



**UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
“UNESUM”**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CARRERA GESTIÓN EMPRESARIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
ECONOMISTA**

TEMA:

**“LA ACTIVIDAD AGRICOLA ARROCERA Y SU APORTE AL
DESARROLLO ECONOMICO EN LA COMUNIDAD EL
ENCUENTRO DEL CANTON PAJAN”**

AUTOR (A):

Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

TUTOR:

Econ. José Alfredo Franco Yoza Mg. C.A.

Jipijapa

Manabí

Ecuador

2017

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CARRERA GESTIÓN EMPRESARIAL

Economista José Franco Yoza, Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí “UNESUM” en calidad de Tutor de la Unidad de Titulación, de la Carrera Gestión Empresarial, sobre el tema: **“La actividad agrícola arrocera y su aporte al desarrollo económico en la Comunidad el encuentro del Cantón Paján”**.

CERTIFICA

Que el mencionado trabajo está concluido en su totalidad y ha sido realizado bajo mi tutoría, con vigilancia periódica en su desarrollo y elaborado con entera responsabilidad por la egresada de la Carrera de Gestión Empresarial: **Bexy Maribel Cedeño Rodríguez, C.I. 131384191-6**, con el fin de obtener el Título de Economista, de conformidad con las disposiciones reglamentarias, establecidas para el efecto.

Jipijapa, marzo 02 de 2018

Econ. José Franco Yoza Mg. C.A.

TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA GESTIÓN EMPRESARIAL

**“La actividad agrícola arrocerá y su aporte al desarrollo económico en la Comunidad
el encuentro del Cantón Paján”**

Autor (a): Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

PROYECTO DE INVESTIGACION

Sometida a consideración del Tribunal de Revisión, Sustentación y Legalización de la
Unidad de Titulación de la Carrera Gestión Empresarial – Facultad de Ciencias
Económicas, como requisito previo a la obtención del Título de **Economista**.

Eco. Xavier Soledispa Rodríguez
Miembro del Tribunal de Sustentación.

.....

Ing. Eduardo Palacios Dueñas
Miembro del Tribunal de Sustentación.

.....

Eco. Paco Granoble Chancay
Miembro del Tribunal de Sustentación.

.....

Jipijapa, marzo 09 del 2018

DECLARATORIA SOBRE LOS DERECHOS DE AUTOR

La responsabilidad de la investigación, teorías, ideas, análisis, resultados, conclusiones, recomendaciones y propuesta planteados en el presente proyecto de tesis son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Así mismo, autorizo a la UNESUM para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Bexy Maribel Cedeño Rodríguez
C.I. 131384191-6

Jipijapa, marzo 09 del 2018

AGRADECIMIENTO

Me es grato agradecer a Dios, por darme salud, paciencia, sabiduría y la fuerza necesaria para alcanzar una meta más en mi vida, a mis Padres, Esposo, Hermanos por brindarme su apoyo incondicional.

A la Universidad Estatal del Sur de Manabí por abrirme sus puertas y formar parte de esta institución, al personal Administrativo y docentes de la Facultad de ciencias Económicas que día a día se esfuerzan por brindar un buen servicio a sus estudiantes.

A los docentes quienes con paciencia y dedicación supieron sembrar sus conocimientos en mí, y en cada uno de mis compañeros, a mi tutor quien supo guiar mi trabajo de titulación de la mejor manera posible.

Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

DEDICATORIA

A nuestro divino creador por ser la guía de mis pasos en todo momento de mi vida para alcanzar una meta más.

A ti adorado esposo Leonel Gómez Nieto por confiar en mí y permitirme continuar con mi vida universitaria y que en todo momento supiste comprender mi situación y me brindaste tu apoyo.

A mis queridos padres, hermanos y hermanas por darme su apoyo incondicional y a todas las personas que de una u otra forma me brindaron su apoyo.

Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

INTRODUCCIÓN

La actividad agrícola es practicada a nivel mundial desde hace varias épocas, y es considerada como el conjunto de técnicas aplicada para cultivar la tierra formando parte importante de la economía de los países.

El cultivo de arroz en Ecuador es una actividad que genera una importante cantidad de fuente de empleo en los diferentes sectores que se dedican al cultivo de esta gramínea, convirtiéndose indispensables como alimento básico de la familia.

En los últimos años el sector agrícola arrocerero ha tenido mayor rentabilidad debido a que los productores han mejorado la producción sembrando semilla certificada, obteniendo los kits agrícola que entrega el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), los mismos que contienen fungicidas, insecticidas y abonos foliares. El uso de estos compuestos, mejora la calidad de los productos agrícolas, aumenta la resistencia de los cultivos a la sequía, las enfermedades y plagas. Siendo así que los agricultores pueden obtener un producto de calidad y ser competitivo en los diferentes mercados.

Lo antes indicado permitió desarrollar el presente proyecto de investigación titulado: **“La actividad agrícola arrocerera y su aporte al desarrollo económico en la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján”**. La misma que se estructuro en doce puntos: el primero hace referencia al título del proyecto, el siguiente hace énfasis al problema de investigación donde define, formula el problema y se plantean la pregunta principal y las subpreguntas.

El tercero detalla los objetivos del proyecto el objetivo general y los objetivos específicos. En el cuarto punto se desarrolla la justificación de la investigación, donde se explica la importancia teórica, práctica, beneficiarios y la factibilidad del proyecto.

El quinto punto trata sobre al Marco Teórico donde se hace referencia a los antecedentes investigados de acuerdo a las variables, las Bases Teóricas y la parte conceptual de las variables.

En el sexto punto se plantean la hipótesis general y las específicas. Continuando en el siguiente se detalla la metodología, se indican los métodos, las técnicas y los recursos que se emplearon para el desarrollo del proyecto.

En el octavo punto se realizó el presupuesto que se destinó para esta investigación, en el punto noveno se realizó el análisis y tabulación de resultados obtenidos así como las conclusiones y las recomendaciones, el punto décimo se elaboró el cronograma de actividades donde se detalla el proceso que cumplió el proceso investigado desde el inicio hasta la sustentación final y en el siguiente se puntualizó la bibliografía que sustenta la parte teórica de la investigación y en el último punto se realizó la propuesta sobre un plan de capacitación sobre beneficios que brinda el Ministerio de agricultura a los agricultores del sector arrocero, en la comunidad el Encuentro del cantón Paján propuesta que fue en base a las recomendaciones.

RESUMEN

“La Actividad Agrícola Arroceras y Su Aporte al Desarrollo Económico en la Comunidad El Encuentro del Cantón Paján”. El presente trabajo de investigación se basó en determinar cómo “la actividad agrícola arroceras aporta al desarrollo económico en la comunidad el encuentro del cantón Paján”. Para dar seguimiento a los agricultores del sector arroceras donde existe la falta de financiamiento y capacitaciones técnicas, siendo estos factores importantes que permiten dar un mejor desarrollo en la producción, con la finalidad de obtener mejores resultados. Durante el proceso de la investigación se pudo constatar que la actividad agrícola arroceras es rentable, ya que permite mejorar los ingresos económicos de quienes se dedican a esta actividad productiva. Cuyo contraste se obtuvo a través de los métodos inductivo donde se realizó una entrevista y encuesta a las personas que forman parte de esta actividad, la observación permitió tener mejor conocimiento directamente en este sector con respecto a la realidad que viven las personas para obtener la producción del arroz. Así mismo se utilizó el método deductivo que permitió analizar temas referentes a la actividad agrícola arroceras y su aporte al desarrollo económico información que permitió elaborar el trabajo de manera más clara y precisa. Los resultados conllevaron a presentar una propuesta de capacitación sobre beneficios que brinda el Ministerio de Agricultura a los agricultores del sector arroceras, la misma que les permitirá tener mejor desarrollando en el área productiva.

Palabras claves: Ingresos, Producción agrícola, Productividad, Estrategias, Economía.

