UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

PROYECTO DE TITULACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

TEMA:

“APLICACIÓN INFORMÁTICA WEB PARA EL PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANDRÉS DE VERA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO”

AUTOR

MERA MACIAS DANIEL ALFONSO

TUTOR:

ING. FRANKLIN TOALA ARIAS MG.EDS

JIPIJAPA-MANABÍ-ECUADOR

2020

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN SITEMAS COMPUTACIONALES

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Ing. Franklin Toala Arias, docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí "UNESUM" en calidad de Tutor de la Unidad Especial de Titulación, sobre el tema: **"APLICACIÓN INFORMÁTICA WEB PARA EL PROCESO DE GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANDRÉS DE VERA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO".**

CERTIFICA

Que el mencionado proyecto está concluido totalmente bajo mi tutoría, con el debido asesoramiento, siendo realizado por el egresado de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, **Sr. Mera Macías Daniel Alfonso,** portador de la **C.I:130988036-5,** con el fin de obtener el Titulo de Ingeniería de conformidad con las disposiciones establecidad para el efecto.

Jipijapa, 01 Junio del 2020

ING. FRANKLIN TOALA ARIAS.

TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN SITEMAS COMPUTACIONALES

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Una vez revisado el proyecto final de titulación del egresado de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Estatal del Sur de Manabí **Sr.Mera Macías Daniel Alfonso** portador de la cedula de identidad **Nº 130988036-5** los miembros del tribunal **aprueban** el informe de investigación sobre el tema: **"APLICACIÓN INFORMÁTICA WEB PARA EL PROCESO DE GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANDRÉS DE VERA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO"** bajo la dirección del que suscribe.

En virtud de lo cual el **Sr.Mera Macías Daniel Alfonso** puede hacer uso del presente certificado en lo que se estime conveniente a sus intereses.

Ing. Mercedes Ortiz Hernández
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Ing. Cristhian José Álava Mero
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Ing. Edwin Mero Lino
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

Creada mediante Registro Oficial Nº 261 del 7 de Febrero de 2001

ORGANO COLEGIADO ACADEMICO SUPERIOR

AUTORIZACIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL UNESUM

El que suscribe: **Mera Macías Daniel Alfonso,** en calidad de Autor del siguiente Trabajo escrito titulado: **"APLICACIÓN INFORMÁTICA WEB PARA EL PROCESO DE GESTÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANDRÉS DE VERA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO",** otorga a la Universidad Estatal del Sur de Manabí de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción y distribución publica de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia.

El Autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Se autoriza realizar las adecuaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

El Autor como titular de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la Universidad Estatal del Sur de Manabí se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que el asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta autorización, se cede a la Universidad Estatal del Sur de Manabí el derecho exclusivo de archivar y publicar para ser consultado y citado por terceros, la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Jipijapa, junio del 2020

Daniel Alfonso Mera Macías

C.I. 1309880365

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA I
AGRADECIMIENTO II
RESUMEN III
ABSTRACT IV
INTRODUCCIÓN V
CAPÍTULO I 1
1.1 TÍTULO DEL PROYECTO 1
1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1
1.2.1 Definición del problema 1
1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 2
1.3 OBJETIVOS 2
1.3.1 Objetivo General 2
1.3.2 Objetivos Específicos 2
1.4 JUSTIFICACIÓN 3
CAPITULO II 4
2.1 MARCO TEORICO 4
2.2 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS 4
2.3 BASES TEÓRICAS 4
2.3.1 Aplicaciones Informáticas Web 4
2.3.2 Sistemas de información 4
Aplicación web 6
2.3.3 Modelo Vista Controlador 7
2.3.4 WordPress 8
2.3.5 Educación y Tecnología 12
2.3.7 Dreamweaver 13
2.3.8 Tipos de Servidores Web 15
2.4 ¿Qué es una Base de Datos? 17
2.4.1 Los Gestores de Contenidos o CMS son aplicaciones web. 18
2.4.2 CMS 19
2.4.3 Almacenamiento en la nube 20
2.4.6 Proceso de Inscripción 23
2.4.8 Control de notas 23

2.4.9.1 Aplicación web 25
2.4.9.2 Diseño y desarrollo web 26
2.6 Marco legal 28
2.7 MARCO CONCEPTUAL 53
3.1 HIPOTESIS 56
3.1.1 Hipotesis general 56
3.1.2 Hipotesis Específicas 56
3.1.3 VARIABLE INDEPENDIENTE 56
3.1.4 VARIABLE DEPENDIENTE 56
3.1.5 METODOLOGIA 57
3.1.6 MÉTODOS 57
3.1.7 Técnicas 57
3.1.8 RECURSOS 58
3.1.8.1 RECURSOS HUMANOS 58
3.1.8.2 RECURSOS MATERIALES 58
3.1.8.3 Económico 58
3.5. PRESUPUESTO 59
CAPITULO IV 60
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS 60
4.1.1 Resultado de la entrevista realizada al SRA. Rectora de la Unidad Educativa Andrés de Vera. 66
4.1 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 68
Capítulo V 70
5. PROPUESTA 70
5.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA 70
5.2 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA 70
5.3 DIAGNOSTICO SITUACIONAL 70
5.4 F.O.D.A 77
5.5 DESARROLLO DE LA PROPUESTA 78
5.5.1 METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA 78
5.5.2 Análisis Previo a la Propuesta 79
5.5.2.1 ALCANCE 80
5.5.2.2 FACTIBILIDAD TÉCNICA 80
5.5.2.2.1 HARDWARE Y SOFTWARE 80

5.5.2.2.2 REQUERIMIENTO DEL SISTEMA..... 81
5.5.2.3 FACTIBILIDAD OPERATIVA 82
5.5.2.4 FACTIBILIDAD ECONÓMICA..... 82
5.5.2.5 BENEFICIOS..... 82
5.5.2.5.1 BENEFICIOS TANGIBLES..... 82
5.5.2.5.2 BENEFICIOS INTANGIBLES..... 82
5.5.3 DISEÑO DE LA PROPUESTA 82
5.5.3.1 DIAGRAMA DE CASO DE USO..... 83
5.5.3.2 DIAGRAMA DE FLUJO..... 83
5.5.3.3 DICCIONARIO DE DATOS..... 84
5.5.3.4 MODELO ENTIDAD-RELACIÓN..... 86
5.5.3.5 HERRAMIENTAS QUE SE USARON PARA CREAR ESTA APLICACIÓN 89
5.5.4 Implementación 92
5.6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... 95
Manual de Programador 97
Manual del 106
Usuario..... 106
Anexos 127
CERTIFICACIÓN DEL URKUND 137

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo a la Autora de mis dias quien con su ejemplo diario me enseña que no existe meta difícil de cumplir en la vida cuando se persevera y se tiene Fé en Dios.

Gracias Madre por dejarme la mejor herencia “El Estudio” gracias por tus cuidados y paciencias y por enseñarme que no hay problema sin resolver cuando buscamos con esmero la solución .

A mi Padre que desde el cielo es parte de este triunfo, de esta meta ganada y que seguramente te sentirás orgulloso de mí.

A mi hermano testigo fiel de mis trasnochadas realizando tareas,proyectos y demás complice perfecto en mi diario vivir y mi mejor amigo.

Daniel Alfonso Mera Macías

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento no se plasma en palabras sino en hechos que reivindiquen al ser humano por tal razón agradezco a Dios, porque ha estado conmigo ayudándome a cumplir una de mis metas, dándome fortaleza para continuar.

A mis Maestros por aportar con su contingente diario formándome no solo en conocimientos sino en valores preparándome para el servicio de una comunidad.

A mis compañeros por compartir cada día experiencias, risas anécdotas y recuerdos que quedaran en mi mente grabados, teniendo como testigo fiel nuestras aulas de clase, seguro nos encontraremos en el camino de la vida ya todos unos profesionales.

A todos GRACIAS

Daniel Alfonso Mera Macías

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo Implementar una aplicación web de Gestión Académica para la Unidad Educativa Andrés de Vera de la Ciudad de Portoviejo.Las técnicas que se manejaron dentro del proceso de investigación son los siguientes: encuesta**,** la misma que nos llevara a ver el porcentaje de interés de automatizar este proceso, asi como la entrevista técnica de obtención de información que se aplicó mediante encuestas a los Docentes utilizando un formulario de preguntas, tomando las propiedades del tema propuesto., si nos referimos a la población es la recolección de datos con la finalidad de analizarlos para obtener resultados o conclusiones de Docentes y finalmente la muestra que es la parte de una población que representa un porcentaje mostrando los aspecto de la población tomando en cuenta las 100 Docentes.Mediante este proyecto de Tesis se buscó automatizar los Procesos de Gestión Académica, se llevò las asistencias de los estudiantes de manera más idónea, al igual que se agilizó el listado de estudiantes, padres de familia, o representantes, también se gestionó la labor de los Maestros respecto a las tareas escolares, así como material de estudio, deberes, asignaciones ,control de asignaturas, proyectos,notas de las respectivas y diversas áreas de estudio, ofreciendo a la Comunidad Educativa un servicio con calidad y calidez.El aporte de este trabajo de investigación nos muestra que es necesario el diseño y desarrollo, implementación de la aplicación web que se gestiono de manera automática, sobre los procesos que se llevan a cabo en la institución, para tener un mejor desempeño de la información cuando sea necesaria.

Palabras clave: Diseño, Implementación, Aplicación, Web, Software.

ABSTRACT

The purpose of this work is to implement a web application of Academic Management for the Andrés de Vera Educational Unit of the City of Portoviejo. The techniques that were managed within the research process are the following: survey, the same that will lead us to see the percentage of interest in automating this process, as well as the technical interview to obtain information that was applied through teacher surveys using a question form, taking the properties of the proposed topic., if we refer to the population is the data collection with the purpose of analyzing them to obtain results or conclusions of Teachers and finally the sample that is the part of a population that represents a percentage showing the appearance of the population taking into account the 100 Teachers. Through this thesis project it was sought to automate the Processes of Academic Management, it took the assists of the students so more suitable, as well as the list of students, parents, or representatives, the work of the Masters regarding school tasks, as well as study material, homework, assignments, control of subjects, projects, was also managed. Notes of the respective and diverse areas of study, offering the Educational Community a service with quality and warmth. The contribution of this research shows that design and development is necessary, implementation of the web application that was managed in a way automatic, on the processes that are carried out in the institution, to have a better performance of the information when necessary.

Keywords: Design, Implementation, Application, Web, Software.

INTRODUCCIÓN

Para todos es conocido que la Educación enfrenta retos importantes los mismos que deben de estar a la vanguardia del diario vivir uno de estos profundos cambios es La de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) partiendo desde este punto de vista y es evidente que quien domine dicha tecnología se convierte en una competencia clave del profesional, por lo que creamos una Aplicación Informática Web para el proceso de Gestión Académica de la Unidad Educativa Andrés de Vera.

En la actualidad dicha Institución Educativa no cuenta con un sistema que automatice los Procesos de Gestión Académica por lo que la información de los estudiantes no se encuentra digitalizada y almacenada adecuadamente.Cabe destacar que los docentes no cuentan con las facilidades que brindan hoy por hoy las nuevas tecnologías al no contar con un sistema informático, por lo que las notas son registradas manualmente tanto del aprovechamiento como el aspecto de la conducta de cada estudiante de los diferentes años básicos.

Seguidamente la información es guardada en carpetas las cuales reposan en un archivador del departamento de secretaría se organizan las hojas de notas individualmente de acuerdo a las diversas áreas tal como lo indica la malla curricular para después de un largo tiempo y cuando todo este finalmente cuadrado y sin ningún error para que los Padres de Familia o representantes se les haga la respectiva entrega de las boletas de calificaciones o reportes.

El proceso es largo y tedioso,mucho más cuando un Padre de familia desea obtener información de su representado de años anteriores puesto que se debe buscar en grandes cantidades de fólder ubicados en lugares pequeños, e incluso muchos de ellos están en proceso de deterioro debido al tiempo razón por la cual el Sistema de Gestión Académica está orientado a resolver las dificultades que tienen los procesos actuales de la Institución Educativa mejorando sustancialmente el servicio que se ofrece a la Comunidad Educativa.

CAPÍTULO I

1.1 TÍTULO DEL PROYECTO

Aplicación informática web para el proceso de gestión académica de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo.

1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.2.1 Definición del problema

El problema de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la Ciudad de Portoviejo es que no posee un software de Gestión Académica donde nos permita llevar a cabalidad y con orden la información de los Docentes ni de los estudiantes, tampoco nos permite utilizar los datos de los estudiantes, tales como observar, horarios de clases, calificaciones parciales y anuales, tareas pendientes o direcciones domiciliarias actualizadas de Padres de Familia o representantes.

Por lo que se quiere lograr es facilitar al Padres de Familia el mucho tiempo de espera que siempre hay al momento de solicitar algún documento, estos datos son llevados manualmente tales como: Los registros de estudiantes en que año están calificaciones de años anteriores la mayoría de veces esta información no es precisa o se puede perder porque constan en libros mismos que por el tiempo y la humedad del clima no hay seguridad en sus datos sin contar lo numeroso que son sus estudiantes.

Esto hace que el labor sea más difícil ya que no están organizados de manera óptima para atender a tantas personas por eso la Gestión Académica tiene muchas falencias y perjudica a la Institución por la insatisfacción de los Padres de Familia al momento de obtener un documento.

1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo la aplicación informática mejorara los procesos de Gestión Académica en la Unidad Educativa Andrés de Vera en la ciudad de Portoviejo?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Implementar una aplicación web de Gestión académica para la Unidad Educativa Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Analizar todos los procesos académicos que se realizan en la Unidad Educativa Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo.
- Determinar los procesos que se realizan en la Gestión Académica de la Unidad Educativa “Andrés de Vera” y tomar los requerimientos para la automatización de sus procesos mediante una Aplicación Informática Web.
- Desarrollar una Aplicación Informática Web que permita llevar de manera precisa y confiable los procesos de la parte académica correspondientes a estudiantes, maestros y padres de familia.

1.4 JUSTIFICACIÓN

El dilema de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la Ciudad de Portoviejo es que cuenta con una gran cantidad de estudiantes esto hace que llevar Calificaciones, Registros de estudiantes, Padre de familia, Documentos en general sea una tarea realmente tediosa y un poco compleja, porque no cuenta con un Sistema Web de Gestión Academica idóneo para dichas funciones.

Es por ello que los Docentes de la Unidad Educativa antes mencionada debe contar con una aplicación informática web de Gestión Académica, la misma que le permitirá: tener un registro de estudiantes sin el problema de duplicación de la información, evitará el registro manual de la información de los docentes y se logrará llevar con mayor profesionalismo dicha información.

La implementación de la aplicación web de Gestión Académica nos permitirá optimizar tiempo, registrar las notas de manera sistemática, evitando errores de cálculo, el correcto ingreso de notas cualitativas y cuantitativas por ende la entrega de los reportes se realizará de manera segura y eficiente. Al igual que alguna información especifica que desee el Padre de Familia.

Este sistema nos permitirá garantizar que la información se encuentre protegida y respaldada, procurando mantener la confidencialidad y la integridad, permitiendo que se continúe accediendo fácilmente a los archivos de la institución.

Los beneficios que se obtendrán de esta investigación son los siguientes:

- Se llevarán las Asistencias de estudiantes de manera correcta.
- Agilizara el ingreso y listado de estudiantes y datos del Padre de Familia.
- Documentación de los Docentes.
- Ayudará a llevar el material de estudio, deberes, asignaciones, promedios
- Control de área de diversas asignaturas.

CAPITULO II

2.1 MARCO TEORICO

2.2 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Enríquez Mayanger, C (2015).Según este proyecto de investigación indicó como antecedentes investigativos a el Sistema web de Gestión Académica para la Unidad Educativa Cristóbal Colón (Bachelor's thesis).

Enríquez Díaz, E. (2016). Según este proyecto de investigación indicó como antecedente investigativo a el sistema de información web y su mejora en la gestión académica del colegio privado en del distrito de florencia de mora-trujillo. cuyo autor.

Apolaya Ñaupa, L. E. (2018). Según este proyecto de investigación indicó como antecedentes investigativo Aplicación web para la mejora de la Gestión Académica del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “Chincha”.

Passoni, L. I (2005). Según este proyecto de investigación indicó como antecedente investigativo Gestión del Conocimiento: una aplicación en departamentos académicos.

2.3 BASES TEÓRICAS

2.3.1 Aplicaciones Informáticas Web

2.3.2 Sistemas de información

Según (Chen, 2019) Cabe resaltar que un Sistema de Información es en su mayor parte un grupo de datos que interactúan entre sí para así finalmente tener un fin común.

Dentro del campo informático tenemos que señalar lo esencial de los Sistemas de información, dándonos a conocer que nos permitirán ayudar en la administración, recolección y recuperación de datos los cuales nos ayudarán a procesar, almacenar, y distribuir de manera eficiente la información.

Se ha verificado que los procesos informáticos son de mucha importancia para la eficiencia, evidentemente tales procesos de diseños de sistemas informáticos están diseñados para cada área, donde de esta manera obtendremos el objetivo planteado.

Ventajas de utilizar Sistemas de Información:

- Cabe resaltar que tendremos un control muy seguro de las actividades de la organización donde vayamos a trabajar.
- En efecto se obtendrán nuevas tecnologías y herramientas de vanguardia para un mejor rendimiento informático.
- Se busca orientar y brindar ayuda a aumentar la efectividad en la operación de las empresas
- Es evidente proporcionar ventajas competitivas y valor agregado al sistema de información.
- Se plantea mayor disponibilidad y mejor información para los usuarios en tiempo real.

Desventajas de utilizar Sistemas De Información:

- Cabe resaltar el tiempo que pueda tomar su ejecución.
- Evidentemente la resistencia al cambio.

Aplicación web

Definición

Según (Centeno, 2016) En relación con este tema cualquier herramienta, que se pueda ver dentro de un servidor web, en efecto un usuario puede acceder mediante un navegador web y conexión a internet para manipular dicha interfaz y finalmente poder navegar.

Ventajas

- Se plantea entonces ser instaladas para extender una aplicación web en las grandes organizaciones solo con tener un navegador web compatible.
- Cabe resaltar que no demandan actualización de los procedimientos puesto que todas las funciones están realizadas en el servidor y son enviadas automáticamente a los usuarios.
- Se ha verificado relación entre plataformas (Windows, Linux, Mac) debido a que manejan dentro de una ventana del navegador web, es decir no necesitan un sistema operativo en concreto puesto que las aplicaciones están hechas para que sirvan en cualquier navegador.

Desventajas

- Cabe resaltar que se necesita internet, y es por esto que a muchos usuarios o personas piensan y prefieren no utilizar estos servicios, puesto que no todos tienen acceso a internet y esto a la larga sería una dificultad muy grande para los usuarios.
- Sucede pues, que la información de nuestra empresa, datos personales, documentos o archivos están amontonados en una determinada aplicación.

2.3.3 Modelo Vista Controlador

Según (Centeno, 2016) cabe recalcar que en cualquier parte del mundo, los desarrolladores están muy atentos a la utilización de los tipos de diseño de las aplicaciones que accedan reutilizar el código.

Ventajas del MVC

Desde una perspectiva más general las principales ventajas del uso del patrón MVC son:

- Debe señalarse la separación del Modelo y la Vista, por consiguiente logra separar los datos, de su representación visual.
- En efecto facilita el manejo de errores.
- Uno de los componentes más importantes es que permite que el sistema sea escalable si es requerido por el usuario.
- Evidentemente es posible agregar múltiples representaciones de los datos en el sistema.

Desventajas del MVC

En relación con este tema las principales desventajas del uso del patrón MVC son:

- Ahora bien tenemos que recalcar que la cantidad de archivos que tenemos se deben mantener y a su vez se incrementara considerablemente.
- Cabe resaltar que la curva de aprendizaje es muy superior que utilizando otros modelos.
- Se plantea entonces que su separación en capas, aumenta la complejidad del sistema informático.

2.3.4 WordPress

Según (CASTIBLANCO, 2017) El objetivo principal de Wordpress es que un sistema informático de plugins que te permite extender y tener mayores accesibilidades en la forma en que se trabaja en Wordpress, gracias a que de manera muy fácil se va aumentando funciones extras que facilitaran el modo de trabajo que haces teniendo en cuenta que el proyecto será mucho más fácil de hacer por que se comenzará a diseñar la interfaz sin que tu escribas ninguna línea de código.

Ventajas de WordPress

- Debe señalarse que tiene un código abierto: Cabe recalcar que es un instrumento para la creación de sitios web interactivos de sus mayores ventajas y que pocos conocen: por eso su código ingenuo ya que significa que su código fuente es asequible por cualquier persona y por lo tanto no obstante puede ser compartido y modificado para contribuir a su desarrollo y poderlo manipular de manera muy accesible para lograr lo cometido.

- Cabe resaltar que es gratuito: Según (Borges, 2018) Debe señalarse que esta es uno de las mejores beneficios que brinda al usuario para poder interactuar con el sistema esto se ha hecho popular porque es totalmente 100% gratis. Por que jamás tendrás que pagar por el uso de este servicio.

- En lo esencial es de fácil instalación: Se ha verificado que instalarlo es una de las cosas más fáciles del universo, incluso si hay que instalarlo solo se logra bajando los archivos vía HTTP y después subirlos a un servidor FTP sumamente fácil para el usuario.De esta manera no necesitas conocimientos de programación o ser un técnico experto para instalarlo. Por lo tanto incluso si tu proveedor de hosting tiene un auto-instalador.

- Tiene una sencilla configuración inicial: Se ha verificado que configurarlo es algo sumamente sencillo para el usuario, por que solo se necesita tener un dato inventado para ponerlo como nombre en el sitio, también se considera poner un slogan general que usarán, tu email, y ya estarás listo para comenzar a trabajando en tu sitio.

- Consta de una fácil instalación de temas: De este modo cuando concluimos la instalación y configuración de WordPress, el paso subsiguiente es instalar una plantilla o tema que sea agradable para el usuario y poderla comenzar a utilizar.

- En efecto facilidad en su administración: Añadir un nuevo post o páginas ,añadir categorías o etiquetas, cambiar posts o páginas, colocar plugins y themes , conformar menús y widgets.

- Por consiguiente mejora tu Posicionamiento SEO: Cabe resaltar WP es hoy por hoy una de las plataformas más escogidas a la hora de optimizar un sitio a nivel de SEO en poco tiempo es por eso que es muy demandado su uso por el usuario.

- Debe señalarse que la migración de hosting fácil: Ante todo emigrar un sitio web de un hosting a otro puede ser una general una pesadilla si no conoces justo cómo hacerlo,teniendo en cuenta se necesita descargar archivos por un lado, base de datos por otro, etc. Sin embargo, WordPress tiene formas sencillas de migrar hacia otros proveedores de alojamiento web.

- De hecho es compatible con HTTPS: El objetivo principal de con el nuevo boom de los certificados SSL es tener como propósito hacer que la web sea un lugar más seguro, y finalmente muchos webmasters y desarrolladores requirieron emprender a migrar WordPress de HTTP a HTTPS.

- Es muy usado para Potenciar de negocios: Si es bien es cierto esto ha sido potencial porque sus desarrolladores y por sobre todo los usuarios intentaron a ver el potencial de WP no sólo para blogs, sino también como potenciador de negocios ayudando de alguna manera u otra su interacción al poder tener una interfaz de potencial que sirva para el negocio u empresa .

- Cabe resaltar nunca se detiene: Esta gran dificultad que tiene esta plataforma es una de sus mayores ventajas es se ha verificado que al individualizar el sitio con tantos Plugins la página puede llegar a colapsar, y muchas veces la página web deja de funcionar por completo.

Por lo consiguiente, me gustaría enumerar algunas de las principales ventajas de usar WordPress:

- Uso sencillo: No es necesario saber programar para poder publicar y tramitar contenido dinámico o estático.

- SEO e indexación: Es por ello que tenemos una perfecta gestión del posicionamiento en natural para que los usuario puedan tener una manipulación en los buscadores, permitiendo controlar varios aspectos fundamentales para conseguir aparecer en Google.

- Personalizable: Al ser un servicio gratis también costa con un apartado de costo para la web para poder identificar las platillas que más te agraden hasta sucesos funcionalidades y opciones que puede realizar un desarrollador.

- Escalable: Una de las cosas que cabe resaltar es que es un sitio con los respectivos plugins que podremos aumentar en cualquier momento y pueden representar una nueva funcionalidad.

- Seguridad: Evidentemente las actualizaciones de seguridad se tienen eternamente al día, arquitectura robusta y con varias opciones para personalizar las medidas de seguridad de un sitio web para que se mantenga seguro.

Por otra parte, se consideró que la gran ventaja de estos CMS es que solo debes contar con los servicios de un programador en el momento de creación y lanzamiento de una web con CMS. En lo esencial ese momento, el usuario final es quien gestiona el contenido de la web, con el ahorro en horas de programación que eso supone.

Conclusión

Se concluye WordPress es perfecto para cualquier tipo de web. Siempre se mantiene actualizado en su core, plugins y themes, y por sobre todo evidente mente para que no consuma una enormidad de recursos usar un plugin de cache y CDN.

Desventajas de WordPress

- Ahora bien consta de demasiado consumo de recursos: debemos de considerar que se consume bastantes recursos a nivel que perjudica la memoria y el CPU,y al agregar más plugins se vuelve considerablemente muy lenta.

- Baja Velocidad , el uso de los recursos como son el de PHP , MYSQL, RAM y CPU de tu WordPress de alguna manera u otra harán que tengas el WordPress lento.

- En efecto consume muchísimos recursos a nivel de memoria y CPU.

- Debe señalarse que baja velocidad en el sistema.

- Es el Cms más atascado que hoy por hoy más del 30 % de los usuarios en la web , en constantes momentos tienen problemas de contenidos en la página por quedarse atascada.

2.3.5 Educación y Tecnología

Según (Matías, 2017) En función de lo planteado es fundamental en las escuelas y colegios por que se da con los estudiantes de las ventajas que tienen las los sistemas informáticos y cómo pueden ayudar su aprendizaje de los alumnos, es un beneficio y que también tiene sus desventajas cuando existe un uso inapropiado.

Considerando que de un resultado muy claro que se está derrochando la comunicación expresiva que se da de persona a persona, el contacto visual, por afiliarse a un mundo virtual es uno de los cambios apresurados que nos trae el ciberespacio, donde el uso de internet y redes sociales cabe resaltar que han contribuido en un alejamiento de actividades que antes realizamos en familia ,con todo esto podremos solucionar grandes problemas que puedan tener en el ámbito educativo.

Educación y Tecnología Ventajas

- Podremos diseñar materiales didácticos alternativos.
- Tendremos la facilidad de tener una ayuda con mucho trabajo colaborativo
- Obtendremos un beneficio de aprendizaje autónomo.
- Lograremos fortalecer el desarrollo del aprendizaje significativo de los alumnos.
- Podremos facilitar ayuda de enseñanza personalizada.
- Contacto con la comunicación horizontal y en red.

Educación y Tecnología Desventajas:

- Se considera un enfoque en los estudiantes que no puedan tener acceso a estas tecnologías por falta de no tener la parte económica.
- En algunos casos los alumnos pueden tornar dependientes de la tecnología para diversos tipos de trabajos.
- En ocasiones se solicita ayuda de terceras personas para hacer deberes online donde a esto evitan sus funciones estudiantiles donde ellos son reemplazados por otra persona, con el fin de tener lucro propio.
- La calidad de la información a la que se tiene camino no sea la adecuada o requerida, donde en cualquier caso la información en la página pueda ser manipulada.

2.3.6 Educación y Tecnología Conclusión:

Ante todo como seremos humanos estamos en constante evolución y nos encontramos inmersos en el mundo del persistente cambio, por lo tanto debemos de tener un muy claro pensamiento de poder contemplar nuevas formas de trabajar que nos ayuden en el proceso de estudio y aprendizaje en especial si son para futuras generaciones, con la finalidad de estar a la vanguardia en cuanto a los procesos educativos y poder aprender más de cada modo donde podamos mejorar nuestro aprendizaje.

2.3.7 Dreamweaver

Según (Carlos, 2015) Antes que nada tenemos que saber que es un programa de la empresa Adobe que nos ayuda para el diseño y programación web, tenemos que tener en claro que esto resulta fundamentalmente para hacer o modificar páginas de Internet y poder así satisfacer al usuario.

