



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICA
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

TÍTULO DE TESIS:

**“MODELO DE GESTIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA
GRANJA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR
DE MANABÍ”**

AUTORA:

Pibaque Delvalle María Gabriela

TUTORA:

Ing. Viviana Saltos Buri

Jipijapa – Manabí – Ecuador

2019

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación de la Carrera Administración de Empresas Agropecuarias de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, certifié:

Haber dirigido y revisado el proyecto de titulación "**MODELO DE GESTIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA GRANJA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ**", de la egresada: Sra. Pibaque Delvalle María Gabriela, considero que el mencionado trabajo investigativo cumple con los requisitos y tiene los méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación del jurado examinador.

En honor a la verdad,



Ing. Viviana Saltos Buri

TUTORA

CERTIFICADO DEL TRIBUNAL
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Unidad Académica de Ciencias Económicas
Carrera Administración de Empresas Agropecuarias

Los miembros del tribunal examinador aprueban el Trabajo de Titulación sobre el tema: **“MODELO DE GESTIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA GRANJA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ”**, de la egresada: Sra. Pibaque Delvalle María Gabriela.

Jipijapa, Marzo del 2019

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

F. 

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

F. 

MIEMBRO DE TRIBUNAL

F. 

DECLARATORIA SOBRE LOS DERECHOS DEL AUTOR

La responsabilidad del contenido de este Proyecto de Titulación, cuyo tema es: "**MODELO DE GESTIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA GRANJA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ**", corresponde a la egresada: Sra. Pibaque Delvalle María Gabriela, exclusivamente y los derechos patrimoniales de la misma a la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

A handwritten signature in blue ink, written over a dotted line. The signature is cursive and appears to read 'Pibaque Delvalle María Gabriela'.

Pibaque Delvalle María Gabriela

AUTORA

DEDICATORIA

Primero y antes que nada, dedico este trabajo de investigación a Dios, por ser él quien me dio la capacidad para ser lo que soy dándome constancia para que con esfuerzo y perseverancia pudiera alcanzar mis objetivos.

A mi mama Petita Delvalle quien falleció hace poco sé que desde el cielo donde esta debe estar muy orgullosa de mi, a mi hija Saskia y mi amiga Anita que son el pilar fundamental de proyecto de vida; a mis amigos, y en general a todos aquellos seres queridos que no alcanzan a ser mencionados en estas cortas letras.

A mis maestros gracias por su tiempo, por su apoyo y por los conocimientos que se me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional, en especial a los Ingenieros que pertenecen a la Carrera, que gracias a sus enseñanzas y aporte para realizar este proyecto de investigación y lograr mi objetivo.

Pibaque Delvalle María Gabriela

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme en mi carrera universitaria y darme la voluntad de seguir adelante y culminar esta etapa de mi vida.

Doy gracias infinitamente a mi madre mi hija y Aní porque siempre estuvieron ahí apoyándome cuando más lo necesitaba para nunca decaer y seguir adelante y cumplir con mis metas.

También a la Universidad Estatal del Sur de Manabí y todo su cuerpo de docentes y directores, por todo lo entregado y recibido en conocimientos y enseñanzas todos estos años de trayectoria educativa.

A todos ellos y a quienes de una u otra manera contribuyeron al término de esta tarea, muchas gracias.

Pibaque Delvalle María Gabriela

RESUMEN

El presente proyecto de investigación está enfocada a los modelo de gestión para la administración de la granja experimental de la “Universidad Estatal del Sur de Manabí”, en la cual es necesario en la granja experimental ya que en la encuesta realizada esta que el 100% considera que el modelo de gestión para la administración se realiza a la UNESUM. Se planteó como objetivo general “ Diseñar un Modelo de Gestión para la Administración de la Granja Experimental Andil de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, con la fundamentación teórica de modelos de gestión para unidades de producción agropecuaria, y generando el modelo de gestión para la granja experimental de la Unesum, por lo que permitirá mejorar la capacidad de competencia en las granjas experimentales con su buen desempeño y funcionamiento del centro de educación superior, investigación y producción, con la administración para granjas experimental Andil, generando una propuesta de investigación basada en diseñar un modelo de gestión para administrar la granja experimental Andil.

En la investigación se hizo el uso del método analítico para determinar cuál es la gestión que se está realizando en la granja experimental, y sus procesos de transformaciones en la cual se partido de un todo de la gestión administrativa.

Palabra clave: granja, experimental, administrativa, producción.

SUMMARY

The present research project is focused on the management model for the administration of the experimental farm at Universidad Estatal Del Sur de Manabí " in which it is necessary in the experimental farm because in the survey carried out the 100% considers that the management model for administration is made to UNESUM. The general objective was to "Design a Management Model for the Management of the Andil Experimental Farm at Universidad Estatal del Sur de Manabí, with the theoretical foundation of management models for agricultural production units, and generating the management model for the experimental farm of the Unesum, which will allow to improve the capacity of competition in the experimental farms with its good performance and operation of the center of higher education, research and production, with the administration for experimental farms Andil, generating as a proposal of the research is based on designing a management model for the experimental farm Andil. In the research, the use of analytical method was used to determine what is the management that is carrying out at the in the experimental farm, and its transformation processes in which it is based on a whole of the administrative management.

Keyword: farm, experimental, administrative, production.

INDICE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	I
CERTIFICADO DEL TRIBUNAL	II
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ	II
DECLARATORIA SOBRE LOS DERECHOS DEL AUTOR	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
RESUMEN.....	VI
SUMMARY	VII
INDICE	VIII
I. TÍTULO DEL PROYECTO	1
II. INTRODUCCIÓN	2
III. MARCO TEÓRICO.....	5
Capítulo I.....	5
3.1 Antecedentes Investigativos.....	5
3.2.1 Modelo de gestión	6
3.2.7 La dirección general de economía agropecuaria	11
3.2.8 Granja	12
3.2.9 Granja experimental	13
3.2.10 Ventajas de las granjas experimentales	13
3.2.11 La dirección general de economía agropecuaria.....	15
IV. DIAGNOSTICO O ESTUDIO DE CAMPO.....	17
V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTDOS.....	22
5.1 ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA UNESUM	22
5.2 Estrategias	24
5.3 Matriz Foda.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
VIII. DISEÑO DE PROPUESTA.....	34

8.1. Justificación de la propuesta	34
8.2 Objetivos	35
8.2.1 Objetivo General	35
8.2.2 Objetivos Específicos	35
8.3 Actividades a realizar en la propuesta.....	36
8.3.1 Modelo de gestión administrativa	36
8.4. Modelo de Gestión de la granja experimental Andil de la Unesum	37
8.4.1. Recintos Andil y Choconcha.....	37
8.4.2. Metodología para el diseño de un modelo de gestión	38
8.4.4. Claves para una buen Modelo de gestión.....	41
8.4.5. Granja Andil de la Unesum.....	42
8.4.6. Concepcion del modelo de gestion para la administracion de la granja experimental andil de la Unesum.....	43
8.4.7 Contenido del Manual de Funciones.....	46
8.4.7. Políticas	47
8.4.8. Importancia del Desarrollo Organizacional	48
8.4.9. Estructura orgánica de la granja experimental Andil de la Unesum	49
8.4.10. Funciones de Estructura Orgánica de la Granja experimental de la Universidad Estatal del Sur de Manabí	49
8.5. Planificación estratégica	52
8.5.1 Organización.....	54
8.5.2 Dirección	55
8.5.3 Control interno	56
9. La Administración de fincas.....	60
9.2 Soporte técnico y de campo a las carreras de la Unesum	61
9.4 Mapa de la granja Andil actual vs mapa propuesto.	63
X. BIBLIOGRAFÍA.....	81

I. TÍTULO DEL PROYECTO

“Modelo de Gestión para la Administración de la Granja Experimental de la Universidad
Estatat del Sur de Manabí”

II. INTRODUCCIÓN

La gestión administrativa es el proceso emprendido por directivos o personas de una institución con el fin de coordinar ciertas actividades laborales de otras personas y así verificar lo planificado se debe cumplir con la finalidad de obtener resultados de calidad y se alcancen los objetivos planteados.

La gestión y administración juega un papel muy importante en el control de los factores internos del sistema productivo, a través de la aplicación de un conjunto de principios, normas y técnicas para mejorar el uso de sus recursos. (Márquez, 2014)

En el mundo las granjas experimentales universitarias además de servir como base a la investigación y producción tienen por objetivo conservar y realizar sistemas de producción integrados, orientadas fundamentalmente hacia la docencia y donde predomina la actividad investigadora y de producción. (Orozco, 2015)

Las granjas son centros de prácticas y difusión de los adelantos técnico-científicos que constituye la mayor vocación de la comunidad educativa y los productores de la zona donde están ubicadas. (Aguilar&Guerra, 2016)

En las granjas experimentales se puede determinar condiciones socioeconómicas de los productores que se benefician de los programas producidos y ofertados por las instituciones universitarias.

La investigación pretende establecer un modelo de gestión para la administración de la granja experimental de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

El problema científico en la presente investigación de la granja experimental de la Unesum ubicada en Andil desde el 2012 que se adquirió hasta la presente fecha diciembre de 2018, no cuenta con un modelo de gestión adecuado a las exigencias y normativas técnicas académicas científicas y productivas.

El objeto de la investigación: Granja experimental Andil de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

El objetivo general: Diseñar un Modelo de Gestión para la Administración de la Granja Experimental Andil de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

El campo de estudio es el modelo de administración de la granja experimental Andil de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

Como tareas científicas necesarias para el alcance del objetivo general se plantean las siguientes:

- Realizar la fundamentación teórica de modelos de gestión para unidades de producción agropecuaria.
- Analizar la situación actual de la granja Andil de la Unesum
- Diseñar un modelo de gestión para la administración de la granja experimental Andil.

El aseguramiento metodológico estará dado, por la utilización de los métodos de investigación teóricos, entre los utilizados para el desarrollo de la investigación están los siguientes:

Investigación - Acción participativa.- Se basa en una reflexión y una serie de prácticas que se proponen incluir a todos los participantes de una comunidad en la creación de conocimiento científico sobre sí mismos.

Inducción – Deducción. - Utilizada durante la investigación, para estudiar el problema, la comprensión de las particularidades, para contribuir a la solución de la problemática planteada.

Descriptivos – Investigativo. - Se aplicará una entrevista al personal, recogiendo opiniones y analizándolas, las mismas que nos permiten conocer el modelo de gestión en concordancia con el logro de los objetivos específicos planteados para el proyecto de investigación.

La población en estudio para la presente investigación 358 estudiantes encuestados de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. (Universitario, 2016) Se realizará una entrevista a 13 personas que comprenden, docentes de las carreras que intervienen en la granja Andil, a directivos de la empresa pública de la Unesum y administrador de la misma para recopilar opiniones y analizarlas, las mismas que nos permitirán conocer el modelo de gestión en concordancia con el logro de los objetivos específicos planteados para el proyecto de investigación.

III. MARCO TEÓRICO

Capítulo I

3.1 Antecedentes Investigativos

Como definición de modelos de gestión surgen los siguientes: “Esquema o marco de referencia para la administración de una entidad. Los modelos de gestión pueden ser aplicados tanto en las empresas y negocios privados como en la administración pública.” y “Conjunto de actividades, para realizar diligencias Administrativas y Operativas, con el propósito de obtener el cambio especialmente en la concepción del personal, que es la causa en el rendimiento de su trabajo”. (Faytong, 2015)

Estudios realizados en la tesis perteneciente a la Universidad Estatal de Santa Elena nos menciona que: El Modelo de Gestión Administrativa optimiza los procesos, logrando un trabajo más eficaz y fácil de realizar, estableciendo procedimientos de seguimiento y control, fases importantes en una estructura organizativa, ya que de acuerdo a los resultados se facilita la toma de decisiones a partir del conocimiento de la situación existente y de su evolución histórica. (Lino R. A., 2014)

La gestión administrativa es uno de los factores más importantes, ya que de ella dependerá en gran parte el éxito que tenga una empresa u organización, sin olvidar que los esfuerzos desarrollados se deben direccionar hacia la consecución de los objetivos propuestos, utilizando mecanismos de control que evalúen periódicamente los resultados alcanzados para activar la toma de decisiones correctivas o preventivas de acuerdo a cada situación o circunstancia. (Carolina, 2017)

3.2 Bases Teóricas

3.2.1 Modelo de gestión

La palabra gestión proviene del latín *gestión*, y hace la referencia a la administración de recursos, sea dentro de una institución estatal o privada, para alcanzar los objetivos propuestos. (Noriega, 2017)

La gestión es la acción de gestionar y administrar una actividad destinado a establecer objetivos y medios para su realización, con el fin de elaborar la estrategia del desarrollo y a ejecutar la gestión. Asimismo en la gestión es muy importante la acción, porque es la expresión de interés capaz de influir en una situación dada. (Vilcarromero Ruiz, 2015)

(López, 2014), afirma que un modelo de gestión “permite establecer un enfoque para el diagnóstico de la organización, así como para determinar las líneas de mejora continua hacia las que deben orientarse los esfuerzos de esta, considerándolo como referente estratégico, realizando un diagnóstico de la empresa identificando las áreas sobre las que hay que actuar y evaluar para alcanzar una mejora dentro de la organización, permitiendo dirigir los esfuerzos a este fin”.

De todo lo expuesto, conviene concluir que el modelo de gestión es un instrumento que permite establecer un diagnóstico en organizaciones con el fin de tener lineamientos continuos y alcanzar los objetivos de dicha institución.

Un modelo de gestión es un esquema o marco de referencia para la administración de una entidad. Los modelos de gestión pueden ser aplicados tanto en las empresas y negocios privados como en la administración pública.

El modelo de gestión que utilizan las organizaciones públicas es diferente al modelo de gestión del ámbito privado. Mientras el segundo se basa en la obtención de ganancias económicas, el primero pone en juego otras cuestiones, como el bienestar social de la población. (Porto, 2017).

De lo expuesto anteriormente podemos decir que un modelo de gestión es el perfil de las pautas en las que se debe enmarcar un determinado proyecto para la obtención de los resultados propuestos.

(Hidalgo, 2015) Muestra dos conceptos de modelo de gestión: “Es un esquema o marco de referencia para la administración de una entidad. Los modelos de gestión pueden ser aplicados tanto en las empresas y negocios privados como en la administración pública.” Y qué; “modelo de gestión se podría definir como el conjunto de actividades, para realizar diligencias administrativas y operativas, con el propósito de obtener el cambio especialmente en la concepción del personal, que es la causa en el rendimiento de su trabajo”.

Por otro lado (Viloria, 2013) agrega, los modelos de gestión administrativa han evolucionado según las teorías y el proceso administrativo, el cual a su vez ha evolucionado según las necesidades existentes en el contexto organizacional, político, económico, social y cultural Básicamente un modelo de gestión, es un sistemas por el cual se está manejando una empresa, el cual incluye procesos, y normalmente buscan cambiar y/o mejorar algunos aspectos de la organización.

Según las teorías expuestas anteriormente podemos concluir que los modelos de gestión administrativos son estrategias diseñadas para el logro de los objetivos de una

organización las mismas que serán ejecutadas mediante la planificación dirección y control de acuerdo a las necesidades políticas, sociales y económicas de cada una de ellas.

3.2.2. Gestión administrativa

Según (Leal, 2018) el concepto “gestión administrativa” se refiere a las formas, estrategias y mecanismos diseñados con el fin de hacer cumplir los objetivos de una empresa, por lo que es primordial tener claro lo que queremos lograr como resultado del trabajo, la gestión administrativa es la forma en que se utilizan los recursos escasos para conseguir los objetivos deseados.

Es necesario tener presente; que al inicio de toda actividad empresarial o la puesta en marcha de una empresa; de los procesos establecidos teóricamente, a su inicio, se debe contar con una planificación; y, como acto seguido la organización.

Añade (Calderon, 2017) la gestión administrativa, es la puesta en práctica de cada uno de los procesos de la Administración; éstos son: la planificación, la organización, la dirección, la coordinación o interrelación y el control de actividades de la organización; en otras palabras, la toma de decisiones y acciones oportunas para el cumplimiento de los objetivos preestablecidos de la empresa y que se basan en los procesos.

3.2.3. Importancia de la gestión administrativa

Para (Calix, 2015) La importancia de la gestión administrativa es la tarea de construir una sociedad económicamente mejor, normas sociales mejoradas y un gobierno más eficaz, es el reto de la gestión administrativa moderna.

La supervisión de las empresas está en función de una administración efectiva; en gran medida la determinación y la satisfacción de muchos objetivos económicos, sociales y políticos descansan en la competencia del administrador.

La administración pone en orden los esfuerzos según (Terry, 2015): En situaciones complicadas, donde se requiere un gran acopio de recursos materiales y humanos para llevar a cabo empresas de gran magnitud la administración ocupa una importancia primordial para la realización de los objetivos.

La gestión administrativa en una empresa es clave y sirve como base para la ejecución y potencialización de tareas para cumplir con los objetivos planteados y contribuir con la supervivencia y crecimiento de la misma. (Laurate, 2017)

La supervisión de las empresas está en función de una administración efectiva; en gran medida la determinación y la satisfacción de muchos objetivos económicos, sociales y políticos descansan en la competencia del administrador. (Manolo, 2015)

3.2.4. Objetivos de la gestión administrativa

Según (Lazzo, 2013) Efectuar una racionalización idónea de nuestro potencial humano, recursos económicos y físicos, en base a una adecuada organización y desarrollo de los sistemas administrativos.

Desarrollar una Cultura Organizacional que contribuya al desarrollo de una gestión administrativa eficaz y eficiente. Lograr la importancia de la gestión administrativa de una Empresa.

3.2.5. Modelos de gestión agropecuaria

(CHONG, 2011) Propone en su modelo de gestión el desarrollo de un programa integral, diferenciado por el país o zona, sostenible en el punto de vista ambiental y viable desde el punto de vista social, económico, financiero, ambiental e histórico y cultural.

Consolida la visión integradora (modelo europeo) basado en la agricultura (modelo de agricultura para desarrollo de una empresa agraria) y sus actividades conexas (modelo multifuncional) con una articulación entre el sector público, privado académico en una organización flexible en procesos de incubación y promoción de la innovación el emprendimiento (modelo de parques científicos y tecnológicos). **Véase modelo en anexo IV figura 1.**

En su modelo de gestión (Marcillo, 2019) considero los modelos de gestión de gobiernos municipales y microempresas agropecuarias. Estableció los componentes y relaciones esenciales que estructuran el modelo para el diseño de procedimientos y herramientas empleados en la aplicación de premisas, objetivos, principios, procesos, enfoques, fases, pasos, aportaciones metodológicas que permiten una valoración y validación de los resultados. **Véase modelo en anexo IV figura 2.**

(ALZATE, 2013) En su modelo de gestión nos explica que busca establecer un proceso que permita a las familias campesinas involucrarse y ser partícipes del desarrollo económico del país, aprovechando sus propios recursos y cultura, para generar productos que puedan ser comercializados en nichos de mercados que valoren los productos artesanales, con identidad local y producidos bajo un protocolo de respeto al medio ambiente y buenas prácticas agrícolas. **Véase modelo en anexo IV figura 3.**

Capítulo II

3.2.6. Unidades de producción agropecuaria

Es una extensión de tierra de 500 m² o más, dedicada total o parcialmente a la producción agropecuaria, considerada como una unidad económica. Superficies menores a 500 m² que mantengan características de las UPAs descritas, pero que hayan vendido un producto, durante el periodo de referencia. (Patiño, 2014)

3.2.7 La dirección general de economía agropecuaria

- a) Coordinar la recolección, procesamiento, y generación de las estadísticas de producción agropecuaria.
- b) Coordinar la recolección y análisis de información sobre oferta, demanda y precios de los productos e insumos agropecuarios en el mercado nacional.
- c) Mantener un sistema informativo que permita divulgar oportunamente las estadísticas de producción y comercialización para orientar las decisiones sobre producción y comercialización de los productos agropecuarios.
- d) Mantener permanentemente informada a las máximas autoridades y organismos de decisión superior, sobre el comportamiento de la producción y comercialización de aquellos productos agropecuarios.
- e) Propiciar un permanente intercambio de información agropecuaria con organismos nacionales e internacionales.

f) Recopilar y difundir información relativa al comercio nacional e internacional de los productos agropecuarios.

g) Coordinar y diseñar estrategias que permitan articular los esfuerzos del sector agropecuario ampliado hacia el desarrollo de los agros negocios.

h) Facilitar el establecimiento de convenios, articulación de cadenas agras productivas, alianzas estratégicas y redes que permitan mejorar la rentabilidad y competitividad del sector agropecuario.

i) Desarrollar investigaciones, análisis e interpretaciones de las variables y tendencias del mercado nacional e internacional y proveer información y orientación estratégica de mercado a los actores del sector.

j) Proveer información y asesoría técnica sobre gestión agro empresarial y;

k) Asesorar y apoyar a las asociaciones agropecuarias en sus procesos de promoción organización, legalización y otorgamiento de personalidad jurídica.