SUMMARY

The Agricultural Crops Activity And Its Contribution To Economic Development In The Community The Encounter Of The Canton Paján. The present research work was based on determining how "agricultural rice activity contributes to the economic development in the community the encounter of the Paján canton". To follow up the farmers in the rice sector where there is a lack of financing and technical training, these factors being important that allow better production development, in order to obtain better results. During the research process, it was possible to verify that the rice farming activity is profitable, since it allows to improve the economic income of those who dedicate themselves to this productive activity. Whose contrast was obtained through the inductive methods where an interview and survey was conducted to the people who are part of this activity, the observation allowed to have better knowledge directly in this sector with respect to the reality that people live to obtain the production of rice. Also the deductive method was used that allowed to analyze subjects related to the agricultural activity rice and its contribution to the economic development that allowed to elaborate the work of more clear and precise way. The results led to the presentation of a training proposal on benefits provided by the Ministry of Agriculture to farmers in the rice sector, which will allow them to better develop in the productive area.

Keywords: Income, Agricultural production, Productivity, Strategies, Economics.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	ii
CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL.....	iii
DECLARATORIA SOBRE LOS DERECHOS DE AUTOR	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA	vi
INTRODUCCIÓN	vii
RESUMEN	ix
SUMMARY.....	x
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	xi
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xiv
I.- TÍTULO DEL PROYECTO	1
II.- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
a.- Definición del problema.....	2
b.- Formulación del problema	3
c.- Preguntas derivadas – sub preguntas	3
III.- OBJETIVOS	4
3.1.- Objetivo general.....	4
3.2.- Objetivos específicos	4
IV.- JUSTIFICACIÓN	5
V.- MARCO TEÓRICO.....	6
5.1.- Antecedentes.....	6
5.2.- Bases Teóricas	7
5.3.- Marco conceptual	24
VI.- HIPÓTESIS	25
6.1.- Hipótesis general.....	26
6.2.- Hipótesis específicas	26
VII.- METODOLOGÍA	27
a.- Métodos	27
b.- Técnicas	28
c.- Recursos.....	28
VIII.- PRESUPUESTO	30
IX.- ANÁLISIS Y TABULACIÓN DE RESULTADOS.....	31

9.1.- Conclusiones	48
9.2.- Recomendaciones	49
X.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	50
XI.- BIBLIOGRAFÍA	51
XII.- PROPUESTA	55
12.1.- Denominación del proyecto	55
12.2.- Justificación	55
12.3.- Fundamentación	55
12.4.- OBJETIVOS	58
12.5.- Importancia	59
12.6.- Ubicación sectorial y física	59
12.7.- Descripción de la propuesta	60
12.8.- Recursos.....	61
12.8.1.- Humanos	61
12.8.2.- Materiales.....	61
12.9.- Presupuesto	62

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: INVERSIÓN POR CADA HECTÁREA DE ARROZ	33
TABLA 2: FINANCIAMIENTO DE LOS COSTOS PARA PRODUCIR	34
TABLA 3: NIVEL DE PRODUCCIÓN EN QUINTALES POR HECTÁREA.....	35
TABLA 4: HECTÁREAS CULTIVADA POR AÑO	36
TABLA 5: CICLO DE PRODUCCIÓN MÁS IMPORTANTE EN EL AÑO.....	37
TABLA 6: INGRESOS ECONÓMICOS OBTENIDO POR HECTÁREA	38
TABLA 7: CONSIDERA RENTABLE ESTA ACTIVIDAD	39
TABLA 8: PRECIO DE COMERCIALIZACIÓN DEL QUINTAL DE ARROZ.....	40
TABLA 9: CONOCE QUE ES LA CADENA PRODUCTIVA.....	41
TABLA 10: PERSONAS QUE EMPLEAN PARA SEMBRAR UNA HECTÁREA DE ARROZ.....	42
TABLA 11: PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DE LA CADENA PRODUCTIVA	43
TABLA 12: BENEFICIOS QUE BRINDA EL GOBIERNO NACIONAL	44
TABLA 13: HA ADQUIRIDO ALGÚN BENEFICIO	45
TABLA 14: CONSIDERA IMPORTANTE LOS KITS AGRÍCOLAS, FINANCIAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA	46
TABLA 15: HAN RECIBIDO ASISTENCIA TÉCNICA EN SU COMUNIDAD	47

ÍNDICE DE GRÁFICOS

ILUSTRACIÓN 1 INVERSIÓN POR CADA HECTÁREA DE ARROZ.....	33
ILUSTRACIÓN 2 FINANCIAMIENTO DE LOS COSTOS PARA PRODUCIR.....	34
ILUSTRACIÓN 3: FINANCIAMIENTO DE LOS COSTOS PARA PRODUCIR.....	35
ILUSTRACIÓN 4: HECTÁREAS CULTIVADA POR AÑO	36
ILUSTRACIÓN 5: HECTÁREAS CULTIVADA POR AÑO	37
ILUSTRACIÓN 6: INGRESOS ECONÓMICOS OBTENIDO POR HECTÁREA	38
ILUSTRACIÓN 7: CONSIDERA RENTABLE ESTA ACTIVIDAD	39
ILUSTRACIÓN 8: PRECIO DE COMERCIALIZACIÓN DEL QUINTAL DE ARROZ.....	40
ILUSTRACIÓN 9: CONOCE QUE ES CADENA PRODUCTIVA.....	41
ILUSTRACIÓN 10: PERSONAS QUE EMPLEAN PARA SEMBRAR UNA HECTÁREA DE ARROZ	42
ILUSTRACIÓN 11: PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DE LA CADENA PRODUCTIVA.....	43
ILUSTRACIÓN 12: BENEFICIOS QUE BRINDA EL GOBIERNO NACIONAL.....	44
ILUSTRACIÓN 13: HA ADQUIRIDO ALGÚN BENEFICIO	45
ILUSTRACIÓN 14: CONSIDERA IMPORTANTE LOS KITS AGRÍCOLAS, FINANCIAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA.....	46
ILUSTRACIÓN 15: HAN RECIBIDO ASISTENCIA TÉCNICA EN SU COMUNIDAD.....	47

I.- TÍTULO DEL PROYECTO

**“LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA ARROCERA Y SU APOORTE AL DESARROLLO
ECONÓMICO EN LA COMUNIDAD EL ENCUESTRO DEL CANTÓN PAJÁN”.**

II.- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

a.- Definición del problema

El cultivo de arroz es una actividad practicada a nivel mundial, debido a que este juega un papel importante como alimento básico en la vida diaria de las personas, sin embargo, existen problemas como la poca implantación de varios sistemas agrícolas esenciales, eficientes y sustentables para la producción, y brindar seguridad de consumo a toda una población ayudando a disminuir las carencias alimenticias para mejorar la calidad de vida.

La mayor parte de los agricultores carecen de financiamiento que permitan mayor desarrollo en la producción agrícola, así mismo de capacitaciones técnicas que permitan hacer un buen uso del suelo aplicando los fertilizantes adecuado y cultivando un tipo de semilla certificada que garantice una buena producción de la gramínea. Siendo las diferentes Instituciones y organizaciones Gubernamentales que existen en la provincia las encargadas de fomentar la participación del sector agropecuario y otros, para permitir un mejor desarrollo económico a los pequeños, medianos y grandes productores de las diferentes comunidades y cantones.

La provincia de Manabí es considerada potencialmente productiva, en la que varios de los cantones que lo conforma la principal actividad es la agricultura, esta se considera como una fuente de desarrollo para la economía de la provincia y del país.

El Cantón Paján no cuenta con un desarrollo tecnificado en relación a la agricultura, por lo que la mayoría de los productores del cantón realizan sus cultivos de

manera tradicional, lo que no le permite potencializarlos y tener mayor rendimiento en su inversión.

Es por esto que la presente investigación busca conocer cuál es la relación entre la actividad agrícola arrocerera y el desarrollo económico que han tenido las personas de la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

b.- Formulación del problema

Problema Principal:

¿Cómo la actividad agrícola arrocerera aporta al desarrollo económico en la comunidad el encuentro del cantón Paján?

c.- Preguntas derivadas – sub preguntas

¿Cómo el nivel de producción arrocerero incide en el ingreso económico de los agricultores en la comunidad el encuentro?

¿De qué forma la participación de la Cadena Productiva del arroz incide en la generación de ingresos de los habitantes en la Comunidad el Encuentro?