Dreamweaver Ventajas:

- De hecho es muy bueno para trabajos profesionales.
- Destaca su soporte de los estándares del World Wide Web .
- Se consigue diseñar y crear páginas web sin conocimiento de código HTML.
- Cabe resaltar que permite pre visualizar las páginas web en casi todos los navegadores web.
- Evidentemente permite el uso de extinciones como HTML y Javascript.

Dreamweaver Desventajas:

- Llega a su fon cuando se paga por la licencia del programa.
- Se tiene que terminar la web ahí se tiene que publicar y para eso hay que pagar hosting y nombre de dominio.
- Tenemos que considerar que el precio es muy elevado si se quiere comprar dentro de lo legal y no se puede comprar por separado se tiene que comprar la suite completa.
- Al momento de interactuar con el programa es tan avanzado su manejo puede resultar complicado para usuarios no experimentados.

Dreamweaver Conclusión:

Es uno de los mejores editores en los momentos para páginas web en el mundo, pero tenemos que considerar que se necesita bastante conocimiento en el campo de código HTML. , cada vez que crean una nueva versión del dicho adobe se trata de hacer un poco más simple para poderla entender más.

2.3.8 Tipos de Servidores Web

¿Qué es un servidor?

Según (Federico, 2019) Tenemos que tomar muy en cuenta que los servidores web son los pilares del Hosting, que nos permiten a los clientes alquilar almacenamiento en servidores para alojar sus archivos para poder mantener esa información perenne en el servidor.

No obstante en cuanto al servidor web es el encargado de entregar los archivos por los protocolos HTTP y HTTPS por ejemplo hacia un cliente que solicita dicha información, donde el servidor lo que hace es entregarla.

Ventajas de un servidor web

- **Mayores recursos:** Ante todo si estamos hablando de un servidor web, nos permite utilizar todos los recursos que necesitamos exclusivamente para el proyecto que la empresa. Se observa que esto evitará caídas por una sobrecarga o falta de espacio para la demanda de usuarios que el sitio web.

- **Escalabilidad:** Evidentemente al trabajar con un servidor web se facilita la incorporación de nuevas herramientas en la medida en que los proyectos lo requiera el usuario. Cabe resaltar por ejemplo se puede ampliar la capacidad del disco o los recursos disponibles sin tener que contratar otro servidor.

- **Personalización:** Por consiguiente permite un mayor control de las configuraciones y la personalización del mismo. De este modo si bien esto puede ser una desventaja para aquellos que no estén familiarizados con el manejo de un servidor, es de mucha utilidad para utilizar al máximo todas las utilidades que posee para los que saben manipular el servidor.

Desventajas de los servidores web

- **Valor:** Se plantea entonces el problema del costo que tiene este tipo de servidores Sin embargo se trata de hacer una evaluación previa antes de contratar un servidor web por si lo necesitamos o no, es conveniente o nos perjudica.

- **Conocimientos para configurar el servidor:** Cabe considerar, por otra parte al igual que sucede con un servidor dedicado físico, el servidor web requiere de conocimientos un poco altos para poder configurarlo y utilizarlo.

Conclusión:

Siempre tenemos que considerar que hay distintas actividades que se pueden desarrollar con un servidor, son una gran cantidad y son muy variadas. El servidor más importante hoy en día el mejor ejemplo son los servidores que haces posible la existencia del internet y muchas actividades que tenemos en las empresas donde están en constante trabajo para mantener la información veraz y poder interactuar para mantener la comunicación y tener la finalidad de lograr con el cometido.

2.3.9 PHP: MySQL

Desde una perspectiva más general es un módulo que se añade al servidor con la web y se asocia con el apache para que puedan tener una interacción ,fue creado por Rasmus Lerdorf para un uso personal en la fecha de 1994.

Teniendo en cuenta sus ventajas , es muy potente y fácil de entender y aprender es de libre distribución , permite un acceso a la base de datos y otras funcionalidades orientadas al manejo de la red , también nos brinda de una abundante ayuda con un soporte en la web.

2.4 ¿Qué es una Base de Datos?

Se ha verificado que es una recolección de información la cual es organizada de forma en que un programa u ordenador tenga la capacidad de poder administrar rápidamente los fragmentos que la base de datos esté ocupando. Una base de datos es un sistema que se encarga de archivos para poder encapsularlos y ordenarlos para ponerlos en campos y registros, teniendo así un archivo en orden de cada dato ingresado.

Ventajas de una Base de Datos

- Tener acceso rápido a los datos : podemos tener un acceso al instante de los datos que alojan en la base de datos , tenemos que tener en cuenta que la información puede ser modificada , borrada , agregada las 24 horas del día por que las bases de datos están en constante actividad.

- Se evitan los datos repetidos o duplicados: En una base de datos tenemos la ventaja de que podemos duplicar esa información así como podemos eliminarla o también encontrarla.

- Dar a conocer el aumento de la productividad: La información que se visualiza en la base de datos es muy eficiente ya que nos muestra con exactitud lo que deseamos ver conocemos a detalle cada producto de nuestra empresa o negocio y así poder saber si nuestra productividad de ventas está aumentando o bajando con el reporte de cada entrada y salida de datos.

- Enfocar la información a un solo lugar: Esto nos permite tener los datos centralizados donde daremos a conocer dónde irán todos los datos de mi base de datos, tenemos que tener en cuenta que esto se utiliza más cuando la base de datos es muy grande y se enfoca a distribuir la información en diversas partes en donde toda la información llega a centralizarse y encontrarse en un solo lugar.

Desventajas de una Base de Datos

- **Crecimiento excesivo** : El crecimiento de los datos por lo general pasa cuando esta saturado de información la base de datos lo que se hace siempre es agregar más espacio para poder solventar las necesidades que se ocupan en ese momento.

- **Incremento de costo :** El aumento de tamaño o uso de la base de datos también puede ser un poco desmotivados por los precios que se dan a conocer en ocasiones tanto asi que casi en su 80% mantienen la misma base de datos solo que eliminando información vieja para no expandir la base de datos y no tener gastos.

- **Falla crítica en la base de datos:** En algún momento puede suceder una falla crítica lo usual y lo que siempre pasa es el pánico de los trabajadores al perder toda su información almacenada , lo más recomendable en esos casos es ya tener un respaldo de dicha base de datos por si sucede un ataque critico y se pierda toda la información.

Conclusión de una Base de Datos:

Una base de datos es en forma general toda la información que se inserta sobre un tema o datos específicos,esto nos puede ayudar para tener un registro ya sea empresarial o personal,donde de esta forma podremos mantener nuestra empresa ,institución , u organización en orden y teniendo un seguimiento de las cosas que tengo almacenadas.

2.4.1 Los Gestores de Contenidos o CMS son aplicaciones web.

En pocas palabras los gestores de contenidos son aplicaciones web especialmente son diseñadas para crear páginas web considerando que es un programa que permite la creación de un soporte para poder así publicar un contenido web por parte de los administradores.

2.4.2 CMS

Según (B., 2019) Se cree que es evidente que es un sistema gestor de contenidos, o CMS por sus siglas en inglés, últimamente es un software que se compone en el navegador y permite crear, administrar y modificar un sitio web y su contenido.Debe señalarse que es una aplicación que puede administrar contenidos desde una plataforma central para poder tener mejor control. Existen aplicaciones para redes privadas donde podemos interactuar , y también para la web.

Ventajas de CMS

- Consta de un bajo costo.
- Tenemos conocimiento que es de fácil personalización.
- Su uso es muy accesible.
- La Gestión de trabajo que manipula tiene un flujo muy constante.
- Es muy bueno para SEO

Desventajas de CMS

- Al tener una interacción y usar un CMS nose requiere ningún conocimiento de programación.
- Se lo puede implementar e instalar y actualizar fácilmente el CMS y los temas, plugins y extensiones relacionados.
- Un gran inconveniente de tratar de elegir entre cientos o miles de temas prediseñados.
- En su mayoría los temas prediseñados a veces se ven casi igual a los demás.
- En gran constancia los sitios web que utilizan los CMS populares son más frecuentemente atacados por hackers.

- Los costos que tiene en el mantenimiento pueden ser altos.

Conclusiones de CMS:

Se ha verificado tener en claro que con el CMS puede ser de mucha utilidad siendo una herramienta que contiene una gran ayuda para nosotros principalmente en las páginas donde su actividad es más perenne , esta herramienta tiene como tendencia un increíble crecimiento que permite a los usuarios estar con una mayor concentración en el contenido y elaboración de cada página

2.4.3 Almacenamiento en la nube

Según (Castro, 2018) En palabras resumidas es un modelo de servicio en el cual trata los datos de un sistema donde se almacenan de forma ordenada, y se administran, porque se respaldan de forma remota, en servidores que están en la nube y que son administrados por un proveedor del servicio.

Ventajas de Almacenamiento en la nube

- En algunas plataformas es un espacio gratuito que se le brinda al usuario.
- Siempre se paga acorde al espacio que uno necesite en nube.
- Los datos subidos en la nube no ocupan espacio en nuestro ordenador.
- La información que subas siempre ten la precaución de que sea un lugar seguro donde subas tu información, ya que si lo subes de manera general todos lo verán.

Desventajas de Almacenamiento en la nube

- Solo se podrá ingresar a la nube cuando tengas conexión a internet
- Se podría considerar la saturación de los servidores por el alto número de usuarios intentando interactuar con la página.

- Un evento un cotidiano es la falta de control sobre los documentos que se suben , tener cuidado de tráfico de información y tener control con lo que comparten.

- No consta con un espacio gratuito de almacenamiento ILIMITADO.

Conclusión de Almacenamiento en la nube:

El almacenamiento en nube nos da la oportunidad de almacenar datos ya sean públicos o privados, de una forma muy rápida y económica es de muy fácil uso para poder subir tus datos, tenemos que recalcar que no es recomendable tener documentos importantes en nube “claro si estamos hablando de EMPRESAS” para eso es mucho más recomendable almacenarlo en servidores locales aunque son más costosos pero si más seguros para la empresa.

2.4.4 Seguridades en las Aplicaciones web.

Según (William, 2004) En la medida que el desarrollo de aplicaciones web es uno de los aspectos más importantes la seguridad pues se debe tener en cuenta durante la producción las seguridades que se están tomando en ese momento, de este modo se procura que la información y recursos estén protegidos y se pueda garantizar una excelente productividad y seguridad.

Ventajas Seguridades en las Aplicaciones web.

- Se asegura la integridad y por supuesto la privacidad de toda la información de sistema informático y de los usuarios.

- Las medidas que se toman de seguridad son las que evitan los daños y las que pueden detectar a los intrusos.

- Tener en cuenta que una gran ventaja es poder tener una barrera de seguridad que no son más que técnicas , aplicaciones y dispositivos que constan de seguridad para proteger la información

- Parte primordial capacita a la población general sobre las nuevas tendencias tecnológicas y con mayor empatía a las amenazas que pueden venir a la empresa o sistema.

Desventajas Seguridades en las Aplicaciones web.

- Tenemos que considerar que debemos de actualizar la seguridad porque al tener una seguridad obsoleta es imposible mantener seguro nuestro sistema.

- En los dispositivos de cómputo mantenerlos actualizados porque al poner un antivirus actualizado puede ser muy pesado y lograra hacer a los equipos más lentos y ocupará más espacio en la memoria.

- Los requerimientos con las contraseñas son muy importantes ya que colocar una contraseña muy fácil y lograr invadir el sistema para poder lograr un daño muy fuerte.

Conclusión

La seguridad informática es un aspecto muy importante para muchas áreas y aplicaciones del cliente - servidor, siendo un ejemplo para todos es probable que día a día aumentan los ataques informáticos, como así mejoren la seguridad para prevenir esos ataques es por eso que debemos de estar preparados para poder ayudar a mantener protegido los datos, actualizándonos de información importante para poder aprender nuevas tendencias de protocolos de seguridad.

2.4.5 Origen de los sistemas de gestión académica

Según (Fernández, 2006) Se quiere con ello significar los sistemas de información se son enfocados al tratamiento de mejorar el rendimiento y la administración de datos e información de las entidades escolares académicas dando a conocer como poder brindan soporte a las diferentes organizaciones destinadas a la toma de decisiones y automatización de procesos.

2.4.6 Proceso de Inscripción

Según (Delors, 2009) En función a lo planteado las inscripciones o matrículas como se las llama es un proceso que se lo realiza para obtener información previa a la matriculación y con esto busca limitar y instituir un número apropiado de estudiantes para las otras carreras y realizar un filtro mediante un proceso de selección para así poder tener más información de cada estudiante y poder adjuntar las matrículas de manera ordenada y detallada.

2.4.7 Proceso de matriculación

Según (Delors, 2009) En cuanto la matriculación de un estudiante es el proceso en donde se legaliza su incorporación y aprobación del nivel cabe resaltar que dentro de la institución educativa para la cual debe estar previamente inscrito, de este modo deberá presentar la documentación correspondiente, después de confirmar todos los datos de la inscripción posteriormente la cual se realizará la asignación del nivel y paralelo para finalizar se procede al cobro del pago respectivo.

2.4.8 Control de notas

Según (Delors, 2009) De esta manera se trata de tener un control de faltas y notas es indispensable dentro de toda institución educativa ya que a través de este proceso el cual se lleva el cálculo de los promedios de cada estudiante para determinar si aprueba o no el año lectivo, por consiguiente como también el número de faltas que este tuvo a lo largo del periodo académico dependiendo del método de evaluación que rija en el país.

2.4.9 La gestión académica

Según (Marcano, 2006) Dio a conocer que la gestión académica es un conjunto de los procesos mediante los cuales se administran los diferentes componentes y subcomponentes los cuales apoyan la práctica pedagógica en el continuo proceso cabe recalcar que esto permite construir y modelar el perfil deseable del estudiante.

Visto de esta forma la gestión académica es la que cubre un recorrido que involucra las acciones de atención al estudiante desde el ingreso hasta su desarrollo y egreso del sistema.

Ventajas de la Gestión Académica

- Tener un control académico y administrativo y coordinaciones con programas con docentes
- Contribuir y definir un rumbo de beneficios para la institución mejorando su gestión de procesos escolares.
- Apoyar y dar a conocer la implementación e interacción que tiene el sistema a los miembros del directivo de la institución dándoles una capacitación como tal para que tengan conocimiento.
- Se tiene como objetivo principal mejorar la gestión de la institución brindándo una información segura y disponible.

Desventajas de la Gestión Académica

- Problemas de conexión a internet en la institución (insuficiente aún para navegar en el S.I)
- Falta de formación en el personal docente, dar un aporte de conocimientos técnicos y prácticos para que puedan aprender a utilizar la herramienta.

Conclusiones:

Los problemas que se pueden presentar en el sistema de gestión académica son muy comunes los cuales son falta de conocimiento y práctica con el sistema, en este tipo de sistema se tiene que pensar en un futuro es decir hacer una mejora acá cierto tiempo al sistema que de alguna manera ayude a la institución para que pueda hacer sus procesos y cada vez más simplifique las tareas que tenga q hacer.

2.4.9.1 Aplicación web

Según (Lujan, 2011) Debe señalarse que aplicaciones web tienen una interacción con los usuarios que pueden utilizar accediendo a un servicio web a través de internet o de una intranet mediante un navegador de esta manera la cual nos permite la visualización de la información de las páginas que se visite de acuerdo a la búsqueda que se realice, para encontrar la información necesitada.

Ventajas de Aplicación web

- Tenemos la oportunidad de que no se requiere de la instalación de software especial para que ejecuten las aplicaciones de los clientes.
- Se brindara bajo costo en la actualización de equipos con una nueva versión de los sistemas.
- Dar a conocer el acceso a las últimas versiones mejoradas de las aplicaciones
- Podremos obtener información centralizada para permitir el acceso de la información desde cualquier parte y a cualquier momento.

Desventajas de Aplicación web

- Para la conexión es indispensable que se adquiera una conexión a internet.
- Se debe de tener una comunicación constante con el servidor que ejecuta la aplicación establece una dependencia a una buena conexión a internet.
- Tenemos que siempre estar pendientes de que el servidor debe tener las prestaciones necesarias para ejecutar la aplicación de manera fluida, no solo para un usuario sino para todos los que la utilicen de forma recurrente.

Conclusiones de Aplicación web

Las aplicaciones de la ingeniería pueden evitar un gran conflicto en el potencial de un desarrollo y para poder calmar todo eso podemos tener bajo control el desarrollo de las aplicaciones web minimizando todo riesgo posible y mejorando el mantenimiento que se dará y la calidad que brindaremos.

2.4.9.2 Diseño y desarrollo web

Las fases para el desarrollo de la aplicación web de Gestión Académica son las siguientes:

Diseño

Se busca dar a conocer y crear bosquejos de la web final mediante unas herramientas gráficas, como son Photoshop, GIMP o Inkscape las cuales nos van a permitir brindar una presentación adecuada y profesional.

Programación de servicios

Siendo las cosas así es una de las fases más importantes ya que se desarrolla junto con la anterior para iniciar con la creación de la aplicación web en un lenguaje de servidor, como puede ser PHP, ASP .NET, Python, Perl, entre otros.

Ventajas

- Se usa de una manera fácil y muy amigable
- Permite muchas cosas para poder diseñar y editar la interfaz
- Se pueden objeten muchos botones y formularios para hacer la interfaz.
- Todas las herramientas están disponibles para poder ser encontradas rápido.

Desventajas

- Las nuevas versiones no facilitan el proceso respectivo de las anteriores.
- Se necesita una buena resolución para manejar el tema de las barras.
- Es un poco más flexible si se conoce lo básico de HTML.

Conclusiones:

En la web la interfaz es también parte fundamental en la presentación de un sistema para llamar la atención dar a conocer un diseño vistoso y práctico para generar confianza al usuario. Agregar animaciones, videos que ayuden a dar un ambiente más agradable, recordar que el buen contenido lo ponemos nosotros

Depuración

Resulta claro que se enlaza la anterior con la siguiente, y es donde se realizarán todas las pruebas unitarias, aserciones, trazas, etc.

Pruebas en local

En esta fase se ejecutan las pruebas locales en el servidor conexión a base de datos, hipervínculos, enlaces, etc.

Dominio

Según (Mas adelante.com, 2014)Debe señalarse que un dominio es un nombre único que se proporcionado a una persona, empresa u organización, de forma que de esta manera cuando un usuario teclea dicho nombre en un navegador de Internet, finalmente el navegador muestra la información específica para esa persona, empresa u organización.

2.6 Marco legal

Reglamento Interno de la unidad educativa Andrés de vera de Portoviejo

El personal docente de la Escuela Fiscal de niños "Andrés de vera "de Andrés de vera.

Considerando:

Que es imprescindible establecer un reglamento que permita un mejor desarrollo y desenvolvimiento del plantel educativo asi como las interrelaciones entre el personal docente, autoridades del plantel, padres de familia, alumnado y personal administrativo de acuerdo a las leyes de educación vigente expide el siguiente reglamento interno.

Capítulo I

Objetivos del reglamento:

Art 1 – El presente reglamento tiene como objetivos específicos establecer normas precisas que faciliten las interrelaciones y trabajo docente entre los que nacemos labor educativa en el plantel.

Capitulo II

Principios y finalidades:

Art 2 - Este reglamento se basa en los siguientes principios:

Ninguna disposición de este reglamento está en contra disposición a la ley de educación y cultura vigente ni a su reglamento general.

Es derecho y obligación de los educados recibir y procurar educación.

Art 3- Son finalidades:

Procurar el máximo rendimiento, la superación y la armonía entre los directivos, docente, a moderados, padres de familias y personal del servicio del plantel.

Capitulo III

Las responsabilidades:

Art 4-Todos los participantes del plantel somos responsables de la educación educativa.

Art 5- De las obligaciones específicas la aceptación de los trabajos y comisiones educativas tiene el carácter de obligatorias debiendo ser cumplidas con mucho celo y patriotismo responsable en beneficio del prestigio de la escuela.

Art 6 – toda persona que destruye o perjudicará las pertenencias del plantel, será el responsable directo que estos perjuicios con obligación de pagar los daños ocasionados.

Art 7 -Es derecho y obligación de la autoridad de la planta, personal docente, padres de familia, institución.

Capitulo IV

Del director:

Art 8 – La dirección del plantel será ejercida por el director titular o que legalmente haga las veces siendo el primer responsable de la construcción educativa del mismo.

Art 9 –El Director cumplirá y hará cumplir todas las obligaciones y derechos estipulándose la ley de educación vigente en su reglamento general y en este reglamento interno

Art10 – Los profesores cumplirán con sus obligaciones escolares de acuerdo a la ley de educación, su reglamento general en un entorno de la escuela.

Art 11 –Son obligaciones de los profesores:

a-Colaborar lealmente con el director del plantel, con los padres de familias, autoridades educativas y en general con todos los comprometidos en el que hacer educativo.

b –. Responsabilizarse por el cuidado, aprendizaje y protección de los alumnos a su cargo.

e – Aceptar las sugerencias de las autoridades, padres de familias en lo legal y procuren el bienestar estudiantil.

f – Estar en el panel en el cumplimiento de sus obligaciones diez minutos antes de iniciarse las labores cotidianas y treinta minutos antes cuando esta de turno de vigilancia.

g –Participar diariamente en forma efectiva y constante en el control disciplinario dentro y fuera del plantel, aunque no esté el turno de vigilancia.

h –Mantener al día y en forma responsable toda la documentación relacionada con sus funciones escolares: Registro de asistencia, libro de vida, libro de calificaciones anual, libretas de calificaciones.

i –Presentar con orden y corrección cada vez que sea requerido la documentación que se hace referenciar en el literal anterior.

j –Justificar por escrito con la debida anticipación su inasistencia al cumplimiento de sus labores docentes.

l –Aportar con ideas y planteamientos en la solución de problemas educativos del plantel.

Art 12 – Es prohibido a los profesores:

a-Suspender o dar por terminado las actividades docentes cotidianas antes de la hora fijada sin autorización.

b-Ocupar a los educandos en que hacer es personales de los profesores

c-Aplicar a los niños castigos corporales, Psicológicos y degradantes.

Art 13 – La insolvencia de los artículos de las llamadas de atención por parte de las autoridades educativas.

De la Junta General de profesores:

Art 14.- La junta general de profesores estará integrada por la reunión de todos los docentes tengan o no grado a su cargo y será convocada y presidida obligatoria mente por el director del plantel o quien haga legalmente y tendrá quórum legal cuando este presente por lo menos la mayoría relativa del profesorado.

Art 15-La simple mayoría de votos de los presentes dará valor legal a las resoluciones de la junta general de profesores.

Art 16- Para considerar una resolución de la junta de profesores se requiere por lo menos los dos tercios de votos a favor de todos los integrantes del organismo.

Art 17 – las resoluciones de la junta general de profesores que estén encuadras en las normas legales serán obligatoriamente por el director personal docente alumbrado personal Administrativo, padres de familias, etc.

Art 18 – Son derechos y obligaciones de la junta general de los profesores:

Art 19 - Cumplir y hacer cumplir las obligaciones escolares de acuerdo a la ley.

Art 20 - Colaborar debidamente con el director Planificar de desarrollar el trabajo decente y evaluar periódicamente el trabajo realizado.

Del consejo técnico escolar:

Art 22 – Son alumnos del plantel todos los que estén legalmente matriculados en cualquiera de los grados de la escuela.

Art 23-Son derechos de los alumnos:

a-Recibir enseñanza, protección y guía por parte de las autoridades y profesores del plantel.

b-Solicitar por intermedio de su representante legal la información y derecho que son merecedores.

Art 24 – Son obligaciones de los alumnos:

a- Observar el buen comportamiento dentro y fuera del plantel incluso en el hogar y lugares de recreación.

b-Estudiar procurando ser modelo en el cumplimiento y en la capacidad de rendimiento escolar.

c-Asistir puntualmente a las s y actividad escolares debidamente uniformado, aseado, con el cabello corto generalmente bien presentado.

d- Acatar disciplinariamente el horario de trabajo escolar

e-Estar en el plantel diez minutos antes de iniciar la jornada de trabajo.

F Cumplir con las disposiciones del director y las de sus profesores.

g–Aceptar con disciplina el cumplimiento de las tareas consultas, investigaciones y demás obligaciones escolares.

h-Aceptar disciplinariamente el cumplimiento de las tareas o comisiones extraescolares como son: prácticas o comisiones extra -escolares como son: prácticas deportivas, atléticas, ensayos, trabajos de grado, etc.

i–Participar con lealtad y pundonor en las actividades deportivas, atléticas, concursos, certámenes, etc. En los cuales obligatoriamente le tocara intervenir en representación de su grado o escuela.

j –Guardar el debido respeto y consideración a las autoridades del plantel, sus profesores, sus compañeros, personal de servicio y en general a todas las personas.

k –Cuidar sus pertenencias, las de sus compañeros, las del plantel y de sus grados.

l. Informar a sus profesores sobre cualquier irregularidad o actos de indisciplina.

ll. Justificar por intermedio de sus representantes legales las faltas, atrasos y demás causas de incumplimiento.

Art 26- En caso de grave indisciplinada de un alumno el director del plantel y el profesorado actuaran de acuerdo con lo que más convengan al buen prestigio del vestigio de la escuela.

a-Abandonar el aula o plantel sin previa autorización de su profesor o el director de la escuela.

b-Destruir las pertenencias del plantel aula de sus compañeros.

c-provocar actos de indisciplinas en general.

De los clubes y organismos escolares

Art. 27- Los profesores con la debida autoridad del director del plantel pueden organizar; con sus alumnos: Club les, cooperativas, centros de trabajos prácticos, siempre que estos procuren ayudar a la realización de los programas educativos.

De La Matricula

Art.28- La matrícula de los alumnos se realizará de acuerdo con lo establecido en la ley y el reglamento general de educación vigente.

Art.29- La matrícula será solicitada obligatoriamente por el representante legal del alumno.

Art.30- Se concede privilegios para los alumnos del plantel a quienes se les recibirá la matricula en forma exclusiva durante la primera semana de matrículas de acuerdo a la ley.

Art.31- Son requisitos para la matricula:

Solicitud firmada por el representante legal.

Partida de Nacimiento original.

Presentación de la libreta o documento de pase de año debidamente legalizado según el caso.

Del Uniforme

Art.32- Los profesores están en absoluta libertad de usar o no uniforme diario o de parada.

Art.33 – Los alumnos usaran obligatoriamente uniforme único de acuerdo a las modalidades:

Para las actividades diarias y festivas:

Pantalón azul largo, camisa celeste manga corta, zapatos de cuero negro, corbata azul clara.

Para competencias deportivas y atléticas representando a la institución:

Pantaloneta azul, camiseta celeste y demás distintivos.

Art. 34 – El uniforme para competencias deportivas internas de la escuela será de acuerdo con lo que se resuelva en cada grado, paralelo, club. etc. Contando para el efecto con la aceptación de los alumnos y los padres de familia.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL CODIGO DE CONVIVENCIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FÍSCAL "ANDRÉS DE VERA"

Principios de la Convivencia Escolar para la construcción de código tales como:

Educación para el cambio: la educación es el conjunto de actividades que tienen por finalidad fundamental contribuir al desarrollo de la persona humana. Y en ese sentido, forma parte de los derechos humanos más básico basados en el buen vivir.

Libertad: Es el antecedente y presupuesto más importante de la democracia y de la participación ciudadana basados en los valores en el cual las personas puedan realizar de manera autónoma, actuar y decidir libremente su propio comportamiento.

El interés superior del niño y adolescente: Es un principio de interpretación y aplicación orientado a garantizar el cumplimiento obligatorio en la toma de todas las decisiones concernientes a los niños, niñas y adolescentes. Este principio está dirigido a asegurar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, así como el disfrute pleno y efectivo de sus derechos y garantías.

El enfoque de derechos: La educación está concebida como un derecho fundamental asociado a la dignidad de la persona, a la realización de su proyecto de vida individual, y a su articulación y participación en proyectos colectivos, además la inclusión en el conocimiento efectivo de sus derechos, sus mecanismos de protección y exigibilidad, ejercicio responsable, reconocimiento y respeto a las diversidades, en un marco de libertad, dignidad, equidad social.