3.2.8 Granja

Según (Perez Porto, 2018) El vocablo francés granja llegó a nuestro idioma como granja. Así se denomina a un terreno rural en el cual se cría ganado o se desarrollan tareas agrícolas, en general una granja es un campo con determinada infraestructura que permite la producción y la comercialización de productos alimenticios. Las granjas pueden pertenecer a una familia, a una empresa o a una comunidad y tener un tamaño muy diverso.

Existen tres tipos de granjas entre ellas tenemos:

Hacienda y estancia son otros términos que, de acuerdo al contexto, pueden usarse como sinónimo de granja.

Granja modelo esta permite mostrar el funcionamiento de nuevas tecnologías. Por lo general son apéndices de escuelas agrícolas o de centros de investigación.

Granja escuela es un espacio donde se combina la producción con la labor pedagógica, ya que se enseña a los alumnos diversos aspectos vinculados a la cría de animales, a los cultivos y a la elaboración de alimentos.

3.2.9 Granja experimental

Las granjas experimentales ofrecen un planteamiento innovador para el desarrollo de soluciones agropecuarias alternativas (por ejemplo, orgánicas) mediante la participación del productor agropecuario en la investigación. El productor, o el grupo de productores, por lo general, deberán poder determinar los problemas de su actividad agropecuaria y ocuparse de ellos de forma independiente mediante experimentos realizados en la granja que ellos mismos diseñan y ejecutan. Cabe destacar que estos experimentos se incorporan a las operaciones prácticas empleando el equipo del propio agricultor.

3.2.10 Ventajas de las granjas experimentales

Se pueden probar técnicas nuevas en condiciones realistas de granjas en funcionamiento efectivo se puede realizar un seguimiento durante varios años de cuestiones relacionadas con el funcionamiento, con la posibilidad de aplicar directamente las soluciones prometedoras; los productores adquieren conocimientos nuevos y, por tanto, mejora su

confianza en su capacidad de resolver problemas; los resultados de experimentos con diseños en bloques aleatorizados realizados en otras regiones se pueden probar en las condiciones locales; la mayor participación de los productores en todas las etapas del proyecto favorece la mejora de la comunicación y la cooperación con investigadores agropecuarios, asesores y protectores de la naturaleza; hay grandes posibilidades para el desarrollo de una red en la que se integren productores agropecuarios, consultores e instituciones científicas que aumentaría la disponibilidad de los datos y contribuiría a crear una fuente de información más amplia y exhaustiva. (Rivas, 2016)

En nuestro país, los productores agropecuarios enfrentan la necesidad de mejorar la producción, debido al decremento de la superficie útil para el desarrollo de sus actividades productivas, por lo que actualmente están experimentando con pequeñas parcelas que pueden ir desde 0,5 hectáreas hasta 4 hectáreas, dentro de la cual se integran y diversifican distintos rubros de producción, tanto vegetales como animales, mejorando la fertilidad del suelo, preservando los recursos naturales y garantizando de esta manera un desarrollo sostenible y sustentable alcanzando así el bienestar de la familia rural a través del uso eficiente de sus principales recursos que es la mano de obra familiar.

El mayor esfuerzo de una unidad agrícola debe de estar enfocado en su producción principal la cual está determinada por condiciones como la zona, el tipo de tierra, la disponibilidad de agua etc. Sin embargo la granja como unidad productiva debe ser multifacética, capaz de producir diferentes rubros que alternativamente garanticen su auto sustentabilidad, así como su integración ecológica con la naturaleza, obteniéndose de esta manera productos orgánicos y por ende sanos para su consumo, y así disminuir la dependencia de productos químicos artificiales en los distintos cultivos. (Perez, 2013)

Podemos concluir que las granjas experimentales son una alternativa para el desarrollo productivo de las familias campesinas que contribuyen a la alimentación saludable y rica en proteínas, vitaminas y minerales. Las granjas experimentales también nos ayudan a conservar un ambiente más saludable ya que todos sus abonos e insecticidas se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal, vegetal y restos leñosos e industriales.

3.2.11 La dirección general de economía agropecuaria

- a) Coordinar la recolección, procesamiento, y generación de las estadísticas de producción agropecuaria.
- b) Coordinar la recolección y análisis de información sobre oferta, demanda y precios de los productos e insumos agropecuarios en el mercado nacional.
- c) Mantener un sistema informativo que permita divulgar oportunamente las estadísticas de producción y comercialización para orientar las decisiones sobre producción y comercialización de los productos agropecuarios.
- d) Mantener permanentemente informada a las máximas autoridades y organismos de decisión superior, sobre el comportamiento de la producción y comercialización de aquellos productos agropecuarios.
- e) Propiciar un permanente intercambio de información agropecuaria con organismos nacionales e internacionales.
- f) Recopilar y difundir información relativa al comercio nacional e internacional de los productos agropecuarios.

- g) Coordinar y diseñar estrategias que permitan articular los esfuerzos del sector agropecuario ampliado hacia el desarrollo de los agros negocios.

- h) Facilitar el establecimiento de convenios, articulación de cadenas agras productivas, alianzas estratégicas y redes que permitan mejorar la rentabilidad y competitividad del sector agropecuario.

- i) Desarrollar investigaciones, análisis e interpretaciones de las variables y tendencias del mercado nacional e internacional y proveer información y orientación estratégica de mercado a los actores del sector.

- j) Proveer información y asesoría técnica sobre gestión agro empresarial y;

- k) Asesorar y apoyar a las asociaciones agropecuarias en sus procesos de promoción organización, legalización y otorgamiento de personalidad jurídica.

IV. DIAGNOSTICO O ESTUDIO DE CAMPO

En esta investigación se utilizó el método inductivo - deductivo partiendo en la investigación de las generalidades a las particularidades.

Seguido del método analítico en el cual se realizó un análisis del modelo de gestión para realizar una propuesta.

También se utilizó el método descriptivo, ya que fue necesario describir a la población objeto de estudio.

Granja experimental de la Universidad Estatal del Sur de Manabí por 13 miembros, de los cuales son Directorio EPSU, Gerente, Coordinador Técnico, Administrador de granjas, contador, jurídico, Decanos, Coordinadores de Carrera, Docentes, Coordinador técnico, Técnico Agrícola, Técnico Pecuario, Apoyo de campo colaboraron de manera voluntaria con la presente entrevista.

Los miembros en la entrevista, indican que están satisfechos al formar parte de la Universidad, la satisfacción se debe al cumplimiento de los proyectos que están dentro.

Muestra

$$n = \frac{Z^2 NPQ}{e^2 N + Z^2 PQ}$$

$$n = \frac{1,96^2 \cdot 0,25 \cdot 5.316}{0,05^2 \cdot 5.316 + 1,96^2 \cdot 0,25}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra

$$n = \frac{3,84 \cdot 0,25 \cdot 5.316}{0,0025 \cdot 5.316 + 3,84 \cdot 0,25}$$

Z= Margen de confiabilidad,

e= Error admisible

N= Tamaño de la población

$$n = \frac{5.316}{13,29 + 0,96}$$

n= ?

Z= 1,96

$$n = \frac{5.316}{14,25}$$

P= 0,5

Q= 0,5

e= 0,05

n= 358 Estudiantes

N= 5.316

NIVEL DE CONF. 95%

ERROR 5%

VALOR Z 1,96

Para la investigación se tomó como muestra al 100% de los estudiantes que corresponden a 358 estudiantes.

Los métodos utilizados son los, análisis de síntesis, deductivos e investigativo que permite desde la descomposición hasta la construcción con esquemas lógicos realizados mentalmente, basados en conocimientos teóricos y método descriptivo, permite detallar sistemáticamente datos, hechos y características de una población.

Se aplicó una entrevista a los docentes de las carreras, recogiendo opiniones y analizándolas, las mismas que nos permiten conocer el modelo de gestión en concordancia con el logro de los objetivos específicos planteados para el proyecto de investigación.

¿Cuál es la actividad principal a la que se dedican la granja experimental?

Las prácticas de campo ya que se programó con el objetivo de que los estudiantes conozcan la implementación de nuevas variedades de productos agrícolas en el sector, porque se deben difundir los trabajos de investigación que realizan son las mejores oportunidades para potenciar a los futuros profesionales, puesto que los pone en contacto directo con la profesión.

¿Qué tiempo tiene en funcionamiento la granja experimental?

15 años

¿Conoce usted cual es el manejo de los bienes y recursos de la granja experimental?

En la granja se viene desarrollando un proyecto de mejoramiento continuo que permite realizar procesos productivos con la intención de generar recursos para su mantenimiento y parcelas alternativas experimentales. De su funcionamiento se benefician los estudiantes de las carreras de Ingenierías Agropecuaria, del Medio Ambiente y Forestal y Administración de Empresas Agropecuarias.

¿Conoce si existe algún programa de actividades para la producción y renovación de recursos?

Los proyectos de investigación.

¿Considera que las estrategias y acciones han permitido el fortalecimiento de las actividades de la granja experimental?

Se las realiza conjuntamente con el área de investigación ya que esta área realiza proyectos basados con cualquier tipo de cultivo una investigación está en la duración es de 5 años y tiene beneficios como primero obtención del producto de cualquier clase de cultivo más trabajan con lo que es café ya que su productividad la tienen a los 2 años y la rentabilidad a partir de los 5 años ya tienen sus resultados.

El Gobierno Provincial de Manabí apoya la Universidad Estatal del Sur de Manabí en proyectos productivos y mejoramiento de áreas verdes, como parte del proyecto de reforestación que impulsa la entidad provincial y su competencia de intervención en la gestión ambiental y fortalecimiento productivo.

¿Cuáles son los principales recursos económicos que ha recibido la granja experimental?

Los recursos económicos no reciben simplemente los insumos, maquinarias etc.; que recibe la granja son por medio del área de investigación de manera internas y externa es por convenio del Gobierno provincial y Asociaciones.

¿Han realizado gestiones ante otras entidades para la ejecución de los proyectos establecidos del modelo de gestión?

Si se está haciendo con otras entidades que tienen convenio con la institución como el Gobierno Provincial la Universidad elaborar los proyectos y las entidades las financian.

¿Cuentan con algún modelo de gestión administrativo?

Antes había uno pero lo cambiaron por un POA y mes a mes ellos van viendo mes a mes si cumplen y tienen resultados.

¿Cuáles son las entidades que le han apoyado a la ejecución de los diferentes proyectos planteados?

Gobierno Provincial, Magap, Asociaciones y área de investigación de la institución.

¿Informa usted periódicamente los resultados alcanzados en las actividades de la granja experimental?

Mes a mes hacen informes y revisan el Poa a ver si han cumplido los objetivos establecidos.

¿Cuál es el destino de los recursos producidos en la granja experimental?

Son para mejoramiento de la granja

¿Existen comisiones externas que ayudan a gestionar recursos para los diferentes proyectos establecidos?

Si existen porque hay Gobierno Provincial y Magap.

¿La granja experimental cuenta con un plan operativo anual?

Si existe y mes a mes tienen que revisar para verificar si los objetivos se cumplen.

V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1 ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA UNESUM

Se encuestó a 358 estudiantes aplicando la fórmula de población, los cuales colaboraron de manera voluntaria con la presente encuesta.

- Los resultados de la encuesta en relación a la edad de los encuestados el 44.1% se encuentran entre 25-39 años; y el 55.9% entre 16-24 años.

En conclusión: se puede determinar que la mayoría de los encuestados se encuentran entre la edad de 25-39 años.

- Los resultados de la encuesta en relación al estado civil de los encuestados el 51.7% son solteros; el 30.7% son unión libre; el 16.5% representa a que son casados y el 1.1% divorciado.

En conclusión: se puede determinar que la mayoría de los encuestados son solteros.

- Los resultados de la encuesta en relación a la pregunta conoce que es un modelo de gestión administrativo nos dan a conocer que un 82.4% si conoce mientras que el 17.6% no.
- De acuerdo a la pregunta Considera necesario que los negocios funcionen de acuerdo a un modelo de gestión de acuerdo a, los resultados obtenidos tenemos un 98% que piensa que es necesario y un 2% no.

- Según el conocimiento sobre la aplicación de procesos administrativos los encuestados mencionaron que el 53% medianamente conoce; mientras el 33.5% si tiene noción sobre la aplicación de los procesos y tenemos un 14% que no.
- De acuerdo a la encuesta realizada a estudiante nos indican que las funciones del proceso administrativo fortalecen las actividades de un negocio con un 55% es primordial la planificación; el 24.6% consideran que es el control, mientras que con un 13.1 es la organización y 7.3 la dirección.
- De acuerdo a los encuestados que contestaron la pregunta numero 7 indican que el 99% es importante que las instituciones cuenten con indicadores de control interno para cumplir los objetivos y metas planteadas en el modelo de gestión y un 1% cree que no.
- Las encuestas realizadas de acuerdo a la pregunta si desearían que se apliquen los procesos administrativos en la institución nos da a conocer con un 99% que si está de acuerdo y el 1% por lo tanto no.
- Los encuestados creen que la aplicación de procedimientos contables con un 89% es uno de los principales que se lleva a cabo el control y funcionamiento de las actividades de negocio mientras que el 11% piensan que debe de ser directo.
- De acuerdo al tipo de acciones que emplean para el perfeccionamiento de las funciones nos dan a conocer de acuerdo a los resultados con un 34% que es planificaciones anuales; 27% por participación de proyectos; mientras el 25% por aplicaciones estratégicas y el 14% vinculación con terceros.

- Los encuestados que conocen la granja experimental con un 100% si conocen.
- El motivo por el cual han visitado la granja experimental un 73.3% es por prácticas que han ido y un 26.7 por realizar algo científico.

5.2 Estrategias

El análisis FODA es una herramienta de planificación estratégica muy utilizada por las empresas, consiste en realizar un análisis interno, revisando las fortalezas y debilidades y un análisis externo, revisando las oportunidades y amenazas de la empresa. (Rankia, 2018)

Representan opciones para alcanzar los objetivos fijados, para su planteamiento se utilizó la herramienta de análisis FODA, donde se plantea la situación real de la Granja experimental de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

5.3 Matriz Foda

GRANJA EXPERIMENTAL DE ANDIL				
FORTALEZAS (Áreas)	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	OBSERVACIONES
Granja de Andil con superficie de terreno de 85 ha	<p>Generar áreas pedagógicas, investigativas, productivas y escenarios relacionados a la vinculación con la sociedad.</p> <p>Generar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas, a fin de captar recursos mediante autogestión e implementar propuestas investigativas y de inversión que contribuyan al desarrollo productivo, pedagógico e investigativo de la granja.</p>	<p>No existe asignación presupuestaria para la ejecución de actividades agropecuarias en la granja de Andil.</p> <p>La granja no cuenta con recurso hídrico suficiente para desarrollar explotaciones agropecuarias a mediana y gran escala.</p> <p>Escasa participación con los productores de la zona de influencia de la granja de Andil.</p>	<p>Las áreas pedagógicas e investigativas que se encuentran establecidas en el predio, corren un alto riesgo de fracasar, al no contar con los insumos agropecuarios necesarios para el manejo técnico y científico de mencionadas áreas y como consecuencia se tendría una superficie abandonada, donde los mayores afectados serían los estudiantes, mismos que se les dificultaría realizar sus prácticas pre-profesionales.</p>	

<p>Parcela demostrativa (6.000 m²) de híbridos de maíz (INDIA BM 905 – INDIA BM 820) mediante alianza estratégica INDIA-PRONACA, Centro agropecuario Max, UNESUM</p>	<p>Generar escenarios pedagógicas, investigativas, productivos y vinculados con la sociedad.</p>	<p>No se contó con insumos agropecuarios, durante la ejecución del proceso de parte de la UNESUM</p>		<p>El compromiso adquirido en dicha parcela demostrativa, fue que los datos tomados durante el proceso serán de la empresa INDIA-PRONACA y que la producción de maíz generada en este proceso será para la Granja en sus futuros trabajos a desarrollar.</p>
<p>Vivero forestal implementado (1.050 m²) con una capacidad de 50.000 plantas.</p>	<p>Producir especies forestales a fin de reforestar las zonas afectadas por la deforestación en la zona sur de Manabí, y comercializar estas con el propósito de mantener operativo y en producción el vivero durante todo el año.</p>	<p>No asignación económica para la adquisición de insumos agroforestales (fundas, semillas, sustratos, agroquímicos y herramientas) para la producción de especies forestales. Baja participación de docentes y estudiantes en actividades relacionadas a los viveros.</p>	<p>No explotar en su totalidad la capacidad del vivero, como el riesgo permanente en el manejo del mismo, al no contar con los insumos necesarios para la multiplicación de especies forestales.</p>	
<p>Vivero agrícola implementado (750 m²) de 40.000 plantas.</p>	<p>Producir determinadas especies agrícolas para su comercialización e implementar escenarios pedagógicos, investigativos dentro de la granja, como en proyectos de vinculación con la comunidad.</p>	<p>No asignación económica para la adquisición de insumos agroforestales (fundas, semillas, sustratos, agroquímicos y herramientas) para la producción de especies agrícolas.</p>	<p>No explotar en su totalidad la capacidad del vivero, como el riesgo permanente en el manejo del mismo, al no contar con los insumos necesarios para la</p>	

		Baja participación de docentes y estudiantes en actividades relacionadas a los viveros.	multiplicación de especies agrícolas.	
Albarrada con Geo membrana con una capacidad de 360 m ³	Implementar nuevas áreas e instalar sistemas de riego, con fines productivos, investigativos y pedagógicos.	No se cuenta con equipos y herramientas (bomba de agua de caudal, filtros de agua y energía eléctrica, para realizar el correcto funcionamiento de la actividad de riego.	Fracaso de los ensayos investigativos, áreas pedagógicas y productivas	
2 albarradas con geo membrana con una capacidad de 150 m ³ cada una, mediante gestión realizada por la carrera de ingeniería agropecuaria y el apoyo del consejo provincial de Manabí	Implementar nuevas áreas e instalar sistemas de riego, con fines productivos, investigativos y pedagógicos.	No se cuenta con equipos y herramientas (bomba de agua de caudal, filtros de agua y energía eléctrica, para realizar el correcto funcionamiento de la actividad de riego.	Fracaso de los ensayos investigativos y áreas pedagógicas.	Estas albarradas se implementaron mediante un proyecto con el Gobierno Provincial de Manabí
		Asignación de insumos, materiales y equipos en destiempo de lo planificado en la programación de actividades de los proyectos, lo cual genera retraso y un alto riesgo en los procesos de investigación.		