¿Cuáles son los beneficios que brinda el Gobierno Nacional a los agricultores del sector arrocerero?

Delimitación del problema

Contenido: La actividad agrícola arrocerera en la Comunidad el Encuentro

Clasificación: Desarrollo Económico

Espacio: Cantón Paján

Tiempo: 2017

III.- OBJETIVOS

3.1.- Objetivo general

Determinar como la actividad agrícola arrocerera aporta al desarrollo económico en la comunidad el Encuentro del Cantón Paján

3.2.- Objetivos específicos

Establecer como el nivel de producción arrocerero incide en el ingreso económico de los agricultores en la comunidad el encuentro.

Describir como la participación de la Cadena Productiva del arroz incide en la generación de ingresos de los habitantes en la comunidad el encuentro.

Determinar los beneficios que brinda el Gobierno Nacional a los agricultores del sector arrocerero.

IV.- JUSTIFICACIÓN

La actividad agrícola es realizada por el hombre para producir y aprovechar los recursos naturales, por lo que es una parte relevante de las economías de las regiones.

El presente trabajo de investigación busca determinar como **“La actividad agrícola arrocerera aporta al desarrollo económico en la comunidad el encuentro del cantón Paján”**, debido a que el sector agrícola contribuye al desarrollo productivo y económico, creando una cadena de empleo y generación de mejores ingresos para las familias de la comunidad que buscan mejorar su calidad de vida.

Cuya perspectiva es para identificar los diferentes factores negativos que afectan el desarrollo productivo de los agricultores del sector arrocerero. Por lo que debido a estas circunstancias se busca aplicar mejores técnicas y estrategias para encontrar solución a los diferentes inconvenientes que viven en la actualidad.

Mediante esta investigación se pretende beneficiar a los productores de arroz de la comunidad el encuentro del cantón Paján, incentivándolos a que formen parte de los programas, proyectos y capacitaciones que ofrecen las Instituciones Gubernamentales encargadas de fomentar la producción agrícola, ya que esta actividad constituye la base de la economía de un gran número productores de este sector.

V.- MARCO TEÓRICO

5.1.- Antecedentes

El arroz se convirtió en un producto agrícola importante y en un cultivo generador de ingreso a lo largo del siglo XX. El arroz se cultiva en 113 países de todos los continentes del mundo (a excepción de la Antártida) (Degiovanni, Matínez, & Motta, 2010).

Según Baquerizo del Pezo Pedro José en su tesis titulada “La producción de arroz en el Ecuador, provincia del Guayas”) mencionó que el arroz es uno de los cultivos de ciclo corto más importante en el Ecuador, así mismo digo que la producción de arroz en el Ecuador en muchos casos depende de factores endógenos y exógenos, tales como los factores climáticos, el volumen de créditos que se otorgan por los organismos del Estado, y además de las limitaciones causadas por el sinnúmero de problemas que no han podido ser solucionados por parte del Gobierno, los cuales no permiten que este producto sea competitivo a nivel regional (Baquerizo, 2011).

Por otro lado Vicente Bryan Dalgo Pilay en su tesis titulada “La dinámica de la producción de arroz y su influencia en el empleo del Cantón Daule” menciono que el arroz es una gramínea que se encuentra insertada en la ingesta diaria de casi todas las familias ecuatorianas, es el alimento base para la mayoría de los habitantes, al tener un gran valor nutricional, aporta carbohidratos, y es una fuente generadora de empleo y divisa para el ecuador (Dalgo Pilay, 2015).

5.2.- Bases Teóricas

En la teoría de A. Ballarin Marcial, quien manifestó que la actividad agraria es: “Toda aquella dirigida a obtener productos del suelo mediante la transformación o aprovechamiento de sus sustancias físico químicas en organismo vivos de plantas animales controlados por el agricultor en sus génesis y crecimiento” (Ballerin, 1979).

Y en la teoría de crecimiento económico de Adam Smith, la riqueza de toda sociedad, el conjunto de bienes o valores de uso que satisfacen las necesidades y deseo de los individuos que la componen, tienen su origen en la producción, la riqueza social se genera y se amplía a través de actividad productiva (Ricoy, 2005).

El presente trabajo de investigación se fundamenta en las teorías antes mencionadas que tratan de la actividad agraria como generación de ingresos y el crecimiento económico en el cual tiene relación con el tema titulado **“LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA ARROCERA Y SU APOORTE AL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA COMUNIDAD EL ENCUENTRO DEL CANTÓN PAJÁN”**

Actividad Agrícola

Es el conjunto de métodos y conocimientos para plantar la tierra. En ello se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y los cultivos de vegetales.

Desde el punto de vista histórico, la actividad agrícola empezó en el Neolítico, cuando el hombre abandono el nomadismo y se asentó en comunidades vinculadas a la tierra cultivada.

El mundo agrícola tiene diferentes ámbitos o sectores. La agricultura es un sector de la economía que tiene una importante relevancia para cualquier nación ya que es el que proporciona las materias primas a la población.

Origen del arroz

El arroz se inició hace más de 6 500 años, desarrollándose paralelamente en varios países: los primeros cultivos aparecen en la China 5 000 años antes de nuestra era, en el paraje de Hemu Du, así como en Tailandia hacia 4 500 antes de J.C) se extendieron hacia otros países asiáticos: Corea, Japón, Myanmar, Pakistán, Sri Lanka, Filipinas e Indonesia (Villegas Rivera , 2016).

Considerando que el arroz, provee más de la mitad del alimento diario de una tercera parte de la población mundial especialmente en Asia, donde se encuentra el 58% de dicha población y consume más del 90% de todo el arroz producido en el mundo. El arroz es el único cereal importante que se destina casi exclusivamente a la alimentación humana. Es rico en vitaminas y en sales minerales que cubren en un alto porcentaje las necesidades alimenticias del ser humano (Ganaderia, 2003).

Aproximadamente el 90% del arroz que se cosecha en el mundo, se produce en las zonas templadas y solo el 10% en las zonas tropicales. En las zonas templadas donde el rendimiento de esta gramínea es más significativo, debido a una mayor cantidad de luz solar, sin embargo, con la utilización de nuevas prácticas mejoradas de este cultivo en las zonas tropicales que cuenten con disponibilidad de agua también es posible obtener mayor rendimiento de producción de arroz (Ganaderia, 2003).

Producción de arroz en Ecuador

Según la organización de la Naciones Unidas para la Agricultura (FAO), la producción de arroz en el Ecuador ocupa el puesto N° 26 a nivel mundial, así mismo es considerado uno de los países más consumidores del arroz. El cultivo de arroz es el más extenso, ocupa más de la tercera parte de la superficie de productos transitorios del país (El agro, 2010).

La producción de arroz tiene sus inicios en nuestro país en el siglo XVIII, pero se fortaleció su consumo y comercialización en el siglo XIX, este cultivo se desarrolló en un principio en las provincias del Guayas, Manabí, y Esmeraldas, con el tiempo este logró extenderse y comercializarse en la región Sierra (Villegas Rivera , 2016).

Vargas 2014, la industria arrocera ecuatoriana ha tenido un cambio notable en los últimos años con el propósito de tener y poder ofrecer un producto de calidad, obteniendo maquinarias de renombre a nivel regional llegando a la altura de Colombia y Perú (Celi Vargas, 2016).

En el Ecuador según Pasquel, se cultivan alrededor de 240.000 hectáreas de arroz por año, siendo las principales zonas productoras de cultivo las provincias del Guaya, los Ríos, Manabí, Esmeraldas, Bolívar, Loja, entre otras (Celi Vargas, 2016).

En la actualidad los industriales arroceros adquieren diferentes opciones para optimizar recursos accediendo a nuevos avances tecnológicos e innovando cada uno de los métodos para comercializar incluido su branding corporativo para brindar un mejor producto y servicio. La producción de arroz en el país se ha incrementado notablemente debido a la ayuda por parte del Gobierno quien entregó semilla certificada en beneficio de los productores.

Zonas productoras de arroz en Ecuador

La mayor área sembrada de arroz en el país se encuentra en la Costa, así mismo esta actividad se realiza en las atribuciones andinas y en la Amazonia, pero en cantidades poco significantes.