DERECHOS GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Seremos respetados y atendidos conforme a nuestras necesidades cotidianas.
- Obtendremos excelente trato sin agresiones de ningún tipo ni discriminación.
- Tendremos iguales oportunidades.
- Propondremos opiniones de manera individual o colectivamente.
- Desarrollaremos actividades en un ambiente, cálido, limpio y adecuado.
- Participaremos en todas las actividades educativas, inherentes a nuestra área de acción.
- Obtendremos de la comunidad educativa todos los beneficios que preste.

DEBERES GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Respetaremos los principios y normas establecidos por la escuela.
- Cumpliremos con las disposiciones expresadas de conformidad con el Marco Legal establecido.
- Fomentaremos la identidad individual, institucional y nacional.
- Fomentaremos la práctica de educación en valores conforme lo determinan las normas vigentes.
- Respetaremos a todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Cumpliremos con las actividades programadas oportunamente acordes a las exigencias de la vida moderna.
- Realizaremos con transparencia todas las actividades y trámites encomendados

DERECHOS DE LAS AUTORIDADES:

- Seremos respetados y valorados por todos los miembros de la comunidad educativa.
- Tomaremos decisiones administrativas, académicas y disciplinarias frente a casos de emergencias.
- Dictaremos medidas adecuadas para cumplir las políticas de la institución, evitando acciones que se interpongan al funcionamiento del plantel.
- Recibiremos en forma oportuna las necesidades y sugerencias de los diferentes estamentos educativos, para una pronta solución.

DEBERES DE LAS AUTORIDADES

- Propiciaremos un ambiente laboral adecuado para una convivencia armónica entre los distintos actores del proceso educativo.
- Acogeremos las iniciativas del personal docente, administrativo, padres de familias y Estudiantes para su análisis respectivo.
- Respetaremos y valoraremos a todos los miembros de la institución sin distinción alguna.
- Realizaremos campañas del buen uso del uniforme, puntualidad, respeto y demás valores que vayan en beneficio de la disciplina de la institución.
- Brindaremos las facilidades necesarias para que el personal de la institución, se capacite y actualice sus conocimientos.
- Actuaremos con justicia y equidad, actuando con imparcialidad y asumiendo el reto de no juzgar sin elementos de juicio.
- Promoveremos la capacitación y perfeccionamiento del equipo docente, administrativo y de servicios del plantel.
- Involucraremos de forma efectiva a los padres de familia en el desempeño académico y conductual de sus hijas e hijos.

- Planificaremos y ejecutaremos actividades para mejorar las relaciones interpersonales entre los diversos estamentos institucionales.

- Desarrollaremos proyectos institucionales encaminados a mejorar las relaciones interpersonales en la comunidad educativa.

- Educaremos con el ejemplo.

DERECHOS DE LOS DOCENTES

- Seremos respetados y valorados por todos los miembros de la comunidad educativa.

- Seremos considerados en participaciones de carácter social y deportivo a nivel institucional, local, nacional e internacional.

- Recibiremos capacitaciones oportunas.

- Plantearemos ante las autoridades, los problemas que surjan de nuestra actividad laboral, siendo escuchadas nuestras opiniones y criterios.

- Estaremos bien informados del desenvolvimiento de la institución en todos sus ámbitos

DEBERES DE LOS DOCENTES

- Desempeñaremos con dignidad, eficiencia y puntualidad nuestras funciones.
- Mantendremos una conducta ejemplar en el establecimiento educativo y en la comunidad.
- Cumpliremos nuestro trabajo de acuerdo con las normas legales y reglamentarias y con las disposiciones impartidas por las autoridades competentes.
- Propiciaremos las buenas relaciones realizando talleres de integración y manteniendo un trato cordial entre el personal docente, estudiantes, padres de familia y la comunidad.
- Atenderemos a las consultas de los estudiantes y reforzaremos los valores éticos, morales y cívicos.
- Trataremos con respeto a los estudiantes, sin autoritarismo, ganándonos el buen trato y consideración en el desempeño de nuestro rol.
- Dosificaremos las tareas estudiantiles, en coordinación con los demás docentes, evitando enviarlas en días feriados.
- Mantendremos el registro de calificaciones y de control actualizados.
- Asistiremos a la institución en forma puntual, cuidando nuestra presentación personal.
- Informaremos oportunamente a los padres de familia sobre el desarrollo académico de su representado a fin de superar a tiempo cualquier dificultad.
- Tendremos apagados nuestros celulares, durante la hora clase, a fin de no interrumpir el proceso de interaprendizaje.
- Impartiremos el conocimiento necesario para alcanzar en los estudiantes

el adecuado desarrollo de sus capacidades, habilidades, destrezas y competencias.

- Planificaremos y ejecutaremos responsablemente los contenidos: micro curricular de la asignatura nuestro cargo.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

- Seremos respetados y valorados por todos los miembros de la comunidad educativa.
- Estaremos informados sobre las diferentes novedades que se presenten en nuestro plantel.
- Seremos evaluados con objetividad, equidad y profesionalismo.
- Tendremos un trato justo y cordial por todos los miembros de la comunidad educativa.
- Seremos asistidos por nuestros padres en todas las actividades académicas, culturales y deportivas.
- Contaremos con una infraestructura adecuada en el plantel que contribuya a nuestra formación.

DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

- Respetaremos a todos los miembros de la comunidad educativa sin propiciar maltrato físico, verbal y psicológico.

- Cambiaremos nuestra actitud para evitar agresiones, amenazas, insultos o molestias entre compañeros.

- Comunicaremos oportunamente a las autoridades las diferentes inquietudes y sugerencias, con el fin de mejorar relaciones interpersonales, relacionadas con la institución y dar solución a los inconvenientes que se presenten.

- Cumpliremos a cabalidad con las tareas encomendadas para obtener una evaluación Óptima y así lograr una satisfacción personal.

- Actuaremos con responsabilidad frente a las actividades curriculares y extracurriculares para fortalecer nuestra formación integral.

- Asistiremos a nuestra institución puntual y correctamente uniformados.

- Cuidaremos nuestra presentación personal: aseo, corte de cabello, vestuario, calzado; sin la utilización de pearsing, gel, tatuajes, maquillajes, etc.

- Daremos un buen uso a todas las dependencias y accesorios de la institución, como: aulas, baños, pupitres, laboratorios, etc.

- Fomentaremos la amistad y el respeto entre los compañeros, para lograr una convivencia armónica.

- No utilizaremos celulares dentro de la institución, únicamente si es una emergencia.

- Guardaremos una compostura adecuada en los diferentes eventos culturales, académicos y deportivos planificados por la institución

DERECHOS DE LAS MADRES Y PADRES DE FAMILIA

a) Seremos respetados y valorados por todos los miembros de la comunidad educativa.

b) Recibiremos con la debida anticipación citaciones, circulares, y boletines en donde se nos informe sobre los compromisos con la institución.

c) Participaremos en la planeación, ejecución y evaluación de la institución, de acuerdo con los mecanismos de participación que para ello se estipulen.

d) Solicitaremos explicaciones sobre el proceso, logros y dificultades de nuestras hijas e hijos.

e) Participaremos en los programas de formación de padres, que brinde la institución para cumplir adecuadamente, con la tarea educativa que nos

corresponde.

f) Seremos atendidos oportuna y respetuosamente por todo el personal que labora en la institución.

g) Solicitaremos documentos y certificados cuando los necesitemos, bajo los parámetros legalmente establecidos.

h) Propondremos iniciativas y sugerencias que ayuden al mejoramiento de la institución, dentro de las normas vigentes.

i) Haremos los reclamos de manera respetuosa y justa, dentro de los tiempos fijados por las normas institucionales y legales.

j) Conoceremos oportunamente sobre el desempeño académico y disciplinario de nuestros hijos e hijas.

k) Participaremos activamente en las reuniones de padres de familia, exponiendo nuestros puntos de vista, haciendo sugerencias que vayan en pro del mejoramiento institucional.

l) Utilizaremos los recursos de apelación y reposición, cuando consideremos que la sanción impuesta no se ajusta a la falta cometida por nuestros hijos e hijas.

DEBERES DE LAS MADRES Y PADRES DE FAMILIA

- Orientaremos y acompañaremos la realización de las obligaciones escolares por parte de nuestras hijas e hijos después de la jornada escolar.

- Mantendremos contacto con la institución para hacer el seguimiento académico y comportamental de nuestras hijas e hijos.

- Asistiremos a la entrega de informes, reuniones, talleres, conferencias y asambleas programadas por la institución en forma puntual.

- Dialogaremos con nuestras hijas e hijos, para reforzar la labor de la institución, en la formación y el fortalecimiento del desarrollo afectivo y

comportamental.

- Justificaremos personalmente, los retrasos forzosos o inasistencias de nuestras hijas e hijos.
- Apoyaremos a la institución, en el trabajo de formación integral que realiza con los estudiantes.
- Trataremos en forma cordial a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Proporcionaremos a nuestros hijos un ambiente adecuado para el estudio y su formación integral.
- Inculcaremos reglas básicas de higiene personal y convivencia social.
- Aplicaremos correctivos familiares, en los que se evite incurrir en castigos físicos o psicológicos.
- Inculcaremos en nuestras hijas e hijos, el respeto por la honra y los bienes ajenos.
- Velaremos por la puntualidad de nuestras hijas e hijos a la hora de entrada y salida de la institución.
- Respetaremos la jerarquización, en caso de presentarse dificultades académicas o de convivencia.
- Pagaremos los daños de cualquier bien de la Institución que nuestro representado haya destruido.

Educación para la democracia: La institución educativa es un espacio libre y democrático donde se adoptan diferentes formas y expresiones que fomenten el libre ejercicio de los derechos humanos y promotores de la cultura de paz, estableciendo una democracia sustantiva es decir igualdad de oportunidades que impliquen condiciones dignas e igualitarias de existencia para toda la comunidad educativa.

La educación debe proveer a cada persona la capacidad de participar activamente durante toda su vida en proyectos sociales, asumir responsabilidades consigo mismo y con los demás en el diario convivir. Desde el inicio de su vida escolar el educando deberá conocer muy bien sus derechos y obligaciones, desarrollando competencias sociales, trabajando en equipo, descubriendo al otro en contextos de igualdad y aceptando la diversidad. Hay que formar en el estudiante el hábito de plantearse problemas de conciencia, capacidad critico-reflexiva, pensamiento libre y una acción autónoma, y la adquisición de conocimientos y aprendizaje de estrategias para su participación en la vida pública.

Comunidad de aprendizaje: Es un conjunto de actuaciones educativas de éxito dirigidas a la transformación social y educativa que tiene entre sus conceptos aquel que reconoce a la sociedad como un ente que aprende y enseña y se fundamenta en la comunidad de aprendizaje de docentes y educandos, considera como espacios de dialogo socio-cultural e intercambio de aprendizajes y saberes. Este modelo educativo está en consonancia con las teorías científicas a nivel internacional que destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: las interacciones y la participación de la comunidad.

Las Comunidades de Aprendizaje implican a todas las personas que de forma directa o indirecta influyen en el aprendizaje y el desarrollo de las y los estudiantes, incluyendo a docentes, familiares, amigos y amigas, vecinos y vecinas del barrio, miembros de asociaciones y organizaciones vecinales y locales, personas voluntarias, etc.

La participación ciudadana: Implica reconocer que todos somos importantes y que cada uno tiene algo que decir, que entregar y aportar para la construcción de un mundo mejor, concibe en ser protagonista en la organización, gobierno, funcionamiento, toma de decisiones, planificación, gestión, y rendición de cuentas en los asuntos inherentes al ámbito educativo, vinculando de igual manera a los actores que conforman la comunidad educativa asumiendo responsabilidades compartidas.

Por lo tanto, la presencia del ciudadano en las decisiones que le afectan, tanto individual como colectivamente, precisa de una adecuación funcional, en tanto en cuanto, facilite el acceso y la conformación no excluyente de centros de decisión a partir del nivel local, que en última instancia, también sean capaces de incidir en la formación de voluntad sobre las decisiones que exceden el ámbito de la Nación.

Cultura de paz y solución de conflictos: Los principios básicos de una pedagogía transformadora deben ir dirigidos a eliminar los factores de violencia de la educación y del entorno educativo tradicional, orientada a construir una sociedad justa, para la prevención, tratamiento y resolución pacífica de conflictos en todos los espacios de la vida personal, escolar, familiar, social y en toda la comunidad educativa.

La verdad es que el conflicto nos afecta todos los días, pero pocas veces reflexionamos sobre ello de una manera sistemática. A menudo nos acostumbramos a una rutina para resolver nuestras diferencias con otros, sin valorar las consecuencias ni la eficacia de nuestros hábitos. No pensamos en que podríamos mejorar la manera en que resolvemos nuestras diferencias. Se plantea la idea de que es posible regular y resolver más eficaz y constructivamente los conflictos.

Equidad e inclusión: Dentro de las nuevas políticas de democracia establecidas entra la equidad asegurando a todas las personas el acceso, permanencia, y culminación en el sistema educativo, e incluyendo la diversidad, interculturalidad y plurinacionalidad para alcanzar los principios del buen vivir.

Unidades Educativas saludables: El estado garantiza a través de diversas instancias, que las instituciones educativas sean *Unidades Educativas del Buen Vivir* tiene como principal objetivo impartir conocimientos y promover el desarrollo integral, incluyente y participación equitativa del estudiante, distinguiéndose por los elementos que la conforman desde su filosofía de vida, valores y manera de entender y asumir al ser humano a través de la educación y la pedagogía.

El principio de convivencia armónica: La convivencia es vivir en comunidad, es una necesidad humana para lo cual se hace necesario celebrar acuerdos,

construir normas, y ambientes de confianza en los que se proteja la vida y se practiquen los derechos humanos. En el área de educación tendrá como principio rector, la formulación de acuerdos de convivencia armónica entre todos los actores de la comunidad educativa.

Garantice el acceso y permanencia de todo niño / niña y adolescente de la educación Inicial, Básica y Bachillerato.

Respete las culturas y especificidades de cada región y lugar.

Contemple propuestas educacionales flexibles y alternativas para atender las necesidades de todos los niños, niñas y adolescentes, con prioridad de quienes tienen NEE asociados o no a una discapacidad, trabajan o viven una situación que requiera mayores oportunidades para aprender.

Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos, adecuados a las necesidades culturales de los educandos.

Que respete las convicciones éticas, morales y religiosas de los padres y de los mismos niños, niñas y adolescentes.

OBJETIVOS DEL CÓDIGO DE CONVIVENCIA

OBJETIVO GENERAL

Lograr la convivencia armónica y el buen vivir entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa, por medio de conocimientos, valores éticos integrales, en un ambiente de respeto a la diferencia cultural, a la dignidad de los estudiantes, docentes, padres de familia y la comunidad a vivir y considerar la equidad de género, la democracia, la participación y libertad que nos permita resolver los conflictos y valorar a través del compromiso de todos para que exista una sana convivencia entre todos los actores de la comunidad de la Unidad Educativa Fiscal Andrés de Vera".

ACUERDOS Y COMPROMISOS DEL CÓDIGO

En base a las matrices diseñadas para la definición de acuerdos y compromisos se debe una lista de los mismos escritos de forma positiva para promover el éxito de los mismos.

PROCEDIMENTOS REGULATORIOS

De acuerdo a lo que dispone el Ministerio de Educación, en el Acuerdo Ministerial No. 434-12, de fecha 28 de septiembre del 2012, firmada por la Ministra de Educación Gloria Vidal Illingworth, donde se expide la normativa sobre la solución de conflictos en las instituciones educativas y la aplicación de las acciones educativas disciplinarias, ya que muchos problemas que se producen en el interior de la institución educativa vulneran las normas de convivencia establecidas por las partes, por lo tanto se necesita conocer las siguientes normativas del proceso

Se debe generar una dinámica institucional y armónica en la que se respeten los acuerdos y compromisos, a través de procedimientos regulatorios y acciones formativas, para lo cual se toma en consideración los siguientes procedimientos regulatorios relacionados con:

Aplicación de procedimientos equitativos y razonables

El presente Manual de convivencia, esta para armonizar la paz y tranquilidad en el seno de la institución educativa, pero en caso necesario que se incurra en alguna falta, no hay que actuar con rigidez y arbitrariedad, sino por el contrario se debe escuchar a las partes involucradas, que tengan argumentos que sean considerados para su defensa y tengan derecho a la apelación.

Aplicación de procedimientos en caso de incurrir en faltas

Aquí es necesario que la comunidad educativa a través de los acuerdos y compromisos establecidos entre todos los miembros, conozcan y establezcan tres tipos de faltas que se pueden incurrir: leve, grave y muy grave.

Falta leve: Se considera falta leve actitudes y comportamientos que alteren la

convivencia, pero no involucren daño físico a miembros de la comunidad educativa como: atrasos en forma consecutiva, salirse de clases sin la debida autorización, usar cortes de cabello no apropiados, así como también el uso de tatuajes, piercing, como el uso del celular en clases, entre otros.

Falta grave: Se consideran actitudes y comportamientos que atente contra la integridad psicológica de otro miembro de la comunidad educativa, así como acciones deshonestas que afecten la convivencia armónica como: agredir a cualquier miembro de la comunidad educativa, dañar el bien común, ofender, maltratar de obra y en palabra a cualquier miembro de la comunidad educativa, o copiar algún trabajo como propio.

Falta muy grave: Aquí tiene que ver las actitudes y comportamientos contra la integridad física y psicológica de cualquier miembro de la comunidad educativa como: agresiones contra cualquier miembro de la comunidad educativa donde salga lastimado el agredido, conductas tipificadas como delitos estos pueden ser: abuso sexual, robos, consumo y venta de drogas y alcohol, acoso escolar (bulling).

Cuidar el buen nombre y prestigio de la institución.

Responsabilizarse económicamente por los daños causados por sus representados a las instalaciones, pupitres, y materiales de la institución.

Puntualidad: Se entiende por puntualidad a una actitud humana considerada para cumplir una obligación o compromiso ante el cumplimiento de eventos internos o externos que desarrolle la institución educativa, para esto se fomentará:

A ser puntual en todas las actividades programadas por las diferentes comisiones o disposiciones dadas por las autoridades.

Controlar la puntualidad y la asistencia de los estudiantes a clases todos los días y comunicar cualquier novedad que se presentare a la autoridad correspondiente.

Asistir en forma obligatoria y puntual a las juntas de curso de acuerdo al horario establecido por la autoridad y debe permanecer en ella hasta que concluya, salvo el caso de fuerza mayor que será comunicado a quien presida la junta y al vicerrectorado. La ausencia será justificada por calamidad doméstica o enfermedad comprobada, caso contrario se le aplicará lo que dispone la ley.

Llegar 15 minutos antes de la jornada de trabajo.

Asistir a clases puntualmente y cumplir con el horario correspondiente.

Permanecer al cuidado de sus estudiantes hasta que éste salga de la Institución o sea retirado por su representante.

Cumplir puntualmente con las jornadas de trabajo y los requerimientos del Ministerio de educación, Ministerio de Relaciones Laborales y Autoridades del plantel.

Presentarse con puntualidad a las reuniones programadas por la institución o cuando se requiera de su presencia.

Asistencia.- Los estudiantes, docentes, autoridades, padres y madres de familia tienen la obligación de cumplir con responsabilidad en la asistencia a eventos organizados dentro o fuera de la institución educativa:

- Asumirá los deberes cívicos con responsabilidad.
- Apoyará el desarrollo social, cultural y deportivo del Colegio.

Estará en capacidad de adaptarse a las situaciones curriculares propuestas por las autoridades de la institución o a nivel del Ministerio de Educación.

Cumplir con sus respectivas horas de trabajo asignadas por las Autoridades de la institución.

A participar en los actos cívicos, culturales, sociales y deportivos que la institución programe.

Participar en programas sociales, académicos, cívicos, científicos, culturales y deportivos que la institución realice dentro del mismo.

Participar en las diferentes programaciones sean estas de índole social, cultural, deportiva, académica entre otras.

Asistir a los cursos de capacitación que dispongan las autoridades competentes.

Limpieza: Acción y efecto de mantener las cosas libre de suciedad, en buen estado y condiciones.

Que el ambiente sea favorable para desarrollar sus labores de forma adecuada.

Contribuirá positivamente a la imagen de la Institución ante la comunidad

Contribuirá a crear un ambiente saludable y armónico con el medio ambiente.

Colaborar con el aseo, presentación y embellecimiento de las aulas y de todo el entorno de la unidad educativa.

Mantener limpieza y pulcritud de la institución para crear un ambiente sano e higiénico para sí mismo y su entorno cumpliendo con los principios del Buen Vivir.

Respeto a la propiedad ajena: El respeto a la propiedad ajena es un proceso activo de aprender reglas que rigen el cuidado de los bienes para la sana convivencia, para aquello la institución educativa establecerá los siguientes compromisos:

Comprometerse a no rayar las paredes de la institución.

- Colaborar con el cuidado, la presentación y buen adecentamiento, de los bienes materiales de la institución (pupitres, aulas, baños) etc.

Distinciones honorificas: La distinción honorifica será un galardón al mérito individual (estudiante, docente, padre o madre de familia) que consistirá en una nominación publica otorgada por la institución educativa. El Art. 178 del Reglamento de la LOEI dispone que “las autoridades de los establecimientos educativos pueden instituir, según la filosofía del plantel y su realidad cultural, otras distinciones honorificas académicas que están normadas en el Código de Convivencia” por lo tanto se propone lo siguiente:

Excelencia Docente: Se otorgará al docente que se hubiere destacado excepcionalmente en actividades innovadoras.

Mención Honorifica al Desempeño: Buenas obras en el aula realizada por docentes referente a la práctica de valores y Buen Vivir.

Diploma de honor: Los docentes tutores de la institución educativa premiarán a los estudiantes que se han destacados con el más alto promedio de calificaciones durante el año lectivo correspondiente al Año de Educación Básica.

Mención honorifica desempeño académico: Se otorgará a los estudiantes que durante cada año de Educación Básica, que han obtenido los mayores puntajes.

Compañero solidario constructor del Buen Vivir: A los estudiantes, docentes o administrativos se les concederá esta distinción por fomentar y demostrar con el buen ejemplo de compañerismo y solidaridad en las acciones y servicios prestados.

Aplicación de procedimientos equitativos y razonables

El presente Manual de convivencia, esta para armonizar la paz y tranquilidad en el seno de la institución educativa, pero en caso necesario que se incurra en alguna falta, no hay que actuar con rigidez y arbitrariedad, sino por el contrario se debe escuchar a las partes involucradas, que tengan argumentos que sean considerados para su defensa y tengan derecho a la apela.

Aplicación de procedimientos en caso de incurrir en faltas.

Aquí es necesario que la comunidad educativa a través de los acuerdos y compromisos establecidos entre todos los miembros, conozcan y establezcan tres tipos de faltas que se pueden incurrir: leve, grave y muy grave.

Falta leve: Se considera falta leve actitudes y comportamientos que alteren la convivencia, pero no involucren daño físico a miembros de la comunidad educativa como: atrasos en forma consecutiva, salirse de clases sin la debida autorización, usar cortes de cabello no apropiados, así como también el uso de

tatuajes, piercing, como el uso del celular en clases, entre otros.

Falta grave: Se consideran actitudes y comportamientos que atente contra la integridad psicológica de otro miembro de la comunidad educativa, así como acciones deshonestas que afecten la convivencia armónica como: agredir a cualquier miembro de la comunidad educativa, dañar el bien común, ofender, maltratar de obra y en palabra a cualquier miembro de la comunidad educativa, o copiar algún trabajo como propio.

Falta muy grave: Aquí tiene que ver las actitudes y comportamientos contra la integridad física y psicológica de cualquier miembro de la comunidad educativa como: agresiones contra cualquier miembro de la comunidad educativa donde salga lastimado el agredido, conductas tipificadas como delitos estos pueden ser: abuso sexual, robos, consumo y venta de drogas u alcohol, acoso escolar (bulling).

Servicios pedagógicos

Contempla una acción en tiempo libre del estudiante, que guiado por el docente pueda realizar lo siguiente: ayudar a compañeros en alguna actividad que no comprendió, ser ayudante del docente en la realización de una clase, ayudar en la confección de un material didáctico que se necesite para la realización de una tarea, entre otras.

Consideraciones que hay que tener en cuenta en la resolución de conflictos

Es necesario que las personas que intervengan en la resolución de conflictos conozcan las técnicas a que pueden llegar y estas son: la mediación, negociación y arbitraje.

La negociación: Se realiza entre las partes involucradas en el conflicto, sin que tengan que intervenir terceras personas, para que los implicados puedan tener una comunicación en busca de una solución conveniente para ambos y que se encaminen a satisfacer los intereses de las partes.

El arbitraje: Es un procedimiento que esta guiado por un adulto que proporcione garantías de legitimidad ante la comunidad educativa, con atribuciones en la

institución educativa, quién a través del diálogo escuche atentamente y reflexivamente los intereses de los involucrados, en donde se indague una solución justa y formativa para ambas partes.

La mediación: Es un procedimiento en el que una persona o grupo de personas ajenas al conflicto, ayuda a los involucrados a llegar a un acuerdo o resolución del conflicto, sin establecer sanciones, ni culpables, sino buscando el acuerdo para restablecer la relación y la reparación cuando sea necesaria; el sentido de la mediación es que todos los involucrados aprendan de la experiencia y se comprometan con su propio proceso formativo, el mediador debe ser neutral respecto a las partes en conflicto y no impone soluciones, sino que orienta el diálogo y el acuerdo.

2.7 MARCO CONCEPTUAL

Sistema: Encargado de recoger datos, procesarlos y transmitir la información una vez procesada**.** (areatecnologia, s.f.)

Academico: La educación se conforma por una globalidad de componentes y la suma de ellos configura un sistema. (MX, 2013)

Base de datos: Son el producto de la necesidad humana de almacenar la información, es decir, de preservarla contra el tiempo y el deterioro. (Raffino E. , 2019)

Oracle: es básicamente una herramienta cliente/servidor para la gestión de Bases de Datos. Es un producto vendido a nivel mundia (Masip, 2002)

HTML: Es un lenguaje de marcado que se utiliza para el desarrollo de páginas de Internet. (Herrera, 17)

PHP: Es un lenguaje de programación del lado del servidor gratuito e independiente de plataforma. (Alvarez, 2017)

HARDWARE: Llamamos Hardware a todos los componentes físicos internos de un ordenador, es decir, la parte tangible del equipo. (Bernal, 2017)

NUBE: Es el nombre que se le dio al procesamiento y almacenamiento masivo de datos en servidores que alojen la información del usuario. (LIFESTYLE, 2017)

ALMACENAMIENTO: El almacenamiento de datos refiere al uso de medios de grabación para conservar los datos utilizando PC y otros dispositivos (Neri, 2020)

Dropbox: es un servicio online que permite almacenar archivos en la nube, permitiendo también compartir archivos y carpetas con otros usuarios. (Fe, 2014)

Online: Significa “en línea”. El concepto se utiliza en el ámbito de la informática para nombrar a algo que está conectado . (Merino, 2017)

Internet: Es una red de computadoras que se encuentran interconectadas a nivel mundial para compartir información. (Raffino, 2019)

Wordpress: se trata de una aplicación software para crear y gestionar sitios web (crear sus contenidos, etc.). (López, 2018)

Codigo Abierto: Es un modelo de desarrollo de software basado en la colaboración abierta. Se enfoca más en los beneficios prácticos. (Mendoza, 2015)

Hosting: Es un servicio en línea que te permite publicar un sitio o aplicación web en Internet. (Macias, 2019)

Cms: Es un software desarrollado para que cualquier usuario pueda administrar y gestionar contenidos de una web. (Gutierres, 2017)

Aplicación: se entiende por software de aplicación, programas de aplicaciones o en algunos casos aplicaciones (Mera19, 2018)

Net: Se trata de una plataforma para el desarrollo de software que fue lanzada por Microsoft con la finalidad de fusionar su amplio catálogo de productos. (Gonzàlez, 2017)

Dominio: Un dominio es el nombre único y exclusivo que se le da a un sitio web en Internet para que cualquiera pueda visitarlo. (Alonso R. , 2020)

Depuración: La depuración de programas es el proceso de identificar y corregir errores de programación. (insane, 2019)

Capitulo III

3.1 HIPOTESIS

3.1.1 Hipotesis general

Con la implementación y desarrollo de la aplicación informática web dará una mejoría a los procesos de que abarca la gestión académica de la Unidad Educativa Andrés de vera de la ciudad de Portoviejo.