<p>Estación meteorológica básica convencional. (UNESUM-INAMHI)</p>	<p>Contar con información de las variables climáticas de la localidad de Andil, para desarrollar trabajos de investigación, producción, construcción, así como herramienta de enseñanza aprendizaje a los estudiantes de las carreras técnicas.</p> <p>Que los estudiantes de las carreras afines a la granja, desarrollen sus prácticas in situ y fortalezcan los conocimientos teóricos-prácticos en sus áreas del conocimiento.</p> <p>Generar y ejecutar propuestas de investigación como modalidad de graduación (tesis de grado).</p>	<p>Baja articulación de las carreras afines a las estaciones meteorológicas e insuficiente difusión de información meteorológicas obtenidas esta localidad.</p>	<p>Que el INAMHI desista del convenio interinstitucional con la UNESUM, retirando la estación meteorológica de Andil</p>	
<p>Áreas pedagógicas pecuarias (corral de cerdas reproductoras, ovejas africanas, bovinos, galpón de</p>	<p>Que los estudiantes de las carreras afines a la granja, desarrollen sus prácticas in situ y fortalezcan los conocimientos teóricos-prácticos en sus áreas del conocimiento.</p>	<p>No existe suficiente área de potreros para la alimentación del ganado vacuno, ni asignación presupuestaria para la alimentación balanceada de las</p>	<p>Fracaso de las áreas pecuarias establecidas en la granja.</p>	<p>El ganado vacuno (5) que cuenta la UNESUM se encuentra en Noboa, producto que dentro de los predios de la granja de Andil no</p>

<p>pollos de engorde, codornices y conejos).</p>	<p>Generar y ejecutar propuestas de investigación como modalidad de graduación (tesis de grado).</p>	<p>otras especies animales que se encuentran dentro del predio.</p>		<p>existe pasto suficiente para suplir las necesidades de los bovinos. Cabe indicar que dichos semovientes fueron trasladados a Noboa por parte del custodio de estos, a fin de garantizar y satisfacer las necesidades nutricionales de dicho ganado.</p>
<p>Especies forestales endémicas e introducidas dentro del predio de la granja.</p>	<p>Que los estudiantes de las carreras de forestal y medioambiente, desarrollen sus prácticas pre-profesionales fortaleciendo los conocimientos teóricos-prácticos en sus áreas del conocimiento.</p>	<p>Escasa participación de los estudiantes de las carreras de forestal y medioambiente</p>	<p>Desaprovechamiento y subutilización de las plantaciones comerciales establecidas en la granja en los ámbitos pedagógicos y productivos</p>	<p>Cabe indicar que dentro de los predios de la granja de Andil, se cuenta con una plantación comercial de aproximadamente 120 árboles de la especie pachaco, mismos que se</p>

	<p>Explotación comercial de especies que se encuentren aptos para su corte.</p>			<p>encuentran aptos para su aprovechamiento forestal; Así como es preciso mencionar que la máxima autoridad de la UNESUM autorizó al señor Mauro Leonardo Zambrano Peñafiel mediante una autorización notariada para el tramite relacionado con permiso de aprovechamiento forestal, donde le autoriza realizar los trámites para la obtención de la licencia de aprovechamiento forestal, explotación de madera de árboles de pachaco y sus respectivas guías de circulación. Por cuento se cuenta con dicha licencia de aprovechamiento forestal.</p>
--	---	--	--	---

<p>Estero de Andil, dentro del predio</p>	<p>Implementar nuevas áreas de producción agropecuaria y forestal, supliendo los requerimientos hídricos de especies agrícolas, pecuarias y forestales.</p>	<p>No se cuenta con un plan de reforestación de caña guadua y especies forestales en las orillas del estero, como medida de mitigación ante la tala indiscriminada.</p>	<p>Que producto del manejo inadecuado y sobreexplotación de las especies forestales que se encuentran al borde del estero, éste sufra el riesgo de secarse.</p>	
<p>1 Pozo somero con una capacidad de 112 m³.</p>	<p>Implementar nuevas áreas de producción agropecuaria y forestal, supliendo los requerimientos hídricos de determinadas especies, aprovechando el beneficio que mencionado pozo se mantiene con el mismo caudal durante todo el año.</p>	<p>Dentro del predio de la granja de Andil es el único pozo habilitado con el que se cuenta, mismo que no abastece para las áreas establecidas en la granja.</p>	<p>El deterioro del pozo, al tener este aproximadamente 20 años.</p>	
<p>Bodegas de almacenamiento.</p>	<p>Salvaguardar los equipos, materiales, insumos y herramientas que cuenta la granja para el desarrollo de actividades agropecuarias dentro del predio.</p>	<p>No se cuenta con los custodios en horarios nocturnos, ni los fines de semana, lo cual genera una inseguridad de los bienes de la institución, como no se realizan rondas periódicas en áreas donde existe sistemas de riego instalados, bodegas y producción agropecuaria dentro de la granja.</p>	<p>Que existan robos de insumos, equipos, materiales y herramientas que se encuentran dentro del predio, viéndose afectadas los proyectos de investigación y áreas pedagógicas y productivas.</p>	

VI. CONCLUSIONES

Después de haber concluido los resultados alcanzados se determina lo siguiente:

- La falta de gestión administrativa se evidencia ante la inexistencia de proyectos que promulguen la investigación y la eficiencia de la granja, se puede considerar baja por cuanto esta debe ir de la mano con la implementación tecnológica que se derive de la investigación. El reto a nivel administrativo está en promover y generar medidas que permitan tomar el control de la investigación y generar en conjunto con la Universidad, agendas de investigación que permitan fortalecer estos aspectos y generar una integración con entidades locales y regionales para suplir las necesidades del sector agropecuario.
- Para los directivos administrativos del área financiera de la Unesum se genera un conflicto al no tener detallado si la inversión que se va a ver en la granja va a tener un retorno económico por la falta de una normativa aplicada; por eso la Unesum le sede la granja a la empresa pública de servicios Unesum "EPSU"; sin embargo la empresa pública no tiene los recursos necesarios para la puesta en marcha de proyectos y tampoco cuenta con un modelo de gestión adecuado para alcanzar la eficiencia administrativa y recuperar la inversión con una proyección de rentabilidad que genere sostenibilidad a la granja.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda que mediante el control interno se siga haciendo informes mensuales y revisando el POA para estar al tanto de los objetivos alcanzados.
- Se sugiere que se aplique el modelo de gestión que elaboró en este trabajo.
- Se sugiere a los miembros que pertenecen a la granja experimental, articular formalmente a la Granja dentro de su estructura académica administrativa, reconociendo la misma como una entidad organizacional compleja, autónoma en la toma de decisiones y que se debe manejar de manera integral, permitiendo un mejor uso de sus espacios para el fortalecimiento de los objetivos misionales de la universidad y el aprovechamiento de sus potencialidades a nivel de producción agropecuaria.
- Los proyectos productivos que se desarrollan en la Granja Andil, deben fortalecerse y aprovechar las potencialidades, reconociendo el proceso de investigación y producción que se ha desarrollado en los años anteriores, para ceñirse a las condiciones que la economía regional demanda.

VIII. DISEÑO DE PROPUESTA

Título

Modelo de gestión administrativo para la granja experimental Andil de la Universidad Estatal de Manabí.

8.1. Justificación de la propuesta

La investigación está dirigida a solucionar los problemas en la administración de granjas experimentales misma que ayudará a fortalecer los procesos para alcanzar las propuestas planteadas y satisfacer a la población.

El desarrollo de la investigación se hace atendiendo la necesidad de dicha institución considerando que no cuenta con un modelo de gestión para la administración de la granja experimental Andil, que permita alcanzar los objetivos, con el fin de obtener un adecuado funcionamiento de la misma.

La propuesta de Plantear un modelo de gestión para administración para granjas experimental Andil., se constituye como aporte a la solución de la problemática actual de la granja, ya que la implementación de esta herramienta permite estimular a la administración a desarrollar habilidades de pensamiento integral entre el administrador y los demás colaboradores de la granja, generando una visión más amplia y concreta de la gestión en busca de una mayor competitividad, productividad y proyección futura y evitará la improvisación de actividades administrativas y de funcionamiento de la granja, permitiendo a la comunidad involucrada (administrativos, docentes, empleados, estudiantes), tener objetivos claros, precisos, entendibles y comunes a alcanzar, para la toma de decisiones

colectivas y lograr el crecimiento institucional, al tiempo que permitirá dar un mejor servicio a la comunidad al contar con un marco de referencia para cumplir con los objetivos misionales establecidos, sirviendo como un soporte para fortalecer la investigación agropecuaria, la extensión y el fortalecimiento de la educación.

8.2 Objetivos

8.2.1 Objetivo General

Diseñar un modelo de gestión para la administración de la granja experimental Andil de la Unesum.

8.2.2 Objetivos Específicos

- Delimitar las bases para el diseño los fundamentos teóricos de los modelos de gestión de Administración.
- Elaborar el “Modelo de gestión para la administración de la granja experimental Andil de la Unesum”.
- Diseñar un plan de finca acorde al modelo de gestión propuesto.

8.3 Actividades a realizar en la propuesta.

8.3.1 Modelo de gestión administrativa

Según (Hidalgo, 2015) en su modelo de gestión de calidad de los servicios municipales considera los procesos de gestión de la municipalidad como un sistema orgánico, que se adapta al medio externo, los elementos se relacionan en forma sistémica para que puedan ser mejorados en la medida que se aumente la eficiencia y eficacia de los procesos, entre ellos:

- La formulación estratégica de políticas de desarrollo y gestión.
- La gradual eliminación del modelo burocrático hacia una Gestión por Procesos y Resultados.
- La creación del valor público.
- El desarrollo de las instituciones y dimensionamiento adecuado del Estado.
- El mejoramiento de las conquistas macroeconómicas y la equidad social.

Este modelo se enfoca en la gestión de calidad de servicios elementos a considerar en la definición de proceso de administración para la granja Andil.

Los aportes prácticos de (López, 2014) se fundamenta en la formulación de una estrategia para implementar el modelo de gestión del conocimiento administrativo el cual se deben establecer.

- Objetivos estratégicos actividad
- Diagnostico situación actual
- Plan de actividades orientado a solucionar el problema
- Plan de socialización, promoción, ejecución y validación del modelo propuesto

- Indicadores que permitan medir el desempeño e impacto del modelo.

Este modelo aporta sustancialmente a la propuesta de esta tesis ya que considera como elemento principal a los procesos, sin embargo la propuesta del autor se enfoca al desarrollo de las actividades en un centro médico, que se considera se podría aplicar en la finca.

Según (Viloria, 2013) su modelo está basado en la definición de una visión, presupone que el organismo social alcanza inevitablemente los objetivos estratégicos trazados y deberá definir su actuación en base a planes operativos anuales que busquen alcanzar las metas parciales de modo que al final, las metas principales se hayan alcanzado.

Aspectos que aportaría en los pasos para lograr una reingeniería de procesos administrativos y fortalecería las diferentes actividades para lograr que la granja se convierta en un centro de investigación y de docencia con excelencia.

8.4. Modelo de Gestión de la granja experimental Andil de la Unesum

En esta primera parte, se pretende mostrar el proceso histórico y la importancia de la granja experimental como objeto de esta investigación, destacando la funcionalidad de estas como parte activa de los programas de formación agropecuaria y concebidas como agro - empresas que deben contar con una estructura organizacional clara para el cumplimiento de sus funciones, y en respuesta a las necesidades del sector.

8.4.1. Recintos Andil y Choconcha.

El recinto Andil se encuentra a 4.5 Km. del Cantón Jipijapa a una altura de 400m.s.n.m., su temperatura promedio es de 25 a 29 °C. ; Cercano a este encuentra Choconcha, a 2 Km de Jipijapa.

Ambos sitios se encuentran rodeados por montañas cubiertas de abundante vegetación, la cual hace que su ecosistema sea maravilloso por la biodiversidad de especies. Poseen pozos arqueológicos que fueron construidos posiblemente por los Mayas (no se sabe con precisión) cuyas aguas termales se le atribuyen propiedades curativas, además están atravesados por el río Jipijapa. (ALBERTO, 2013)

8.4.2. Metodología para el diseño de un modelo de gestión

Un Modelo metodológico propio de gestión de proyectos contribuirá decisivamente a establecer y desarrollar una auténtica “cultura de gestión” de Proyectos en las Organizaciones.

Las empresas que trabajan “por proyecto” y que por lo tanto vinculan los resultados económicos de los mismos de una forma directa a su cuenta de explotación, normalmente se dispone (aunque no siempre se aplican) de Modelos y Procesos propios y personalizados de gestión de proyectos. Esto es debido a la alta repetitividad de proyectos similares y la necesidad de capitalizar y registrar la historia de los proyectos para asegurar también la Calidad de los proyectos futuros, siguiendo por ejemplo directrices ISO:9000 , ISO10006, EFQM, etc.

Existen otras muchas Empresas a diferentes niveles de tamaño y de madurez organizativa que realizan proyectos internos diversos para el desarrollo de sus planes estratégicos, de innovación, de mejora, etc., y que no disponen de un Modelo o Proceso propio y personalizado de gestión de proyectos y otras que, disponiendo de un Modelo propio, no lo aplican convenientemente. (Rosco, 2014)

8.4.3. Modelo de gestión y sus cinco fases

1. Diagnóstico

Se trata de encontrar duplicidades, inconsistencias, vacíos, etc. en las distintas perspectivas (financiera, procesos internos, crecimiento y aprendizaje), que permitan conocer la situación real de la organización en un momento dado para descubrir problemas y áreas de oportunidad, con el fin de corregirlos. El diagnóstico no es un fin en sí mismo, sino que es el primer paso esencial para perfeccionar el funcionamiento comunicacional de la organización.

2. Diseño de modelo

Es el plan previo al plan de negocio que define qué vas a ofrecer al mercado, cómo lo vas a hacer, quién va a ser tu público objetivo, cómo vas a vender tu producto o servicio y cuál será tu método para generar ingresos“. Este depende de qué tipo de empresa vamos a crear.

Una pequeña visión de todo lo que puede ser tu statu en un futuro y los diferentes aspectos sobre los que se va a construir toda tu empresa. Sería como los pilares de un edificio, siendo el edificio tu negocio y esos pilares el propio modelo.

3. Implementación.

La implantación es la realización de una aplicación, instalación o la ejecución de un plan, idea, modelo científico, diseño, especificación, estándar, algoritmo o política.

Luego de haber diseñado el modelo se debe implantar en la empresa considerando todo lo expuesto en las dos fases anteriores, para esto es necesario el patrocinio de los gestores y propietarios de la empresa.

4. Monitorización y control

El sistema de control permitirá a la empresa conocer cuáles son los efectos secundarios no deseados que se puedan producir y por tanto, es indispensable la creación de un mapa de riesgos que establezca la descripción de todos los factores de riesgo y los planes de actuación y contingencia.

5. Evaluación

Finalmente, la evaluación. Debe medir los resultados tangibles e intangibles de la implementación del nuevo modelo de gestión. Se realiza mediante el desarrollo de indicadores de resultado específicos que miden el grado de desempeño. Es la fase que dictamina un modo cuantificable si el nuevo sistema de gestión transversal ha generado ventajas competitivas que sitúan a la empresa en un nuevo horizonte de futuro y expectativas, dentro del selecto club de las organizaciones que de manera constante. (Brull, 2017)

El Modelo de Gestión Administrativa optimiza los procesos, logrando un trabajo más eficaz y fácil de realizar, estableciendo procedimientos de seguimiento y control, fases importantes en una estructura organizativa, ya que de acuerdo a los resultados se facilita la toma de decisiones a partir del conocimiento de la situación existente y de su evolución histórica. Entre las etapas a desarrollar que se establecen en una continuidad, el Modelo de Gestión Administrativa está estructurado de la siguiente manera:

- Análisis de la estructura funcional: descripción de las funciones y objetivos de cada una de las unidades administrativas y de servicio, así como de las interrelaciones y los flujos de información entre ellas.
- Análisis de las relaciones con terceros: identificar y caracterizar las entidades con las que interactúa el servicio y el objeto de dicha interacción.
- Identificación de los procesos de la institución: establecer los circuitos funcionales y los servicios que se prestan. (Lino R. A., 2014-2015)

8.4.4. Claves para una buen Modelo de gestión

De acuerdo con los criterios de Batet “Para convertir el concepto de desarrollo corporativo en una realidad y para mantenerlo los gestores deben diseñar nuevos negocios, adaptar los que ya existen, vigilar continuamente los negocios actuales para alcanzar el máximo crecimiento, y, al mismo tiempo vigilar las funciones estratégicas más importantes” (p. 22), una gestión efectiva mejorará la forma en que una empresa identifica y selecciona sus mejores iniciativas, las dota de los recursos necesarios y se asegura que una vez implementadas sean gestionadas de forma intensiva.

Decisiones gerenciales Las decisiones gerenciales son elecciones entre dos o más alternativas para lograr algo o resolver un problema. Se requiere constantemente de los gerentes que tomen decisiones en las organizaciones: definiendo en primera instancia los objetivos, metas y estrategias; iniciando y dirigiendo nuevos proyectos para mejorar el desempeño de la organización. (Silva, 2013, p. 17). (Silva, 2013) Las decisiones gerenciales deben presentar un sin número de alternativas con el fin de resolver un problema,

estableciendo objetivos, metas y estrategias que permitan el crecimiento empresarial.

(CAROLINA, 2015)

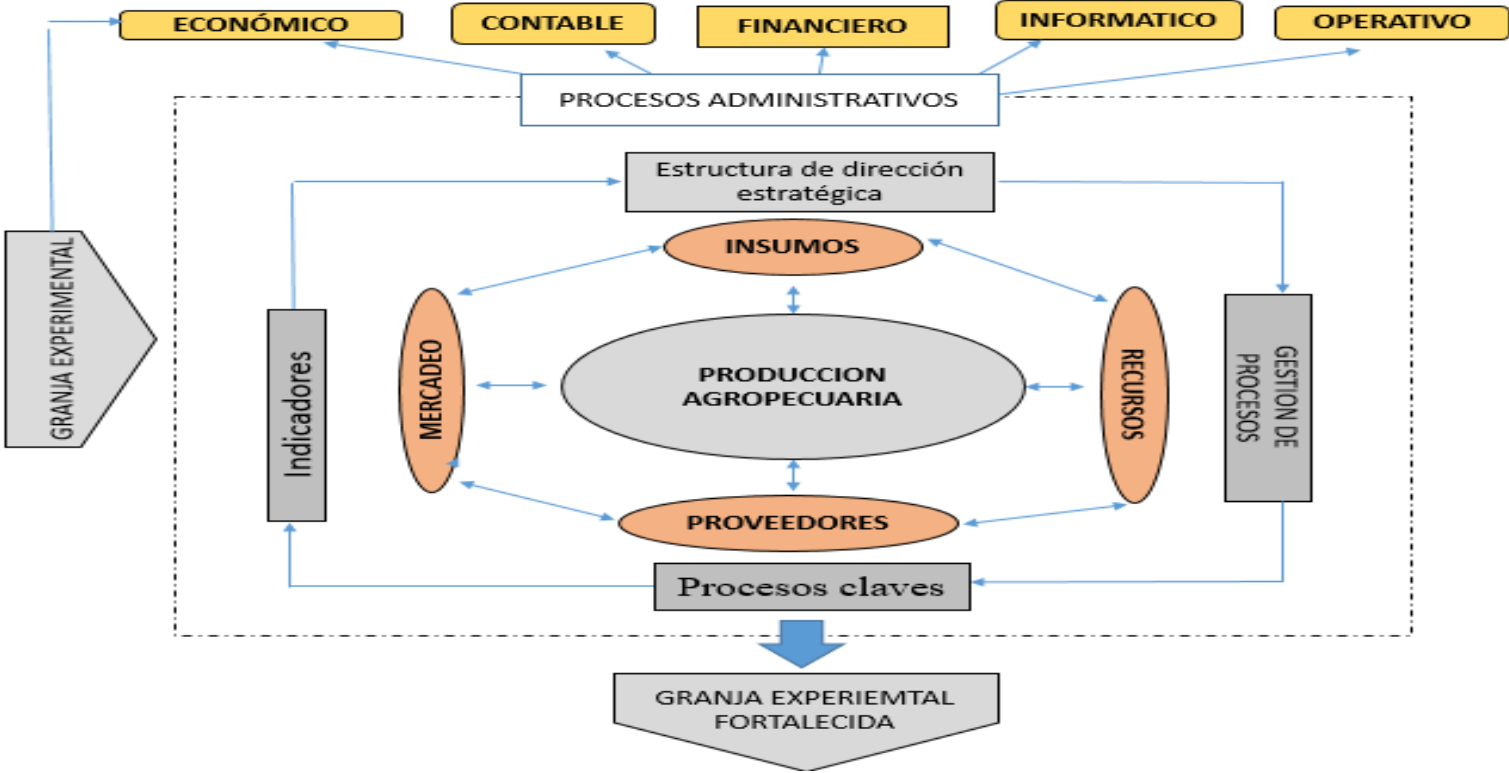
8.4.5. Granja Andil de la Unesum.