En la Costa apenas dos provincias, Guayas y los Ríos, representan el 83% de la superficie sembrada de la gramínea en el Ecuador. Otras provincias importantes que se dedican a realizar este cultivo son Manabí con 11%, Esmeralda, Loja y Bolívar con 1% cada una; mientras que el restante 3% se distribuye en otras provincias (Delgado Ormaza, 2011).

Estimación de superficie sembrada de arroz

El rendimiento de arroz en cascara (20% de humedad y 5% de impurezas) nacional se ubicó en 4.67 t/ha. En el Primer cuatrimestre del 2014. A nivel Provincial, guayas registro una producción de 4.86 t/ha. Los Ríos de 4.49 t/ha. y Manabí de 4.32 t/ha. (Moreno Aguirre, B, 2015).

La estimación de superficie sembrada de arroz durante el año 2015 fue de 358,582.8 hectáreas. De este total, en el primer cuatrimestre en la zona de estudio se registró 153,450.1 hectáreas, de las cuales, el 57.3% corresponde a la provincia de Guayas, el 36.8% a Los Ríos, 3.6% a Manabí, 1.3% a El Oro y 1.0% a Loja; en el segundo cuatrimestre existe 180,385.9 hectáreas de arroz sembrado, distribuido de la siguiente manera: 73.1% en Guayas, 23.7% en Los Ríos y 3.2% en Manabí en el tercer cuatrimestre la superficie corresponde a 24,746.4 hectáreas, de las cuales el 80.4% se concentra en la provincia de Guayas, el 19.1% en Los Ríos y el 0.5% en Manabí.

(<http://docplayer.es/36111022-Indice-resumen-1-introduccion-2-metodologia-2-1-area-de-estudio-y-periodo-de-monitoreo-2-2-insumos-utilizados-2-3-metodologia.html>, 2015).

En el segundo cuatrimestre del 2016 El rendimiento nacional del cultivo de arroz en cáscara (20% de humedad y 5% de impureza) para el segundo cuatrimestre del 2016 (Guayas- Los Ríos) fue de 4.80 (t/ha).

Al comparar con el mismo ciclo del año 2015, se observa una disminución del 13%. La provincia que más influyó en la reducción del rendimiento es Guayas, con una pérdida del 13.8%. (Marcelo Catro.A., sf)

Cantones con mayor producción de arroz en Manabí

De acuerdo con la información tomada de la siguiente dirección (<http://www.manabi.gob.ec/10987-gpm-fortalece-trabajo-productivo-los-arroceros.html>) Rocafuerte, Portoviejo y Sucre, son territorios que por historia son reconocidos por su alto nivel de producción de arroz. Así mismo existen otros cantones manabitas como Chone y Paján que se dedican al cultivo de esta gramínea.

El sector agrícola como aporte a la Economía

El sector agrícola se ha convertido en una de las variables más importante de la economía ecuatoriana, siendo el eje principal de nuestro sistema económico, no solo proporciona alimentos y materia prima, también brinda fuentes de empleo a un sinnúmero de familias de la población. (Revista el agro).

De acuerdo con la información tomada del siguiente sitio web (<http://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091>, 2017): Este sector se ha

convertido en la principal fuente de empleo, representando un 25% de la Población Económicamente Activa más del 1,6 millones de personas laboran en el sector. Por otra parte, la importancia del sector agrícola radica en el aporte anual de producción que hace al Producto Interno Bruto (P.I.B.).

Siendo así que los cultivos que más peso tienen en el campo y que sirven para el mercado interno son arroz, caña de azúcar, plátano, maíz, tomate, cebolla, papa y yuca. Los mismos que son vitales para la seguridad alimentaria de la población (Vintimilla & Fierro Ulloa, 2015)

La cadena productiva

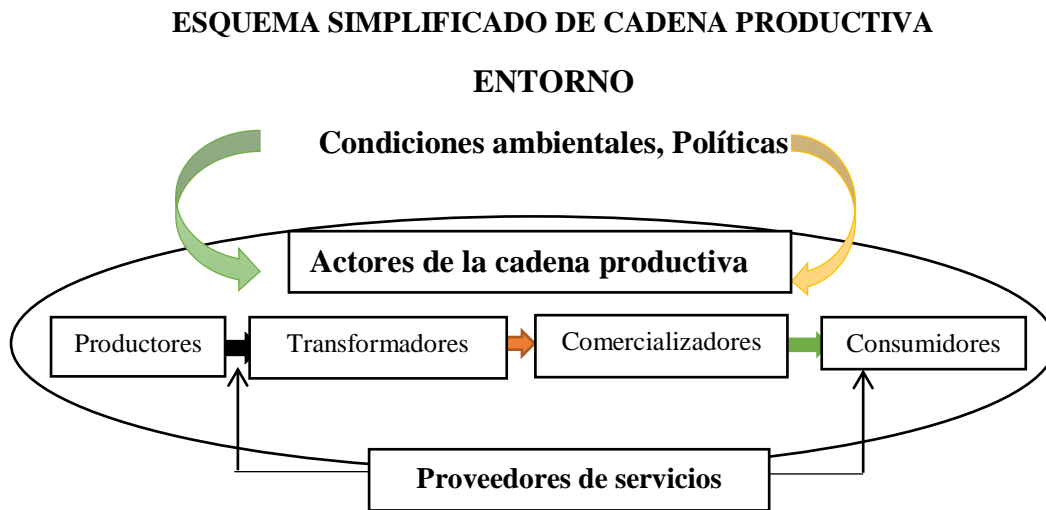
Según (Francis, 2004), por su parte menciona que la cadena productiva estudia un conjunto de cuatro eslabones: diseño y desarrollo del producto, producción, comercialización y consumo y reciclaje, también su acceso al mercado, así como su conexión de dirección al mercado final, es decir el gobierno interno que la rige y los factores que hacen que determinado grupo participe o no en el mercado final.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente se puede inferir que la cadena productiva es un ciclo donde interviene varios actores para producir un producto y hacerlo llegar hacia los consumidores.

Cadena productiva del arroz en Ecuador

En la cadena productiva del arroz intervienen, varios actores que desarrollan actividades y relaciones entre ellos para obtener y entregar un producto final hasta los consumidores.

Algunos actores forman parte directamente en la producción, transformación y venta del producto, mientras que otros prestan sus servicios. En la cadena productiva además intervienen factores políticos y ambientales donde los actores que desarrollan las actividades deben cumplir respetarlas (Calero Bravo & Zambrano Ronquillo, 2015).



En el Ecuador la cadena productiva del arroz permite el desarrollo local de la economía de los diferentes Cantones y Parroquias pertenecientes a Guayas, El Oro, Manabí, Esmeralda entre otras Provincias productoras del país que se dedican a esta actividad.

En la cadena agroindustrial del arroz, que empieza a partir de la producción agrícola hasta el consumo final como arroz pilado, intervienen una serie de actores directos como: pequeños, medianos y grandes productores, cumpliendo con el proceso de transformación en las piladoras, después por los intermediarios hasta los consumidores finales.

Así mismo forman parte de la cadena productiva actores indirectos privados y públicos, tales como los proveedores de semillas, insumos, maquinarias y equipos, prestadores de servicios financieros, investigación y transferencia de tecnología, responsables de infraestructura de apoyo a la producción (Calero Bravo & Zambrano Ronquillo, 2015).

Las cadenas productivas y el desarrollo local

Las entidades Gubernamentales también forman parte de las cadenas productivas es competencias de los gobiernos provinciales relacionarse con tres tipos de actividades: las cadenas productivas, las redes y los clústeres. Según J. Davis, “las cadenas son sistemas de sucesivas transformaciones tecnológicas a lo largo de un camino que empieza en la investigación y desarrollo y termina en el mercado” (Davis J. & Goldberg R, 1957) Estas se constituyen por un conjunto de actores de una actividad económica interactuando linealmente desde el sector primario hasta el consumidor final, orientados a promover e impulsar el logro de mayores niveles de competitividad de dicha actividad (Demenus & Crespo Coello , 2011)

A nivel territorial en el Ecuador se observan diversos tipos de cadenas productivas, las que responden a sistemas de producción diferenciados, características de los productos y tipos de mercados.