3.1.2 Hipotesis Específicas

¿ Al decretar los procesos académicos se llegó a concluir que seria muy factible desarrollar una aplicación informática web ya que dará un cambio p La aplicación web de gestión académica afectará positivamente a los estudiantes, profesores padres de familia incidirá positivamente en la institución?

¿Se dará a conocer la información académica de la institución educativa Andrés de vera de una manera rápida y precisa?

Los docentes y padres de familia pueden acceder a los beneficios de la aplicación web ya que tendrán cualquier tipo de información y esto solventada muchas dudas?

3.1.3 VARIABLE INDEPENDIENTE

Aplicación informática web

3.1.4 VARIABLE DEPENDIENTE

Proceso de gestión academica

3.1.5 METODOLOGIA

3.1.6 MÉTODOS

Método Deductivo

Se utilizó este método porque se parte de una hipótesis, la misma que estuvo sujeta a comprobación al problema luego de ser inductiva como solución general.

Método Estadístico

Este método sirvió en la tabulación de los datos obtenidos y en la elaboración de cuadros, tablas y gráficos con sus respectivos porcentajes.

Método Bibliográfico

Se utilizó en la fase de recopilación de información de libros, revistas de carácter científico, internet, que contengan información del tema para la elaboración del presente proyecto.

3.1.7 Técnicas

Las técnicas que se manejaron dentro del proceso de investigación son los siguientes:

Encuesta: Esta técnica fue realizada a los estudiantes la cual deben cumplir con este requisito para poder obtener el título, la cual nos llevara a ver el porcentaje de interés de automatizar este proceso.

Entrevista: Esta técnica de obtención de información se aplicó mediante encuestas a los estudiantes de la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales, utilizando un formulario de preguntas, tomando las propiedades del tema propuesto.

Población

Se lo conoce como recolección de datos con la finalidad de estudiador para sacar resultados o conclusiones de 100 personas.

Muestra

Es la parte de una población que representa un porcentaje que da a entender los aspecto de la población tomando en cuenta las 100 personas.

3.1.8 RECURSOS

3.1.8.1 RECURSOS HUMANOS

Tutor de Proyecto de Investigación

- Investigador
- Docentes de la institución.
- Alumnos de la institución.

3.1.8.2 RECURSOS MATERIALES

- Cámara digital fotográfica
- Pendrive
- Cuaderno de apuntes
- Esferos
- Papel de impresión
- CD
- Computadora

3.1.8.3 Económico

La investigación se realizo con un total de gastos $520 dólares americanos con recursos.

3.5. PRESUPUESTO

DETALLE	VALOR
Papelería e Imprenta	**$190**
USB	**$20**
Movilización y Refrigerio	**$200**
Dominio y Hosting	**$75**
Anillado de Documento	**$5**
Documento Empastado	**$30**
Total de Gastos	**$520**

CAPITULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

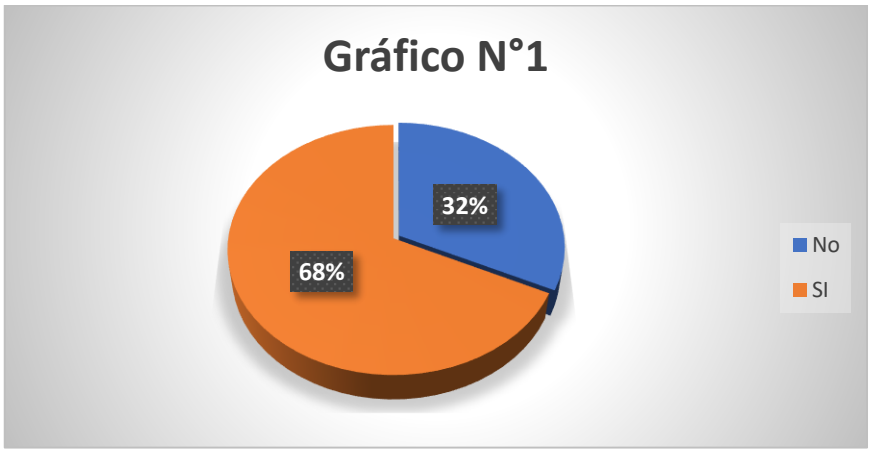
1.¿Cree usted que los procesos de Gestión Académica se llevan correctamente en la Institución Educativa en donde usted labora ?

TABLA # 1

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	68	68%
NO	32	32%
TOTAL	100	100%

Fuente : Personal Directivo, Docente y de servicios de la Unidad Educativa Andres de Vera

Realizado por: Daniel Alfonso Mera Macías



Análisis e Interpretación

En base a la pregunta #1 el 68% respondieron que conocen los procesos de Gestión Académica de la Institución Educativa mientras que el 32% lo desconocen.

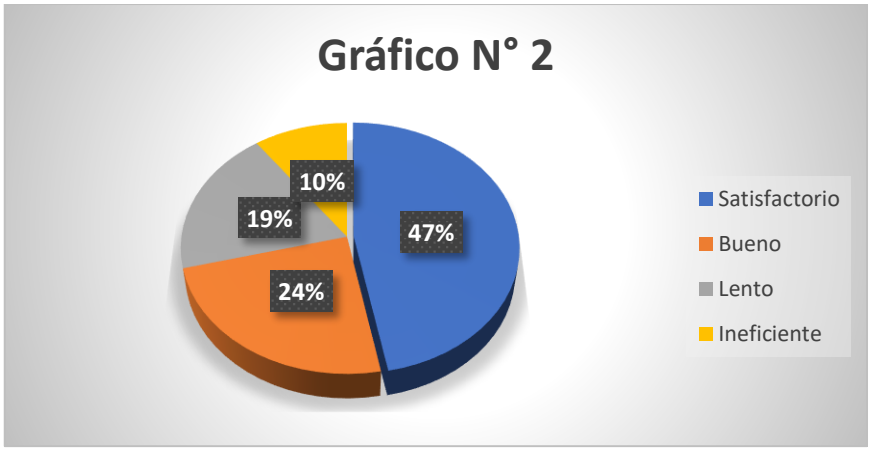
El personal Docente esta de acuerdo que se implemente un Sistema Web para la Gestión Académica de la Unidad Educativa , pues seria un gran aporte sobre todo para la atención a los Padres de Familia.

2.¿Cómo se lleva actualmente el registro de Estudiantes y Docentes?

TABLA # 2

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SATISFACTORIO	47	47%
BUENO	24	24%
LENTO	19	19%
INEFICIENTE	10	10%
TOTAL	100	100%

Fuente : Personal Directivo, Docente y de servicios de la Unidad Educativa Andres de VeraRealizado por: Daniel Alfonso Mera Macías



Análisis e Interpretación

De acuerdo a la pregunta NO.2 El 47% respondieron que los procesos se llevan satisfactoriamente el 24 % que el proceso es bueno el 19% el proceso es lento y el 10% es un proceso ineficiente .

Los Docentes manifestaron que el registro de estudiantes y docentes se lleva de manera satisfactoria, aunque considera que si existiese un sistema Web seria de gran ayuda pues se realizaría en menor tiempo.

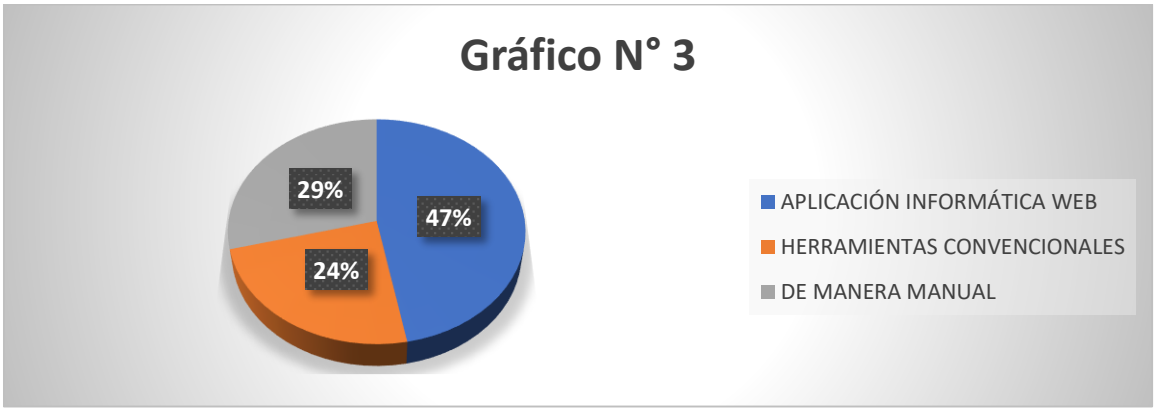
3.¿Qué recomendaría para mejorar los procesos Académicos en la Institución?

TABLA # 3

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
APLICACIÓN INFORMÁTICA WEB	47	47%
HERRAMIENTAS CONVENCIONALES	24	24%
DE MANERA MANUAL	29	29%
TOTAL	100	100%

Fuente : Personal Directivo, Docente y de servicios de la Unidad Educativa Andres de Vera

Realizado por: Daniel Alfonso Mera Macías



Análisis e Interpretación

De acuerdo a la pregunta NO.3 El 47% recomendaría una aplicación Informatica web el 24% recomendaría herramientas convencionales y el 29% recomendaría llevarlos de una manera natural.

El personal Docente,manifesto que se debería de tener una Aplicación Informática para de esta manera optimizar los procesos Académicos en la Institución.

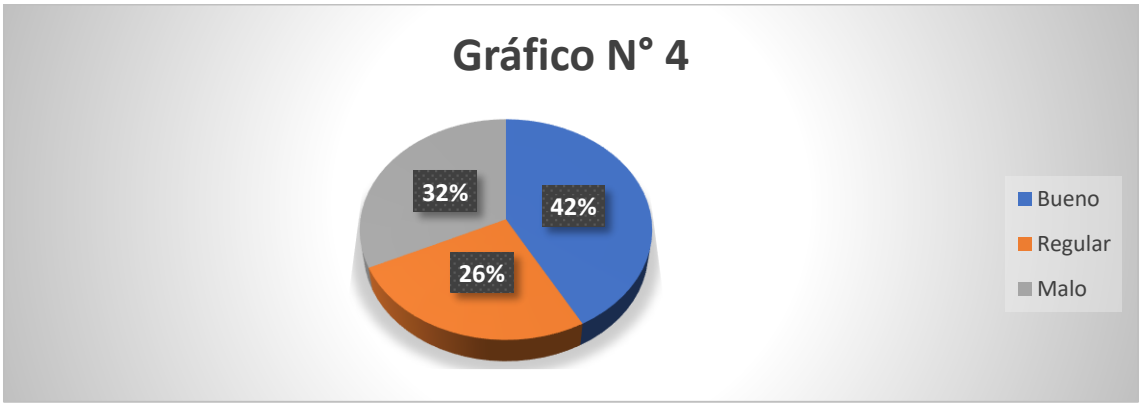
4.¿Que calificación le daría usted a la Institución en los procesos de Gestión Académicos?

TABLA # 4

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BUENO	42	42%
REGULAR	26	26%
MALO	32	32%
TOTAL	100	100%

Fuente : Personal Directivo, Docente y de servicios de la Unidad Educativa Andres de Vera

Realizado por: Daniel Alfonso Mera Macías



Análisis e Interpretación

De acuerdo a la pregunta NO.4 El 42% respondió que le daría una buena calificación por los procesos de la Gestión Académica en la Institución el 26% respondió regular y el 32% que los procesos son malos.

En su mayoría el Personal Docente concordó darle una buena calificación respecto a los Procesos Académicos pese a los limitantes ellos se esmeran por dar lo mejor de si.

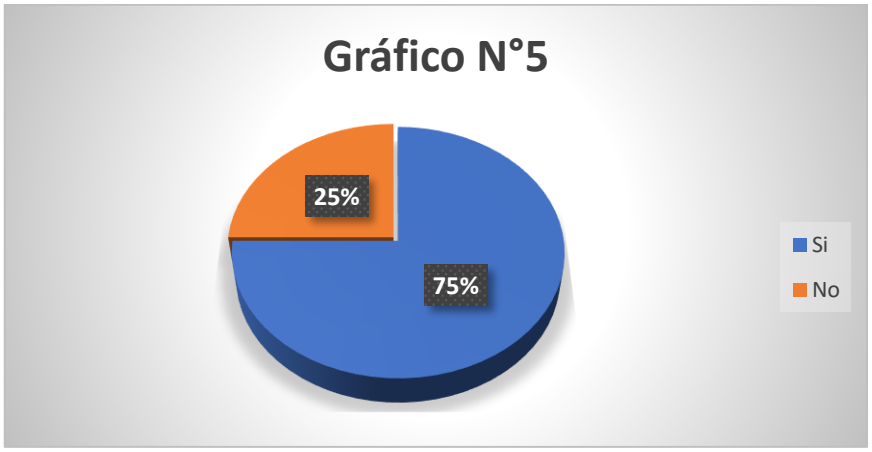
5.¿Conoce usted que es un Sistema de Gestión Académica?

TABLA # 5

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	75	75%
NO	25	25%
TOTAL	100	100%

Fuente : Personal Directivo, Docente y de servicios de la Unidad Educativa Andres de Vera

Realizado por: Daniel Alfonso Mera Macías



Análisis e interpretación:

De acuerdo a la pregunta NO.5 El 75% respondió que si conocen los procesos de la Gestión Académica y el 25% que no lo conocen.

Respecto a esta incógnita el Personal Docente respondieron que si conocen los sistemas de Gestión Académica.

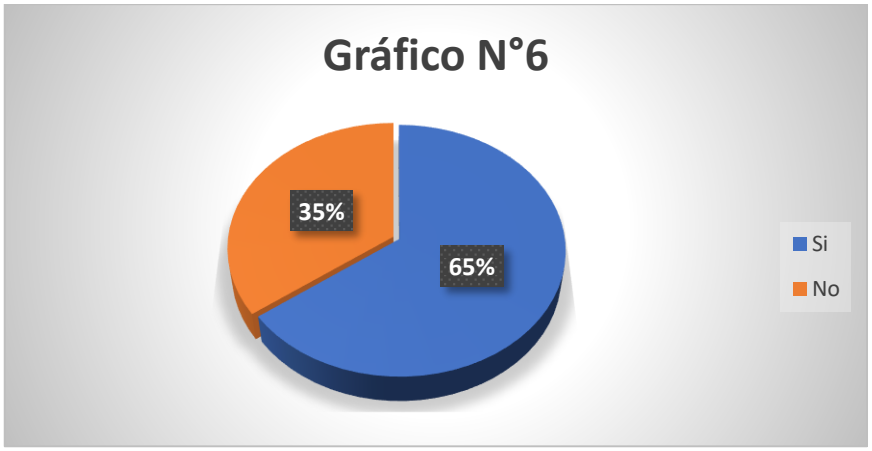
6.¿Está de acuerdo que se implemente una aplicación Web para la Gestión Académica en la Institución Educativa Andrés de Vera de la Ciudad de Portoviejo?

TABLA # 6

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	65	65%
NO	35	35%
TOTAL	100	100%

Fuente : Personal Directivo, Docente y de servicios de la Unidad Educativa Andres de Vera

Realizado por: Daniel Alfonso Mera Macías



Análisis e interpretación

De acuerdo a la pregunta NO.6 El 65% respondió que sí está de acuerdo que se implemente una aplicación Web para la Gestión Académica mientras que el 35% respondió que no.

El personal Docente esta de acuerdo que se implemente un Sistema Web para la Gestión Académica de la Unidad Educativa por su gran aporte para su enseñanza y aprendizaje.

4.1.1 Resultado de la entrevista realizada al SRA. Rectora de la Unidad Educativa Andrés de Vera.

1. ¿Considera usted que llevan un correcto uso y recopilan información precisa en la Unidad Educativa Andrés De Vera respecto al aspecto Académico?

Si tratamos de hacer lo mejor posible para satisfacción del padre de familia y el nuestro como profesionales

2. ¿Cuál es la manera en que llevan los registros de las actividades Académicas los Docentes; explíquelas?

Se las guarda en la plataforma que dispuso el Ministerio de Educación Educar Ecuador y se verifica una y otra vez si está correcta la información todos los datos deben de coincidir.

3. ¿Considera usted que la forma en que se está llevando el registro de las actividades Académicas es la más idónea sí o no y por qué?

En la medida de nuestras posibilidades, tratamos de satisfacer las necesidades de nuestros Padres de Familia pero cabe indicar que tenemos ciertos inconvenientes.

4. ¿Cómo Directivo podría usted explicar de qué manera realizan las siguientes funciones?

- **Calificaciones de los estudiantes:**

Se la realiza por medio de la web en la plataforma del Ministerio de Educación, después de haber evaluado al estudiante.

- **Asistencia a clases de los estudiantes:**

Llevamos un registro diariamente que lo realiza él como el Inspector de bloque, el docente, y finalmente al Inspector General.

- **Reportes a los Padres de Familia:**

Se lo hace después de verificar la información de cada alumno

- **Inconvenientes de conducta de los estudiantes**:

Después de derivarlo al proceso en el DECE se le notifica al padre de familia siguiendo la ruta del protocolo.

- **Reiteradas inasistencias de los estudiantes**

Después de conversar con el padre de familia y conocer el porqué de dicha inasistencia se le hace conocer el particular a las autoridades para llevar el debido proceso.

5. ¿Cuáles serían los beneficios que considera usted tendría la Institución Educativa si se implantan en ella una aplicación web para la Gestión Académica?

Los beneficios son muchos entre ellos tendríamos :Estar en la vanguardia desafiando nuestros reto, además de obtener una información rápida oportuna y eficaz.

Se tendrá un personal capacitado para la tecnología e información veraz .

6. ¿Considera usted que el personal docente tendrá dificultad de utilizar la aplicación web en su desempeño diario?

Desde luego que sí, más en aquellos compañeros que están ya años en la docencia, pues nosotros somos de otra era, sin embargo los retos de la vida diaria hay que enfrentarlos somos muy capaces y profesionales para ellos por eso vamos a dar cursos y charlas de orientación para que se haga un manejo sencillo y eficaz de la aplicación web.

Gracias por su ayuda con nosotros.

4.1 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

Se concluye lo siguiente:

- Las Tecnologías de Información y Comunicación se relaciona significativamente con todos los procesos Académicos que se realizan en la Unidad Educativa Andrés de Vera por tal razón se optimizara mediante el Sistema Informático Web sobre todo para satisfacción del Padre de familia al requerir un documento
- Al determinar los procesos que se realizan en lo que corresponde a la Gestión Académica se baso en las necesidades primordiales que la Institución lleva a cabo DIA a día .
- Al desarrollar la Aplicación Informática Web se dará a conocer como se debe llevar los procesos de manera precisa y confiable.

Recomendaciones :

- Los docentes de aula, deben de realizar un seguimiento a los procesos de aprendizaje puesto que se pone a consideración una vez más que las TIC favorecen el manejo para una mejor organización y sobre todo veraz y oportuna asimismo plantearse nuevas metas y estrategias para superar sus dificultades
- Que los procesos Académicos serán automatizados completamente para poder dar una ayuda a los docentes y Autoridades del plantel.
- Que todos los procesos Académicos se realizaran de manera automática por lo que se recomienda ser organizado al ingresar a su apartado Web.
- Que se desarrolle una aplicación Informatica Web la misma que debe ser usada correctamente.

4.2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO			
SEMANAS	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
DEFINICION DEL TEMA																								
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA																								
INVESTIGACION DEL PROBLEMA																								
FORMULACION DEL PROBLEMA																								
JUSTIFICACION DEL PROBLEMA																								
OBJETIVOS																								
MARCO TEORICO																								
DEFINICION DE LA METODOLOGIA																								
ENTREVISTA Y ENCUESTA																								
ANALISIS DE LOS RESULTADOS																								
MANUAL TECNICO Y USUARIO																								
CORRECCIONES DEL PROYECTO																								
ENTREGA DEL PROYECTO																								
SUSTENTACION FINAL																								

Elaborado por : DANIEL ALFONSO MERA MACIAS

Capítulo V

5. PROPUESTA

5.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA

“Implementación Aplicación informática web para el proceso de Gestión Academica de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la Ciudad de Portoviejo.”

5.2 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta siguiente consta de una Aplicación Informática Web que va a contribuir en los procesos Académicos de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la Ciudad de Portoviejo teniendo como finalidad ahorrar tiempo y recursos en los procesos de esta Unidad Educativa la aplicación web constara en poder realizar las actividades de la parte Académica de manera muy vera esto será de gran benefici para la Institución pues optimizara los Procesos Académico las mayorías de ellos abarcan, los campos de maestros, estudiantes que son esenciales e importantes para la Comunidad Educativa.

5.3 DIAGNOSTICO SITUACIONAL

Historia de la Unidad Educativa Andrés de Vera

En la unidad educativa Andrés de vera el día 5 del mes de diciembre de 1985 siendo las 8 :30 H se procede a recabar los datos más salientes sobre la historia de la escuela gracias a un cuaderno que se encuentra en el archivo del plantel.

ANTECEDENTES. -Dada la importancia de la educación no podía estar de tumbo en tumbo un plantel educativo sin tomar su verdadero origen o ruta al elevarse a la categoría es una unidad educativa fiscal.

En una de las administraciones del Director de Educación provincial de Manabí Sr. Francisco Alarcón Cevallos, hoy abogado, y de inspector escolar de ese entonces el señor Modesto Elías Mendoza Moreira se da comienzo a la creación de la escuela en el año escolar 1950-1951.

Los iniciadores para la fundación de esta escuela fueron los señores Vicente Macías el Sr. Daniel Villacreses Aguilar Alberto Suarez Jaime Mendoza.

Por varias ocasiones los señores antes anotándose se dirigieron con solicitudes a la Dirección Provincial de Educación sin resultados favorables, hasta que por último una petición realizada por el comité “Progreso “de esta parroquia siendo presidente el Sr. Medardo Cevallos y secretario el Sr. Oscar Alarcón dio origen a la fundación del plantel lo cual fue acogida con beneplácito en los moradores de esta parroquia urbana.

Según datos del primer director de la escuela Andrés de vera Profesor Raúl farfán se conoce que se inaugura la escuela el 4 de mayo de 1950 previa convocatoria por el director provincial de educación Felipe Saúl Morales Castro.

Se ha escogido el nombre de Andrés de vera para perennizar al eximio patriota que participa en la fundación de san Gregorio de Portoviejo.

El citado Plantel Comenzó a funcionar en un local que ya os padres de familia habían construido con anterioridad en la intersección de las calles ferrocarril (Hoy 15 de abril y cristo del consuelo).

A la inauguración Había asistido el Sr. Secretario de Educación Sr. Carlos Onorio Barcia Erazo, delegaciones de profesores de los diferentes establecimientos educacionales de la ciudad, así mismo gran número de padres de familia la inauguración tuvo lugar con el siguiente programa.

- Himno Nacional del Ecuador coreado por un grupo de niños.
- Palabras de inauguración del Plantel a cargo del Sr. Francisco Saúl Morales.

- Lectura del Plan de Acción por el Sr. Raúl Farfán
- Agasajo a los concurrentes.

Debe Hacerse anotar que ha comienzo funciono la escuela Andrés de Vera con un solo profesor el antes mencionado Sr. Raúl Farfán, luego se incrementó otro grado que estuvo a cargo de la Sra. Clementina Mendoza de Mendoza.

Según anotaciones de un cuaderno los cinco primeros niños matriculados fueron: Lauro Macías en 2do.Grado, Licimaco Macías, Guido Guidotti, Nicolás Guidotti, Francisco Cervantes.

La primera promoción de la escuela corresponde al año lectivo 1957-1958 siendo la profesora la Sra. Hida Villavicencio.

Desde octubre de 1980 se puso a cargo el suscrito director Lcdo. Julio Cesar Veloz Quincha Hasta La presente Fecha. En Lo que corresponde a la administración se puede anotar las siguientes conquistas:

- Incremento de 3 profesores.
- Incremento de un conserje.

Aprobación del reglamento Interno de la escuela de la dirección provincial de educación.

Cerramiento de la parte posterior del edificio.

- Aprobación de la línea telefónica.
- Construcción de seis canchas provisionales donados por Di nace
- Consecución de una mini-biblioteca, donado por el Gobierno del Ing. León de Febres cordero

Elaboración y aprobación de planos de estudios de suelos y costo de la obra en la escuela. Una copia del plano consta en la escuela.

Se elevó a escritura pública el terreno de la escuela con su propia denominación porque constaba con el nombre de 12 de marzo.

Se instaló la nueva red de agua Potable de la Tubería industrial de la calle Vicente Macías

Adecentamiento de la dirección del plantel con ayuda de los padres de familia

- Reparación de los pupitres Dañados
- Está en trámite a pedido de 4 profesores: uno de música, uno de dibujo, uno de educación física y uno de aula de recursos.
- Reparación del agua potable y de los servicios higiénicos.
- Arreglo del escritorio que estuvo abandonado.
- Arreglo del botiquín de la escuela.
- Arreglo del archivo de los documentos de la escuela.

“ANDRES DE VERA -UNIDAD EDUCATIVA DE EDUCACION BASICA - FISCAL”

DATOS INFORMATIVOS:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: UNIDAD EDUCATIVA FÍSCAL “ANDRÉS DE VERA”

CÓDIGO AMIE: 13H00131

UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

PROVINCIA: MANABÍ

CANTÓN: PORTOVIEJO

PARROQUIA: ANDRÉS DE VERA

SECTOR: CDLA. LOS TAMARINDOS – CALLE ARMANDO FLOR Y AVENIDA OLÍMPICA.

ZONA:URBANA

DISTRITO: N° 4

CIRCUITO: C04

TIPO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA: EDUCACIÓN BÁSICA

NIVELES EDUCATIVOS QUE TIENE LA INSTITUCIÓN:

INICIAL

BÁSICA ELEMENTAL

BÁSICA MEDIA

BÁSICA SUPERIOR

BACHILLERATO.