La Universidad Estatal del Sur de Manabí es una institución de trascendental importancia en proceso de desarrollo de la provincia de Manabí. Dentro de sus predios se ha hecho posible la creación de la granja Andil, la cual cuenta con 86.65 hectáreas, está ubicada en el sitio Andil del Cantón Jipijapa a 5km de la cabecera cantonal.

La implementación de esta granja es de vital importancia, ya que implementa un modelo de formación, capacitación y producción agropecuaria que beneficia a todos los jóvenes estudiantes, agricultores y profesionales de la zona sur de Manabí, la provincia y el país, mejorando la producción agropecuaria, a través de la optimización y aprovechamiento de los recursos naturales y humanos, consolidando y organizando a todos los jóvenes, y resto de la comunidad elevando el conocimiento para la producción agropecuaria.

La granja Andil de la Unesum se perfila como un centro de investigación, formación profesional, capacitación permanente y de transferencia tecnológica para la producción agropecuaria, mejorando los ingresos y nivel de vida de los habitantes de las comunidades involucradas, para permitir avanzar en la utilización de modelos productivos. (ALBERTO, 2013).

8.4.6. Concepcion del modelo de gestion para la administracion de la granja experimental andil de la Unesum.



Descripción del modelo de gestión

Como entradas al modelo se contemplan los sistemas: económico, contable, financiero informático y operativo que como factores internos del proceso administrativos permitirán generar el mejoramiento, considerando que los componentes en correspondencia a la actividad administrativas de la granja experimental Andil

Los elementos que integran un sistema económico son los siguientes: - Unidades de producción: individuos, empresas y Estados. - Factores de producción: tierra, trabajo y capital. - Resultantes de la producción: bienes y servicios.

Sistema de contabilidad es una estructura organizada mediante la cual se recogen las informaciones de una empresa como resultado de sus operaciones, valiéndose de recursos como formularios, reportes, libros etc. y que presentados a la gerencia le permitirán a la misma tomar decisiones financieras.

Un sistema financiero es el conjunto de Instituciones Financieras, mercados financieros y productos financieros que trabajan, se desarrollan o negocian en un país o en un entorno determinado.

Sistemas informáticos son los que permite almacenar y procesar información es el conjunto de partes hardware, software y personal informático. El hardware incluye computadoras o cualquier tipo de dispositivo electrónico, que consisten en procesadores, memoria, sistemas para el almacenamiento externo, etc. El software incluye al sistema operativo, firmware y aplicaciones, siendo especialmente importante los sistemas de gestión de bases de datos. Por último, el soporte humano incluye al personal técnico que apoyan y

mantienen el sistema (analistas, programadores, operarios, etc.) y a los usuarios que lo utilizan.

Un sistema operativo cumple con cinco funciones básicas: el suministro de la interfaz del usuario, la administración de recursos, la administración de archivos, la administración de tareas y de servicio de soporte de utilidades.

El modelo se basa en el análisis de los procesos con el propósito de mejorar los mismos tomando en cuenta los insumos, que se generan en la granja (materia prima,...) también se consideran los proveedores que permitirán la adquisición y comercialización(mercadeo) de los productos agropecuarios en varios momentos, los recursos tanto humanos, económicos, materiales cuyo fortalecimiento aportaría a las actividades administrativas y el mercadeo con el análisis de los canales de distribución (marketing) e identificación de potenciales nichos de mercado, todo esto permitiría obtener una granja experimental fortalecida que serán medidas y analizadas

Los procesos administrativos son analizados en este modelo considerando los sistemas económicos, contables, financieros, informáticos y operativos, presentes en la gestión administrativa dentro de las unidades de negocios.

El modelo contempla como componentes para generar una buena gestión administrativa en la granja experimental Andil los siguientes:

- Estructura de dirección estratégica: Este proceso constituye el soporte o la infraestructura necesaria y conveniente sobre la que va a descansar la estrategia. Se realizara un plan operativo anual y un organigrama estructural para saber las funciones y los proyectos que se van a ejecutar a cabo de un tiempo determinado.

- **Gestión por procesos:** Se considera necesario la creación de misión, visión, principios y políticas institucionales para mejorar el desempeño y la optimización de los procesos administrativos de la granja experimental.
- **Los procesos claves:** se aportara con un a matriz FODA para saber en la situación que se encuentra la granja experimental Andil y así tomar los correctivos necesarios que aporten para la toma de decisiones, sobre procesos que se consideran estratégico en la institución.
- **Indicadores:** Llegamos a la conclusión de realizar un plan de socialización, promoción, ejecución y validación del modelo propuesto que permitan medir el desempeño e impacto del mismo.

8.4.7 Contenido del Manual de Funciones

Las descripciones de los puestos suelen estar compuestas, al menos, por los siguientes apartados:

Identificación del Puesto: ¿Dónde está situado y cómo se denomina un determinado puesto de trabajo en la Organización?

Finalidad o Misión: ¿Para qué existe el puesto en la Organización? ¿Cuál es su razón de ser?

Áreas de Eficacia/Resultados: ¿Qué resultados se esperan del puesto?

Funciones / Actividades / Tareas: ¿Qué hace y en qué consiste lo que hace? ¿En qué fundones se agrupan sus actividades?

Relaciones Jerárquicas y Funcionales: ¿Qué relaciones de funcionamiento tiene y el fin de las mismas?

Responsabilidad. ¿Qué responsabilidades (económicas, presupuestarias, de costes, de supervisión, sobre datos confidenciales.) son inherentes al puesto?

Condiciones de Trabajo. ¿En qué condiciones ambientales opera el puesto?

Riesgos Potenciales: ¿Qué riesgos laborales conlleva el puesto de trabajo?

Requerimientos del Puesto: ¿Qué características y capacidades debe reunir el titular del puesto para un desempeño exitoso?

Competencias profesionales: ¿Qué competencias profesionales son necesarias para tener un rendimiento excelente en el puesto? (Ronda, 2018)

8.4.7. Políticas

Según García (2010) “Las políticas son decisiones contingentes que reducen los conflictos cuando se definen los objetivos. Las políticas, al igual que los objetivos, se diferencian dentro del espectro de una amplia jerarquía. Las que repercuten en la dirección o la viabilidad de la organización o en sus unidades se llaman políticas estratégicas. (p. 44), las políticas son parámetros que miden el cómo deberían realizarse las actividades en todas las áreas de una empresa. Además, las políticas servirán como guía para el desarrollo de las actividades empresariales, estas deben ser claras y concisas para directivos, así como también deben ser comprendidas por los colaboradores.

Como políticas se contemplan las siguientes:

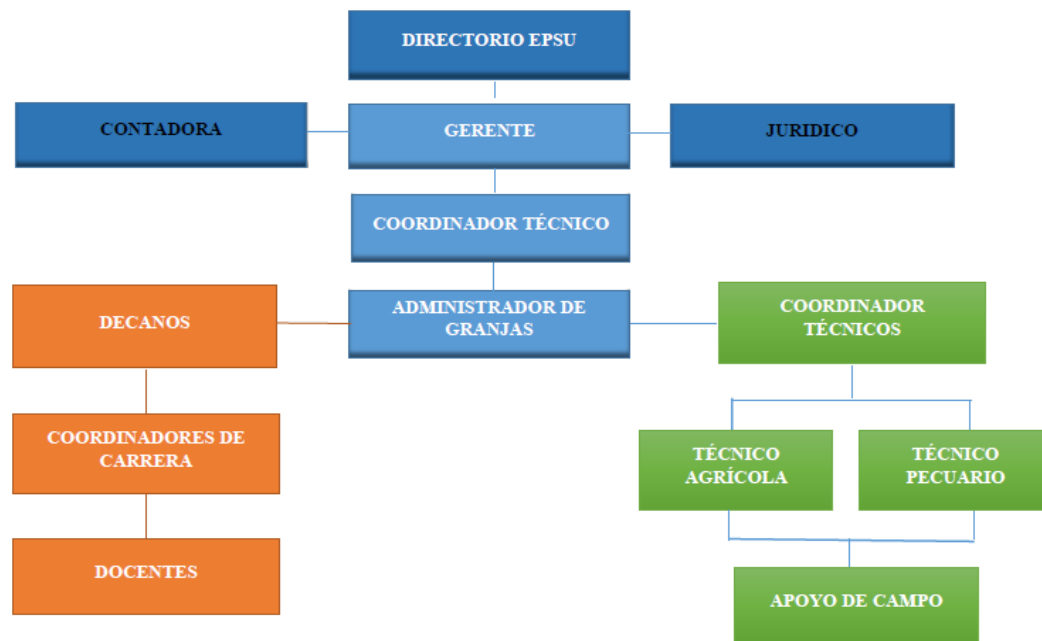
1. Participar consecuentemente en la aplicación de la solución de problemas prioritarios que permitan la búsqueda de soluciones y satisfacción a las necesidades.
2. Impulsar proyectos y programas que faculten la oportunidad de poder ser partícipe de los beneficios que brinda la granja experimental.
3. Promover el acceso a los servicios básicos esenciales que favorezcan a todos los estudiantes que pertenecen a la Universidad.
4. Prevenir y saber utilizar los recursos con los que cuenta la granja experimental de la Unesum en beneficio de los estudiantes.

8.4.8. Importancia del Desarrollo Organizacional

- Ayuda a los administradores y al personal staff de la organización a realizar sus actividades más eficientemente.
- Provee de las herramientas para ayudar a los administradores a establecer relaciones interpersonales más efectivas.
- Muestra al personal cómo trabajar con otros en el diagnóstico de problemas complejos para buscar soluciones apropiadas.
- Ayuda a las organizaciones a mantenerse en un mundo de rápidos cambios

8.4.9. Estructura orgánica de la granja experimental Andil de la Unesum

Para que la granja experimental de la Unesum desarrolle sus actividades de forma adecuada debe poseer una estructura organizativa bien definida que indique las líneas de autoridad de forma jerárquica, por esta razón se plantea el siguiente organigrama donde se muestran los procesos que se llevan a cabo dentro de la misma



8.4.10. Funciones de Estructura Orgánica de la Granja experimental de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Director: Son responsables del funcionamiento de equipos, departamentos y empresas. Su trabajo suele implicar supervisar a los demás; también pueden dirigir actividades, procesos, recursos materiales e información. Los directores definen la línea a seguir y la ponen en práctica, y a veces toman decisiones sobre compras y ventas. (Educawed, 2017)

Gerente: Persona que en una determinada empresa u organización tiene la responsabilidad y las tareas de guiar a los demás, de ejecutar y dar órdenes y de lograr que las cosas se hagan para poder cumplir cierta y correctamente con el objetivo y la misión que promueve la organización. (Ucha, 2017)

Coordinador técnico: El coordinador técnico es un profesional seleccionado por la Junta Directiva del Núcleo Ejecutor del proyecto “. Se encarga de conducir técnicamente el proyecto, asesorar y acompañar, en la gestión administrativa y financiera de los recursos. (Gutierrez, 2016)

Administrador de Granjas: Son responsables del funcionamiento correcto de las granjas, así como de todo el personal que trabaja en ellas, las actividades y los recursos que forman parte de las granjas. Cumplen órdenes del dueño de la finca y deben informarle de todo el funcionamiento. El administrador de granjas tiene que estudiar los registros financieros y llevarlos al día. (Educawed, 2017)

Contadora Jurídica: Es el único facultado para dar fe sobre información financiera y contable. (Pública, 2017)

Decanos: En una junta, una organización o un grupo. (Porto., 2017)

Coordinadores de Carrera: Es la instancia que se encarga de articular los procesos educativos que se producen a lo largo de la trayectoria escolar de los alumnos en cada licenciatura o programa educativo. (García, 2017)

Docentes: Es aquella persona que se dedica de forma profesional a la enseñanza. La docencia es una profesión cuyo objetivo principal es transmitir la enseñanza a otras personas, se puede hablar en un marco general de enseñanza o sobre un área en específico. (Babbel, 2018)

Coordinadores Técnicos: Consiste en el servicio de apoyo, coordinación y orientación que el Coordinador Técnico Administrativo le brinda al director y al maestro(a) en la realización de la labor docente. (Lazaro, 2015)

Técnico Agrícola: Persona que presta asesoría técnica y sigue las recomendaciones del ingeniero agrónomo. El técnico agrícola está capacitado para ejecutar y evaluar procedimientos que mejoren la eficiencia productiva de los cultivos, de las cosechas y del manejo post cosecha. (primero, 2017)

Técnico Agropecuario: Participa en el desarrollo de proyectos agropecuarios, ejecutando actividades de investigación, asistencia y extensión, a fin de mejorar la producción animal y vegetal de la Institución. Participa en el desarrollo de proyectos agropecuarios programados por la Institución. (abc, 2017)

Apoyo de campo: Son personas capacitadas que brindan y realizan asesoramiento técnico a grupos de investigación y colaboran con la puesta en marcha de los programas de investigación y desarrollo. Trabajan bajo la supervisión de investigadores. (Investigaciones, 2016)

8.5. Planificación estratégica

En términos generales, la Planeación Estratégica se implanta en los siguientes pasos, los primeros seis describen la planificación misma, su implantación, y los últimos dos señalan la evaluación del proceso.

- Identificación de la misión actual de la organización, sus objetivos y estrategias.
- Identificación de oportunidades y amenazas.
- Análisis de los recursos de la organización.
- Identificación de las fortalezas y debilidades.
- Revalorización de la visión y objetivos de la organización.
- Formulación de estrategias.
- Planeación de tácticas e Implementación de la estrategia.
- Evaluación de resultados. (Padilla, 2015)

Por otra parte (Campoverde, 2018) expresa que, La planeación estratégica es una actividad administrativa y un proceso organizacional que define la dirección y el objetivo de una organización. Una estrategia define en qué negocios debería estar la organización en el largo plazo, y cómo se deberían asignar los recursos para lograr los objetivos. La estrategia debe enfocarse en los clientes. Dos opciones son claves: qué clientes servir; y cómo otorgarles mayor valor agregado.

Una estrategia sirve de ayuda para que los administradores tomen medidas que estén en línea con la visión, ante el surgimiento de nuevas amenazas y oportunidades. Cuando la situación empresarial se complica, un plan estratégico sirve de guía para afrontar la tormenta. Si bien la planeación estratégica es una actividad orientada al largo plazo, permite y ayuda a

desarrollar planes y objetivos de corto plazo. Sirve de guía para los administradores de nivel medio.

Además, (Abaitua, 2016) cita, La estrategia ha de venir marcada por la lógica; pero sobre todo por el conocimiento que aportan los datos. Por ello es vital seleccionarlos con cuidado y analizarlos en profundidad. Al fin y al cabo, dentro de toda la estrategia de la compañía, los objetivos estratégicos (¿qué resultados se pretenden alcanzar?) y los indicadores (elementos medibles en los que fijarse para evaluar el avance de la estrategia), derivan de los factores clave de competitividad (visión, misión y valores) y a su vez inciden directamente sobre las iniciativas que tomar para alcanzar las metas de la compañía.

Señala (Espinoza, 2014) La planeación estratégica proporciona a los directivos y a los empleados una visión de lo que se puede lograr en un futuro para la empresa en la cual trabajan, así como la tranquilidad y sentido de pertenencia en la organización provocando una motivación y empuje hacia la participación activa, colaboración y trabajo en equipo buscando el logro de los objetivos planteados.

Define (Gomez, 2015) que, La planificación estratégica se diferencia de la planificación táctica, la cual se lleva a cabo en una parte (división, departamento, grupo específico) de la empresa. En otras palabras, la planificación estratégica es del nivel institucional y al largo plazo lo que la planificación táctica es del nivel gerencial y al mediano plazo. Muchos conceptos y metodologías que se emplean en la primera aplican también para la segunda, por lo cual es importante en ambos casos pensar estratégicamente.

Con lo anteriormente expuesto podemos concluir que la planificación estratégica es el eje central sobre el que se sustentan todas las actividades de una organización, también a través de esta podemos medir los indicadores y así determinar los factores de competitividad que tiene la organización, la planificación estratégica además nos permite determinar cómo se deben asignar los recursos para alcanzar los objetivos marcados, ver las posibles amenazas y oportunidades que se presenten.

8.5.1 Organización

Según (Sotillo, 2015), Etimológicamente, la palabra organización es de origen griego "organon", que significa instrumento, utensilio, órgano o aquello con lo que se trabaja.

El término organización se utiliza para designar la acción de organizar. Organizar, en el lenguaje común, significa poner cierto orden a diversos recursos para hacer de ellos un instrumento o herramienta al servicio de una voluntad que persigue la realización de un proyecto.

Define (Roldan, 2017), Una organización es una asociación de personas que se relacionan entre sí y utiliza recursos de diversa índole con el fin de lograr determinados objetivos o metas.

Una organización es una estructura ordenada en donde coexisten e interactúan personas con diversos roles, responsabilidades o cargos que buscan alcanzar un objetivo particular. La organización usualmente cuenta con normas (formales o informales) que especifican la posición de cada persona en la estructura y las tareas que debería llevar a cabo.

Según (Castejon, 2014), La organización es la estructuración técnica de las relaciones que deben existir, entre las funciones, niveles y/o actividades de los elementos materiales y humanos de un organismo social, con el fin de lograrse su máxima eficiencia dentro los planes y objetivos señalados.

En conclusión podemos decir que la organización es la acción de asociación de personas que se agrupan a partir de elementos compartidos, ideas en común, formas similares de ver al mundo, etc. dividiendo tareas a cada miembro con el fin de lograr objetivos en común.

8.5.2 Dirección

Según (Gardey, 2014) indica que, Dirección es la acción y efecto de dirigir (llevar algo hacia un término o lugar, guiar, encaminar las operaciones a un fin, regir, dar reglas, aconsejar u orientar). El concepto tiene su origen en el vocablo latino directivo.

La dirección también es la actividad que consiste en orientar las acciones de una empresa, una organización o una persona hacia un determinado fin. El director debe fijar metas, tomar decisiones y guiar a sus subordinados.

Según (Nadales, 2018) Es el proceso de estimular a las personas para que desempeñen adecuadamente en el seno de la organización. Esta función tiene un marcado carácter interpersonal y se desarrolla a través de otras tres subsunciones: el liderazgo, la motivación y la comunicación.