Las cadenas productivas tradicionales, que generalmente se relacionan con commodities, involucran productos homogéneos, donde los precios fluctúan en función del mercado internacional y tienen políticas públicas generales: banano, café, maíz, soya, arroz. El elemento básico de este tipo de cadenas es la competitividad a nivel de producto (Demenus & Crespo Coello , 2011)

Las cadenas de productos de fuerte coordinación y con diferenciación, normalmente controladas por la agroindustria, exigen homogeneidad y seguridad en trazabilidad y salud y se asocia con la avicultura, carnes y similares. En este caso el factor determinante de la competitividad está dado no solamente por precio, sino por seguridad en cuanto a normas y estándares (Demenus & Crespo Coello , 2011).

Un tercer tipo se relaciona con productos diferenciados de alto valor, que requieren fuertes niveles de coordinación vertical, para asegurar frescura del producto. Son cadenas asociadas a frutas y verduras perecibles y normalmente son controladas por las cadenas de venta al detal (Demenus & Crespo Coello , 2011).

Otro tipo son aquellas que tienen nichos específicos como productos gourmet, comercio justo, orgánicos, nostálgicos, que son especializados y exigen un monitoreo de la calidad, involucran procesos de certificación, tanto ambiental, como social y crecientemente geográfico. Están asociados a productos de comercio justo, orgánicas, con denominación de origen y similares (Demenus & Crespo Coello , 2011).

Un tipo de cadena nuevo es el que podríamos denominar cortas, en la medida que buscan vincular productores con consumidores, pasando por el menor nivel de intermediación. En este tipo de cadenas se privilegia distancias cortas de transporte entre zonas de producción y lugares de consumo, así como, muchas veces una relación cara a cara entre productores y consumidores (Demenus & Crespo Coello , 2011).

Beneficios que brinda el Gobierno Nacional a los agricultores

Los kits forman parte del Proyecto Nacional de Semillas de Agro cadenas estratégicas, que ejecuta el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, comprende un plan piloto destinado a promover el comercio asociativo, a través de la entrega de semillas, fertilizantes y otros insumos a precio subsidiados por el Ministerio. (Ministerio de Agricultura y Ganaderia).

Ministerio de Agricultura Ganadería Acuicultura y Pesca (MAGAP)

El Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca (MAGAP) en el 2007 implemento el Proyecto de Competitividad Agropecuaria y Desarrollo Sostenible, con el fin de buscar el desarrollo y fortalecimiento de la producción de los pequeños agricultores, para garantizar la soberanía alimentaria, buscando mejores niveles de productividad y generar alianzas con otros actores, con el fin de contribuir al Buen Vivir de las zonas Rurales (<http://www.agricultura.gob.ec/magap-ejecuta-acciones-en-beneficio-del-pequeno-productor/>).

En la actualidad sigue siendo el Ministerio de Agricultura, quien brinda el apoyo a varios productores de las diferentes Provincias y Cantones que se dedican al cultivo de arroz. En diferentes Provincia del país, varios productores de arroz son beneficiarios de diferentes programas como kits agrícolas, financiamiento y asistencia técnica. El proveedor de los kits es la Unidad Nacional de Almacenamiento (UNA EP) brindando varios resultados, institución articulada con el MAGAP en la parte de comercialización dentro del Plan Piloto, es poder vender las semillas a un precio fijo y no a precio que el mercado paga por el arroz comercial. (Muñoz, 2017).

Algunos agricultores del Cantón Portoviejo de la Provincia de Manabí mencionaron que al formar parte de este programa reciben 46 dólares por la saca de 200 libras de semillas registradas de arroz, con 20% de humedad y 5% de impurezas el porcentaje de la productividad obtenida por 6 hectáreas es de 8 a 9 toneladas. Información obtenida de la siguiente dirección. (<http://www.agricultura.gob.ec/manabi-cosecha-de-semilla-de-arroz-supera-las-45-toneladas-por-hectarea/>).

Otro de los beneficios de este programa es incrementar el rendimiento de producción debido a que hace 6 años atrás los productores sembraban semilla reciclada obteniendo 3 toneladas por hectáreas, en la actualidad sembrar semilla certificada permite tener un promedio mayor de 4,5 toneladas por hectáreas. (<http://www.agricultura.gob.ec/manabi-cosecha-de-semilla-de-arroz-supera-las-45-toneladas-por-hectarea/>).

Créditos para el sector agrícola

De acuerdo a la información publicada por (Natali, 2017) El gobierno Ecuatoriano mediante la creación de políticas de crédito busca satisfacer el financiamiento de los micro productores de la zona rural, con el objeto de contribuir a su desarrollo, crecimiento e inserción al sistema financiero formal. Los créditos pueden ser para capital de trabajo o capital de inversión, para impulsar la base agrícola, compra de fertilizantes, herbicidas e insecticidas, y como consecuencia se obtiene un incremento de la oferta de productores para consumo interno y para exportación. (Cueva, 2014).

Capacitaciones para gestionar créditos agrícolas

Los técnicos del plan Nacional de Semilla del Ministerio de Agricultura Ganadería Acuacultura y Pesca (MAGAP), son los encargados de Guiar a los productores en la Gestión para adquirir créditos agrícolas que otorga el Ban Ecuador.

Estos créditos agrícolas logran beneficiar a varios productores de arroz y maíz de las diferentes provincias, el monto a recibir de estos créditos es de 300 hasta 3000 dólares, crédito que facilitara a los productores acceder a la compra de los kits agrícolas con mayor facilidad (<http://www.agricultura.gob.ec/tecnicos-del-magap-se-capacitan-para-gestionar-creditos/>).

Desarrollo Económico

El desarrollo económico se puede definir como la capacidad de países o regiones para crear riqueza a fin de mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes. Por lo tanto desarrollo económico es el resultado de los cambios cualitativos dentro de un sistema económico facilitado por tasas de crecimiento que se han mantenido altas en el tiempo y que han permitido mantener procesos de acumulación del capital (https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_econ%C3%B3mico).

El desarrollo económico no se debe confundir con crecimiento económico, esto porque el segundo solo es un elemento importante para la determinación del primero, en otras palabras, para que se logre el desarrollo económico no solo se debe considerar el crecimiento económico, sino que también otras variables muy importante, como lo son el nivel de analfabetismo, la pobreza, los índices de natalidad y mortalidad, la igualdad en la distribución del ingreso, entre otras.

Por otro lado, se dice que el desarrollo económico es sostenible, cuando se logra una mejora del crecimiento económico y las otras variables anteriormente citadas, sin perjudicar el acceso a los recursos naturales tanto de las generaciones actuales como de las futuras.

El desarrollo es y ha sido desde siempre un objetivo central de la humanidad y constituye una meta prioritaria para las naciones, sus gobiernos y la comunidad internacional. Así, los países suelen clasificarse en desarrollados o en desarrollo. Desde hace algunos años, además, se menciona una tercera categoría intermedia: las naciones emergentes (<http://www.osservatoreromano.va/es/news/desarrollo-economico-desarrollo-integral>, 2011).

Indicadores del desarrollo económico

Se puede conocer el desarrollo económico de un país a partir del análisis de algunos indicadores socioeconómicos básicos como: el producto interno bruto (PIB), el ingreso per cápita (IPC), la población económicamente activa (PEA), el índice de desarrollo humano (IDH), y los niveles de educación, salud y vivienda.

El PIB es el valor monetario de los bienes y servicios finales producidos por una economía en un período determinado. El PIB es un indicador representativo que ayuda a medir el crecimiento o decrecimiento de la producción de bienes y servicios de las empresas de cada país, únicamente dentro de su territorio. Este indicador es un reflejo de la competitividad de las empresas.

El ingreso per cápita tiene una estrecha relación con el ingreso nacional. El ingreso hace referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, etc. El ingreso nacional corresponde a la suma de todos los ingresos individuales de los nacionales de un país.