NÚMERO DE ESTUDIANTES:

MUJERES: 1032

VARONES: 1117

NÚMERO DE DOCENTES:

MUJERES: 61

VARONES: 16

INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR:

Mg. Zoila Clemencia Daza López **RECTORA**

Ing. Lida Plaza García **DELEGADA DE PERSONAL DOCENTE**

Srta. Doménica Giler **REPRESENTANTE ESTUDIANTIL**

Ing. Jesús Vega. **DELEGADO DE LOS REPRESENTANTES**

LEGALES DE LOS ESTUDIANTES

INTEGRANTES DEL CONSEJO EJECUTIVO:

- **Mg. Tanya Garcés Macías**
- **Lcda. Martha Zambrano Meza.**
- **Lcda. Katherine Loza Santos**
- **Lcda. Eva María Bedoya Moreira**
- **Lcdo. Jonathan Gonzáles Vélez**
- **Lcdo. Antonio Zambrano Alay**

DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Ciudadela Los Tamarindos: Calle Armando Flor y Avda. Olímpica

EMAIL: ueandresdevera@hotmail.com

Ubicación

Imagen #1 google maps

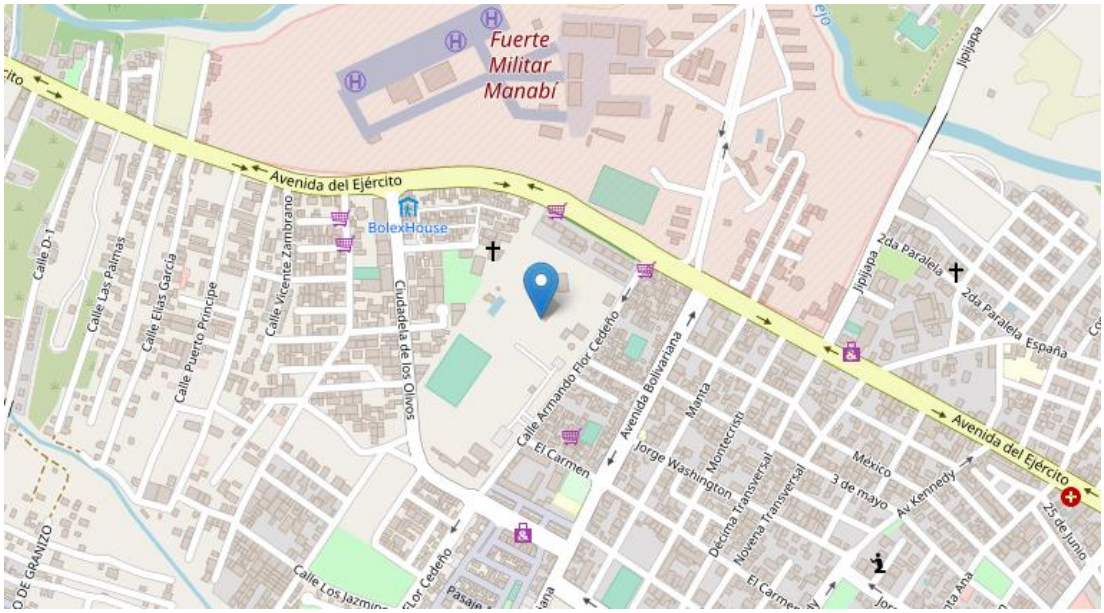
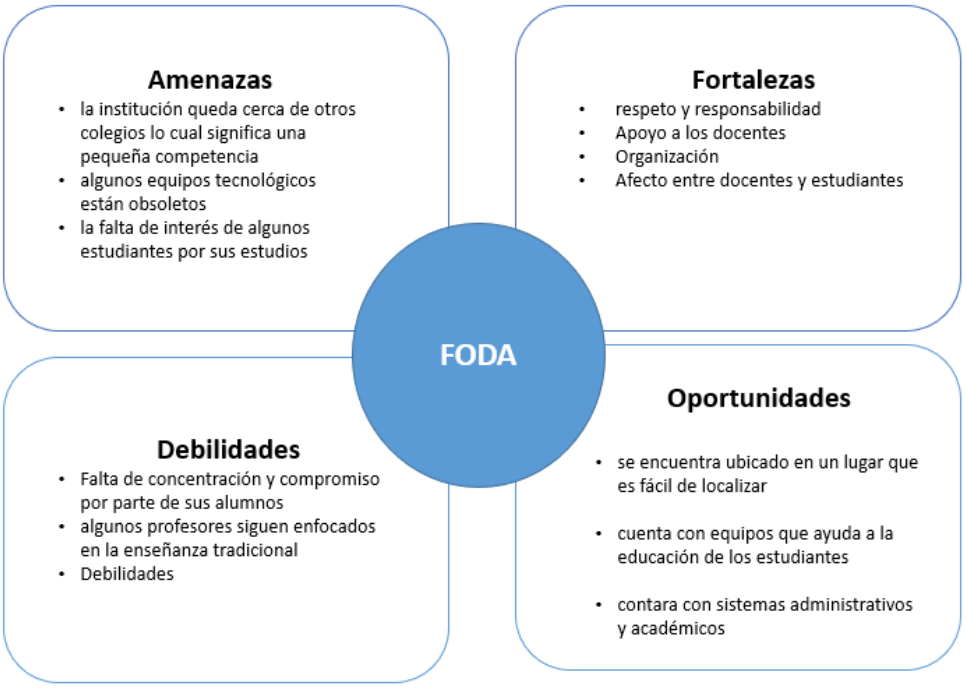


Imagen #2 google street view

Imagen #3

5.4 F.O.D.A



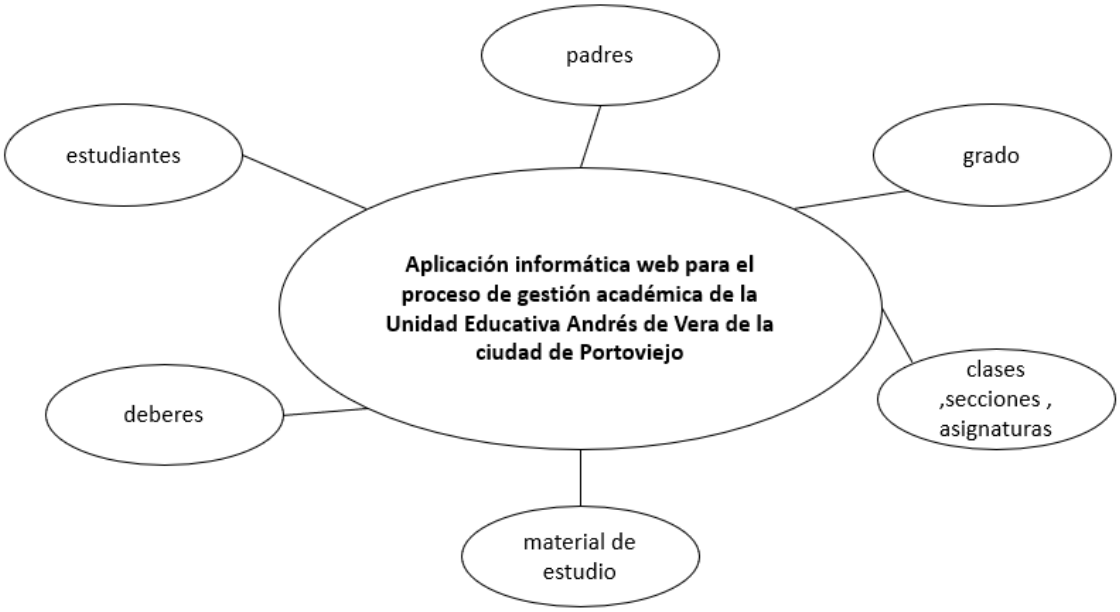
5.5 DESARROLLO DE LA PROPUESTA

5.5.1 METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA

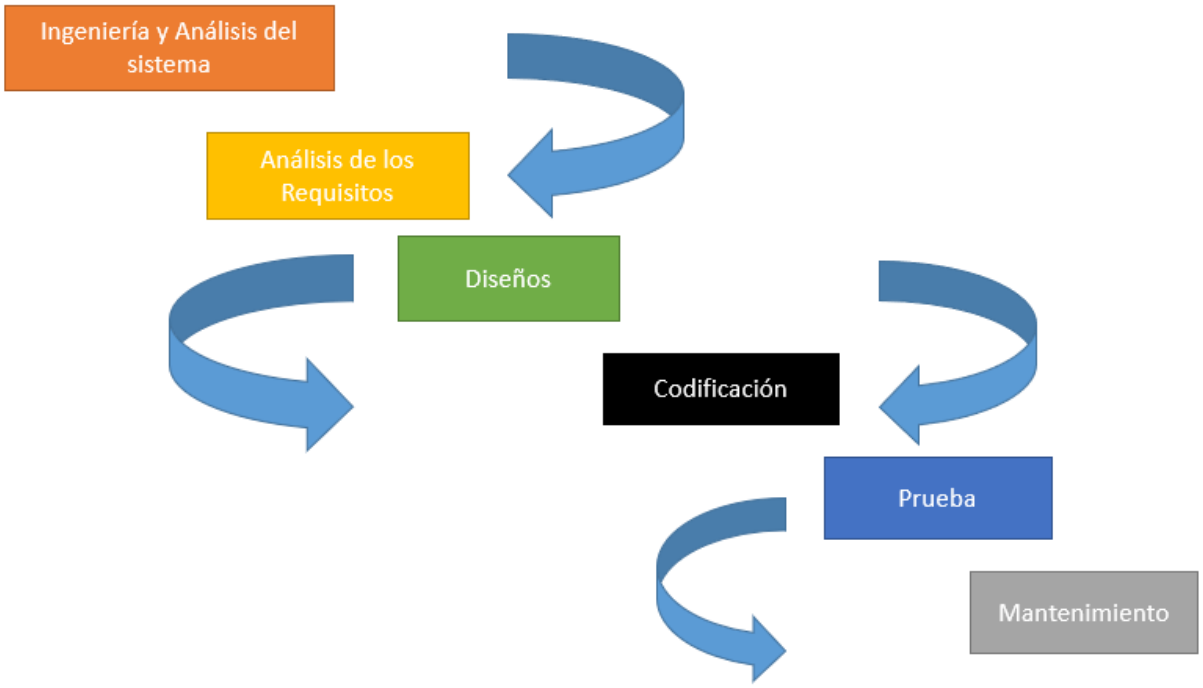
Es de tipo cualitativo -cuantitativo

La investigación de carácter cualitativo se ve como se relaciona el problema con el apartado de gestión académica de la unidad educativa Andrés de vera en la ciudad de Portoviejo ya que a tener un flujo de datos muy grande es muy tedioso

Mientras que la investigación de carácter cuantitativa nos permitió determinar que la falencia de la parte académica radica en su misma administración ya que al tener gran cantidad de estudiantes y maestro es un poco difícil controlarlos a todos.



La metodología de desarrollo de software que se selecciono para elaborar la aplicación informática se llama lineal o cascada.



5.5.2 Análisis Previo a la Propuesta

- Procesador intel celeron
- 2 gb de memoria ram
- Disco duro 320 gb

Para la creación de esta aplicación web se tuvo en cuenta los equipos informáticos con lo que cuenta la Unidad educativa Andres de Vera de la Ciudad de Portoviejo para poder tener una integración excelente de parte del apartado de hardware y software.

5.5.2.1 ALCANCE

El desarrollo de esta plataforma informática es factible para el personal encargado de la institución educativa Andrés de vera de la ciudad de Portoviejo ya que permitirá llevar los procesos de gestión administrativas con mayor facilidad actividades como :

El desarrollo consta de ayudar para el personal encargado de la institución educativa Andrés de vera de la ciudad de Portoviejo ya que permitirá llevar los procesos de gestión académica actividades como :

- Estudiantes adición de estudiantes, categoría de estudiantes
- Llevar gestión de padres
- Nivel de grado
- Deberes
- Material de estudio
- Lista de exámenes,exámenes en línea
- Clases,secciones, asignaturas

5.5.2.2 FACTIBILIDAD TÉCNICA

Apartado la factibilidad técnica residió en evaluar el equipo tecnológico que dispone la Unidad Educativa el cual se presenta así:

5.5.2.2.1 HARDWARE Y SOFTWARE

Para evidenciar la factibilidad técnica de este proyecto se darán a conocer los requerimientos mínimos para el trabajo insuperable para esta aplicación web.

Hardware	Características físicas
Procesador	Intel Celeron
Almacenamiento	320 gb
Memoria Ram	2gb

5.5.2.2.2 REQUERIMIENTO DEL SISTEMA

El sistema requiere de una serie de software que permite el correcto

	Características físicas
Sistema Operativo	Desde el Windows 7 hasta el Windows 10
Programas	Cualquier navegador

Funcionamiento de las cuales tenemos:

Software	Componentes	Descripción
Navegador web	Google Chrome, Firefox, opera , safari	Es un programa informático que permite ingresar a las páginas web que se conozca el url.

5.5.2.3 FACTIBILIDAD OPERATIVA

La marca que dejara la aplicación informática web será de forma auténtica y sera propicio para la institución educativa.

Con la finalidad de dejar un buen proyecto que se desarrollo facil y entendible con el fin de que todos lo puedan usar.

5.5.2.4 FACTIBILIDAD ECONÓMICA

Con las investigaciones que se realizaron y se obtubieron los resultados se llego a la conclusion de que la Unidad Educativa si tiene los equipos necesarios para poder ejectutar el software.

5.5.2.5 BENEFICIOS

5.5.2.5.1 BENEFICIOS TANGIBLES

Los beneficios que ofrece la una aplicación es que agilizara las tareas del área académica.

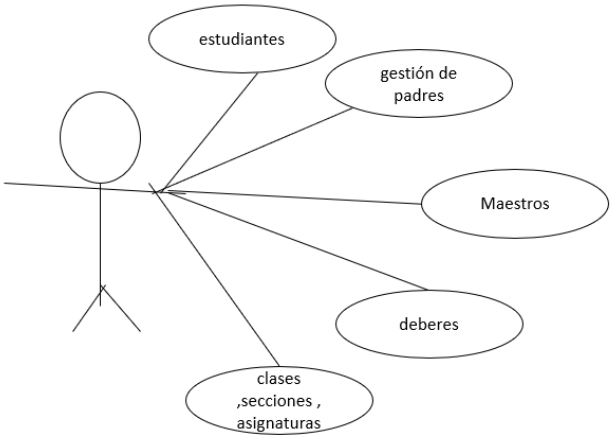
5.5.2.5.2 BENEFICIOS INTANGIBLES

Los beneficios son tangibles ya que agiliza los datos y esto influirá positiva mente ya que se puede obtener resultados de manera más rápida y segura.

5.5.3 DISEÑO DE LA PROPUESTA

Se realizo una base de datos que llevara la informacion de la parte academica de esta institución educativa la cual servirá para llevar los datos de manera organizada**.**

5.5.3.1 DIAGRAMA DE CASO DE USO



5.5.3.2 DIAGRAMA DE FLUJO

5.5.3.3 DICCIONARIO DE DATOS

Servidor de base de datos

Servidor: 127.0.0.1 via TCP/IP

Tipo de servidor: MariaDB

Versión del servidor: 10.1.9-MariaDB - mariadb.org binary distribution

Versión del protocolo: 10

Usuario: root@localhost

Conjunto de caracteres del servidor: UTF-8 Unicode (utf8)

Servidor web

Apache/2.4.17 (Win32) OpenSSL/1.0.2d PHP/5.6.15

Versión del cliente de base de datos: libmysql - mysqlnd 5.0.11-dev-20120503 - $Id: 3c688b6bbc30d36af3ac34fdd4b7b5b787fe5555 $ extensión PHP: mysqli

Versión de PHP: 5.6.15

#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra
1	**id**	int(250)			No	*Ninguna*	AUTO_INCREMENT
2	**yearTitle**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
3	**isDefault**	int(1)			No	0	

#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra
1	**id**	int(250)			No	*Ninguna*	AUTO_INCREMENT
2	**classId**	text			No	*Ninguna*	
3	**sectionId**	text			No	*Ninguna*	
4	**subjectId**	int(250)			No	*Ninguna*	
5	**teacherId**	int(250)			No	*Ninguna*	
6	**AssignTitle**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
7	**AssignDescription**	text			Sí	*NULL*	
8	**AssignFile**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
9	**AssignDeadLine**	varchar(250)			No	*Ninguna*	

#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra
1	**id**	int(250)			No	*Ninguna*	AUTO_INCREMENT
2	**assignmentId**	int(250)			No	*Ninguna*	
3	**userId**	int(250)			No	*Ninguna*	
4	**fileName**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
5	**userNotes**	text			No	*Ninguna*	
6	**userTime**	int(250)			No	*Ninguna*	

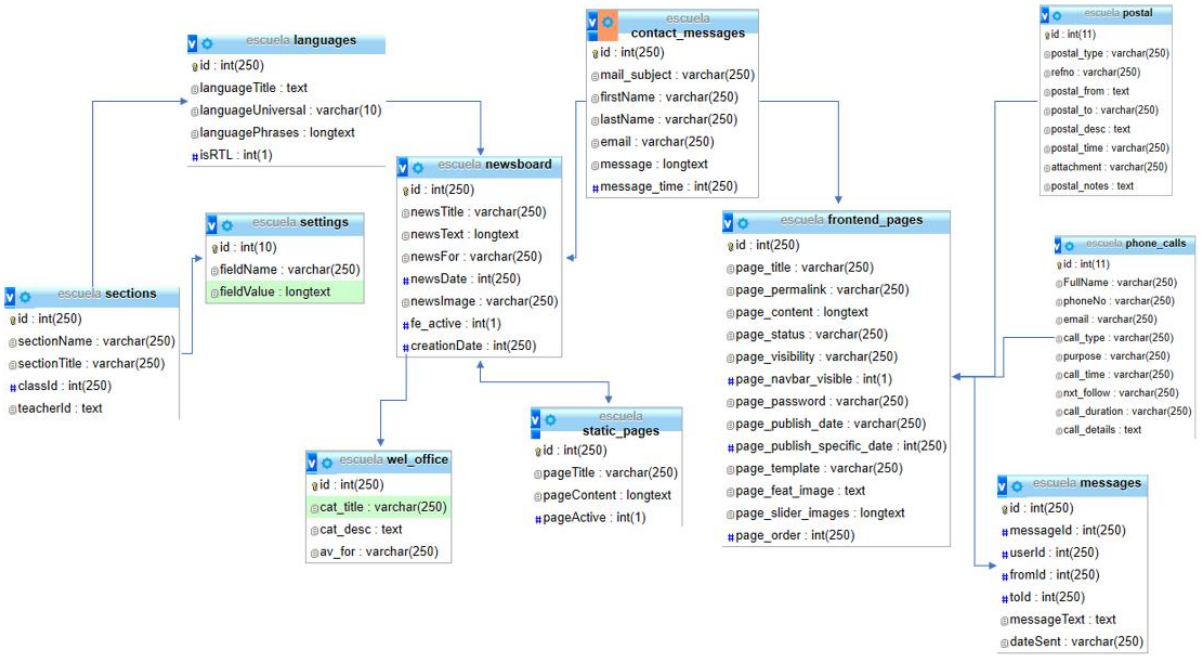
#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra
1	**id**	int(250)			No	*Ninguna*	AUTO_INCREMENT
2	**className**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
3	**classTeacher**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
4	**classAcademicYear**	int(250)			No	*Ninguna*	
5	**classSubjects**	text			No	*Ninguna*	
6	**dormitoryId**	int(250)			No	*Ninguna*	

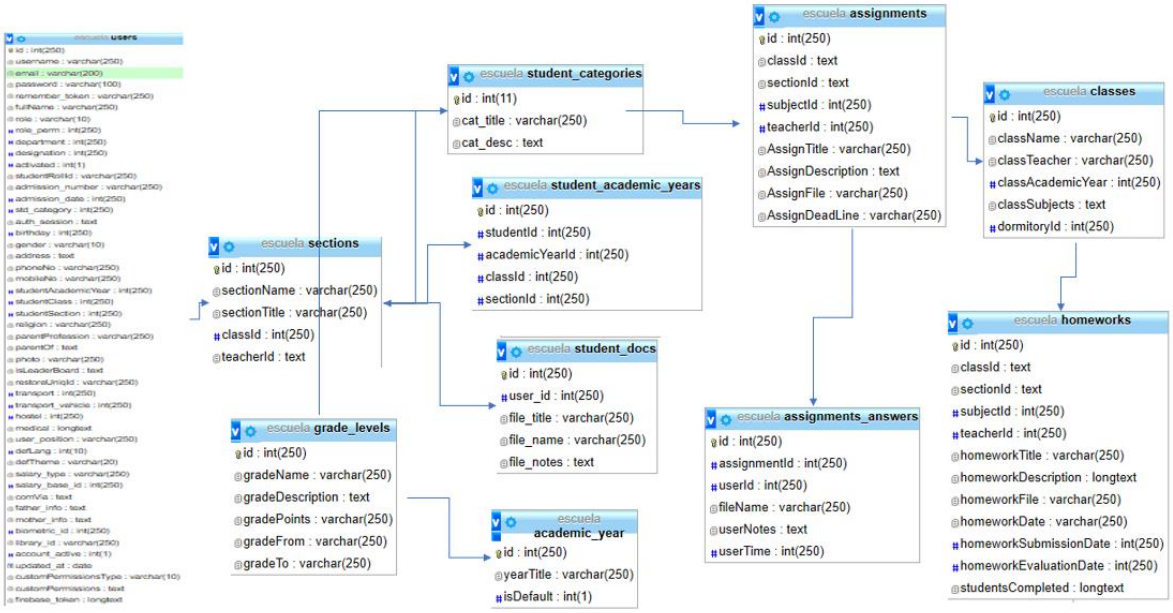
#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra
1	**id**	int(250)			No	*Ninguna*	AUTO_INCREMENT
2	**examTitle**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
3	**examDescription**	text			Sí	*NULL*	
4	**examDate**	varchar(250)			No	*Ninguna*	
5	**examEndDate**	int(250)			No	*Ninguna*	
6	**examClasses**	text			No	*Ninguna*	
7	**examMarksheetColumns**	text			No	*Ninguna*	
8	**examAcYear**	int(250)			No	*Ninguna*	
9	**examSchedule**	text			No	*Ninguna*	

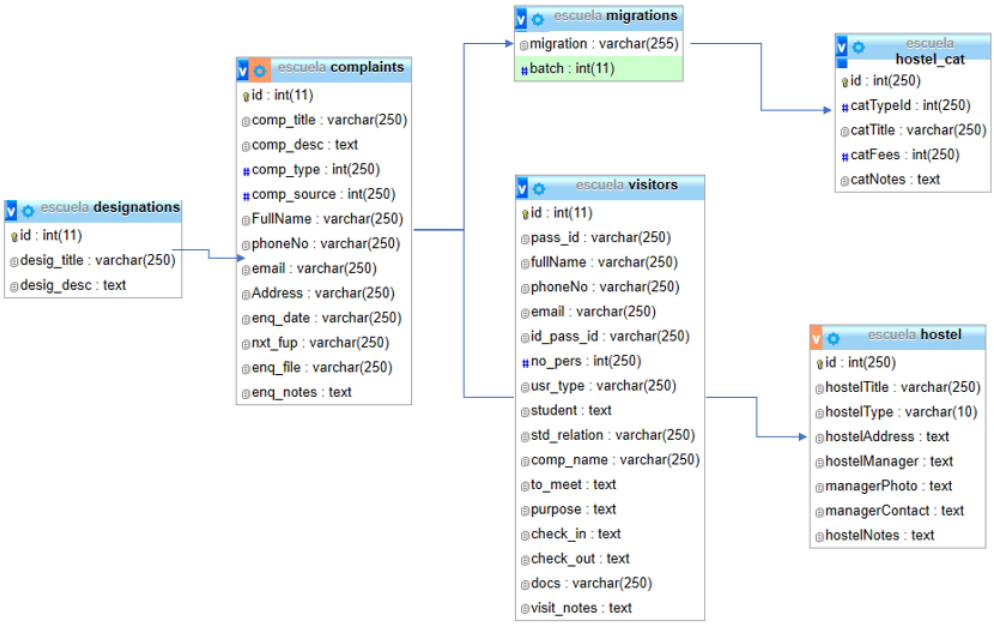
#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra
1	id	int(250)			No	*Ninguna*	AUTO_INCREMENT
2	examId	int(250)			No	*Ninguna*	
3	classId	int(250)			No	*Ninguna*	
4	subjectId	int(250)			No	*Ninguna*	
5	studentId	int(250)			No	*Ninguna*	
6	examMark	text			No	*Ninguna*	
7	totalMarks	varchar(250)			No	*Ninguna*	
8	markComments	text			Sí	*NULL*	

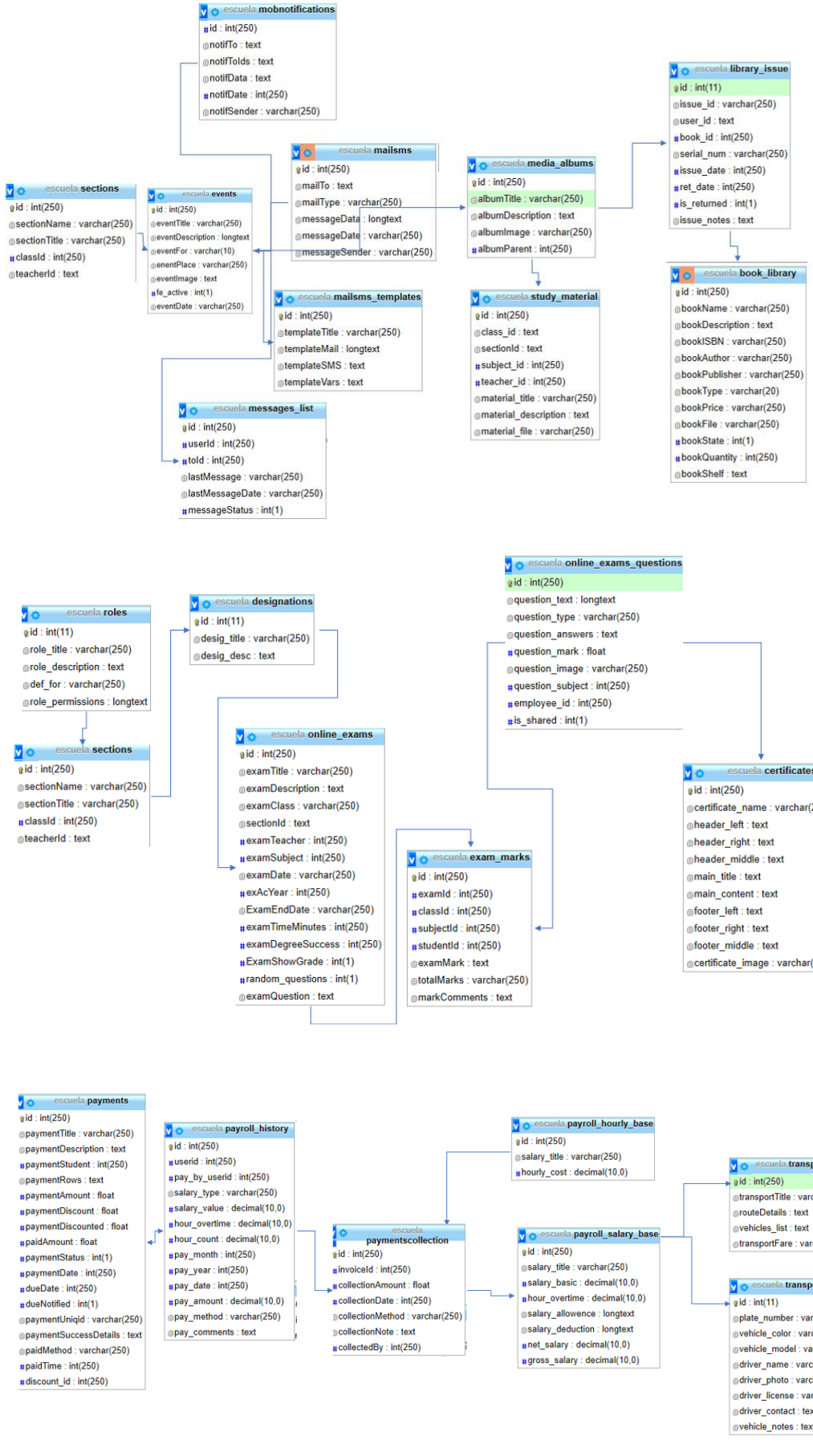
#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra
1	id	int(250)			No	*Ninguna*	AUTO_INCREMENT
2	classId	text			No	*Ninguna*	
3	sectionId	text			No	*Ninguna*	
4	subjectId	int(250)			No	*Ninguna*	
5	teacherId	int(250)			No	*Ninguna*	
6	homeworkTitle	varchar(250)			No	*Ninguna*	
7	homeworkDescription	longtext			Sí	*NULL*	
8	homeworkFile	varchar(250)			No	*Ninguna*	
9	homeworkDate	varchar(250)			No	*Ninguna*	
10	homeworkSubmissionDate	int(250)			No	*Ninguna*	
11	homeworkEvaluationDate	int(250)			No	*Ninguna*	
12	studentsCompleted	longtext			No	*Ninguna*	