Para (Macayo Gomez, 2016) La dirección es importante porque; Pone en marcha todos los lineamientos establecidos durante la planeación y la organización, A través de esta

se logran las tomas de conducta más deseables en los miembros de la estructura organizacional, La dirección eficiente es determinante en la moral de los empleados y consecuentemente en la productividad, Su calidad se refleja en el logro de los objetivos, la implantación de los métodos de organización y la eficacia de los sistemas de control, A través de ella se establecen la comunicación necesaria para que la organización funciones.

Con lo anteriormente expuesto concluimos que la dirección es la ejecución de lo que ya se ha planificado, en poner en marcha las acciones acordadas direccionándolas a los objetivos o metas que la organización se haya propuesto alcanzar en una determina fecha.

8.5.3 Control interno

Para (Nadales, 2018) El objetivo del control es asegurar que la organización conozca la causa de sus fallos y de sus éxitos, corrigiendo los primeros cuando sea posible y explotando los segundos a través de la búsqueda de las condiciones más favorables.

Al aplicar el control, los directivos analizan los resultados de las operaciones a su cargo comparándolas con los objetivos que tienen asignados y tomando decisiones sobre la forma de mejorarlas.

Según (Medina, 2017) El control interno contiene planes, métodos, procedimientos y otras medidas de una organización, con el fin de proporcionar un grado de seguridad razonable en cuanto a la consecución de los objetivos, es un proceso realizado por una organización para proporcionar un grado de seguridad razonable respecto al logro de sus objetivos: eficacia y eficiencia de las operaciones, fiabilidad de la información financiera y cumplimiento de las leyes y normas aplicables.

Según (Villota, 2017) El control interno consta de cinco componentes relacionados entre sí estos se derivan del estilo de dirección del negocio y están integrados en el proceso de gestión. Los componentes son los siguientes:

Ambiente del control.- El núcleo de un negocio es su personal (sus atributos individuales, incluyendo la integridad, los valores éticos y la profesionalidad) y el entorno en el que trabaja. Los empleados son el motor que impulsa la entidad y los cimientos sobre los que descansa todo.

Evaluación de los riesgos.- La entidad debe conocer y abordar los riesgos con los que se enfrenta. Ha de fijar objetivos, integrados en las actividades de ventas, producción, comercialización, finanzas, etc., para que la organización funcione de forma coordinada. Igualmente debe establecer mecanismo para identificar, analizar y tratar los riesgos correspondientes.

Actividades de control.- Deben establecerse y ejecutarse políticas y procedimientos que ayuden a conseguir una seguridad razonable de que se llevan a cabo de forma eficaz las acciones consideradas necesarias para afrontar los riesgos que existen respecto a la consecución de los objetivos de la entidad.

Sistemas de información contable.- Tiene relación con los sistemas e informes que posibilitan que la gerencia cumpla con sus responsabilidades, y los mecanismos de comunicación en la organización.

Monitoreo de actividades.- Es un proceso que evalúa la calidad del control interno en la organización y su desempeño en el tiempo.

En conclusión de lo anteriormente expuesto el control interno nos ayuda a definir como se está desarrollando nuestra organización o empresa, mediante este podemos medir el grado de eficiencia y eficacia y si se está logrando los objetivos y metas planteadas, también mediante la aplicación del control interno podemos proteger y conservar los recursos de la entidad contra cualquier pérdida, uso indebido de los recursos de la organización.

8.5.7 Estructura de la Dirección Estratégica

La estructura de la dirección estratégica se detalla a continuación.

Misión

Las organizaciones necesitan una misión, es decir, una declaración sobre cuál es su propósito. Al definir la misión los gerentes se ven forzados a definir su propósito de negocios. Sin embargo, a veces la declaración de misión puede resultar demasiado restrictiva. (Robbins & Coulter, 2014), la misión debe declarar cual es el propósito fundamental de la empresa, quienes administren cualquier tipo de organización deben seguir al giro del negocio, cuidando que no existan restricciones en el momento de formular esta herramienta importante para la imagen institucional.

Visión

Según Robbins & Coulter (2014) “A menudo se relaciona con el liderazgo carismático, el liderazgo visionario es diferente; es la habilidad de crear y articular una visión del futuro realista, creíble y atractiva que mejore la situación actual” (p. 546), la visión de una organización debe ser lo más clara posible, que convenza y estimule las emociones de las personas con un verdadero liderazgo empresarial que sea transmitido por quienes están al

frente de la empresa. La visión hace despegar al futuro a todos quienes forman parte de la organización formando un solo equipo.

Valores

Por otra parte, en relación con los valores García (2010) afirma: “Son aquellos aspectos del comportamiento importantes para la organización. Reflejan lo que esta pretende privilegiar en sus actividades y en el comportamiento de las personas” (p. 44), los valores en síntesis es todo aquello que una empresa quiere reflejar hacia sus clientes como imagen y que comparte con sus colaboradores para que sea parte de su diario vivir, además de ser aplicadas en cada una de las actividades laborales diarias.

Los valores éticos corporativos son elementos de la cultura empresarial, propios de cada organización. Son enunciados que guían el pensamiento y la acción de la gente en la empresa, que se convierten en creencias arraigadas que definen comportamientos de las personas y les indica claramente pautas para la toma de decisiones” (Colombia, 2013)

Principios

“Los principios institucionales son normas o ideas fundamentales que rigen el pensamiento o la conducta de los integrantes de un grupo humano y en suma se busca que todos los miembros de la organización internalicen y vivan en armonía” (Santander, 2014)

Filosofía

De acuerdo con los estudios realizado por García (2010) “La filosofía corporativa de la organización es una construcción ideada de adentro hacia fuera de la organización, independiente del entorno externo, y está compuesta por sus principios y valores 15

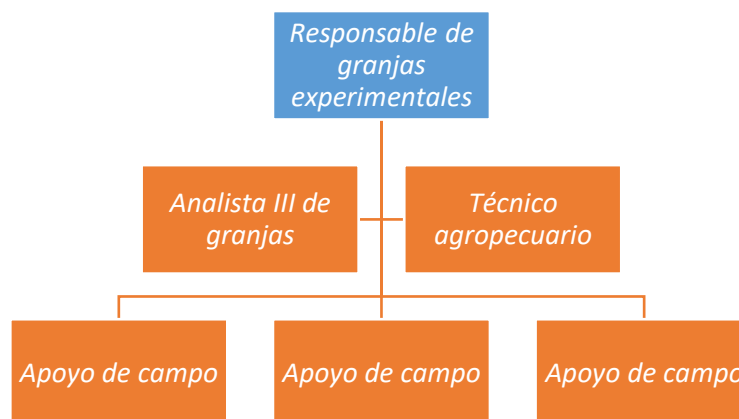
organizacionales y por los objetivos de su misión.”, la filosofía es importante porque la evolución de las organizaciones se guía por políticas y procesos que deben ser respetados tanto por los colaboradores como por las personas que hacen las veces de administradores, jefes de área y demás personas que forman parte de la organización.

9. La Administración de fincas

Las fincas agropecuarias y ganaderas, representan una unidad de producción, comercialización y servicios cuyo objetivo es maximizar sus beneficios. Para lograr este objetivase necesita la conjunción de los factores de producción: TIERRA-CAPITAL-TRABAJO-FACTOR EMPRESARIAL. (producción-administración, s.f.)

La autora (Nieto, 2013) nos plantea: Las fincas agropecuaria y ganaderas son un sistema complejo donde interactúan muchos factores para lograr el objetivo planteado. Debido a esto es necesario que el productor tenga los conocimientos para poder interpretar este complejo sistema, se capacite permanentemente y disponga del tiempo necesario para juntar información, ordenarla y analizarla.

9.1 Estructura organizacional de la granja experimental



9.2 Soporte técnico y de campo a las carreras de la Unesum

Dentro de la ejecución de actividades de esta área, se resalta también el apoyo técnico y de campo que se brinda a las carreras afines a Granjas en parcelas ejecutadas por los estudiantes en coordinación con la planta Docente, entre las que se destacan las siguientes:

- Control manual y químico de malezas
- Desbroce y adecuación de áreas
- Controles fitosanitarios
- Labores culturales de los cultivos y en viveros
- Monitoreo técnico a ensayos de investigación y áreas pedagógicas
- Recorrido al interior de la granja con fines pedagógicos
- Tutorías en prácticas pre profesionales de las carreras afines
- Apoyo técnico y de campo a estudiantes que desarrollan sus proyectos de vinculación con la comunidad en la granja de Andil
- Acarreo de materiales de la zona con fines pedagógico

9.3 Recurso humano que cuenta las Granjas Experimentales

El Recurso Humano que forma parte de Granjas universitarias ha venido cumpliendo con los Deberes y obligaciones que establece la ley y en virtud de las diferentes actividades que

se les ha asignado dentro del departamento de manera responsable y comprometida con sus funciones, a continuación se detalla la nómina del personal de granjas actualmente.

PERSONAL TÉCNICO DE GRANJAS			
NOMBRE	DENOMINACIÓN DEL PUESTO	REGIMEN LABORAL	OBSERVACIONES
Ing. Ebert Erazo	Responsable de granjas experimentales	LOSEP	Contratado de la Epsu
Ing. Ana Margot Carreño	Gerente	LOSEP	Contratado de la Epsu

PERSONAL APOYO DE CAMPO			
NOMBRE	DENOMINACIÓN DEL PUESTO	REGIMEN LABORAL	OBSERVACIONES
Omar Zambrano	Apoyo de campo	Código de trabajo	Labora en la granja de Cantagallo. (Observador meteorológico de la estación)
Manuel Solórzano Solórzano	Apoyo de campo	Código de trabajo	
Marcos Ayón Cedeño	Apoyo de campo	Código de trabajo	

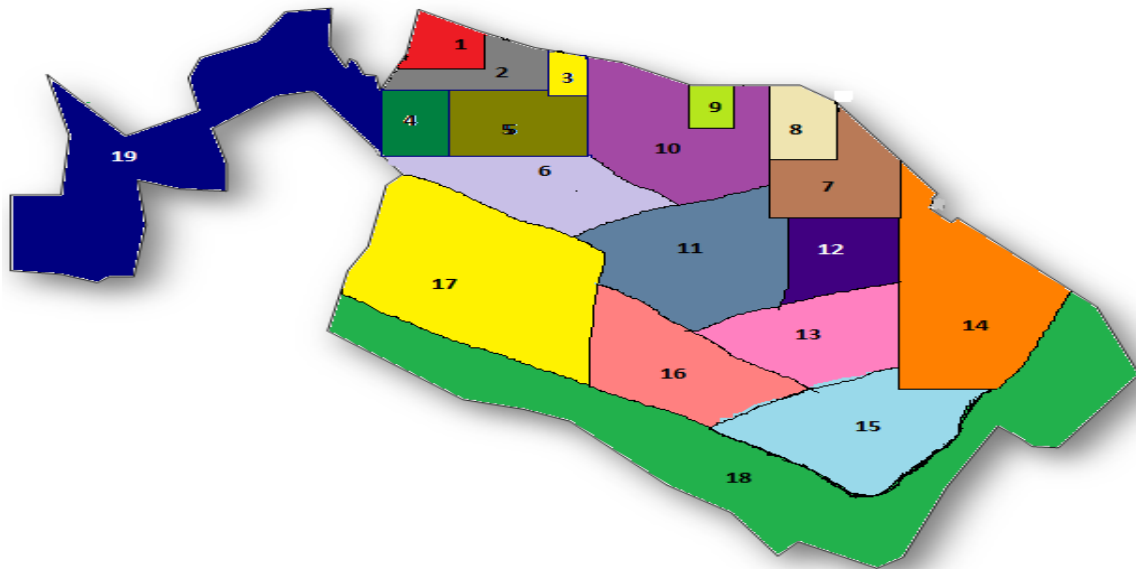
Macías Murillo Cristóbal Ernesto	Apoyo de campo	Código de trabajo	
Zavala Holguín José Melanio	Apoyo de campo	Código de trabajo	Observador meteorológico de la estación de Andil
López Saltos Juan Geovanny	Apoyo de campo	Código de trabajo	
Pinargote Menoscal Jorge Luis	Apoyo de campo	Código de trabajo	
Ing. Alcívar José Luis	Apoyo de campo	Código de trabajo	Colabora con las actividades de la carrera de Ing. Agropecuaria

9.4 Mapa de la granja Andil actual vs mapa propuesto.

- ACTUAL



- **PROPUESTO**



<i>GRANJA EXPERIMENTAL ANDIL 2019</i>		
N°	SITIO	AREA
1	AULAS	250 m2
2	INGRESO Y PARQUEADERO	150 m2
3	ESTACION METEREOLÓGICA	100 m2
4	PLANTACION DE PLATANOS	200 m2
5	PRODUCCION DE PASTO Y FORRAJE	300 m2
6	EXPLOTACION DE ANIMALES MENORES	3ha
7	EXPLOTACION DE CAFÉ	3ha
8	OFICINAS DE LA GRANJA EXPERIMENTAL	250m2
9	CAÑALES	500m2
10	EXPLOTACION DE VARIOS HUERTOS	6ha
11	SEMBRIOS DE CICLO CORTO	5ha
12	CILOS	1ha
13	ESTACION DE BOMBEO	2ha
14	EXPLOTACION DE GANADO VACUNO	6ha
15	ALBARRADA DE GEOMEBRANA	3ha
16	LABORATORIOS EXPERIMENTALES	2ha
17	JARDIN BOTANICO	16 ha
18	BOSQUE PROTEGIDO	25 Ha
19	RELIEVES	8ha

9.5 .Productos de la granja experimental

9.5.1 Pastos y forrajes

Componentes de pastos y forrajes

Componentes nutritivos de pastos y forrajes (forma general)

Clasificación química de los componentes nutritivos de los pastos y forrajes

Composición química: Se refiere a la cantidad de nutrientes orgánicos y minerales presentes, así como la existencia de factores o constituyentes que influyen sobre la calidad de los pastos y forrajes.

Proteína: es un nutriente esencial de los alimentos que está formado por cadenas repetitivas de aminoácidos.

Proteína cruda: es un parámetro para medir la calidad de los forrajes.

Extracto etéreo: son compuestos orgánicos insolubles en agua, que pueden ser extraídos de las células y tejidos por solventes como el éter, benceno y cloroformo durante un proceso de fermentación en el aparato digestivo del ganado, el cual proveen energía y facilita la movilidad de otros nutrientes y su disponibilidad para el animal.

Carbohidratos (glucósidos, hidratos de carbono o sacáridos): son componentes esenciales presentes en azúcares, almidones y fibra; su función principal es el aporte energético. Constituyen las 3/4 partes del peso seco de las plantas. Un importante carbohidrato estructural es la lignina. Los carbohidratos aumentan sus contenidos con la madurez de los vegetales, siendo responsable de la digestión incompleta de la celulosa y la

hemicelulosa y el principal factor limitante de la digestibilidad de los forrajes. El tipo de carbohidratos en la dieta y su nivel de consumo determinan con frecuencia el nivel de rendimiento productivo de los rumiantes.

Minerales: son elementos químicos inorgánicos presentes en los alimentos; necesarios para el buen funcionamiento en el proceso metabólico del animal. El contenido de minerales en los pastos y forrajes es muy variable ya que depende de las variedades de pasto, especies de plantas, tipo y propiedades del suelo, cantidad y distribución de la precipitación y de las prácticas de manejo del sistema suelo-planta-animal. (protagonista, 2015)

9.5.2 Pimiento

El pimiento verde es una verdura que no contienen proteínas, contienen 1,60 gramos de carbohidratos, contienen 1,53 gramos de azúcar por cada 100 gramos y no tienen grasa, aportando 19,68 calorías a la dieta. Entre sus nutrientes también se encuentran las vitaminas A, B9, K y C. (alimentos.org.es , 2017)

Taxonomía y morfología

-Familia: *Solanaceae*.

-Especie: *Capsicum annuum* L.

-Planta: herbácea perenne, con ciclo de cultivo anual de porte variable entre los 0,5 metros (en determinadas variedades de cultivo al aire libre) y más de 2 metros (gran parte de los híbridos cultivados en invernadero). (Science, www.agri-nova.com , 2017)

Origen y variedades

La planta del pimiento es originaria de México, Bolivia y Perú, donde además del *Capsicum annum* L. se cultivaban al menos otras cuatro especies.

Los pimientos llegaron a Europa en el primer viaje realizado por Colón en el año 1493 a América. Los indígenas americanos conocían el fruto por el nombre de chili, pero los españoles y portugueses lo bautizaron con los nombres de pimiento y pimiento de Brasil.

Su cultivo en España comenzó a realizarse en el siglo XVI. Posteriormente se extendió a Italia y desde ese país a Francia para distribuirse por toda Europa y el resto del mundo gracias a la colaboración de los portugueses. (EroskiConsumer, 2018)

Descripción del Pimiento

El pimiento es aquel que todavía no han madurado, mientras que los pimientos amarillos, rojos, naranjas, blancos, morados, azules y marrones son ya maduros y, cobran sus respectivos colores de acuerdo a la especie a la que pertenecen. El pimiento verde, debido a que no está maduro es menos dulce y un poco más amargo que los otros pimientos; aunque los sabores de todos ellos son distintos, de acuerdo con sus condiciones de crecimiento y al tratamiento que se les dé luego de cosechados. Seleccione pimientos verdes que sean firmes, tengan la piel suave, su forma pareja y sin defectos. (Troxler, 2018)

Requisitos climatológicos del pimiento

El pimiento crece mejor a temperaturas ambientales con valores promedio mensuales de 70° a 75° F, por lo que se clasifica como un cultivo de época cálida (warm season crop). Temperaturas promedio mensuales menores de 65° F o mayores de 80° F pueden comenzar a ser limitantes para la producción. Las frutas no se cuajan si las temperaturas medias están

bajo 61° F o sobre 90° F. La planta y las frutas sufren daño por frío cuando se exponen por varios días a temperaturas bajo los 45° F. Su crecimiento es pobre y casi imperceptible entre los 45° y 65° F. Cuando las temperaturas nocturnas están sobre 75° F, las flores se caen. Aunque la planta es tolerante a temperaturas diurnas sobre 100° F, este tipo de condición extrema afecta la polinización, el cuaje de frutas y el rendimiento. Se ha encontrado que en su etapa vegetativa su crecimiento es mayor bajo temperaturas diurnas de 77 a 81° F y temperaturas nocturnas de 64 a 68° F. La información anterior proviene principalmente de investigación realizada con pimiento tipo ‘campana’. Las variedades comerciales de pimiento pueden presentar diferencias en cuanto a sus requisitos de temperatura. En la mayoría de los casos, las variedades de pimiento tipo ‘cubanelle’ toleran mejor las temperaturas altas que las variedades del tipo ‘campana’. Condiciones de humedad muy alta o muy baja favorecen la presencia de distintos tipos de enfermedades e insectos que pueden ser dañinos a la planta. Sin embargo, para la producción comercial de pimientos se prefieren condiciones semiáridas (iluminación alta, humedad relativa baja) con riego. (Fornaris G. , 2015)

Cultivo del pimiento

El pimiento es una especie herbácea perenne, sin embargo, su cultivo puede ser anual.

Para que se desarrolle adecuadamente requiere de una temperatura de 20 °C, humedad media y abundante luz, especialmente en la fase inicial de crecimiento.

Se recomienda plantarlo en suelos con buen drenaje, dotados de materia orgánica y arena.

Los invernaderos son adecuados para ellos, porque permiten controlar los factores externos.