En el Ecuador el desarrollo humano continúa marcando el liderazgo regional en reducción de la desigualdad y erradicación de la pobreza, Ecuador mantiene un "alto" Índice de Desarrollo Humano (IDH) en América Latina y el Caribe, según un informe divulgado el martes 21 de marzo del 2017, en Quito, por la delegación de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que aporta datos de 2015. El país ocupa el puesto 89 de 188 países, por delante de Colombia, República Dominicana y Haití, pero por detrás de Uruguay, Perú, Cuba o Venezuela (<http://www.elcomercio.com/actualidad/pnud-ecuador-pobreza-desarrollo-americalatina.html>).

Características del desarrollo económico

Aumento del PIB

El Producto Bruto Interno es un indicador económico fundamental, que marca el valor monetario de todos los bienes y servicios finales producidos en un país en un tiempo dado. Cuando existe un sostenido desarrollo económico el PBI crece.

Aumento del ingreso o renta per cápita

Este indicador económico representa el producto bruto interno (PBI) dividido la cantidad total de habitantes de una nación. En los países con alto crecimiento demográfico el PBI debe crecer a una tasa aún mayor, para permitir el desarrollo económico.

Importancia de la producción industrial

En general la actividad industrial tiene un efecto multiplicador sobre la economía, de modo que es esta la actividad que más empuja hacia el desarrollo económico.

Menor peso de la producción primaria

La producción primaria, basada en la explotación de los recursos naturales (como por ejemplo, la agricultura y la minería), si bien representan la principal fuente de ingreso de divisas en muchos países, está más sujeta a factores limitantes, muchos de ellos imprevisibles (por ejemplo: desastres climáticos, plagas, etc.). Por otro lado, los precios internacionales muchas veces quedan determinados por la presión de competidores y compradores, de manera que suele haber más incertidumbre para su comercialización (enciclopedia de características , 2017).

Cambios en la estructura social

En las economías desarrolladas se produce un crecimiento de la clase media, en la que están insertos la mayoría de los sujetos que sostienen el sistema económico-productivo basado en el consumo permanente de bienes y servicios, muchas veces mediante mecanismos de crédito (enciclopedia de características , 2017).

Cambios tecnológicos en los procesos productivos

El desarrollo económico exige inversión en investigación y desarrollo, las empresas están interesadas en maximizar la eficiencia de sus procesos de producción, a fin de abaratar los costos unitarios. Las mejoras tecnológicas son incorporadas con rapidez, ya que hay expectativa de recuperar la inversión a mediano plazo (enciclopedia de características , 2017).

Mayor acceso a la salud y educación

Cuando hay desarrollo económico la sociedad toda se beneficia del crecimiento económico, y si eso va acompañado de políticas adecuadas en términos del manejo de fondos, es posible fortalecer la infraestructura de salud y educación, permitiendo su llegada a todos los habitantes (enciclopedia de características , 2017).

Igualdad de oportunidades

Cuando hay mayor acceso a la educación e incentivos de progreso, las personas se capacitan y a la larga mejoran sus posibilidades de empleo, por supuesto, si eso va acompañado de políticas que fomenten la creación de fuentes de trabajo. El nivel educativo

tiende a presentar menores asimetrías y se tienden a igualar las oportunidades cuando hay desarrollo económico (enciclopedia de características , 2017).

Ausencia de necesidades básicas insatisfechas

A partir de los datos que se toman en los censos nacionales se puede estimar este índice, que contempla las necesidades mínimas en términos de vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo. Cuando hay desarrollo económico se reduce la proporción de personas con NBI (enciclopedia de características , 2017).

Acceso al crédito

Para promover el desarrollo económico es imprescindible hoy en día tener acceso al crédito. La seguridad jurídica y políticas económicas claras y sostenidas resultan decisivas para fomentar la toma de crédito y la inversión (enciclopedia de características , 2017).

Calidad de vida

Al hablar de calidad de vida, nos referimos a un concepto que hace alusión a varios niveles de la generalidad, desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos de carácter individual o grupal.

A través del tiempo se ha intentado poder plantear una definición que abarque todas las áreas que implica el concepto de calidad de vida puesto que combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el bienestar individual. (<http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/calidadVida.html>)

Indicadores sociales de la calidad de vida

Salud, Educación.

Empleo y calidad de vida laboral.

Tiempo de ocio.

Uso de bienes y servicios.

Medio ambiente físico.

Seguridad social y justicia.

5.3.- Marco conceptual

Actividad agrícola. - Según las Normas Internacionales de Contabilidad, la actividad agrícola es la gestión, por parte de una empresa, de las transformaciones de carácter biológico realizadas con los activos biológicos para destinarlos a la venta o para dar lugar a otros productos agrícolas (Paulo Nunes, 2015)

Producción. - Refiere a la acción de producir y al modo de producirla, a la suma de los productos proveniente directamente de la industria como de la naturaleza es decir, los cultivos que se llevan a cabo en la tierra, siguiendo determinados parámetros y condiciones, cumpliendo con el tiempo establecido logrando una producción para ser consumidos o vendidos (<https://www.definicionabc.com/economia/produccion.php>).

Economía. - Los economistas, Samuelson y Nordhaus, en su libro de “Economía” citado por (Fabian Minier, 2012), definen la economía como: “El estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos”.

Desarrollo. - El desarrollo es una condición social, en la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales. La utilización de los recursos estaría basada en una tecnología que respeta los aspectos culturales y los derechos humanos. (Federico Anzil, 2007).

Desarrollo Económico. - Según (Rondo Camero), el concepto de desarrollo económico implica crecimiento económico acompañado por una variación de las estructuras o la organización de la economía (Federico Anzil, 2007).

Desarrollo Local. - El desarrollo local es un proceso de diversificación y enriquecimiento de las actividades económicas y sociales en un territorio de escala a partir de la movilización y la coordinación de sus recursos materiales e inmateriales. (Frederic Santamaria, s/f).

Cadena Productiva. - Los autores Salazar y Van der Heyden (2004), conceptualizan a la cadena productiva como un factor para la promoción del desarrollo local, como un sistema conformado por hombres y mujeres con características y roles específicos, que desarrollan actividades interrelacionadas e interdependiente alrededor de la evolución de un producto, desde la producción hasta su consumo, con el fin de generar competitividad para el desarrollo local. Citado por (Martinez, Juan Carlos Chavez, 2013).

Ingresos.- Segundo las NIC - Normas Internacionales de Contabilidad, los ingresos son incrementos en el patrimonio neto de la empresa durante el ejercicio, ya sea en forma de entradas o aumentos en el valor de los activos, o de disminución de los pasivos, siempre que no tengan su origen en aportaciones, monetarias o no, de los socios o propietarios (Nunes, Paulo, 2012).

VI.- HIPÓTESIS

6.1.- Hipótesis general

La actividad agrícola arrocerá aportará al desarrollo económico en la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

6.2.- Hipótesis específicas

Los niveles de producción de arroz incidirán en el ingreso económico de los agricultores en la comunidad el encuentro.

La participación de la Cadena Productiva del arroz incidirá en la generación de ingresos de los habitantes en la comunidad el encuentro.

Los beneficios que brinda el Gobierno Nacional aportarán a los agricultores del sector arroceró.

VII.- METODOLOGÍA

En el presente trabajo investigativo se aplicarán métodos de tipo inductivo, deductivo y estadístico.

a.- Métodos

Esta investigación se realizó por los hechos y realidades que existen en los Productores de arroz de la Comunidad el Encuentro, estos se analizaron para realizar el trabajo y establecer conclusiones y recomendaciones a través de los siguientes métodos.

Inductivo. - Este método permite conocer el problema de lo particular hacia lo general, en este caso nos permitió conocer cuál es la participación de los habitantes de la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján, con relación a la actividad agrícola arrocería y el desarrollo económico, la misma que será constatada a través de una observación directa o por medio de la entrevista y encuesta.

Hipotético – Deductivo. - Permite conocer la realidad del problema a estudiar a través de la hipótesis para tener una explicación clara y deducir las consecuencias más elementales de la hipótesis para verificar y comprobar lo dicho.