5.5.3.4 MODELO ENTIDAD-RELACIÓN




escuela users
id : int(250)
username : varchar(250)
email : varchar(200)
password : varchar(100)
remember_token : varchar(250)
fullName : varchar(250)
role : varchar(10)
role_perm : int(250)
department : int(250)
designation : int(250)
activated : int(1)
studentRollId : varchar(250)
admission_number : varchar(250)
admission_date : int(250)
std_category : int(250)
auth_session : text
birthday : int(250)
gender : varchar(10)
address : text
phoneNo : varchar(250)
mobileNo : varchar(250)
studentAcademicYear : int(250)
studentClass : int(250)
studentSection : int(250)
religion : varchar(250)
parentProfession : varchar(250)
parentOf : text
photo : varchar(250)
isLeaderBoard : text
restoreUniqId : varchar(250)
transport : int(250)
transport_vehicle : int(250)
hostel : int(250)
medical : longtext
user_position : varchar(250)
defLang : int(10)
defTheme : varchar(20)
salary_type : varchar(250)
salary_base_id : int(250)
comVia : text
father_info : text
mother_info : text
biometric_id : int(250)
library_id : varchar(250)
account_active : int(1)
updated_at : date
customPermissionsType : varchar(10)
customPermissions : text
firebase_token : longtext
escuela student_categories
id : int(11)
cat_title : varchar(250)
cat_desc : text
escuela assignments
id : int(250)
classId : text
sectionId : text
subjectId : int(250)
teacherId : int(250)
AssignTitle : varchar(250)
AssignDescription : text
AssignFile : varchar(250)
AssignDeadLine : varchar(250)
escuela classes
id : int(250)
className : varchar(250)
classTeacher : varchar(250)
classAcademicYear : int(250)
classSubjects : text
dormitoryId : int(250)
escuela student_academic_years
id : int(250)
studentId : int(250)
academicYearId : int(250)
classId : int(250)
sectionId : int(250)
escuela sections
id : int(250)
sectionName : varchar(250)
sectionTitle : varchar(250)
classId : int(250)
teacherId : text
escuela student_docs
id : int(250)
user_id : int(250)
file_title : varchar(250)
file_name : varchar(250)
file_notes : text
escuela homeworks
id : int(250)
classId : text
sectionId : text
subjectId : int(250)
teacherId : int(250)
homeworkTitle : varchar(250)
homeworkDescription : longtext
homeworkFile : varchar(250)
homeworkDate : varchar(250)
homeworkSubmissionDate : int(250)
homeworkEvaluationDate : int(250)
studentsCompleted : longtext
escuela grade_levels
id : int(250)
gradeName : varchar(250)
gradeDescription : text
gradePoints : varchar(250)
gradeFrom : varchar(250)
gradeTo : varchar(250)
escuela academic_year
id : int(250)
yearTitle : varchar(250)
isDefault : int(1)
escuela assignments_answers
id : int(250)
assignmentId : int(250)
userId : int(250)
fileName : varchar(250)
userNotes : text
userTime : int(250)


escuela migrations
migration : varchar(255)
batch : int(11)
escuela hostel_cat
id : int(250)
catTypeId : int(250)
catTitle : varchar(250)
catFees : int(250)
catNotes : text
escuela complaints
id : int(11)
comp_title : varchar(250)
comp_desc : text
comp_type : int(250)
comp_source : int(250)
FullName : varchar(250)
phoneNo : varchar(250)
email : varchar(250)
Address : varchar(250)
enq_date : varchar(250)
nxt_fup : varchar(250)
enq_file : varchar(250)
enq_notes : text
escuela designations
id : int(11)
desig_title : varchar(250)
desig_desc : text
escuela visitors
id : int(11)
pass_id : varchar(250)
fullName : varchar(250)
phoneNo : varchar(250)
email : varchar(250)
id_pass_id : varchar(250)
no_pers : int(250)
usr_type : varchar(250)
student : text
std_relation : varchar(250)
comp_name : varchar(250)
to_meet : text
purpose : text
check_in : text
check_out : text
docs : varchar(250)
visit_notes : text
escuela hostel
id : int(250)
hostelTitle : varchar(250)
hostelType : varchar(10)
hostelAddress : text
hostelManager : text
managerPhoto : text
managerContact : text
hostelNotes : text


escuela mobnotifications
id : int(250)
notifTo : text
notifToIds : text
notifData : text
notifDate : int(250)
notifSender : varchar(250)
escuela mailsms
id : int(250)
mailTo : text
mailType : varchar(250)
messageData : longtext
messageDate : varchar(250)
messageSender : varchar(250)
escuela media_albums
id : int(250)
albumTitle : varchar(250)
albumDescription : text
albumImage : varchar(250)
albumParent : int(250)
escuela library_issue
id : int(11)
issue_id : varchar(250)
user_id : text
book_id : int(250)
serial_num : varchar(250)
issue_date : int(250)
ret_date : int(250)
is_returned : int(1)
issue_notes : text
escuela sections
id : int(250)
sectionName : varchar(250)
sectionTitle : varchar(250)
classId : int(250)
teacherId : text
escuela events
id : int(250)
eventTitle : varchar(250)
eventDescription : longtext
eventFor : varchar(10)
enentPlace : varchar(250)
eventImage : text
fe_active : int(1)
eventDate : varchar(250)
escuela mailsms_templates
id : int(250)
templateTitle : varchar(250)
templateMail : longtext
templateSMS : text
templateVars : text
escuela study_material
id : int(250)
class_id : text
sectionId : text
subject_id : int(250)
teacher_id : int(250)
material_title : varchar(250)
material_description : text
material_file : varchar(250)
escuela book_library
id : int(250)
bookName : varchar(250)
bookDescription : text
bookISBN : varchar(250)
bookAuthor : varchar(250)
bookPublisher : varchar(250)
bookType : varchar(20)
bookPrice : varchar(250)
bookFile : varchar(250)
bookState : int(1)
bookQuantity : int(250)
bookShelf : text
escuela messages_list
id : int(250)
userId : int(250)
toId : int(250)
lastMessage : varchar(250)
lastMessageDate : varchar(250)
messageStatus : int(1)
escuela online_exams_questions
id : int(250)
question_text : longtext
question_type : varchar(250)
question_answers : text
question_mark : float
question_image : varchar(250)
question_subject : int(250)
employee_id : int(250)
is_shared : int(1)
escuela roles
id : int(11)
role_title : varchar(250)
role_description : text
def_for : varchar(250)
role_permissions : longtext
escuela designations
id : int(11)
desig_title : varchar(250)
desig_desc : text
escuela sections
id : int(250)
sectionName : varchar(250)
sectionTitle : varchar(250)
classId : int(250)
teacherId : text
escuela online_exams
id : int(250)
examTitle : varchar(250)
examDescription : text
examClass : varchar(250)
sectionId : text
examTeacher : int(250)
examSubject : int(250)
examDate : varchar(250)
exAcYear : int(250)
ExamEndDate : varchar(250)
examTimeMinutes : int(250)
examDegreeSuccess : int(250)
ExamShowGrade : int(1)
random_questions : int(1)
examQuestion : text
escuela exam_marks
id : int(250)
examId : int(250)
classId : int(250)
subjectId : int(250)
studentId : int(250)
examMark : text
totalMarks : varchar(250)
markComments : text
escuela certificates
id : int(250)
certificate_name : varchar(250)
header_left : text
header_right : text
header_middle : text
main_title : text
main_content : text
footer_left : text
footer_right : text
footer_middle : text
certificate_image : varchar(250)
escuela payments
id : int(250)
paymentTitle : varchar(250)
paymentDescription : text
paymentStudent : int(250)
paymentRows : text
paymentAmount : float
paymentDiscount : float
paymentDiscounted : float
paidAmount : float
paymentStatus : int(1)
paymentDate : int(250)
dueDate : int(250)
dueNotified : int(1)
paymentUniqid : varchar(250)
paymentSuccessDetails : text
paidMethod : varchar(250)
paidTime : int(250)
discount_id : int(250)
escuela payroll_history
id : int(250)
userid : int(250)
pay_by_userid : int(250)
salary_type : varchar(250)
salary_value : decimal(10,0)
hour_overtime : decimal(10,0)
hour_count : decimal(10,0)
pay_month : int(250)
pay_year : int(250)
pay_date : int(250)
pay_amount : decimal(10,0)
pay_method : varchar(250)
pay_comments : text
escuela payroll_hourly_base
id : int(250)
salary_title : varchar(250)
hourly_cost : decimal(10,0)
escuela paymentscollection
id : int(250)
invoiceId : int(250)
collectionAmount : float
collectionDate : int(250)
collectionMethod : varchar(250)
collectionNote : text
collectedBy : int(250)
escuela payroll_salary_base
id : int(250)
salary_title : varchar(250)
salary_basic : decimal(10,0)
hour_overtime : decimal(10,0)
salary_allowence : longtext
salary_deduction : longtext
net_salary : decimal(10,0)
gross_salary : decimal(10,0)
escuela transportation
id : int(250)
transportTitle : varchar(250)
routeDetails : text
vehicles_list : text
transportFare : varchar(250)
escuela transport_vehicles
id : int(11)
plate_number : varchar(250)
vehicle_color : varchar(250)
vehicle_model : varchar(250)
driver_name : varchar(250)
driver_photo : varchar(250)
driver_license : varchar(250)
driver_contact : text
vehicle_notes : text

5.5.3.5 HERRAMIENTAS QUE SE USARON PARA CREAR ESTA APLICACIÓN

Para Diseñar la Aplicación Informatica Web de la Unidad Educativa Andres de Vera se baso en el diseño responsive que se basa en redimensionar los elementos web es decir que se adapte en cualquier depositivo que se pueda visualizar correctamente .

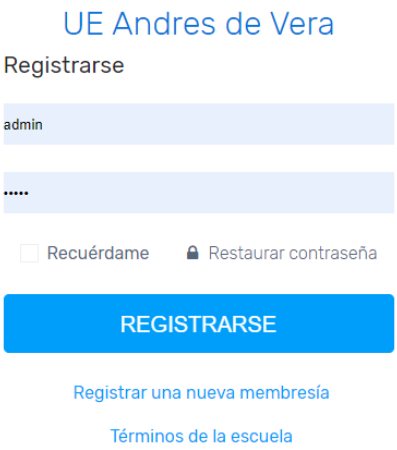
Se utilizo bootstrap que es un framework que se usa con php , css y javascript .

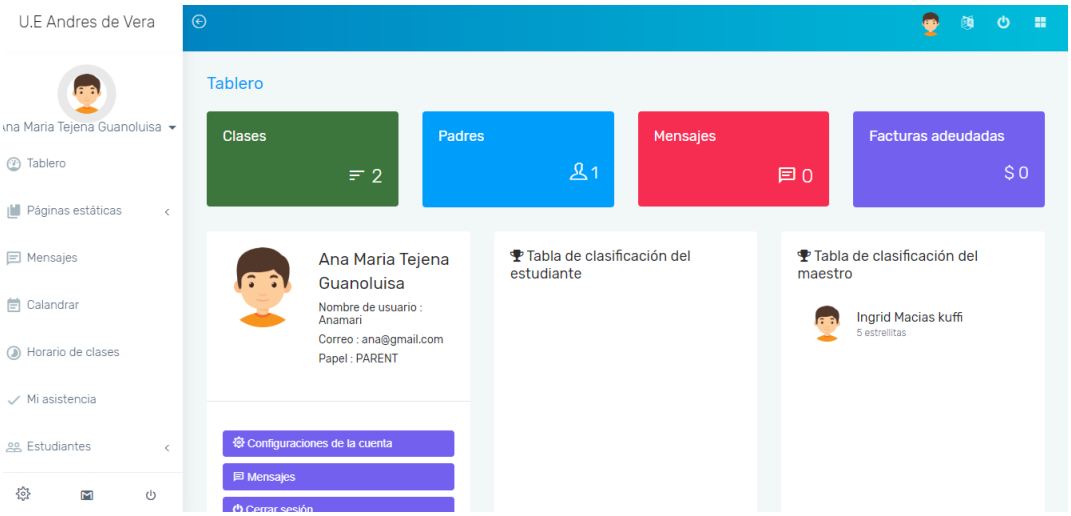
Estos elementos se usan para desarrollar grandes sistemas web con un diseño amigable para el usuario y esto lo hace accesible y amigable para cualquier tipo de usuario ya que esta dirigido tanto a jovenes y adultos ya que el diseño en responsive por que es facil y adaptable.

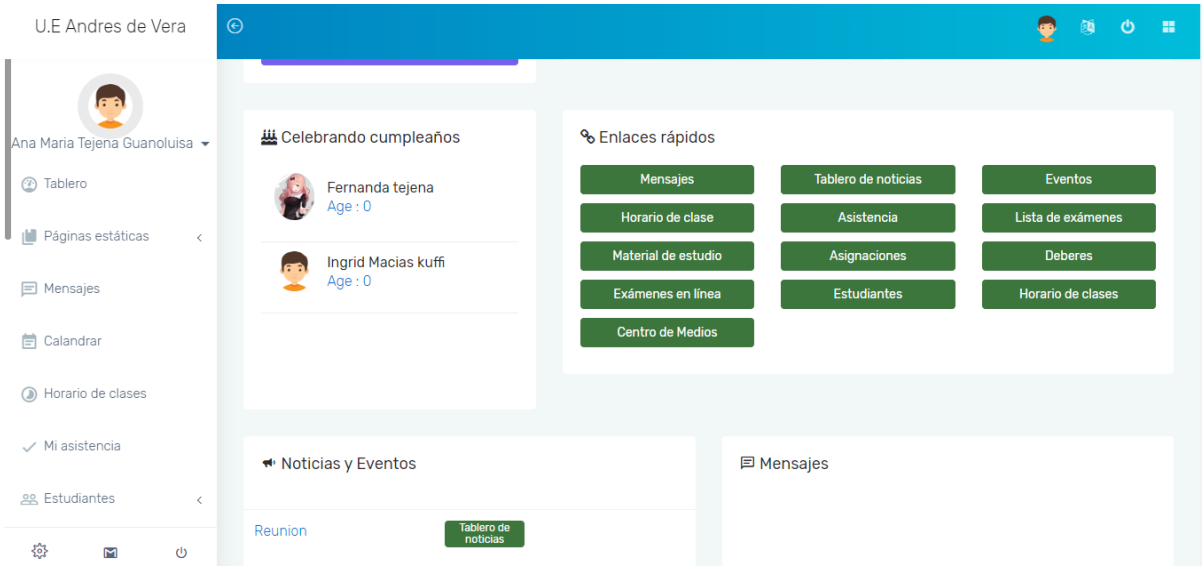
Ya que Usa un servidor Apache 2.4.17 y una version de PHP 5.6.15 utilizar esta version lo hace facil de subir a un host ya que casi no necesita requerimientos .

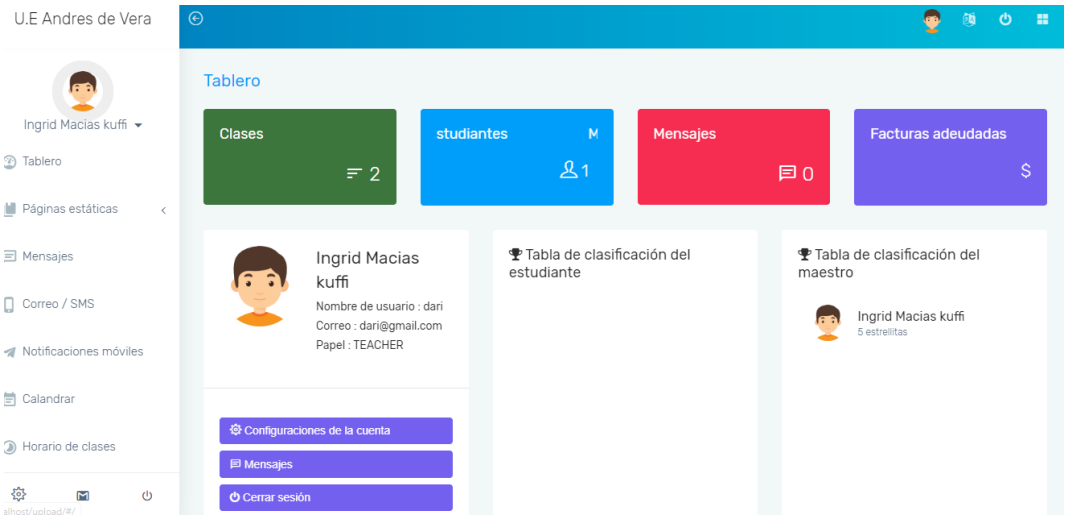
Como gestor de base de datos se utilizo My Sql que es multihilo y multiusuario que permite que muchos usuarios puedan estar al mismo tiempo es decir el sistema no se colapsara por la mayor cantidad de usuarios.

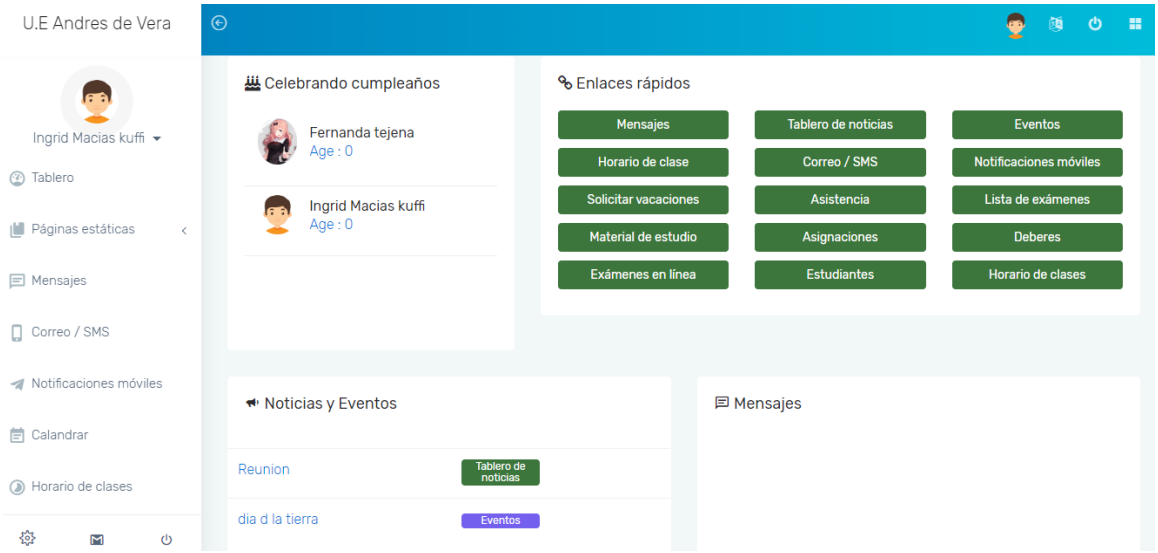
5.5.3.6 PRUEBAS






U.E Andres de Vera
Ana Maria Tejena Guanoluisa
Tablero
Páginas estáticas
Mensajes
Calandrar
Horario de clases
Mi asistencia
Estudiantes
Celebrando cumpleaños
Fernanda tejena
Age : 0
Ingrid Macias kuffi
Age : 0
Enlaces rápidos
Mensajes
Tablero de noticias
Eventos
Horario de clase
Asistencia
Lista de exámenes
Material de estudio
Asignaciones
Deberes
Exámenes en línea
Estudiantes
Horario de clases
Centro de Medios
Noticias y Eventos
Reunion
Tablero de noticias
Mensajes


U.E Andres de Vera
Ingrid Macias kuffi
Tablero
Páginas estáticas
Mensajes
Correo / SMS
Notificaciones móviles
Calandrar
Horario de clases
Tablero
Clases
2
studiantes
M
1
Mensajes
0
Facturas adeudadas
$
Ingrid Macias kuffi
Nombre de usuario : dari
Correo : dari@gmail.com
Papel : TEACHER
Configuraciones de la cuenta
Mensajes
Cerrar sesión
Tabla de clasificación del estudiante
Tabla de clasificación del maestro
Ingrid Macias kuffi
5 estrellitas



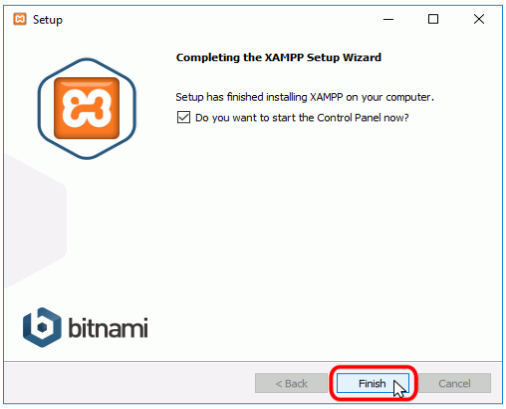
5.5.4 Implementación

Requerimientos para la aplicación web

Sistema operativo Windows 7,8,10

Memoria Ram 2gb

Procesador Intel Celeron

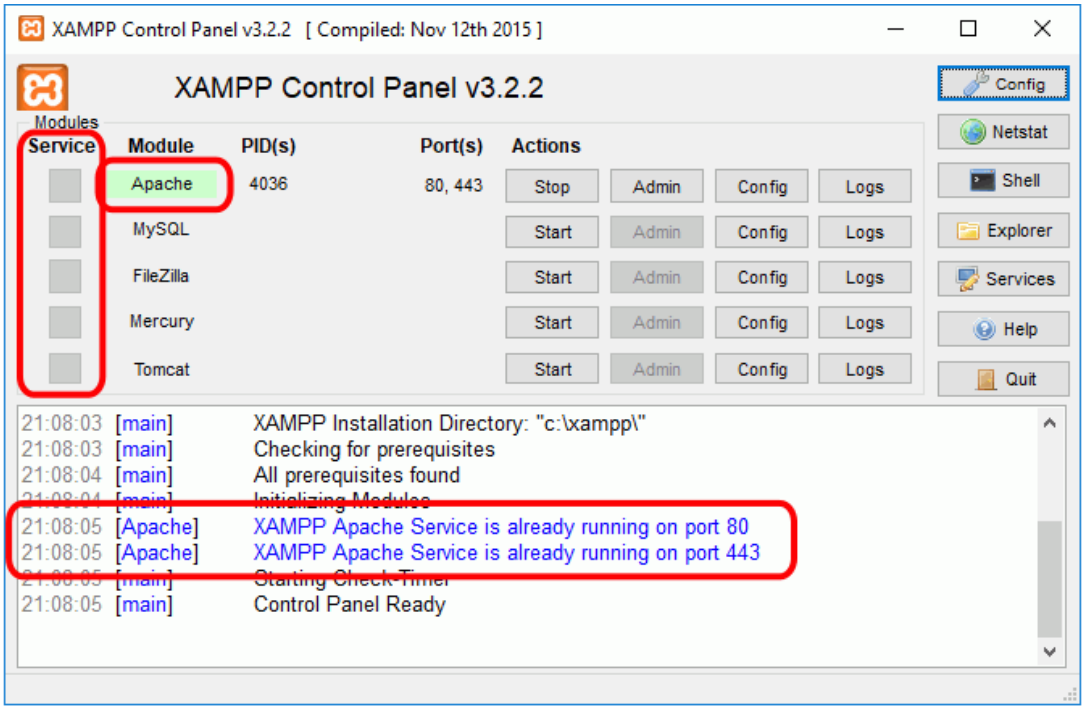


La instalación de la aplicación informática web para el proceso de gestión administrativa de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo.

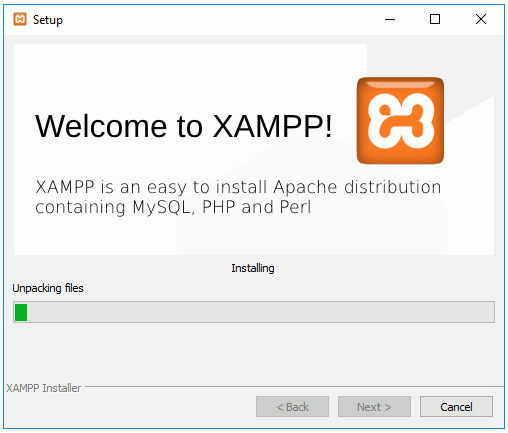
1 . Tener el programa XAMPP

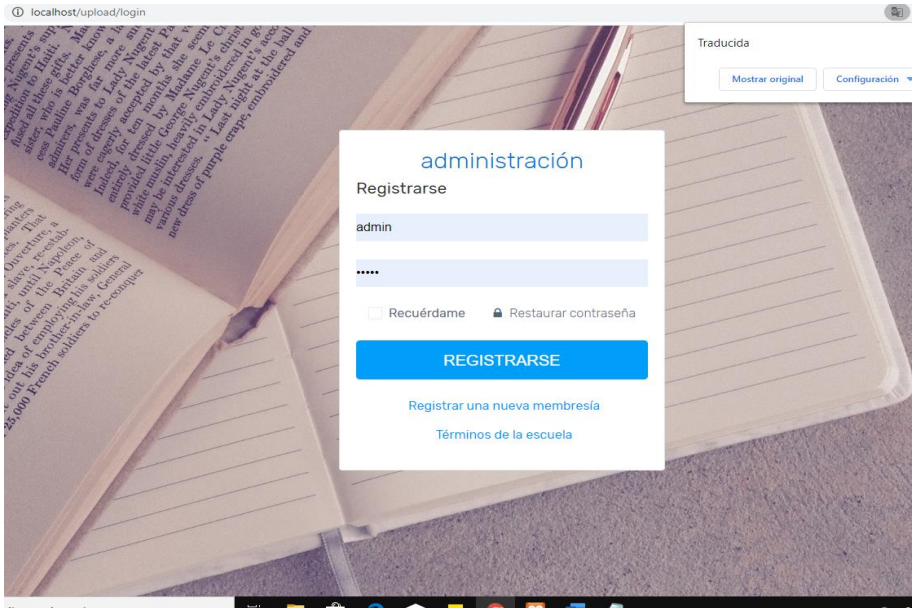
2. Comenzara la instalación

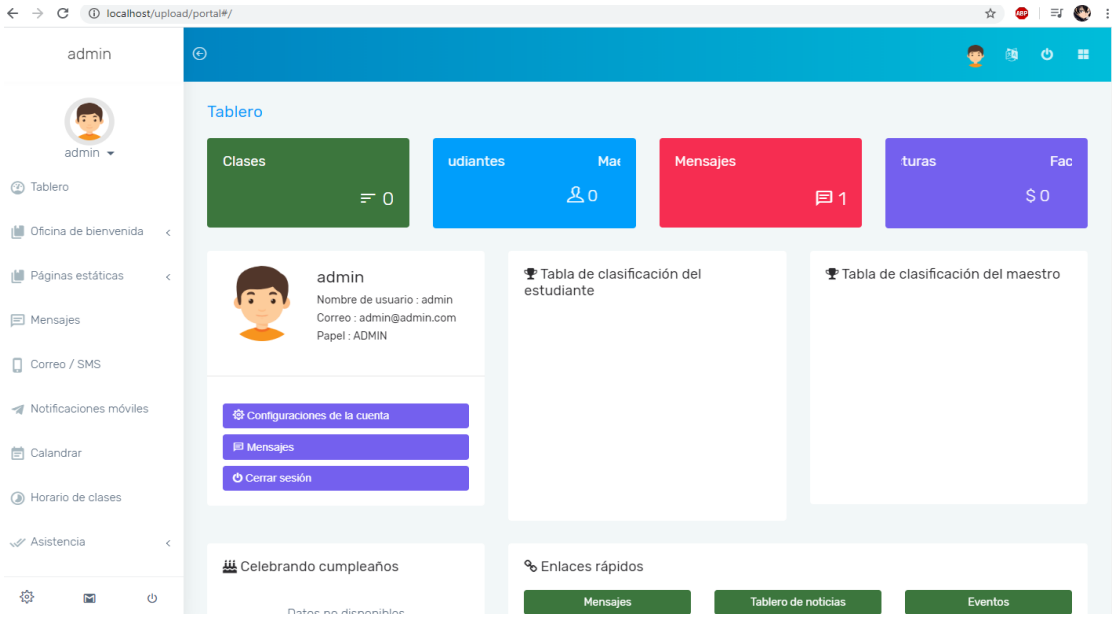
3 Luego de eso se inicia el apache y MySql



4. Luego se copia la carpeta del sistema se la pega en htdocs y se instala la base de dato y se ejecuta.




localhost/upload/login
Traducida
Mostrar original
Configuración
administración
Registrarse
admin
Recuérdame
Restaurar contraseña
REGISTRARSE
Registrar una nueva membresía
Términos de la escuela


localhost/upload/portal#/
admin
admin
Tablero
Oficina de bienvenida
Páginas estáticas
Mensajes
Correo / SMS
Notificaciones móviles
Calandrar
Horario de clases
Asistencia
Tablero
Clases
0
udiantes
Mat
0
Mensajes
1
turas
Fac
$ 0
admin
Nombre de usuario : admin
Correo : admin@admin.com
Papel : ADMIN
Configuraciones de la cuenta
Mensajes
Cerrar sesión
Tabla de clasificación del estudiante
Tabla de clasificación del maestro
Celebrando cumpleaños
Enlaces rápidos
Mensajes
Tablero de noticias
Eventos

5.6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el presente trabajo podemos encontrar múltiples conclusiones entre las cuales citaremos a nivel general las más sobresalientes del sistema.

El beneficio principal que proporciona un sistema web , es sin duda un gran aporte para una institución educativa , en este caso para la unidad educativa Andrés de vera , en la cual se ha comprobado las innumerables ventajas que ofrecemos por utilizar un sistema informático que fortalecen el desarrollo de la institución , al tener toda su información correctamente almacenada en una base de datos donde como ya sabemos podremos tener como respaldo toda la información correctamente almacenada , con un acceso fácil y adecuado.

Al ser un sistema web, que está a disposición de toda la comunidad educativa de la institución, como lo es el Director, Profesores, Representantes, Alumnos tuvo una excelente aceptación, al ser un sistema innovador para agilite los procesos de gestión académica de la institución.