Usualmente la cosecha se realiza poco antes de la madurez fisiológica. (Flores, 2015)

9.5.3 Tomate

El tomate es la hortaliza de mayor importancia en el mundo. Se cultiva en todo el mundo, siendo los principales países productores China y Estados Unidos. Se consume de múltiples maneras, tanto en crudo como procesado para la industria. Hoy en día existen multitud de variedades, cultivadas durante todo el año, y con frutos de distintos tamaños, formas y colores. Además, es un alimento rico en fibra y bajo en calorías que aporta vitaminas y minerales. (Interempresas Media, S.L., 2018)

Taxonomía y morfología

El tomate pertenece a la familia Solanaceae, cuyo nombre científico es *Solanum lycopersicum*. (Science, www.agri-nova.com, 2017)

Familia	Solanaceae
Género	<i>Solanum</i>
Especie	<i>S. lycopersicum</i>
Nombre científico	<i>Solanum lycopersicum</i>
Nombre común	Tomate, jitomate

Origen y variedades

El tomate es el fruto de la tomatara, planta de origen americano. En concreto, se considera oriundo de Ecuador, Perú y la zona norte de Chile. Su introducción en Europa tuvo lugar desde México. En un principio, la aceptación del tomate en Europa fue muy escasa porque se relacionaba con algunas especies de plantas venenosas. A medida que esta idea fue

desapareciendo, el consumo de tomate comenzó a aumentar hasta hacerse muy popular en el siglo XVIII, época en la que se produjo la aparición de la salsa de tomate. No fue hasta el siglo XX cuando su cultivo se extendió por todo el mundo.

En la actualidad, el tomate es uno de los alimentos más populares en Europa, debido en parte a su versatilidad y su facilidad para combinarse bien con una amplia variedad de alimentos y de hierbas aromáticas.

Existen casi cien variedades de tomates que se clasifican según su uso, tamaño y forma, divididas todas ellas en tomates para cocinar y tomates para ensalada. (Eroski Consumer, 2018)

Características

Forma: difiere según la variedad (esférica, alargada, periforme...), aunque la mayoría ofrecen frutos redondeados.

Tamaño y peso: varía de los 3 centímetros que puede medir un tomate cherry hasta los más de 10 centímetros de un tomate de ensalada. Estos últimos pueden pesar entre 80 y 300 gramos.

Color: de verde a rojo, según la especie y el grado de maduración.

Sabor: por lo general presentan un ligero sabor ácido que se compensa con su particular sabor dulce. (Eroski Consumer, 2018)

Requisitos climatológicos

Los tomates presentan una amplia tolerancia climática. Pueden crecer en el campo abierto dondequiera que haya un período de por lo menos tres a cuatro meses libres de heladas. Condiciones climatológicas de alta humedad, con baja incidencia de luz solar y altas temperaturas nocturnas, resultan en un crecimiento vegetativo excesivo a expensas de una reducción en la fructificación, y conducen a un aumento en la incidencia de enfermedades. La producción es más exitosa donde hay períodos largos de sol con intensidad lumínica alta, una distribución uniforme de lluvia (o riego) y temperaturas nocturnas preferiblemente entre 61 y 68 °F. El fotoperiodo no afecta la florecida en el tomate. La temperatura promedio mensual ideal debe estar entre 70 a 75 °F. En cuanto a las temperaturas diurnas y nocturnas, se consideran óptimas para el crecimiento y florecida del tomate las temperaturas diurnas entre 77 y 86 °F y nocturnas entre 61 y 68 °F. A temperaturas promedio menores de 61° F, el crecimiento vegetativo y reproductivo es frecuentemente uno bien limitado. De ocurrir un período extendido a temperaturas menores de 54° F el mismo puede causar daño por frío (chilling injury) en toda la planta, incluyendo las frutas. Un pobre cuaje de frutas puede ser el resultado de que las flores no se polinizaron. Aun logrando una polinización adecuada, algunas otras condiciones pueden causar la caída de flores y un pobre cuaje de frutas. Entre estas condiciones se encuentran el que previamente ya se hayan cuajado muchas frutas en la planta, una fertilización excesiva, luz insuficiente y temperaturas extremadamente altas. Las temperaturas nocturnas son más críticas para el cuaje de frutas que las diurnas, siendo lo ideal temperaturas nocturnas entre 59 y 68 °F. Se obtiene generalmente un cuaje pobre a temperaturas nocturnas menores de 59° F y diurnas mayores de los 86° F. Aún durante los meses más frescos, la temperatura mínima en las tierras bajas de los países tropicales raramente se reduce a 68° F. Si las temperaturas son más altas, como ocurre en las costas de Puerto Rico aún durante los meses de invierno, es indispensable utilizar cultivares que estén

más adaptados a extremos en las temperaturas y sean capaces de lograr el cuaje de frutas bajo estas condiciones. Muchos de los cultivares utilizados hoy día bajo estas condiciones presentan una reducción en el cuaje de frutas cuando las temperaturas diurnas sobrepasan los 90° F, considerándose el cuaje como uno insignificante a los 104° F. (Fornaris G. J., 2015)

9.5.4 Cebolla

Origen

El origen primario de la cebolla se localiza en Asia central, y como centro secundario el Mediterráneo, pues se trata de una de las hortalizas de consumo más antigua. Las primeras referencias se remontan hacia 3.200 a.C. pues fue muy cultivada por los egipcios, griegos y romanos. Durante la Edad Media su cultivo se desarrolló en los países mediterráneos, donde se seleccionaron las variedades de bulbo grande, que dieron origen a las variedades modernas. (Agro, 2018)

Taxonomía y morfología

Familia: *Liliaceae*.

Nombre científico: *Allium cepa* L.

Planta: bienal, a veces vivaz de tallo reducido a una plataforma que da lugar por debajo a numerosas raíces y encima a hojas, cuya base carnosa e hinchada constituye el bulbo.

Bulbo: está formado por numerosas capas gruesas y carnosas al interior, que realizan las funciones de reserva de sustancias nutritivas necesarias para la alimentación de los brotes y están recubiertas de membranas secas, delgadas y transparentes, que son base de las hojas.

La sección longitudinal muestra un eje caulinar llamado corma, siendo cónico y provisto en la base de raíces fasciculadas.

Sistema radicular: es fasciculado, corto y poco ramificado; siendo las raíces blancas, espesas y simples.

Tallo: el tallo que sostiene la inflorescencia es derecho, de 80 a 150 cm de altura, hueco, con inflamamiento ventrudo en su mitad inferior.

Hojas: envainadoras, alargadas, fistulosas y puntiagudas en su parte libre.

Flores: hermafroditas, pequeñas, verdosas, blancas o violáceas, que se agrupan en umbelas.

Fruto: es una cápsula con tres caras, de ángulos redondeados, que contienen las semillas, las cuales son de color negro, angulosas, aplastadas y de superficie rugosa. (Agro, 2018)

Requisitos climatológicos

Las cebollas pueden crecer bajo un amplio rango de condiciones climatológicas pero su producción es más exitosa bajo un clima templado o moderado, sin lluvia excesiva o grandes extremos de calor o frío. Su producción no es propicia para las regiones de mucha lluvia, como las localizadas en las tierras bajas de los trópicos húmedos. Condiciones frescas, con un abasto adecuado de humedad, son más propicias para el crecimiento temprano, seguido por condiciones más cálidas y secas para la maduración, cosecha y curado. Es indispensable que el 'largo del día' sea el requerido para cada una de las etapas del desarrollo de la planta. (Rullán, 2015)

Los requerimientos en cuanto a la humedad del suelo se derivan de las características morfológicas de su pobre sistema radicular, con poca capacidad de absorción, por lo que esta

planta es una exigente en cuanto a la humedad disponible en el suelo aunque no en todas las fases de su desarrollo (Ver la sección sobre RIEGO de este Conjunto Tecnológico). Condiciones de precipitación de lluvia alta son detrimentillos para el crecimiento y dulcificación de la cebolla. Aunque no llueva, el desarrollo de condiciones de humedad relativa alta en el ambiente (ej., las causadas por días bien nublados o por el rocío mañanero) también favorece el desarrollo de muchas enfermedades. En cuanto a la intensidad de luz, una baja intensidad lumínica demora la formación del bulbo, y si este llega a formarse, se reduce su crecimiento. Bajo condiciones de alta intensidad lumínica el peso del bulbo es mayor. Temperaturas ambientales de 55 a 75 °F (13 a 24 °C) son consideradas como las ‘mensuales óptimas’ aproximadas para el mejor crecimiento y calidad de la cebolla, siendo 45° F y 85° F la mínima y máxima aceptable, respectivamente. (Rullán, 2015)

Las temperaturas óptimas para el crecimiento temprano de plántulas, poco después de emerger, son entre 73.4 y 80.6 °F (23 y 27 °C). La cebolla tiene cierta tolerancia a las heladas por ser un cultivo de época fría (cool season crop), pero a temperaturas bajo 35° F (1.7° C) su crecimiento ya es imperceptible o insignificante. El rango de temperatura del suelo para la germinación de la semilla es de 50 a 95 °F (10 a 35 °C), siendo la óptima 75° F (24° C). En Puerto Rico se ha observado que las temperaturas del suelo muy altas durante el mes de agosto, pueden haber afectado en algunas ocasiones la germinación de la semilla de cebolla. La cebolla tiene otros requisitos climatológicos específicos descritos previamente bajo los temas de Formación del bulbo (ej., fotoperiodo y temperatura) e Inflorescencia, Fruto y Semilla (ej., temperatura). (Rullán, 2015)

9.5.5 Sembríos de ciclo cortó

Maíz

El maíz es un cultivo muy remoto de unos 7000 años de antigüedad, de origen indio que se cultivaba por las zonas de México y América central. Hoy día su cultivo está muy difundido por todo el resto de países y en especial en toda Europa donde ocupa una posición muy elevada. EEUU es otro de los países que destaca por su alta concentración en el cultivo de maíz.

Su origen no está muy claro pero se considera que pertenece a un cultivo de la zona de México, pues sus hallazgos más antiguos se encontraron allí. (Agro, 2018)

Características morfológicas. Botánica

Nombre común: Maíz

Nombre científico: *Zea mays*

Familia: Gramíneas

Género: *Zea*

Botánica

La planta del maíz es de porte robusto de fácil desarrollo y de producción anual. (Agro, 2018)

Descripción

La planta del maíz es una especie anual de tallo alto y recto que alcanza alrededor de 2.5 metros de altura y que posee varios entrenudos a lo largo, desde donde crece cada hoja. Estas hojas lanceoladas son muy largas; miden hasta 120 centímetros de longitud y unos 9 centímetros de ancho.

Zea mays produce una inflorescencia masculina y una femenina. Las inflorescencias se componen de grupos de flores sobre una estructura, normalmente el extremo de un tallo o de

una hoja. En este caso, la inflorescencia masculina se desarrolla sobre una espiga y produce polen, mientras que la inflorescencia femenina es una espiga. (Bioenciclopedia, Bioenciclopedia.com, 2016)

Características botánicas

Según MAROTO, J (1998), el maíz presenta las siguientes características botánicas:

a. Raíces

Son fasciculadas y su misión es aportar un perfecto anclaje a la planta. En algunos casos sobresalen unos nudos de las raíces a nivel del suelo y suele ocurrir en aquellas raíces secundarias o adventicias.

b. Tallo

Es simple, erecto en forma de caña y macizo en su interior, tiene una longitud elevada pudiendo alcanzar los 4 metros de altura, además es robusto y no presenta ramificaciones.

c. Hojas

Son largas, lanceoladas, alternas, paralelinervias y de gran tamaño. Se encuentran abrazando al tallo y con presencia de vellosidad en el haz, además los extremos de las hojas son muy afilados y cortantes.

d. Inflorescencia

Es una planta monoica pues presenta inflorescencia masculina y femenina separada dentro de la misma planta. La inflorescencia masculina es una panícula (vulgarmente denominado

espigón o penacho) de coloración amarilla que posee aproximadamente entre 20 a 25 millones de granos de polen, además cada flor que compone la panícula contiene tres estambres donde se desarrolla el polen. En cambio la inflorescencia femenina cuando ha sido fecundada por los granos de polen se denomina mazorca, aquí se encuentran las semillas (granos de maíz) agrupadas a lo largo de un eje, esta mazorca se halla cubierta por hojitas de color verde, terminando en una especie de penacho de color amarillo oscuro, formado por estilos.

e. Grano

La cubierta de la semilla (fruto) se llama pericarpio, es dura, por debajo se encuentra la capa de aleurona que le da color al grano (blanco, amarillo, morado), contiene proteínas y en su interior se halla el endosperma con el 85-90% del peso del grano. El embrión está formado por la radícula y la plúmula. (Guacho, 2015)

Ciclo del cultivo

Las variedades de maíz suave son diferentes para cada zona. Por lo general la mayoría de los productores siembran desde septiembre hasta mediados de enero, coincidiendo la siembra con el inicio del periodo de lluvias, obteniendo de esta forma un mayor grado de germinación y producción. El ciclo del cultivo, en variedades mejoradas, llega hasta los 270 días (Anexo 1); sin embargo, el periodo depende de la variedad y del propósito, si es para choclo o grano seco (Guacho, 2015)

Arboles maderables

Quercus Robur

El roble común, también conocido como roble carballo (con variaciones en su ortografía: carbayo, carvallo) y roble fresnal, es uno de los árboles más apreciados de Europa y uno de sus iconos culturales más antiguos. En general, los robles, por su belleza y el alimento que producen, eran reverenciados ya en la Prehistoria, y las figuras de ídolos religiosos se plasmaban en su madera.

En muchas partes de Europa aún se le tiene alta estima, y suele representar longevidad, fuerza y tamaño. Se le ha llamado el “rey de los árboles”.

Orden: Fagales

Familia: Fagaceae

Género: Quercus

Descripción

El roble común tiene un porte majestuoso. Con sus 4-12 metros de altura, es uno de los más altos de su rango de distribución, y destaca por su copa ancha, sus ramas fuertes y la corteza partida de su tronco. Su anchura también es amplia; algunos individuos registran entre 10 y 12.2 metros de circunferencia. Su corteza es color marrón grisáceo y muestra fisuras moderadamente profundas.

Como árbol de hoja caduca, en otoño las hojas caen y se descomponen en el suelo. Son hojas de 4-5 lóbulos irregulares en cada lado y 7-14 centímetros de longitud, soportadas por un tallo muy corto. Su color es verde, pero el envés es un poco más pálido que el haz. Las flores masculinas crecen en grupos pequeños o en amentos colgantes solitarios, mientras que las

femeninas aparecen solas o en grupos en los extremos de las ramas. El color de las flores es verde a levemente marrón. (Bioenciclopedia, s.f.)

El cultivo del roble

Para la reproducción del roble, se utilizan las semillas que están contenidas en las bellotas. Lo más importante es utilizarlas mientras están frescas, ya que cuando la semilla se seca pierde su capacidad de germinar. Lo más conveniente es plantar las semillas en los lugares donde crecerán definitivamente estos árboles. Para facilitar la germinación de las semillas de roble, **se utiliza la técnica de escarificación**, que consiste en hacer una incisión en la semilla con una hoja de afeitar, esto facilita que la humedad penetre y favoreciendo la germinación. (Alessandro, 2015)

Guayacán

Descripción taxonómica

Familia. Bignoniaceae

Nombre Científico. *Tabebuia chrysantha* (Jacq.) Nicholson

Nombre Común. Guayacán

Nombres comunes relacionados. Guayacán Amarillo

Descripción botánica.

Tronco árbol mediano de 12 a 22 metros de altura, cuenta con un tronco fuerte, compacto, recto, cilíndrico y de aproximadamente 50-60 cm. de diámetro.

Copa medianamente extendida y globosa, es un árbol vistoso por la presencia de grandes flores de color amarillo dorado, cuando se halla despojado de sus hojas.

La Raíz sistema radicular grande y profundo

Corteza de color café grisáceo, profundamente acanalada, áspera, con muchas fisuras verticales. La corteza exterior es corchosa, la interior blancuzca y un poco amarga.

Hojas opuestas, digitadas, sin estipulas, tienen peciolo delgado de 4-6cm, de color verde con canela con pelitos en forma de estrella en el haz mientras el envés es verde mate claro.

Flores amarillas, los racimos florales son terminales, cortos y no ramificados, parecidos a umbelas, con varias flores en pedúnculos cortos. La flor está compuesta del cáliz tubular de 1cm con lóbulos irregulares en el ápice, de color canela verduzca, con pelitos en forma de estrella

Fruto en cápsula larga (vaina) de color café obscuro, se abren por dos líneas y liberan muchas semillas aplanadas de 5mm y 2.5-3 cm de ancho. (Vinuela, 2017).

X. BIBLIOGRAFÍA

- Abaitua, C. C. (Abril de 2016). *Ignsi.es*. Obtenido de <https://ignsl.es/planificacion-estrategica/>
- abc, D. (11 de Octubre de 2017). Obtenido de http://www.ula.ve/personal/cargos_unicos/tecnico_agropecuario.htm
- Agro, I. (17 de Agosto de 2018). Obtenido de <http://www.infoagro.com/hortalizas/cebolla.htm>
- Agro, I. (17 de Julio de 2018). Obtenido de <http://www.infoagro.com/herbaceos/cereales/maiz.htm>
- Aguilar&Guerra. (18 de Septiembre de 2016). *La Planificación Estratégica en el Agronegocio*. Obtenido de <https://iserupa.files.wordpress.com>
- ALBERTO, C. G. (2013). ANALISIS DE LA PTENCIALIDAD TURISTICA DE LA FINCA DE LA UNESUM.
- Alessandro, M. (17 de Junio de 2015). Obtenido de <https://www.flores.ninja/el-roble/>
- alimentos.org.es* . (17 de Septiembre de 2017). Obtenido de <https://alimentos.org.es/pimiento-verde>
- ALZATE, L. (2013). MODELO DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD PARA LA GLOBALIZACIÓN DE LAS PYMES.
- Babbel. (2 de Enero de 2018). Obtenido de <https://concepto.de/docente/#ixzz5YxZk0qSV>
- Bioenciclopedia. (s.f.). Obtenido de <https://www.bioenciclopedia.com/roble-comun/>
- Bioenciclopedia. (18 de Julio de 2016). *Bioenciclopedia.com*. Obtenido de <https://www.bioenciclopedia.com/maiz/>
- Brull, E. (2017). *Tecnica Industrial*. Obtenido de <http://www.tecnicaindustrial.es/TIFrontal/home.aspx>
- Calderon, E. (Enero de 2017). *Eumed.net*. Obtenido de <http://www.eumed.net/ce/2017/1/gestion.html>
- Calix, M. (Julio de 2015). *blogmarielgestadmonhond11*. Obtenido de <http://marielgestadmonhond11.blogspot.com/p/contenidos.html>
- Campoverde, F. (Septiembre de 2018). *Zona Economica*. Obtenido de <https://www.zonaeconomica.com/planeacion-estrategica>

CAROLINA, S. M. (14 de Abril de 2015). Obtenido de <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/7569/1/PIUSDADM006-2018.pdf>

Carolina, S. M. (19 de Septiembre de 2017). *UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES*. Obtenido de <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/7569/1/PIUSDADM006-2018.pdf>

Castejon, R. (Abril de 2014). *De Interes*. Obtenido de <https://solo-de-interes.com/2014/04/12/definiciones-organizacion-aplicaciones/>

CHONG, M. G. (2011). DISEÑO DE UN MODELO DE GESTION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y COMPETITIVO DE LAS PEQUEÑAS UNIDADES AGRICOLAS DE PERU.

Colombia. (19 de Febrero de 2013). Obtenido de www.tradition.com.

Educawed. (18 de Abril de 2017). *Educaonline*. Obtenido de <https://www.educaweb.com/profesion/director-908/>

Eroski Consumer. (18 de Diciembre de 2018). Obtenido de <http://verduras.consumer.es/tomate/introduccion>

EroskiConsumer. (18 de Octubre de 2018). Obtenido de <http://verduras.consumer.es/pimiento/introduccion>

Espinoza, J. V. (Marzo de 2014). *Gestiopolis*. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/la-importancia-de-la-planeacion-estrategica/>

Faytong, H. (2015). *MODELO DE GESTION PARA MEJORAR LA CALIDAD DE ATENCION* . Babahoyo.