Estadístico. - Sirve como proceso de obtención y representación de información para tabular y analizar los resultados obtenidos de los diferentes gráficos estadísticos de las encuestas realizadas para una mejor comprensión de la realidad y tener una buena toma de decisiones.

b.- Técnicas

Las técnicas aplicadas en el proceso de la presente investigación son:

Observación. - La presente técnica es utilizada por ser directa y objetiva, ya que permite conocer de manera inmediata la realidad de la problemática a estudiar, denominada la actividad agrícola arroceras y su aporte al desarrollo económico en la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján?

Encuesta. - Se realizó a través de preguntas abiertas y cerradas, que fueron planteadas directamente para las 40 personas de la comunidad el Encuentro del Cantón Paján que se dedican al cultivo de arroz.

Entrevista. - Fue aplicada mediante una conversación profesional con la persona que tiene el mayor nivel de producción de arroz en la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

c.- Recursos

Para llevar a cabo la presente investigación contamos con, recursos humanos, materiales y tecnológicos como parte importante e indispensable en el desarrollo de la investigación.

Talento Humano

Profesional en formación

Tutor del proyecto de investigación

Agricultores de la Comunidad el Encuentro.

Materiales

Cuadernos de apunte

Bolígrafos

Materiales de oficina

Útiles de oficina

Tecnológicos

Computadora

Pendrive

Impresora

Cámara

VIII.- PRESUPUESTO

CONCEPTOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL \$
Movilización	50	\$10	\$500
Internet	60 horas	\$0.6	\$36
Lapiceros	10 Unidades	\$0.5	\$5
Pendrive	1Unidad	\$15	\$15
Cuaderno	2Unidad	\$1.50	\$3
Carpeta	2 Unidad	\$1	\$2
Impresiones	100 hojas	\$0.10	\$10
Anillados	3Unidades	\$4	\$12
Empastado del proyecto	1 Unidad	\$20	\$20
Sub- Total			\$603
Imprevistos			60.30
TOTAL			\$663.3

Son \$663.30 (seis sientos sesenta y tres dólares con 30/100 ctv.) los mismos que fueron autofinanciados por la autora de la investigación.

IX.- ANÁLISIS Y TABULACIÓN DE RESULTADOS

Entrevista al Sr. Gabriel Nieto Perea, representante de los agricultores en la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján

1.- ¿Qué le anima a usted seguir produciendo en la Comunidad?

De acuerdo a la situación económica al agricultor se le hace más fácil producir este producto que a su vez comprarlo con sobreprecio, además toma su proceso y la inversión no se realiza de golpe por la etapa que este cultivo requiere, por otro lado es una actividad que la venimos realizando por año.

2.- ¿Cuántas hectáreas de arroz produce usted por temporada?

Nosotros lo máximo que hacemos es 1 hectárea por temporada esto se realiza de esta manera ya que la temporada de inviernos son muy corta y corremos el riesgo que perdamos nuestra producción.

3.- ¿Cuál es el monto de inversión que usted realiza?

El monto de inversión aproximada mente está en los \$800 a \$1000 dólares en todo el proceso de la preparación del suelo hasta su cosecha

4.- ¿Cuántas personas emplea usted para cultivar una hectárea de arroz?

Para este proceso se emplea alrededor de unas 15 personas, muchas de las veces las plantas se caen con muchos vientos y esto hace que el proceso de cultivo adquiera dicho personal.

5.- ¿Qué tipo de técnicas emplea para su producción?

La técnica que se emplea durante todo el cultivo es manual desde que inicial el proceso, en ciertos casos al momento de obtener la producción se lo hace a través de las maquina cosechadoras de arroz.

6.- ¿Usted utiliza algún tipo de maquinaria en la producción?

La maquinaria que más se emplea en los productores es la bomba de motor que ayuda a facilitar el trabajo cuando son las primeras fumigaciones para eliminar la maleza del suelo antes de realizar la siembra y la otra maquinaria que se utiliza es la cosechadora.

7.- ¿Considera usted que esta actividad es rentable de acuerdo a la inversión realizada?

En realidad no se puede precisar una buena rentabilidad de la producción debido que el agricultor corre el riesgo de perder ya que la temporada de invierno es corta el cultivo no podrá desarrollarse como es debido, en relación si el invierno se extiende en todo el ciclo del cultivo entonces si hay rentabilidad en la producción.

Encuesta realizada a los agricultores del sector arrocero en la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján

1.- ¿Cuál es la inversión que usted realiza por hectárea de arroz?

Tabla 1: Inversión por cada hectárea de arroz

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
\$300 - 400	2	5%
\$400 - 500	15	37%
\$500 O Mas	23	58%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 1

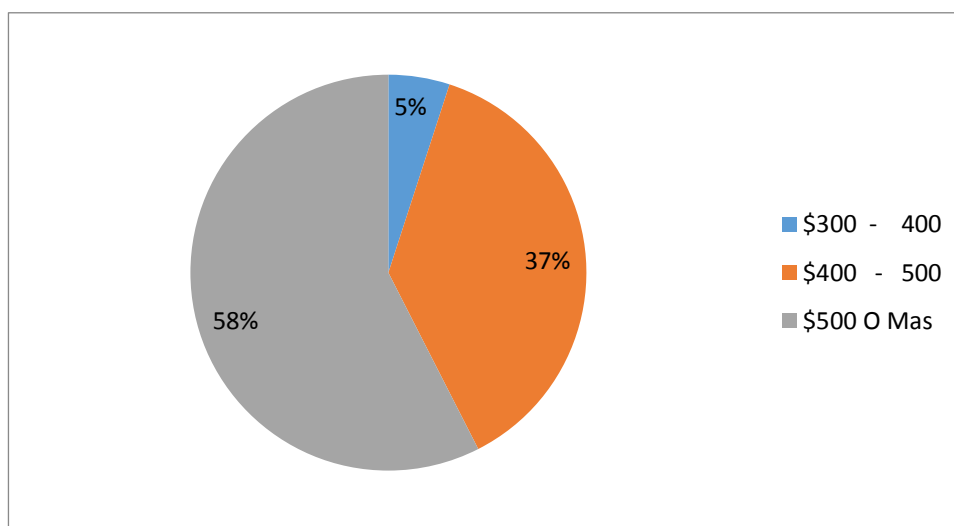


Ilustración 1 Inversión por cada hectárea de arroz

Análisis e Interpretación: Del acuerdo a los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los 40 agricultores de arroz de la comunidad el Encuentro, el 58% respondieron que la inversión es más de \$500 dólares y el 37% menciono que invierten entre 400 y 500 dólares, mientras que un 5% dijeron que la inversión es de 300 a 400 dólares por hectárea.

2.- ¿Cómo financia usted los costos para la producción?

Tabla 2: Financiamiento de los costos para producir

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Créditos Bancarios	2	5%
Ahorro	38	95%
Crédito Informal		0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 2

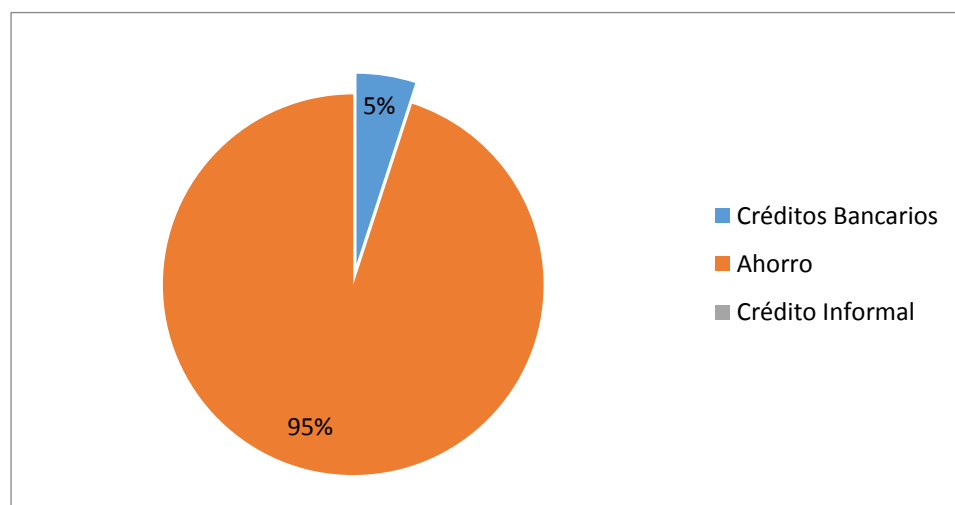


Ilustración 2 Financiamiento de los costos para producir

Análisis e Interpretación: Del total de los encuestados para constatar cómo financian los costos para la producción el 95% que representa a 38 personas respondieron que los costos son financiados a través de sus propios ahorros y el 5% correspondiente a 2 encuestados contestaron que realizan créditos bancarios. Por lo tanto podemos observar de acuerdo a los resultados que la mayoría de los productores de arroz trabajan con dinero propio por lo que se le hace dificultoso acceder a Créditos Bancarios.