Para tener un correcto funcionamiento del sistema informático es necesario primero realizar un diseño del mismo, hacerlo esto de manera responsable ayudando a resolver diversos tipos de problemas, interrogantes a la hora de gestionar un proceso, teniendo en cuanta que ahorraremos tiempo y recursos.

Debemos de tener la comunicación adecuada con los usuarios finales al proyecto, de tal forma que puedan coordinar y planificar de manera eficaz las diferentes fases del proyecto. En este caso la Unidad Educativa Andrés de Vera es la primera vez que cuenta con un sistema informático con este tipo de características “académicas y administrativas” , por resta razón queda abierta la posibilidad a cambios que puedan darse en el futuro según necesidades de la institución.

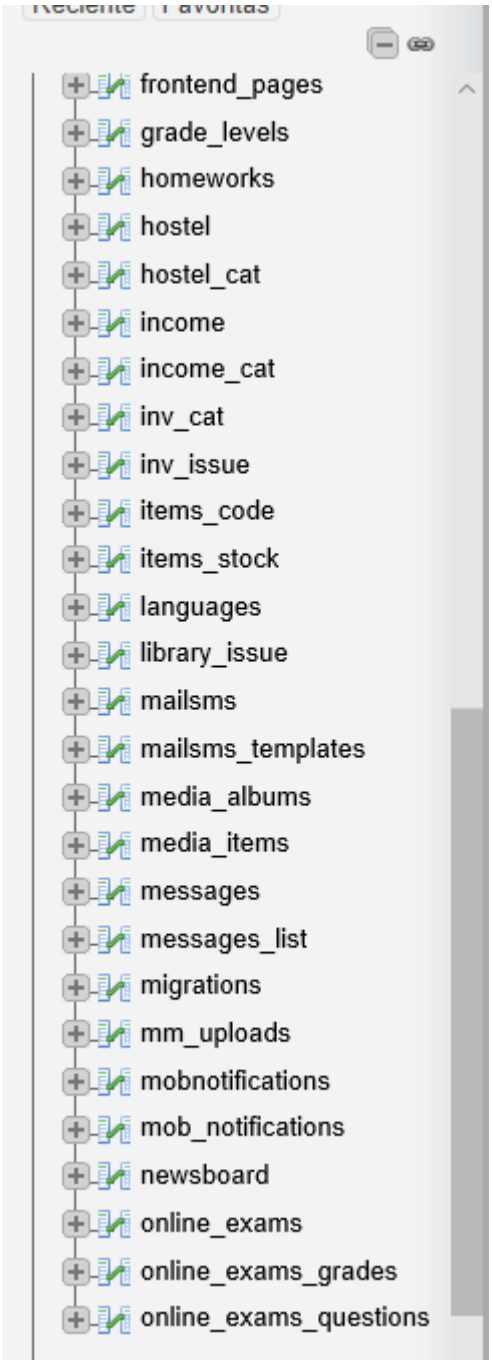
Este sistema tiene como prioridad que sirva de mucha ayuda para mejorar el desarrollo de la institución, apostando así para un eficaz modelo en la educación, que es el propósito principal de este trabajo.

Podemos concluir anotando que se ha cumplido satisfactoriamente con todas las metas y propósitos que fueron dichos en un principio para la aceptación del tema de tesis.

Como recomendación general al sistema web, que está a disposición a la unidad educativa, se recomienda tener siempre los datos actualizados, dar capacitaciones a los docentes y a los encargados administrativos para que conozcan la manipulación del sistema y tengan un mejor desempeño utilizando el software.

Manual de Programador

Base de datos



Programación

```
<!DOCTYPE html>

<!-- saved from url=(0029)http://localhost/upload/login -->

<html lang="es" style="background:none;" class="translated-ltr"><head><meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8">

 <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">

 <!-- Tell the browser to be responsive to screen width -->

 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">

  <meta name="description" content="">
```

<meta name="author" content="">

<!-- Favicon icon -->

<title>admin | Registrarse</title>

<!-- Bootstrap Core CSS -->

<link href="./admin _ Registrarse_files/bootstrap.min.css" rel="stylesheet">

<!-- Custom CSS -->

<link href="./admin _ Registrarse_files/style.css" rel="stylesheet">

<link href="./admin _ Registrarse_files/custom.css" id="theme" rel="stylesheet">

<!-- HTML5 Shim and Respond.js IE8 support of HTML5 elements and media queries -->

<!-- WARNING: Respond.js doesn't work if you view the page via file:// -->

<!--[if lt IE 9]>

<script src="https://oss.maxcdn.com/libs/html5shiv/3.7.0/html5shiv.js"></script>

<script src="https://oss.maxcdn.com/libs/respond.js/1.4.2/respond.min.js"></script>

<![endif]-->

<link type="text/css" rel="stylesheet" charset="UTF-8" href="./admin _ Registrarse_files/translateelement.css"></head>

<body class="loginMark mini-sidebar" style="background-

image:url('http://localhost/upload/assets/images/login-register.jpg'); background-color:#c0c0c0;;background-attachment:fixed; background-repeat: repeat-y;background-size: cover;">

<!-- == -->

<!-- Preloader - style you can find in spinners.css -->

<!-- == -->

<svg class="circular" viewBox="25 25 50 50">

<circle class="path" cx="50" cy="50" r="20" fill="none" stroke-width="2" stroke-miterlimit="10"></circle> </svg>

<!-- == -->

<!-- Main wrapper - style you can find in pages.scss -->

<!-- == -->

<section id="wrapper">

<form class="form-horizontal form-material" id="loginform" action="http://localhost/upload/login" method="post">

administración

<h3 class="box-title m-b-20">Registrarse</h3>

<input class="form-control" type="text" name="email" required="" placeholder="Nombre de usuario / E-mail">

<input class="form-control" type="password" name="password" required="" placeholder="Contraseña">

<input id="checkbox-signup" name="remember_me" type="checkbox">

<label for="checkbox-signup"> Recuérdame </label>

  Restaurar contraseña

<input type="hidden" name="_token" value="gScRywdxasDLnpW3QSJuewG8N6m0TZ70X1M2T5rP">

<button class="btn btn-info btn-lg btn-block text-uppercase waves-effect waves-light" type="submit">Registrarse</button>

Registrar una nueva membresía

Términos de la escuela

</section>

<script src="./admin _ Registrarse_files/jQuery-2.1.4.min.js.descarga"></script>

<!-- Bootstrap tether Core JavaScript -->

<script src="./admin _ Registrarse_files/tether.min.js.descarga"></script>

<script src="./admin _ Registrarse_files/bootstrap.min.js.descarga"></script>

<!-- slimscrollbar scrollbar JavaScript -->

<script src="./admin _ Registrarse_files/jquery.slimscroll.js.descarga"></script>

<!--Wave Effects -->

<script src="./admin _ Registrarse_files/waves.js.descarga"></script>

<!--stickey kit -->

<script src="./admin _ Registrarse_files/sticky-kit.min.js.descarga"></script>

<!--Custom JavaScript -->

<script src="./admin _ Registrarse_files/custom.min.js.descarga"></script> <img src="./admin _ Registrarse_files/translate_24dp.png" width="20" height="20" alt="Google Traductor de Google"> <h1 class="title gray">Texto original</h1> Sugiere una traducción mejor <hr style="color: #CCC; background-color: #CCC; height: 1px; border: none;">

<svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" class="goog-te-spinner" width="96px" height="96px" viewBox="0 0 66 66"><circle class="goog-te-spinner-path" fill="none" stroke-width="6" stroke-linecap="round" cx="33" cy="33" r="30"></circle></svg> </body></html>

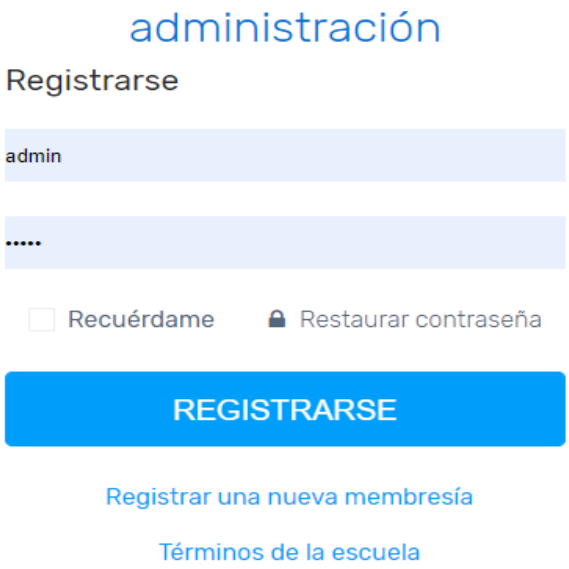
Manual del Usuario

Aplicación informática web para el proceso de gestión administrativa de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo.

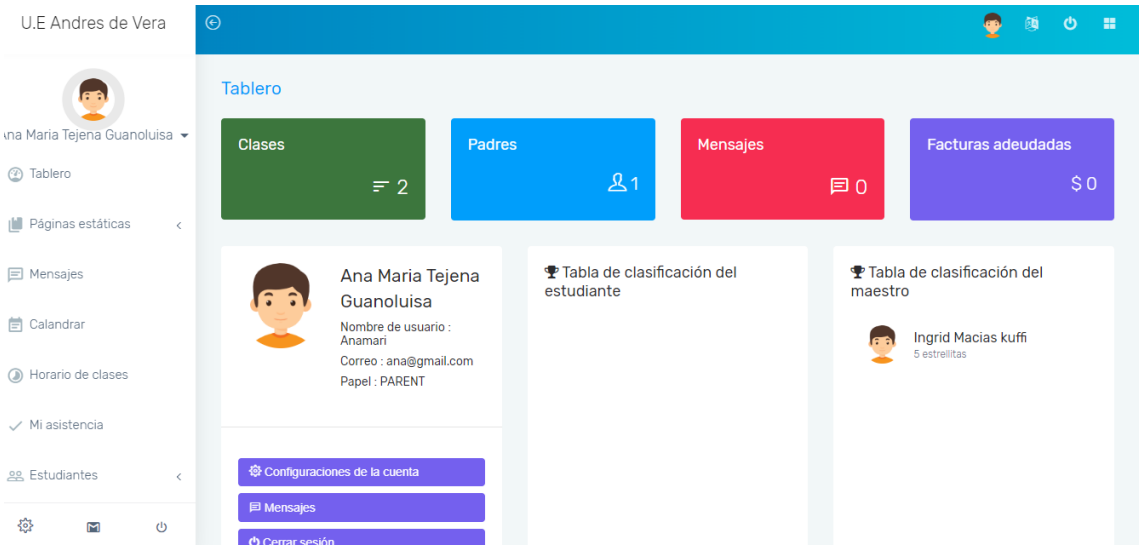
Descripción General la aplicación web

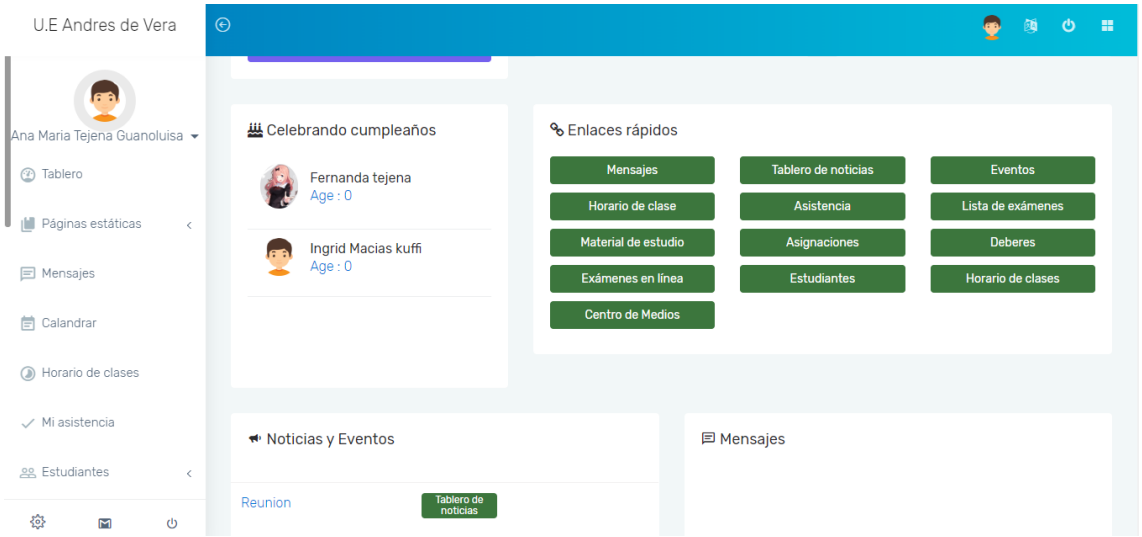
El sistema web es una ayuda muy importante gracias a él se automatizará las tareas de gestión administrativa de la unidad educativa

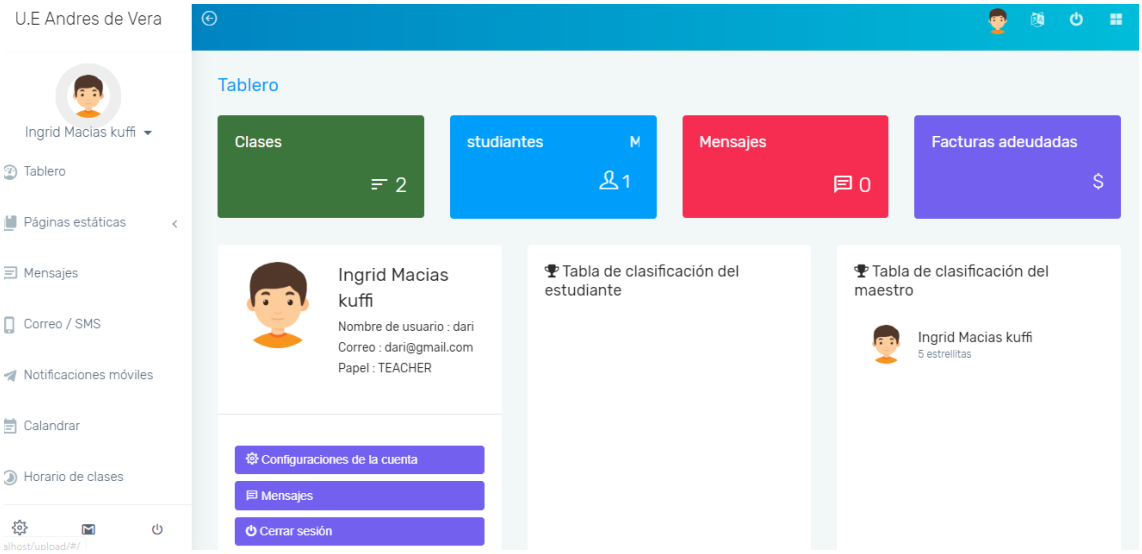
Para iniciar sesión en la aplicación web se colocaran el nombre de usuario y la contraseña

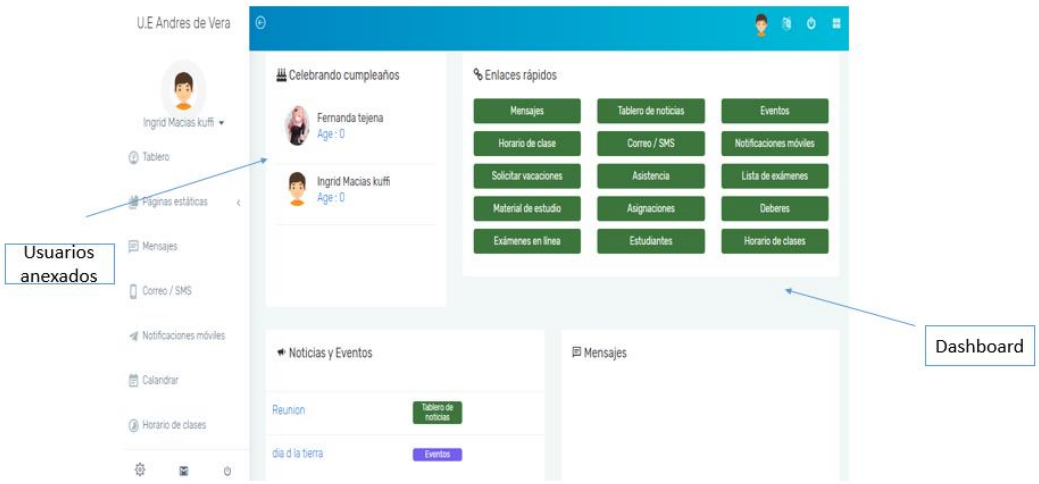


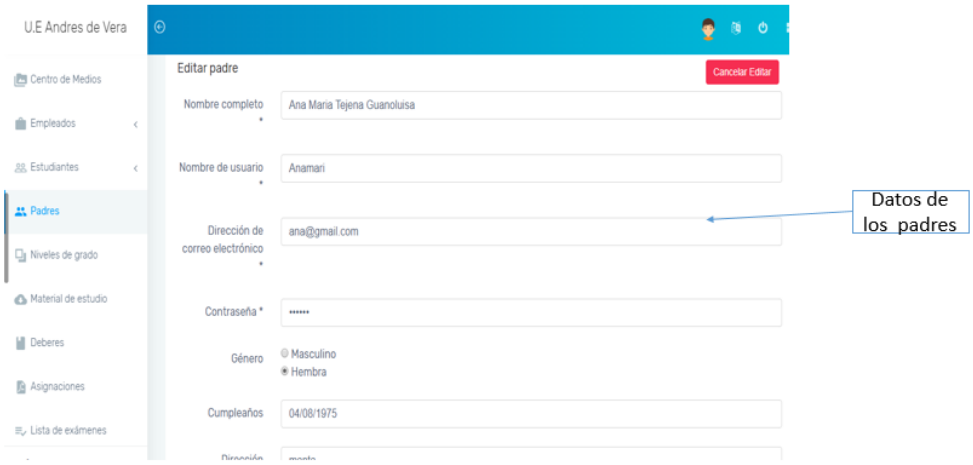
2.Panel en este panel se especificaran las funcionabilidades del sistema

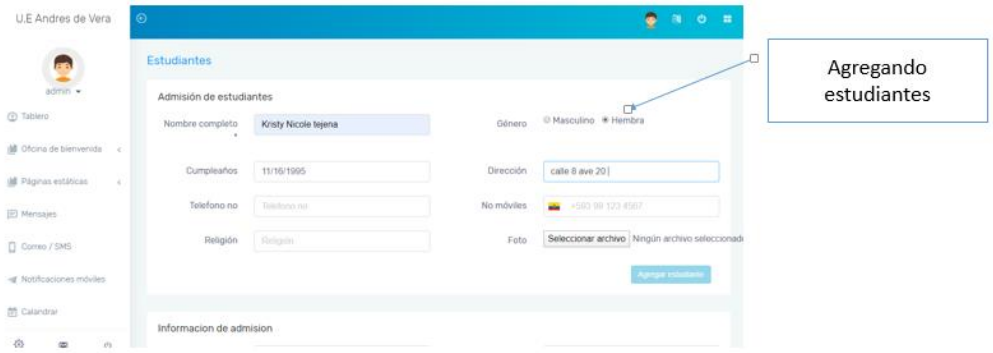




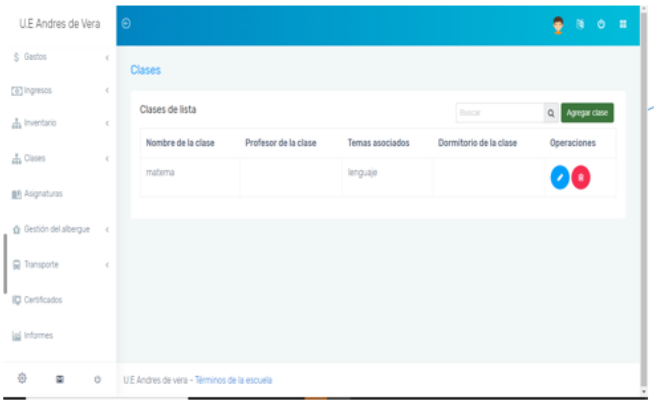



U.E Andres de Vera
Ingrid Macias kuffi
Tablero
Páginas estáticas
Mensajes
Correo / SMS
Notificaciones móviles
Calandrar
Horario de clases
Celebrando cumpleaños
Fernanda tejena
Age : 0
Ingrid Macias kuffi
Age : 0
Enlaces rápidos
Mensajes
Tablero de noticias
Eventos
Horario de clase
Correo / SMS
Notificaciones móviles
Solicitar vacaciones
Asistencia
Lista de exámenes
Material de estudio
Asignaciones
Deberes
Exámenes en linea
Estudiantes
Horario de clases
Noticias y Eventos
Reunion
Tablero de noticias
dia d la tierra
Eventos
Mensajes
Usuarios anexados
Dashboard

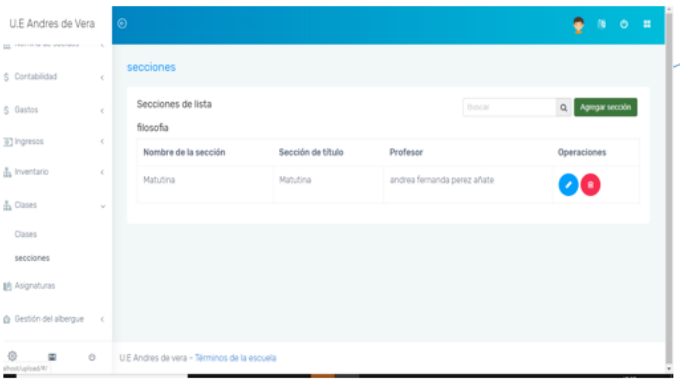

U.E Andres de Vera
Centro de Medios
Empleados
Estudiantes
Padres
Niveles de grado
Material de estudio
Deberes
Asignaciones
Lista de exámenes
Editar padre
Cancelar Editar
Nombre completo *
Ana Maria Tejena Guanoluisa
Nombre de usuario *
Anamari
Dirección de correo electrónico *
ana@gmail.com
Contraseña *
Género
Masculino
Hembra
Cumpleaños
04/08/1975
Datos de los padres


U.E Andres de Vera
admin
Tablero
Oficina de bienvenida
Páginas estáticas
Mensajes
Correo / SMS
Notificaciones móviles
Calandrar
Estudiantes
Admisión de estudiantes
Nombre completo *
Kristy Nicole tejena
Género
Masculino
Hembra
Cumpleaños
11/16/1995
Dirección
calle 8 ave 20 |
Telefono no
No móviles
Religión
Foto
Seleccionar archivo
Ningún archivo seleccionado
Informacion de admision
Agregando estudiantes

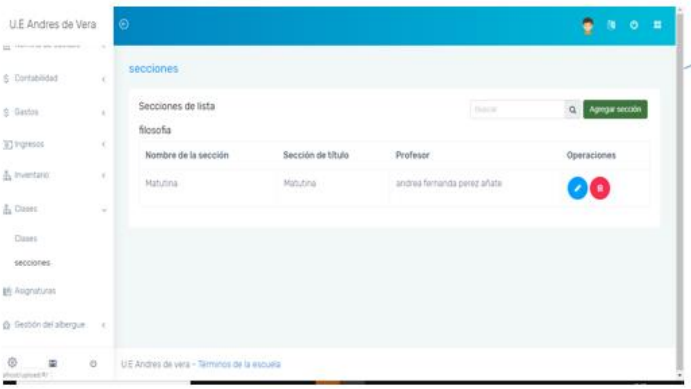
Padre de familia registrado con éxito



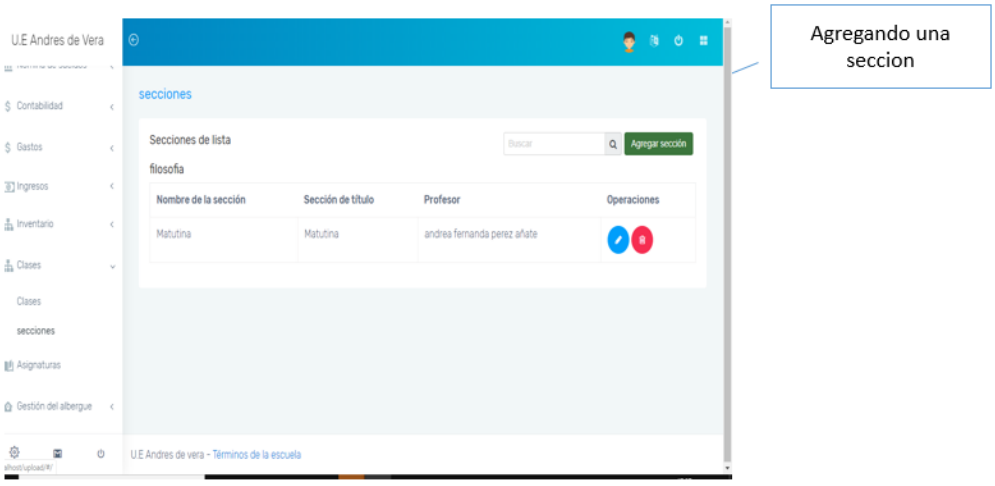
Agregando una clase

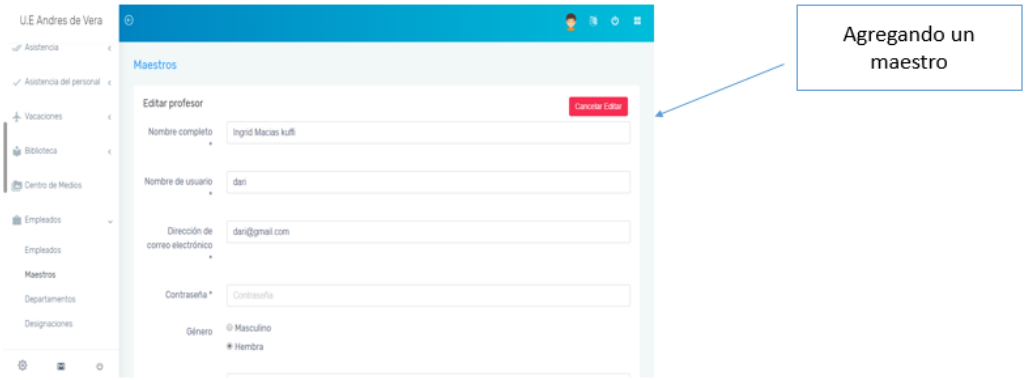


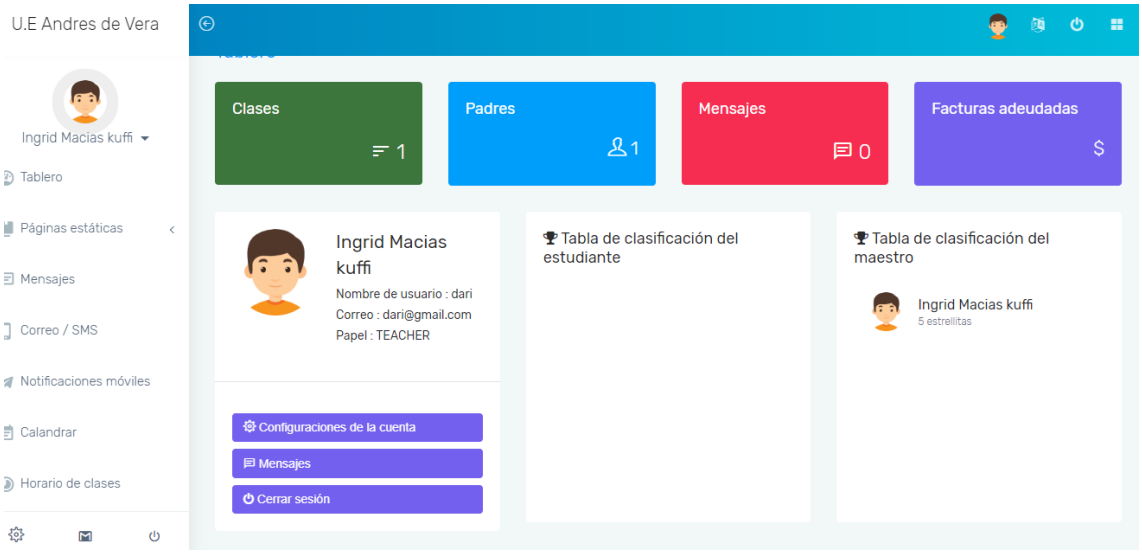
Agregando una sección

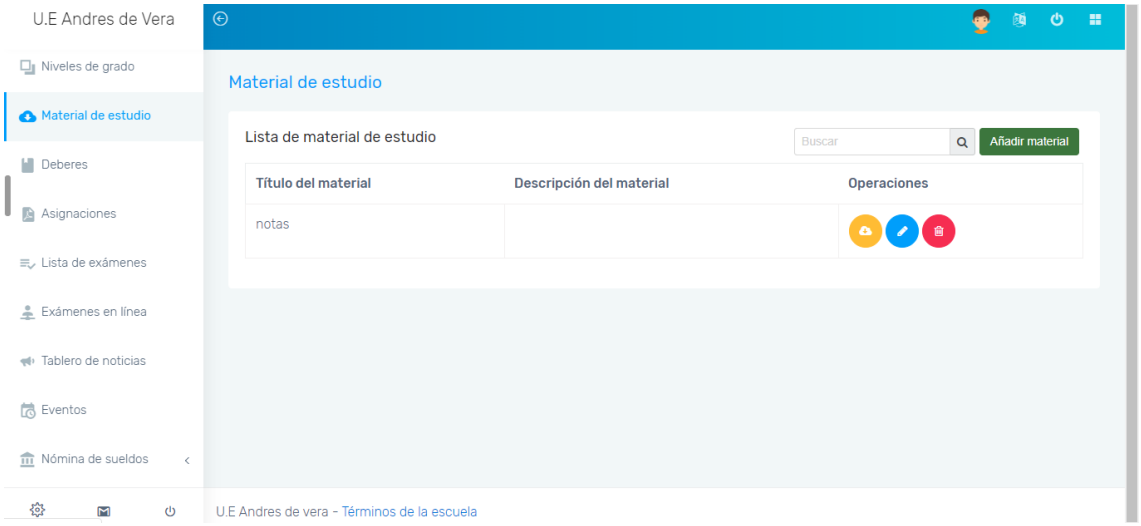


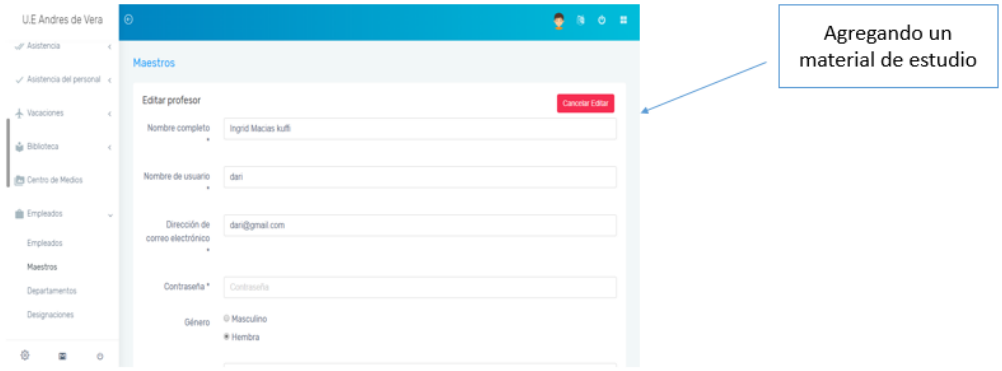
Agregando una clase


U.E Andres de Vera
secciones
Secciones de lista
filosofia
Agregar sección
Nombre de la sección
Sección de título
Profesor
Operaciones
Matutina
Matutina
andrea fernanda perez añate
Agregando una seccion