Flores. (2015). Obtenido de <https://www.flores.ninja/pimiento/>

Fornaris, G. (Junio de 2015). *ESTACIÓN EXPERIMENTAL AGRÍCOLA*. Obtenido de Conjunto Tecnológico para la Producción de Pimiento: Tipos: <http://136.145.11.14/eea/wp-content/uploads/sites/17/2016/03/PIMIENTO-Character%C3%ADsticas-de-la-Planta-v2005.pdf>

Fornaris, G. J. (Junio de 2015). *ESTACIÓN EXPERIMENTAL AGRÍCOLA*. Obtenido de Conjunto Tecnológico para la Producción de Tomate: <http://136.145.11.14/eea/wp-content/uploads/sites/17/2016/03/TOMATE-Character%C3%ADsticas-de-la-Planta-v2007.pdf>

García, C. (18 de Septiembre de 2017). Obtenido de <http://www.academia.utp.ac.pa/carlos-garcia/coordinacion-de-lic-en-edificaciones>

Gardey, A. (2014). *Definicion de*. Obtenido de <https://definicion.de/direccion/>

- Gomez, C. A. (Septiembre de 2015). *Linkedin*. Obtenido de <https://es.linkedin.com/pulse/conceptos-de-planificaci%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-cristino-alberto-g%C3%B3mez>
- Guacho, E. F. (18 de Agosto de 2015). Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/3455/1/13T0793%20.pdf>
- Gutierrez, M. R. (18 de Agosto de 2016). Obtenido de <https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/CARTILLA%20%20COORDINADOR%20TECNICO.pdf>
- Hidalgo, F. (2015). *Modelo de gestion para mejorar la calidad de atencion al usuario del Gad Canton Babahoyo*. Ecuador.
- Interempresas Media, S.L.* (17 de Noviembre de 2018). Obtenido de <https://www.frutas-hortalizas.com/Hortalizas/Presentacion-Tomate.html>
- Investigaciones, C. N. (15 de Noviembre de 2016). *CONICET*. Obtenido de <https://www.conicet.gov.ar/personal-de-apoyo/>
- Laurate. (18 de Abril de 2017). *Universidad Latina de Costa Rica*. Obtenido de <http://i.ulatina.ac.cr/blog/importancia-de-la-gesti%C3%B3n-administrativa-en-una-empresa>
- Lazaro. (2 de Septiembre de 2015). *SlideShares*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/LACHITOBATZ/funciones-del-coordinador-tnico-administrativo>
- Leal, A. C. (MARZO de 2018). *SIIGO*. Obtenido de <https://www.siigo.com/blog/empresario/sistema-de-gestion-administrativa/>
- Lino, R. A. (18 de Diciembre de 2014). Obtenido de <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1639/1/DISE%C3%91O%20DE%20UN%20MODELO%20DE%20GESTI%C3%93N%20ADMINISTRATIVA%20PARA%20EL%20CABILDO%20DE%20LA%20COMUNA%20SAN%20RAFAEL%2C%20PARROQUIA%20CHANDUY%2C%20PROVINCIA%20DE%20SANTA%20ELENA%2C%20A%3%91O%20>
- Lino, R. A. (4 de Abril de 2014-2015). Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1639/1/DISE%C3%91O%20DE%20UN%20MODELO%20DE%20GESTI%C3%93N%20ADMINISTRATIVA%20PARA%20EL%20CABILDO%20DE%20LA%20COMUNA%20SAN%20RAFAEL,%20PARROQUIA%20CHANDUY,%20PROVINCIA%20DE%20SANTA%20ELENA,%20A%3%91O%202014>.
- López. (5 de Febrero de 2014). Obtenido de <http://www.itson.mx/publicaciones/Documents/tesis-doct/tesiselbamyriam.pdf>.
- Macayo Gomez, L. (julio de 2016). *Slideshare*.

- Manolo, C. E. (18 de Julio de 2015). Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/1945/1/05%20FECYT%201136%20TE SIS.pdf>
- Marcillo, D. (2019). MODELO DE GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO DE LAS MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS DEL CANTÓN JIPIJAPA, ECUADOR.
- Márquez. (19 de Mayo de 2014). *La Gestión Administrativa de las*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3344/1/TESIS.pdf>
- Medina, A. (Febrero de 2017). *Esan.edu.pe*. Obtenido de <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2017/02/que-buscan-las-organizaciones-con-el-control-interno/>
- Nadales, D. (enero de 2018). *Repositorio Universidad de Malaga*. Obtenido de <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/15154>
- Nieto, J. (2013). *MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE*. Ibarra.
- Noriega. (18 de 12 de 2017). *Equipo de Redacción de Concepto*. Obtenido de <https://concepto.de/gestion/>
- Ochoa, M. C. (18 de Noviembre de 2017). *Universidad Tecnologica de Pereira*. Obtenido de <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/1150/658U86m.pdf;sequence=1>
- Orozco, J. B. (12 de Junio de 2015). *UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA*. Obtenido de <https://iserupa.files.wordpress.com/2010/08/tesis-iser.pdf>
- Padilla, R. (Diciembre de 2015). *Actioncoach.com.mx*. Obtenido de <https://actioncoach.com.mx/renepadilla/fundamentos-de-la-planeacion-estrategica/>
- Patiño, J. J. (14 de Noviembre de 2014). Obtenido de <http://infoundadesproductivasagropecuarias.blogspot.com/>
- Perez Porto, J. (2018). *Definicion.de*. Obtenido de <https://definicion.de/granja/>
- Perez, L. A. (2013). *Repositorio de Escuela Superior Politecnica de Chimborazo*. Obtenido de repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6976/1/PG%20511%20TESIS.pdf
- Porto, J. P. (18 de Mayo de 2017). *Definicion.de*. Obtenido de <https://definicion.de/modelo-de-gestion/>
- Porto., J. P. (15 de Mayo de 2017). Obtenido de <https://definicion.de/decano/>
- primero, E. a. (16 de Mayo de 2017). Obtenido de <https://elagricultorprimero.org/2018/10/24/tecnico-agricola/>

producción-administración, w. (s.f.).

protagonista, m. d. (2015). pasto y forrajes.

Pública, C. T. (23 de Octubre de 2017). Obtenido de <https://www.ambitojuridico.com/noticias/tributario/tributario-y-contable/el-contador-publico-es-el-unico-facultado-para-dar-fe>

Rankia. (15 de Febrero de 2018). Obtenido de <https://www.rankia.cl/blog/analisis-ipsa/3814132-como-realizar-analisis-foda-empresa>

Rivas, L. (2016). *Boletinagrario.com*. Obtenido de <https://boletinagrario.com/ap-6,granja+experimental,4746.html>

Roldan, P. N. (Enero de 2017). *Economipedia.com*. Obtenido de <http://economipedia.com/definiciones/organizacion.html>

Ronda, R. (Febrero de 2018). *AITECO CONSULTORES, SL*.

Rosco, A. (Abril de 2014). *MejoresPracticassrrhh*. Obtenido de <https://www.mejorespracticassrrhh.es/modelos-metodologicos-de-gestion-de-proyectos-en-las-empresas/>

Rullán, G. J. (Junio de 2015). *ESTACIÓN EXPERIMENTAL AGRÍCOLA*. Obtenido de Conjunto Tecnológico para la Producción de Cebolla: <https://www.uprm.edu/eea/wp-content/uploads/sites/177/2016/04/2.-CEBOLLA-CARACTERISTICAS-DE-LA-PLANTA-G.-Fornaris-v2012.pdf>

Santander. (15 de Marzo de 2014). *PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES*. Obtenido de www.uts.edu.co.

Science, A.-N. (17 de Febrero de 2017). *www.agri-nova.com*. Obtenido de http://www.infoagro.com/documentos/el_cultivo_del_tomate__parte_i_.asp

Science, A.-N. (17 de Julio de 2017). *www.agri-nova.com* . Obtenido de <http://www.infoagro.com/hortalizas/pimiento.htm>

Sotillo, A. G. (Mayo de 2015). *Deguate.com*. Obtenido de https://www.deguate.com/artman/publish/gestion_admin/Concepto-principios-Organizacion-empresarial.shtml

Terry, G. (2015). *Importancia de la Administracion*. Quito.

Troxler, S. (17 de Abril de 2018). *North Carolina Department of Agriculture*. Obtenido de <http://www.ncagr.gov/fooddrug/espanol/documents/PimientoVerde.pdf>

- Ucha, F. (18 de Julio de 2017). *Definicion ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/general/gerente.php>
- Universitario, E. (12 de Noviembre de 2016). *EcuadorUniversitario.Com*. Obtenido de <http://ecuadoruniversitario.com/noticias-universitarias/universidad-estatal-sur-de-manabi-acredito-en-categoria-c/>
- Vilcarromero Ruiz, R. (25 de Abril de 2015). *Eumed.net Enciclopedia Virtual*. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2013a/1321/gestion.html>
- Villota, W. C. (Marzo de 2017). *Repositorio Universidad Tecnica de Babahoyo*. Obtenido de www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2017/control.html
- Viloria, E. D. (Marzo de 2013). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/eugeniadv/modelos-administrativos-17288871>
- Vinueza, M. (17 de Septiembre de 2017). *Ecuador forestal*. Obtenido de <https://ecuadorforestal.org/fichas-tecnicas-de-especies-forestales/ficha-tecnica-no-6-guayacan/>

ANEXOS I

Cronograma de Actividades

Fecha	Tiempo	Objetivos	Actividades	Técnicas y Recursos
Mayo 2018	3 Semanas	Recopilación de información	Se realizó visitas técnicas a la granja para recopilar información necesaria para crear el modelo de gestión	Hojas A4 plumas y cámaras fotográfica
Junio 2018	2 Semanas	Aportar con la construcción del “modelo de gestión para la granja experimental de la Unesum” ajustado a la realidad institucional y local.	Beneficios de un modelo de gestión de funciones, Proceso Administrativo. Planificación estratégica, Organización. Control. Dirección	Papelotes, marcadores, hojas A4, egresados de la Carrera de Administración.
Noviembre 2018	2 Semanas	socializar el documento impreso y digital con las autoridades de la Unesum y responsables de la granja con un aporte teórico metodológico desde la carrera de AEA	Descripción del control interno. Análisis interno de la empresa. Estructura funcional. Indicadores de gestión Ambiente de control interno.	Computadora, proyector, impresora, hojas A4, Participación de Miembros.

ANEXOS II



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI

Facultad De Ciencias Económicas

*Carrera de Ingeniería en Administración De Empresas Agropecuarias Entrevista dirigida a los
Administradores de Empresas.*

**Entrevista Miembros de la granja experimental, docentes de las carreras de
Ingeniería Forestal, Ingeniería Administración de Empresas Agropecuarias,
Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería auditoria, Ingeniería Comercial y Economía.**

Objetivo: es Establecer un Modelo de Gestión para la Administración de la Granja Experimental de la Universidad Estatal del Sur de Manabí mediante la realización de la presente.

PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA

- 1.- CUAL ES LA ACTIVIDAD PRINCIPAL A LA QUE SE DEDICAN LA GRANJA EXPERIMENTAL
- 2.- ¿QUE TIEMPO TIENE EN FUNCIONAMIENTO LA GRANJA EXPERIMENTAL?
- 3.- ¿CONOCE USTED CUAL ES EL MANEJO DE LOS BIENES Y RECURSOS DE LA GRANJA EXPERIMENTAL?
- 4.- ¿CONOCE SI EXISTE ALGÚN PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA PRODUCCIÓN Y RENOVACIÓN DE RECURSOS?
- 5.- ¿CONSIDERA QUE LAS ESTRATEGIAS Y ACCIONES HAN PERMITIDO EL FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA GRANJA EXPERIMENTAL?
- 6.- ¿CUALES SON LOS PRINCIPALES RECURSOS ECONOMICOS QUE HA RECIBIDO LA GRANJA EXPERIMENTAL?
- 7.- ¿HAN REALIZADO GESTIONES ANTE OTRAS ENTIDADES PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS ESTABLECIDOS DEL MODELO DE GESTIÓN?
- 8.- ¿CUENTAN CON ALGÚN MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVO?
- 9.- ¿CUÁLES SON LAS ENTIDADES QUE LE HAN APOYADO A LA EJECUCIÓN DE LOS DIFERENTES PROYECTOS PLANTEADOS?
- 10.- ¿INFORMA USTED PERIÓDICAMENTE LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN LAS ACTIVIDADES DE LA GRANJA EXPERIMENTAL?
- 11.- ¿CUÁL ES EL DESTINO DE LOS RECURSOS PRODUCIDOS EN LA GRANJA EXPERIMENTAL?
- 12.- ¿EXISTEN COMISIONES EXTERNAS QUE AYUDAN A GESTIONAR RECURSOS PARA LOS DIFERENTES PROYECTOS ESTABLECIDOS?
13. LA GRANJA EXPERIMENTAL CUENTA CON UN PLAN OPERATIVO ANUAL?



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

Encuesta dirigida a estudiantes de la Unesum.

Objetivo: es Establecer un Modelo de Gestión para la Administración de la Granja Experimental de la Universidad Estatal del Sur de Manabí mediante la realización de la presente.

Edad

16-24 años 25-39 años

Estado civil

Soltero Casado Divorciado Unión libre

Lea las siguientes preguntas y marque con una X según considere su respuesta.

1. Conoce usted que es un modelo de gestión administrativo?

Si () No ()

2. Considera necesario que los negocios funcionen de acuerdo a un modelo de gestión

Si ()

No ()

Porque:

.....
.....
.....

3. ¿Usted tiene conocimiento sobre la aplicación de procesos administrativos?

Sí Mediamente No

4. ¿Cuál de las funciones del proceso administrativo fortalecen las actividades de un negocio?

✓ Planificación ()

✓ Organización ()

✓ Dirección ()

✓ Control. ()

5. ¿Cree usted que es importante que las instituciones cuenten con indicadores de control interno para cumplir los objetivos y metas planteadas en el modelo de gestión?

Si ()

No ()

Porque:

.....
.....
.....

6. ¿Desearía usted que se apliquen los procesos administrativos en la institución?

Sí La mayor parte No

7. **¿Cómo cree usted que se lleva a cabo el control y funcionamiento de las actividades de negocio?**

Aplicación de procedimientos contables () Manejo directo de ingresos ()

8. **Qué tipo de acciones cree usted que emplean para el perfeccionamiento de las funciones.**

✓ Aplicación de estrategias ()

✓ Planificaciones anuales ()

✓ Participación en proyectos ()

✓ Vinculación con terceros. ()

9. **Conoce la granja experimental Andil de la Unesum**

Si ()

No ()

10. **Por qué motivo a visitado la granja**

Científico ()

Practicas ()

Otros ()

11. **¿Qué opina usted acerca de la granja?**

.....
.....
.....

ANEXOS III

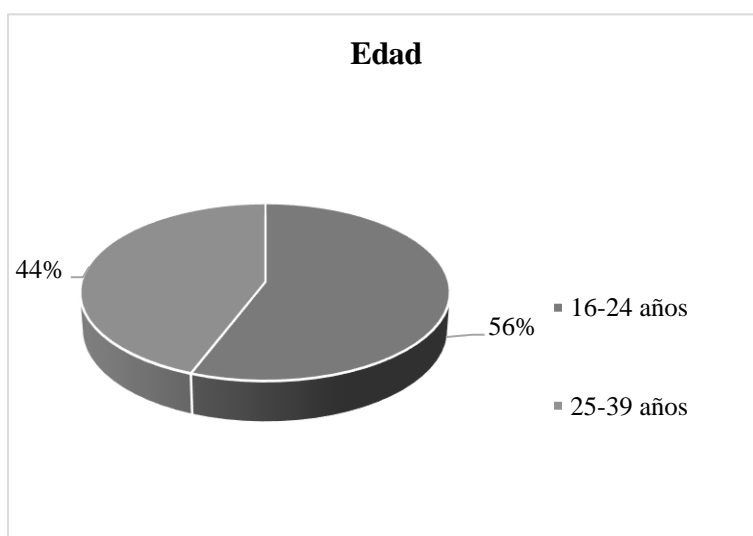
Tablas y Figuras Estadísticas

TABLA 1

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
16-24 años	200	55,9%
25-39 años	158	44,1%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

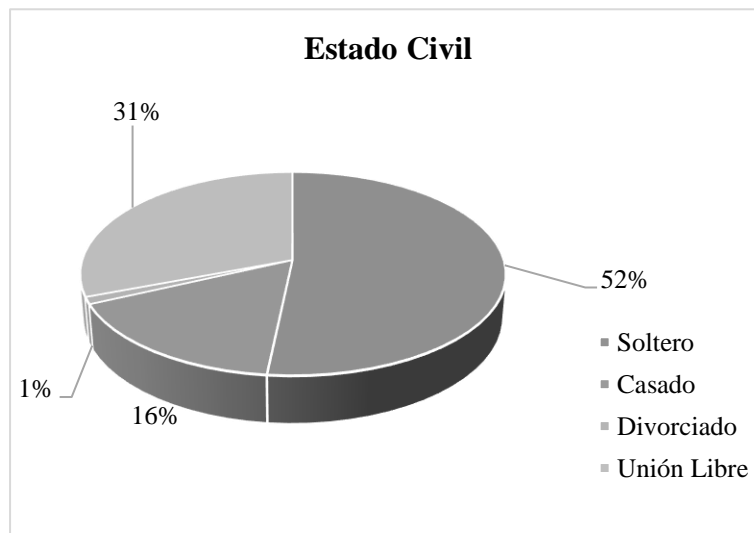
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 2

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Soltero	185	51,7%
Casado	59	16,5%
Divorciado	4	1,1%
Unión Libre	110	30,7%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

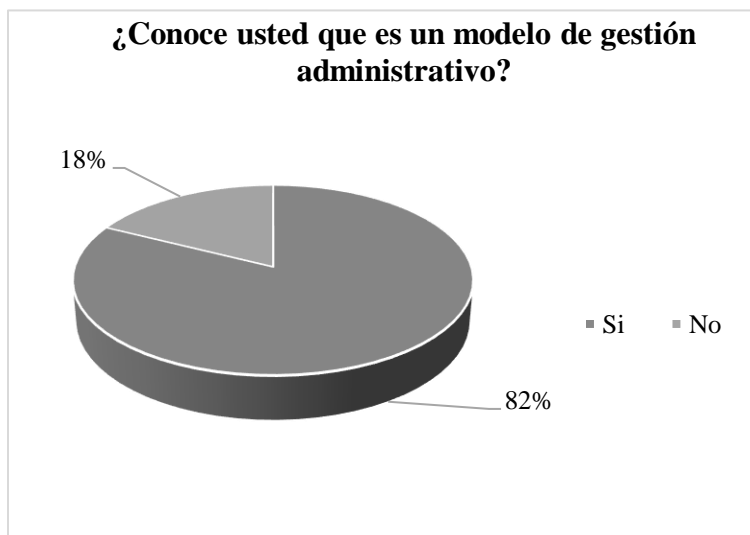
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 3

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	295	82,4%
No	63	17,6%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

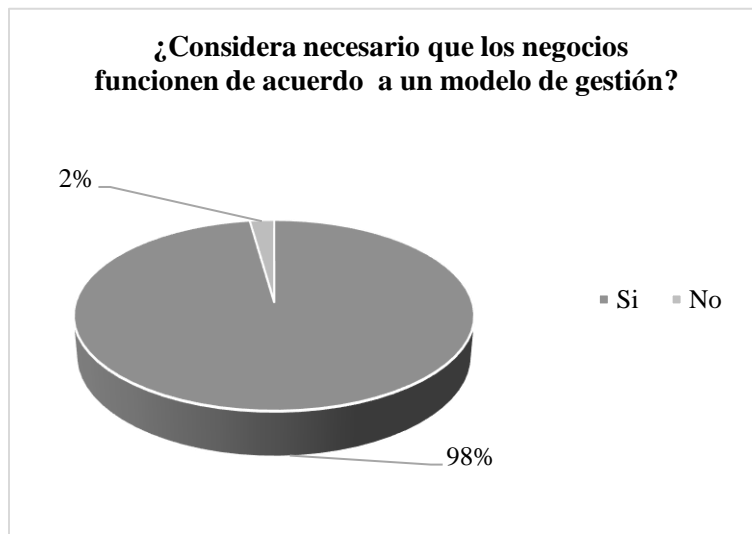
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 4