U.E Andres de Vera
Maestros
Editar profesor
Cancelar Editar
Nombre completo
Ingrid Macias kuffi
Nombre de usuario
dari
Dirección de correo electrónico
dari@gmail.com
Contraseña *
Género
Masculino
Hembra
Agregando un maestro


U.E Andres de Vera
Ingrid Macias kuffi
Tablero
Páginas estáticas
Mensajes
Correo / SMS
Notificaciones móviles
Calandrar
Horario de clases
Clases
1
Padres
1
Mensajes
0
Facturas adeudadas
$
Ingrid Macias kuffi
Nombre de usuario : dari
Correo : dari@gmail.com
Papel : TEACHER
Configuraciones de la cuenta
Mensajes
Cerrar sesión
Tabla de clasificación del estudiante
Tabla de clasificación del maestro
Ingrid Macias kuffi
5 estrellitas


U.E Andres de Vera
Niveles de grado
Material de estudio
Deberes
Asignaciones
Lista de exámenes
Exámenes en línea
Tablero de noticias
Eventos
Nómina de sueldos
Material de estudio
Lista de material de estudio
Buscar
Añadir material
Título del material
Descripción del material
Operaciones
notas
U.E Andres de vera - Términos de la escuela


U.E Andres de Vera
Maestros
Editar profesor
Cancelar Editar
Nombre completo
Nombre de usuario
Dirección de correo electrónico
Contraseña *
Género
Masculino
Hembra
Agregando un material de estudio

Bibliografía

2019, B. g. (16 de julio de 2019). *Hostinger*. Obtenido de que es un servidor apache: https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-apache/

7gratus. (12 de septiembre de 2019). *significado software*. Obtenido de https://www.significados.com/software/

akamai. (2017). *Aplicacion web security*. Obtenido de akamai: https://www.akamai.com/es/es/resources/increase-web-application-security.jsp

Aledo, J. B. (6 de 5 de 2017). *https://www.xn--diseowebmurcia1-1qb.es/clasificacion-caracteristicas-cms-gestores-de-contenidos/*. Obtenido de https://www.xn--diseowebmurcia1-1qb.es/clasificacion-caracteristicas-cms-gestores-de-contenidos/: https://www.xn--diseowebmurcia1-1qb.es/clasificacion-caracteristicas-cms-gestores-de-contenidos/

Alonso, A. F. (23 de febrero de 2018). *web empresa*. Obtenido de cms: https://www.webempresa.com/blog/que-es-cms-los-mejores-gestores-de-contenido.html

Alonso, R. (1 de febrero de 2020). *miposicionamientoweb*. Obtenido de miposicionamientoweb: https://miposicionamientoweb.es/que-es-un-dominio/

Alvarez, M. A. (09 de mayo de 2017). *desarrolloweb*. Obtenido de desarrolloweb: https://desarrolloweb.com/articulos/392.php

Andres, M. (octubre de 2018). *intercoud*. Obtenido de Estructura de una aplicacion web: https://www.intercoud.com/blog/estructura-de-una-aplicacion-web/

Andry, E. (22 de Junio de 2017). *que son y como funcionan los portales webs*. Obtenido de https://info.netcommerce.mx/blog/funcionan-los-portales-web/

areatecnologia. (s.f.). Obtenido de areatecnologia: https://www.areatecnologia.com/informatica/sistema-informatico.html

Arjonilla, R. (2016). *backend*. Obtenido de https://rafarjonilla.com/que-es/backend/

Aula1. (2017). *gestion administrativa*. Obtenido de https://www.aula1.com/podemos-mejorar-la-administracion-colegios-otras-entidades-educativas/#:~:targetText=La%20gesti%C3%B3n%20administrativa%20de%20cualquier,incluye%20tareas%20tan%20variadas%20como%3A&targetText=Gesti%C3%B3n%20financiera%20y%20contable

B, G. (16 de julio de 2019). *Hostinger*. Obtenido de Que es un servidor apache: https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-apache/

B., G. (13 de mayo de 2019). *https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-un-cms/*. Obtenido de https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-un-cms/: https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-un-cms/

BB, G. (15 de mayo de 2019). *hosting*. Obtenido de hostinger: https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-un-hosting

Beltrán, E. (9 de mayo de 2011).

Bernal, E. V. (11 de julio de 2017). *ciset.es*. Obtenido de ciset.es: https://www.ciset.es/glosario/451-hardware

Bloguneweb. (2016). *institutos de nuevas tecnologias*. Obtenido de uneweb: http://tecnologiaenvivo.com/bootstrap-ventajas-y-desventajas/

Borges, E. (14 de noviembre de 2018). *https://blog.infranetworking.com*. Obtenido de https://blog.infranetworking.com: https://www.infranetworking.com/ecuador/que-es-wordpress

Borges, S. (04 de enero de 2019). *servidor web*. Obtenido de https://blog.infranetworking.com/servidor-web/

Boston. (15 de Mayo de 2018). *integraMarkets*. Obtenido de https://integramarkets.com/importancia-sistemas-informacion-empresa/

Brackets. (2018). *Brackets.io*. Obtenido de Soportes: http://brackets.io/

Carlos, J. (6 de enero de 2015). *https://sites.google.com/site/dramweber/blog*. Obtenido de https://sites.google.com/site/dramweber/blog: https://sites.google.com/site/dramweber/blog

CASTIBLANCO, N. (2 de septiembre de 2017). *https://www.departamentodeinternet.com/que-es-un-cms-y-que-ventajas-tiene/*. Obtenido de https://www.departamentodeinternet.com/que-es-un-cms-y-que-ventajas-tiene/: https://www.departamentodeinternet.com/que-es-un-cms-y-que-ventajas-tiene/

Castro, L. (27 de Mayo de 2018). *https://www.aboutespanol.com/que-es-almacenamiento-en-la-nube-157946*. Obtenido de https://www.aboutespanol.com/que-es-almacenamiento-en-la-nube-157946: https://www.aboutespanol.com/que-es-almacenamiento-en-la-nube-157946

Centeno, M. L. (2016). *http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/6178/1/18T00650.pdf*. Obtenido de http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/6178/1/18T00650.pdf: http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/6178/1/18T00650.pdf

Chen, C. (21 de 05 de 2019). *https://www.significados.com*. Obtenido de https://www.significados.com: https://www.significados.com/sistema-de-informacion/

creatiburon. (24 de enero de 2017). *que son las paginas web dinamicas* . Obtenido de https://www.creatiburon.com/que-son-las-paginas-web-dinamicas/

Dataprius. (3 de Agosto de 2016). *BlogDataprius*. Obtenido de https://blog.dataprius.com/index.php/2016/08/03/almacenamiento-en-la-nube/

Dismiss. (2017). *Que es la programacion orientada a objetos*. Obtenido de Culturacion: https://culturacion.com/que-es-la-programacion-orientada-a-objetos-i/

EcuRed. (2015). *Web dinamica*. Obtenido de https://www.ecured.cu/Web_din%C3%A1mica

Ecured. (2017). *AdobeDreamweaver*. Obtenido de https://www.ecured.cu/Adobe_Dreamweaver

Ecured. (s.f.). *css3*. Obtenido de https://www.ecured.cu/CSS3

EduRed. (2012). *https://www.ecured.cu/Aplicaci%C3%B3n_web*.

edured. (2017). *editor de texto*. Obtenido de https://www.ecured.cu/Editor_de_texto

Edured. (s.f.). *editor de texto*. Obtenido de https://www.ecured.cu/Editor_de_texto

Enated. (2018). Obtenido de https://einatec.com/tipos-de-aplicaciones-web/

Espinoza, A. (2017). *Que debo saber sobre las aplicaciones web*. Obtenido de https://info.netcommerce.mx/blog/debo-saber-las-aplicaciones-web/

factory, S. (2014). *Ventajas y desventajas de los css resets*. Obtenido de http://www.4rsoluciones.com/blog/ventajas-y-desventajas-de-los-css-resets-2/

Fe, S. (7 de agosto de 2014). *alegsa*. Obtenido de alegsa: http://www.alegsa.com.ar/Dic/dropbox.php

Federico, I. (6 de agosto de 2019). *https://www.mejorwebhosting.es/hosting-web/servidores-web-mas-utilizados/*. Obtenido de https://www.mejorwebhosting.es/hosting-web/servidores-web-mas-utilizados/: https://www.mejorwebhosting.es/hosting-web/servidores-web-mas-utilizados/

Fernández, J. M. (3 de 5 de 2019). *https://tuwebdecero.com/30-plugins-esenciales-para-wordpress-gratis/*. Obtenido de

https://tuwebdecero.com/30-plugins-esenciales-para-wordpress-gratis/: https://tuwebdecero.com/30-plugins-esenciales-para-wordpress-gratis/

Fons, R. (2016). *Que es una url*. Obtenido de https://romualdfons.com/que-es-una-url/

Fontela, A. (2015). *Que es bootstrap*. Obtenido de https://raiolanetworks.es/blog/que-es-bootstrap/

Garcia, I. (12 de enero de 2018). *Emprendepyme*. Obtenido de sistemas de informacion: https://www.emprendepyme.net/tipos-de-sistemas-de-informacion.html

Garcia, M. (5 de octubre de 2017). *mvc*. Obtenido de https://codingornot.com/mvc-modelo-vista-controlador-que-es-y-para-que-sirve

Github. (2017). *atom*. Obtenido de https://atom.io/

Gonzales. (2011). *https://www.academia.edu/33144080/FACULTAD_DE_CIENCIAS_E_INGENIER%C3%8DA_ESCUELA_PROFESIONAL_DE_INGENIER%C3%8DA_DE_SISTEMAS_E_INFORM%C3%81TICA_TESIS_PARA_OPTAR_EL_T%C3%8DTULO_PROFESIONAL_DE_INGENIERO_DE_SISTEMAS_E_INFORM%C3%81TICA_PRESENTADA_POR*.

Gonzàlez, L. (24 de septiembre de 2017). *emagister*. Obtenido de emagister: https://www.emagister.com/blog/que-es-el-net-para-que-sirve/

Gorodenkoff. (9 de mayo de 2019). *valor de gestor de datos*. Obtenido de https://blog.powerdata.es/el-valor-de-la-gestion-de-datos/que-es-un-gestor-de-datos-y-para-que-sirve

Gustabob. (16 de julio de 2019). *que es apache*. Obtenido de https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-apache/

Gutierres. (2017). *departamentodeinternet*. Obtenido de departamentodeinternet: https://www.departamentodeinternet.com/que-es-un-cms-y-que-ventajas-tiene/

GUTIÉRREZ, J. D. (2014). *https://stadium.unad.edu.co/preview/UNAD.php?url=/bitstream/10596/1778/1/91018314.pdf*.

Herrera, J. F. (25 de 08 de 17). *codigofacilito*. Obtenido de codigofacilito: https://codigofacilito.com/articulos/que-es-html

hidalgo, l. s. (2013). *universidad politecnica salesiana de ecuador*. Obtenido de file:///C:/Users/nicol/Downloads/UPS-GT000397.pdf

insane. (29 de enero de 2019). *Depuración de programas*. Obtenido de Depuración de programas: https://es.wikipedia.org/wiki/Depuraci%C3%B3n_de_programas

julio. (24 de julio de 2018). *Framework laravel*. Obtenido de http://frameworklaraveltelesuo.blogspot.com/2018/07/ventajas-y-desventajas-del-laravel.html

LIFESTYLE. (19 de julio de 2017). *lanacion*. Obtenido de lanacion: https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/que-es-la-nube-para-que-sirve-y-cuales-son-los-servicios-que-tenes-que-conocer-nid1389864

López, B. (25 de octubre de 2018). *ciudadano2cero*. Obtenido de ciudadano2cero: https://www.ciudadano2cero.com/que-es-wordpress/

Luishp. (01 de octubre de 2016). *certificados ssl*. Obtenido de https://sinlios.com/2016/10/01/ventajas-contar-certificado-ssl-web/

Macias. (10 de diciembre de 2019). *hostinger*. Obtenido de hostinger: https://www.hostinger.es/tutoriales/que-es-un-hosting

Macros, W. a. (2012). *Web and macros diseño web , macros excel & articulos*. Obtenido de https://www.webandmacros.com/webestatica.htm

Maffino, M. E. (11 de septiembre de 2019). *conceptodesistema de informacion*. Obtenido de https://concepto.de/sistema-de-informacion/

Maqueda, M. C. (s.f.). *sistema de informacion en las organizaciones*. Obtenido de https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icea/n5/e9.html

Marcalla, L. A. (2017). *universidad tecnica de ambato*. Obtenido de file:///C:/Users/nicol/Downloads/Tesis_%20t1316si.pdf

Martinez, Y. k. (6 de noviembre de 2015). *http://trabajos1210.blogspot.com/2015/11/ventajas-y-desventajas-de-los.html*. Obtenido de http://trabajos1210.blogspot.com/2015/11/ventajas-y-desventajas-de-los.html: http://trabajos1210.blogspot.com/2015/11/ventajas-y-desventajas-de-los.html

Masadelante. (2017). *Base de datos*. Obtenido de https://www.masadelante.com/faqs/base-de-datos

Masip, D. (19 de julio de 2002). *desarrolloweb*. Obtenido de desarrolloweb: https://desarrolloweb.com/articulos/840.php

Matías, P. A. (11 de septiembre de 2017). *www.eluniverso.com*. Obtenido de www.eluniverso.com: https://www.eluniverso.com/opinion/2017/09/11/nota/6375700/educacion-tecnologia

Mendoza, I. (8 de junio de 2015). *utel*. Obtenido de utel: https://www.utel.edu.mx/blog/rol-personal/codigo-abierto/

Mera19. (16 de noviembre de 2018). *concepto*. Obtenido de concepto: https://concepto.de/software-de-aplicacion/

Mercedes. (11 de septiembre de 2017). *openclassrooms*. Obtenido de desarrollo web: https://blog.openclassrooms.com/es/2017/09/11/que-es-el-desarrollo-web/

Merino, J. P. (2017). *definicion*. Obtenido de definicion: https://definicion.de/online/

Mero, i. (2 de 3 de 2018). *https://www.wirenetchile.com/Ventajas-y-desventajas-de-los-servidores-web-dedicados*. Obtenido de https://www.wirenetchile.com/Ventajas-y-desventajas-de-los-servidores-web-dedicados: https://www.wirenetchile.com/Ventajas-y-desventajas-de-los-servidores-web-dedicados

MGS. (15 de junio de 2018). *tublogtecnologico*. Obtenido de http://tublogtecnologico.com/navegadores-web/

Microsoft. (2018). *visualstudio*. Obtenido de Visual estudio code: https://code.visualstudio.com/

Ministerioeducacion. (19 de Noviembre de 2019). *ministeriodeecucacion*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-propertyvalue-48473.html

MX, E. D. (13 de 09 de 2013). *definicion.mx*. Obtenido de definicion.mx: https://definicion.mx/sistema-educativo/

neoattack. (2016). Obtenido de https://neoattack.com/neowiki/front-end/

Neri, A. (2020). *hpe*. Obtenido de hpe: https://www.hpe.com/es/es/what-is/data-storage.html

Norabuena. (2011). Obtenido de http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/5541/1/TUTSIS003-2017.pdf

Norabuena. (2011). *http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/5541/1/TUTSIS003-2017.pdf*.

Norabuena. (2011). *http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/5541/1/TUTSIS003-2017.pdf*.

Norabuena. (2011). *https://www.academia.edu/33144080/FACULTAD_DE_CIENCIAS_E_INGENIER%C3%8DA_ESCUELA_PROFESIONAL_DE_INGENIER%C3%8DA_DE_SISTEMAS_E_INFORM%C3%81TICA_TESIS_PARA_OPTAR_EL_T%C3%8DTULO_PROFESIONAL_DE_INGENIERO_DE_SISTEMAS_E_INFORM%C3%81TICA_PRESENTADA_POR*.

Pilamunga, l. M. (2017). *universidad de ambato*. Obtenido de http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/26532

pilar, A. B. (2016). *repositorioedupe*. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/2887/Arzapalo_BRDP.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Raffino. (1 de marzo de 2019). *concepto*. Obtenido de concepto: https://concepto.de/internet/

Raffino, E. (10 de octubre de 2019). *concepto.de*. Obtenido de concepto.de: https://concepto.de/base-de-datos/

Raffino, M. (8 de enero de 2019). *concepto*. Obtenido de https://concepto.de/lenguaje-de-programacion/

Redgraficalatinoamerica. (2010). *lenguaje PHP*. Obtenido de http://redgrafica.com/El-lenguaje-de-programacion-PHP

rivas, I. (de 2011). Obtenido de http://estudiantealdeaunare3irmadj.blogspot.com/p/caracteristicas-de-aplicaciones-web.html

Sierra, K. (17 de enero de 2017). *Synergy*. Obtenido de Desarollo a medida: https://www.synergyweb.es/blog/laravel-desarrollo-medida/

Solucionesweb. (2019). *internet ya* . Obtenido de https://www.internetya.co/ventajas-y-beneficios-de-las-aplicaciones-web/

Sphinxknigth. (2017). *Aprender el mejor desarrollo*. Obtenido de https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML

Suárez, I. K. (16 de 9 de 2019). *www.blogereducativo.wordpress.com*. Obtenido de www.blogereducativo.wordpress.com: https://blogereducativo.wordpress.com/2011/09/06/ventajas-y-desventajas-de-utilizar-s-i/

tordesilla, S. p. (2016). *Mantenimiento de una computadora*. Obtenido de https://www.mantenimientosdeunapc.tk/2011/11/que-es-xampp-y-para-que-sirve.html

Valdes, D. P. (2017). *Que es javascript*. Obtenido de http://www.maestrosdelweb.com/que-es-javascript/

victorrobles. (2018). *que es angular*. Obtenido de https://victorroblesweb.es/2017/08/05/que-es-angular-y-para-que-sirve/

Wesley, A. (2012). *Basesdedatos1*. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/2990/1/ApuntesBD1.pdf

Zacarias, C. (2012). Obtenido de http://czacariasvelez.blogspot.com/2012/10/explicacion-basica-del-funcionamiento.html

Espinoza, A. (2017). *Que debo saber sobre las aplicaciones web*. Obtenido de https://info.netcommerce.mx/blog/debo-saber-las-aplicaciones-web/

factory, S. (2014). *Ventajas y desventajas de los css resets*. Obtenido de http://www.4rsoluciones.com/blog/ventajas-y-desventajas-de-los-css-resets-2/

Fons, R. (2016). *Que es una url*. Obtenido de https://romualdfons.com/que-es-una-url/

Fontela, A. (2015). *Que es bootstrap*. Obtenido de https://raiolanetworks.es/blog/que-es-bootstrap/

Garcia, I. (12 de enero de 2018). *Emprendepyme*. Obtenido de sistemas de informacion: https://www.emprendepyme.net/tipos-de-sistemas-de-informacion.html

Garcia, M. (5 de octubre de 2017). *mvc*. Obtenido de https://codingornot.com/mvc-modelo-vista-controlador-que-es-y-para-que-sirve

Anexos

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ANDRES DE VERA"
Dirección: Calle San Ignacio entre calle Avenida 15 de Abril y Vicente Macías
Correo electrónico: unidadeducativandresdevera@hotmail.com
Código Amie: 13H00131

CERTIFICACIÓN

La suscrita Lic. Zoila Clemencia Daza López Rectora (e) de la Unidad Educativa Fiscal ANDRES DE VERA, de la ciudad de Portoviejo certifica que: los egresados **CEDEÑO TEJENA KRISTY NICOLE con C.I. 131555507-6 y MERA MACIAS DANIEL ALFONSO con C.I. 130988036-5,** asistieron a la institución a socializar el proyecto de Tesis "APLICACIÓN INFORMATICA WEB PARA EL PROCESO DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ANDRES DE VERA" DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO" que implementarán en nuestro plantel educativo.

Es todo lo que puedo certificar en honor a la verdad.

Portoviejo, Enero 28 de 2020.

Atentamente,

UNIDAD EDUCATIVA "ANDRES DE VERA" Portoviejo - Ecuador - Manabí

Lic. Zoila Clemencia Daza López. Mg.Gl.
RECTORA

ANEXO 1: ENCUESTA

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS INFORMÁTICAS
ENCUESTA DIRIGIDA AL PERSONAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANDRES DE VERA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO.

Como estudiante de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales estoy realizando la siguiente entrevista respecto al desarrollo e implementación de una aplicación web gestión academica de la Unidad Educativa Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo, cuya finalidad es recopilar información para detectar problemas en la gestión administrativa que permita dar posibles soluciones. Para lo cual pido que lea detenidamente cada uno de los ítems relacionados con cada indicador. Utilice este formato para indicar su grado de acuerdo a cada enunciado que se presente, marcando con una (X) en el espacio correspondiente.

1. **¿Cree que los procesos de Gestión académica se llevan correctamente en la Institución Educativa en donde usted estudia?**

   Si ☐ **No** ☐

2. **¿Cómo se lleva actualmente el registro de Estudiantes y Docentes?**

   Satisfactorio ☐ **Buenos** ☐ **Lent** ☐ **Ineficientes** ☐

3. **¿Qué recomendaría para mejorar los procesos Académicos en la Institución?**

   Aplicación informática web ☐ **De manera manual** ☐

   Herramientas convencionales ☐

4. **¿Que calificación le daría usted a la Institución por los procesos de Gestión Académicos?**

   Bueno ☐ **Regular** ☐ **Malo** ☐

5. **¿Conoce usted que es un Sistema de Gestión Académica?**

   Si ☐ **No** ☐

6. **¿Está de acuerdo que se implemente una aplicación web para la Gestión Académica en la Institución Educativa Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo?**

   Si ☐ **No** ☐

Fuente : Unidad Educativa Andres de vera

Elaborado:Daniel Alfonso Mera Macias

Fuente : Unidad Educativa Andres de vera

Elaborado:Daniel Alfonso Mera Macias

Fuente : Unidad Educativa Andres de vera

Elaborado:Daniel Alfonso Mera Macias

Fuente : Unidad Educativa Andres de vera

Elaborado:Daniel Alfonso Mera Macias

Fuente : Unidad Educativa Andres de vera

Elaborado:Daniel Alfonso Mera Macias

Fuente : Unidad Educativa Andres de vera

Elaborado:Daniel Alfonso Mera Macias

Fuente : Unidad Educativa Andres de vera

Elaborado:Daniel Alfonso Mera Macias

VITERIESCOBAR GRUPO EMPRESARIAL

ESCOBAR VELASTEGUI MARIA GABRIELA
RUC: 0922009980001
PBX: +(593) 04 6020765 - 046042210
Av. Agustin Freire y Rodolfo Baquerizo Nazur
Cdla. Alborada ET2 MZ AM V2
Guayaquil, Ecuador - EC090502

ORDEN nº4365

Fecha de la Orden: 02/02/2020

Fecha de Vencimiento: 07/02/2020

Orden a
Luiggi Jaica
Noboa y San Martin
Cdla Eloy Alfaro callejon duran
Jipijapa, Manabi, EC09
Ecuador

CI./RUC/Pasaporte: 1312676792001
Facturar a: MI NOMBRE (Razón Social: Persona Natural)

Descripción	Total
HOSTING LINUX CPANEL 2 - unidadeducativaandresdevera.com (02/02/2020 - 01/02/2021)	$34.00 USD
Registro Dominio - unidadeducativaandresdevera.com - 1 Año(s) (02/02/2020 - 01/02/2021)	$10.99 USD
Sub Total	**$44.99 USD**
12.00% IVA Ecuador	**$5.40 USD**
Crédito	**$0.00 USD**
Total	**$50.39 USD**

Transacciones

Fecha Transacción	Método/Gateway	ID Transacción	Total
No se encontraron transacciones relacionadas			
		Balance	**$50.39 USD**

CERTIFICACIÓN DEL URKUND

URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document: tesis_actual.docx (D64995605)

Submitted: 3/7/2020 1:27:00 AM

Submitted By: dmera3005@hotmail.com Significance: 0 % Sources

included in the report:

https://www.academia.edu/33144080/FACULTAD_DE_CIENCIAS_E_INGENIER%C3% 8

DA_ESCUELA_PROFESIONAL_DE_INGENIER%C3%8DA_DE_SISTEMAS_E_INFORM%C3%

81 TICA_TESIS_PARA_OPTAR_EL_T%C3%

8 DTULO_PROFESIONAL_DE_INGENIERO_DE_SISTEMAS_E_INFORM%C3%
81TICA_PRESENTADA_POR.Gorodenkoff.

https://docplayer.es/98827198-Instituto-tecnologico-superior-san-gabriel.html

https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/34/1/ABAD%20ARROYO% 20ANDREA.pdf

Instances where selected sources appear:

4

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

PROYECTO DE TITULACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE: INGENIERO EN

SISTEMAS COMPUTACIONALES TEMA:

"APLICACIÓN INFORMÁTICA WEB PARA EL PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANDRÉS DE VERA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO"

AUTOR

MERA MACIAS DANIEL ALFONSO TUTOR:

ING. FRANKLIN TOALA ARIAS MG.EDS