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	350	97,8%
No	8	2,2%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

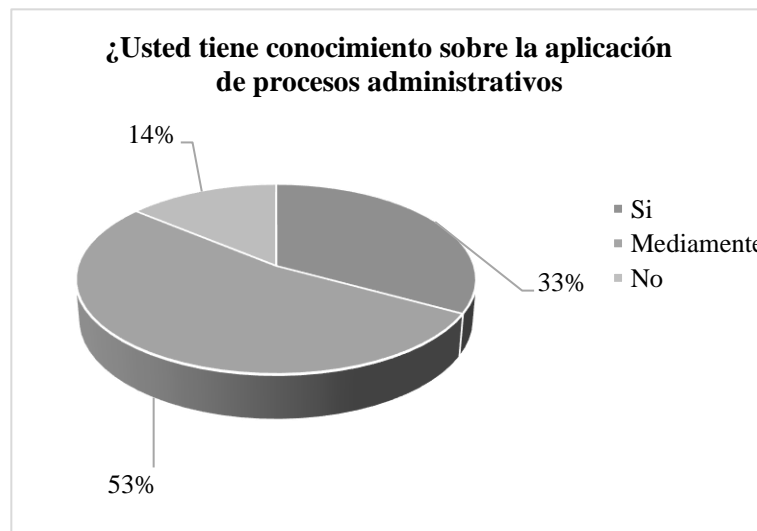
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 5

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	118	33,0%
Mediamente	190	53,1%
No	50	14,0%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

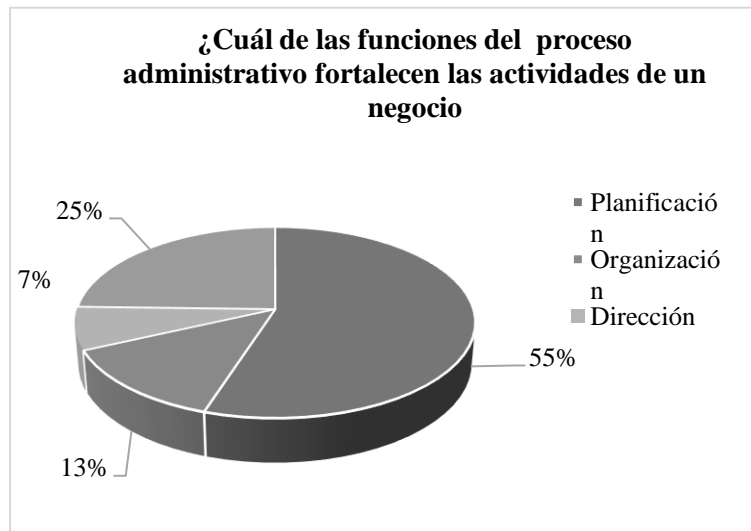
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 6

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Planificación	197	55,0%
Organización	47	13,1%
Dirección	26	7,3%
Control.	88	24,6%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

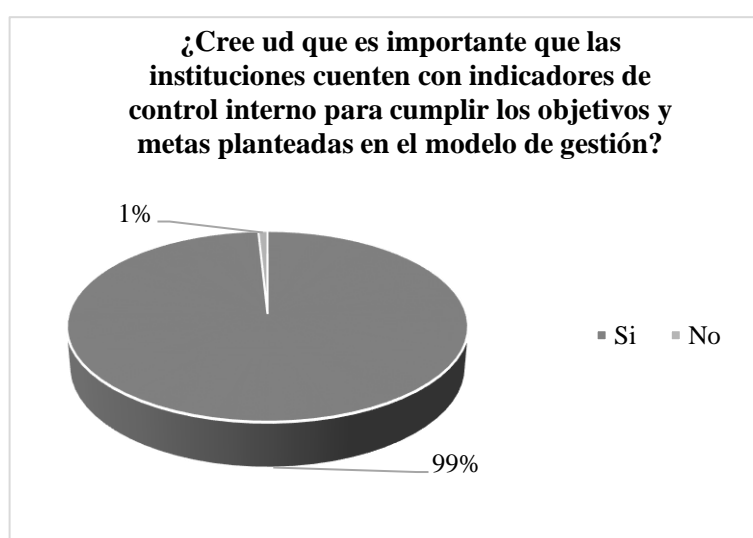
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 7

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	355	99,2%
No	3	0,8%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

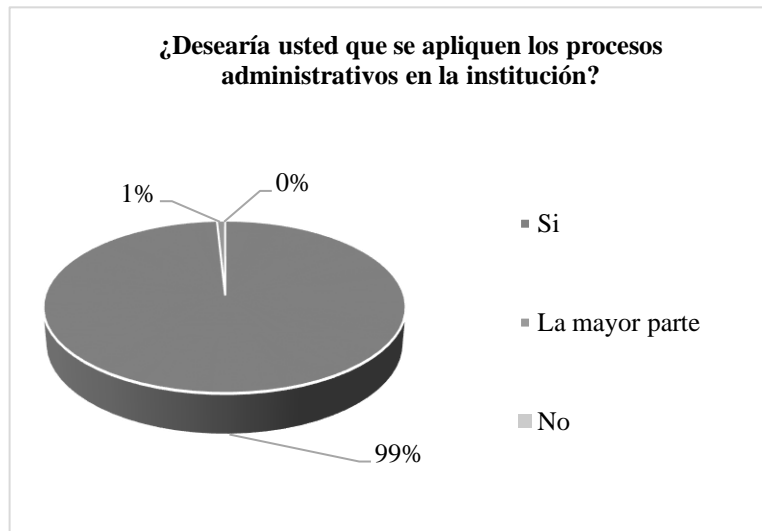
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 8

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	355	99,2%
La mayor parte	3	0,8%
No	0	0,0%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

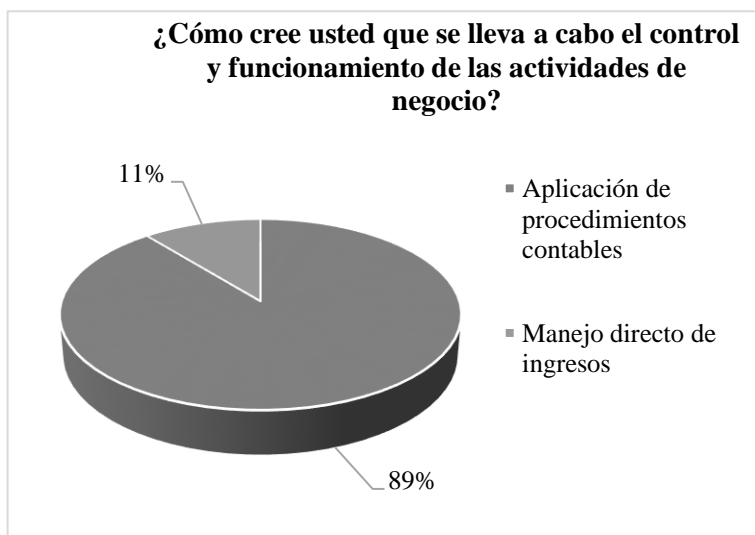
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 9

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Aplicación de procedimientos contables	319	89,1%
Manejo directo de ingresos	39	10,9%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

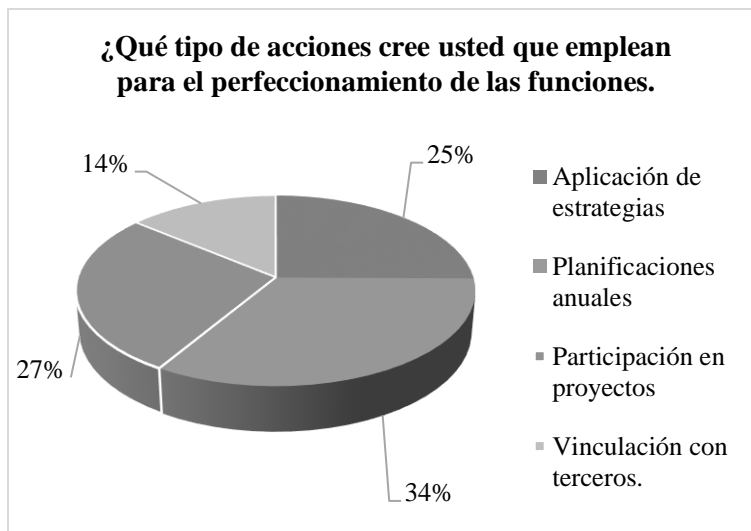
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 10

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Aplicación de estrategias	90	25,1%
Planificaciones anuales	120	33,5%
Participación en proyectos	98	27,4%
Vinculación con terceros.	50	14,0%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

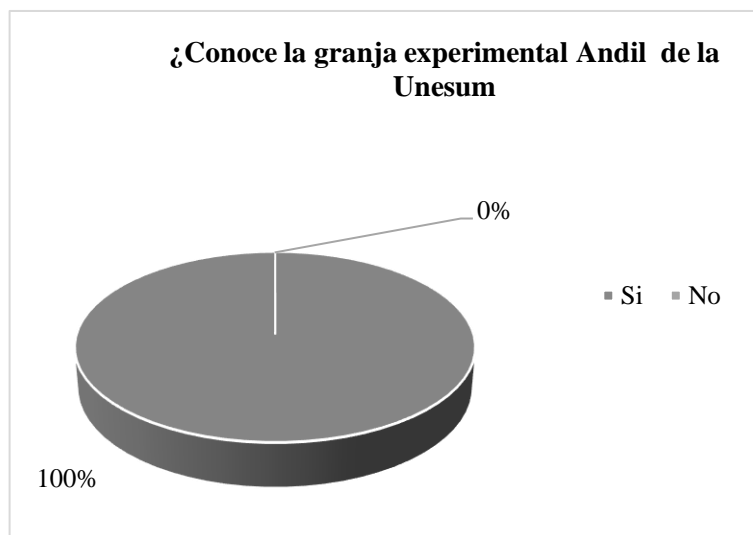
Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 11

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	358	100,0%
No	0	0,0%
TOTAL	358	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

TABLA 12

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Científico	96	26,7%
Practicas	264	73,3%
TOTAL	360	100,0%

Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela



Fuente: Estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Elaborado por: Pibaque Delvalle María Gabriela

ANEXOS IV

Figura 1

La dinámica de sistemas es una herramienta para diseñar políticas de mejora en los sistemas administrativos, implementar políticas empresariales, comprender la estructura de los procesos complejos y observar el comportamiento de los participantes; en el término de acumulación, flujos y retroalimentación para la toma de decisiones.

Un modelo básico emplea ecuaciones lineales y no lineales (diferenciales o integrales) para reflejar los cambios en el tiempo. Genera diversos escenarios para comprender el comportamiento y anticipar cambios en un sistema, pronostica cambios basados en diferentes variables y diseños.

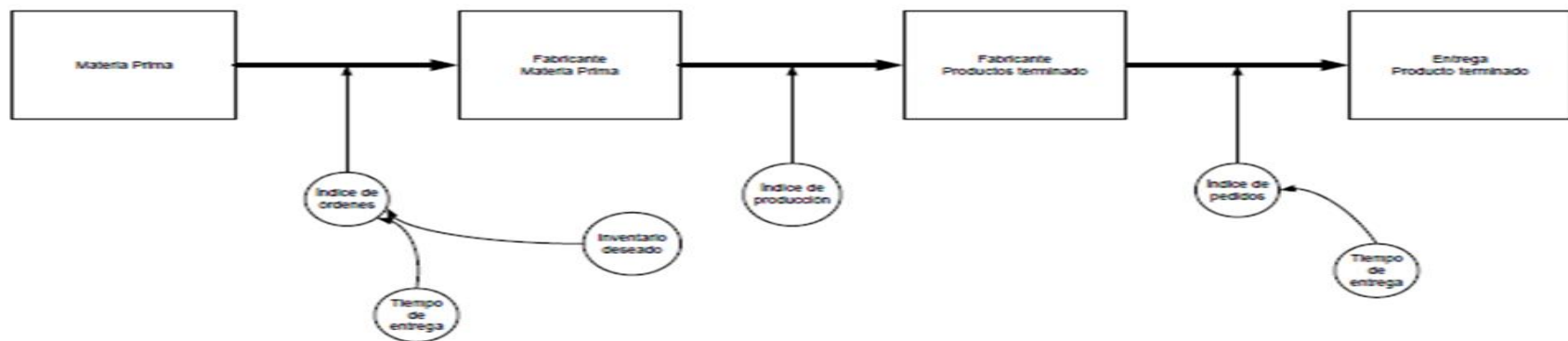
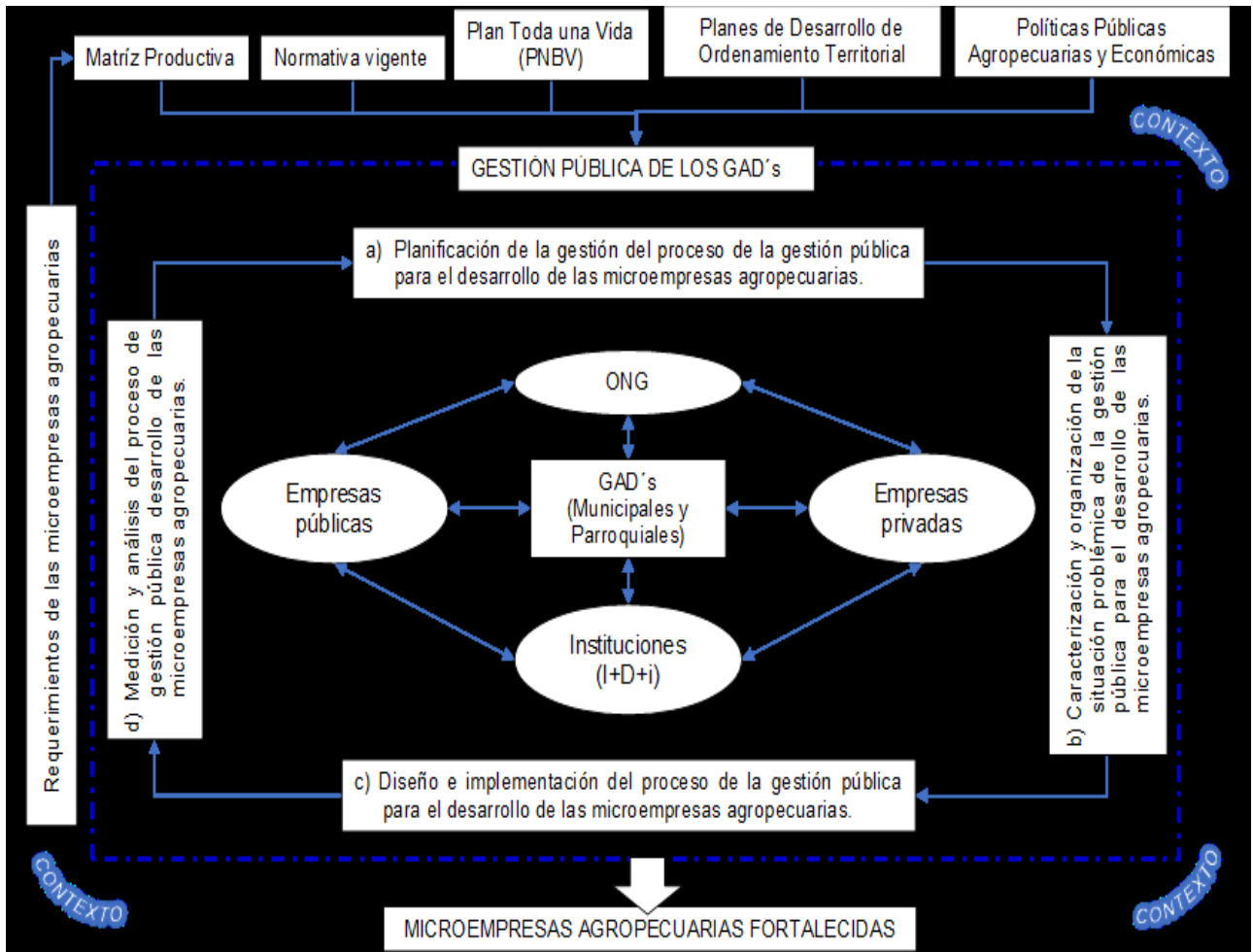


Figura 2



En la implementación del modelo de gestión se plantean como principios los siguientes:

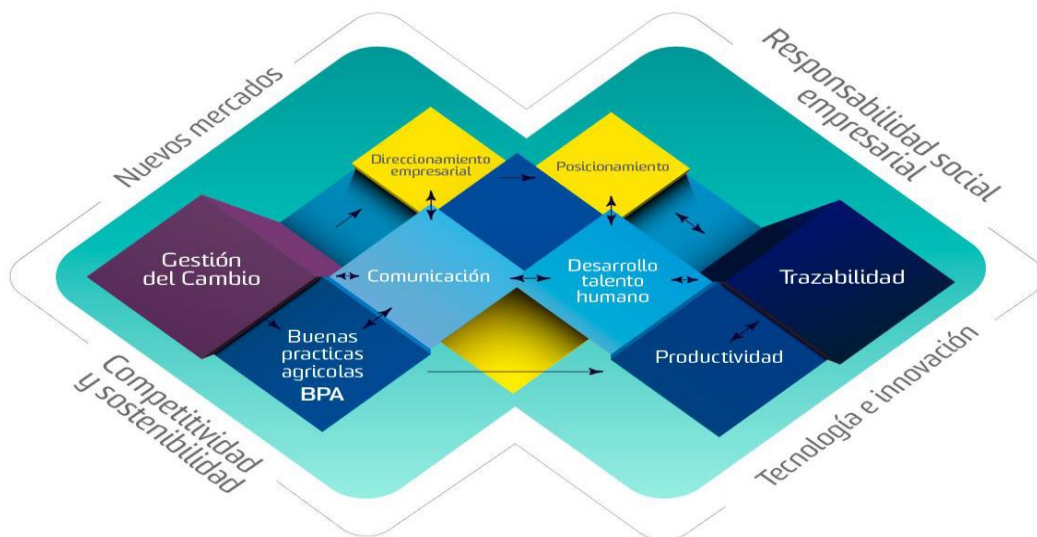
Participación y articulación de actores.

- Competencia en los GADs cantonales y parroquiales
- Mejora continua de los procesos en base al cumplimiento de las normativas
- Gestión de desarrollo de las microempresas agropecuarias,

Figura 3

Cada una de estas variables es de suma importancia para el buen funcionamiento de una organización. En este caso, bajo las circunstancias que se están evaluando (empresas Pymes agrícolas), dichas variables ayudan a potencializar a las empresas de este sector. Su importancia radica en que trabajen en conjunto sin descuidar ninguna de estas, para que el sistema no se vea afectado.

Cada variable posee unos ítems que son evaluados y priorizados dependiendo de su puntuación. Es decir a menor puntuación más crítica será la variable en cuestión y a mayor puntuación más estable estará la misma. Con esta priorización se puede proceder a recomendar posibles cambios para la empresa y a realizar un plan de mejoramiento para la misma.



ANEXO V

ENCUESTA REALIZADA A ESTUDIANTES Y ENTREVISTA DOCENTES







Ubicación de la Granja experimental de Andil