3.- ¿Cuál es el nivel de producción en quintales por hectáreas de arroz?

Tabla 3: Nivel de producción en quintales por hectárea

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
40 - 60	18	45%
60 - 80	22	55%
80 - 100	0	0%
Más de 100	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 3

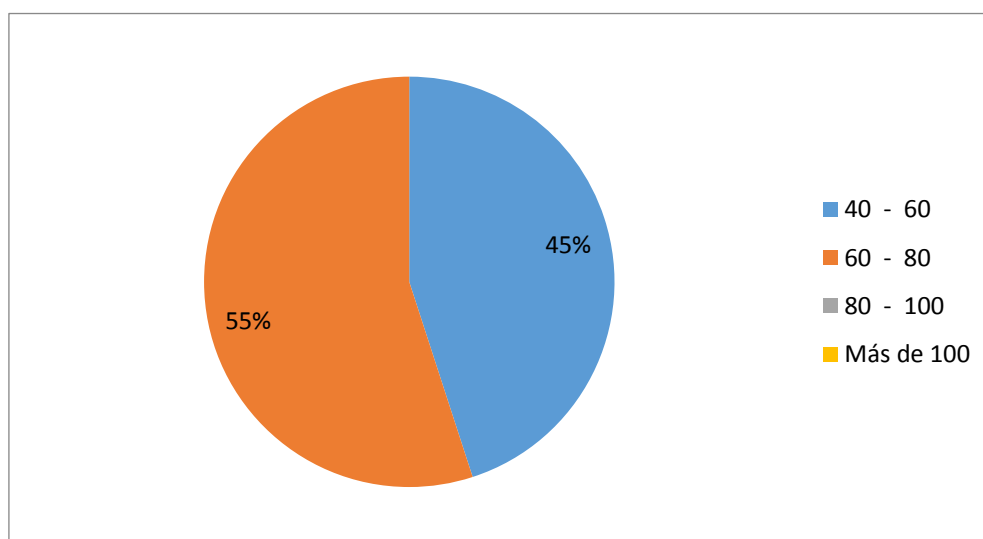


Ilustración 3: Nivel de producción en quintales por hectárea

Análisis e Interpretación: Según la información que muestran los gráficos, el 55% de la población respondieron que el nivel de producción es de 60 a 80 quintales por hectáreas, mientras que el 45% de los agricultores obtienen entre 40 a 60 quintales de arroz por hectáreas.

4.- ¿Cuántas hectáreas de arroz usted cultiva por año?

Tabla 4: Hectáreas cultivada por año

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
1 - 3 ha	40	100%
3 - 6 ha	0	0%
6 - 9 ha	0	0%
Más 9 ha	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 4

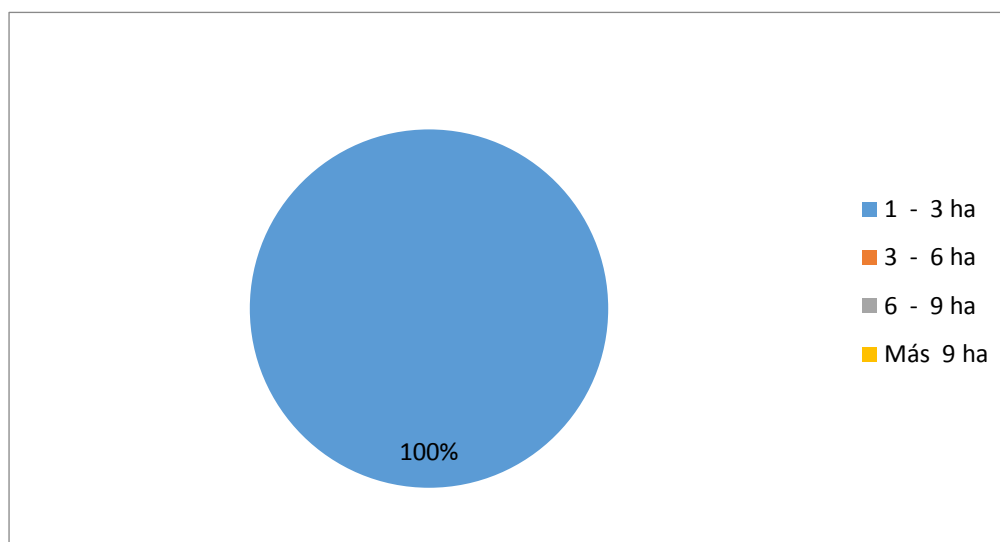


Ilustración 4: Hectáreas cultivada por año

Análisis e Interpretación: De acuerdo a los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los productores de la Comunidad el Encuentro con el fin de conocer cuántas hectáreas de arroz cultivan por año el, 100% de la población correspondiente a 40 personas respondieron que siembran entre 1 a 3 hectáreas.

5.- ¿Cuál es el ciclo de producción que usted considera más importante en el año?

Tabla 5: Ciclo de producción más importante en el año

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Invierno	40	100%
Verano	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 5

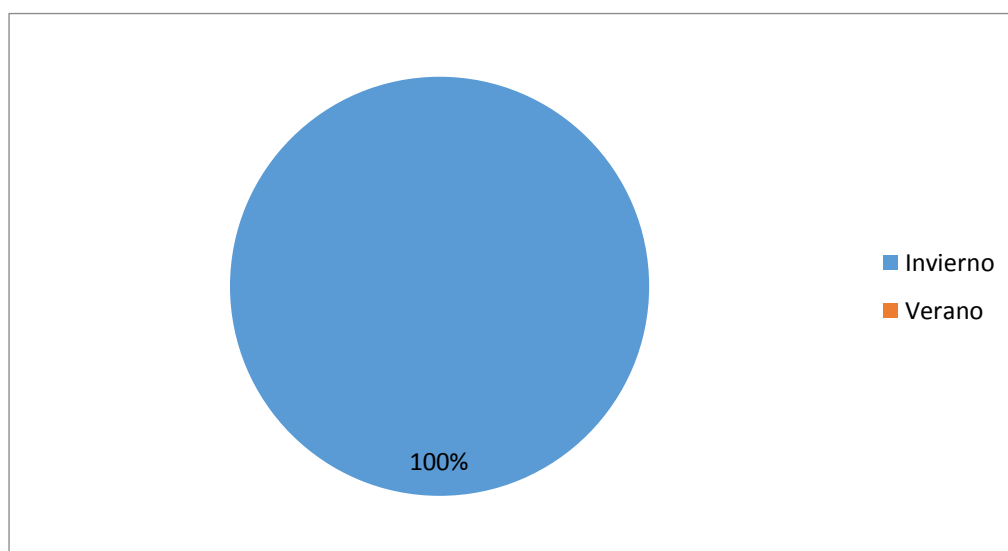


Ilustración 5: Ciclo de producción más importante en el año

Análisis e Interpretación: Se determina que el ciclo de producción que consideran más importante en el año los productores de arroz de la Comunidad el Encuentro de Cantón Paján es el invierno, ya que el 100% de las 40 personas encuestadas respondieron que ese es el ciclo más importantes, debido a que ellos solo siembran en la temporada invernal.

6.- ¿Cuáles son los ingresos económicos obtenidos por cada hectárea producida de arroz?

Tabla 6: Ingresos económicos obtenido por hectárea

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
\$400 - 600	2	5%
\$600 - 800	12	30%
\$800 - 1000	26	65%
Más de 1000	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 6

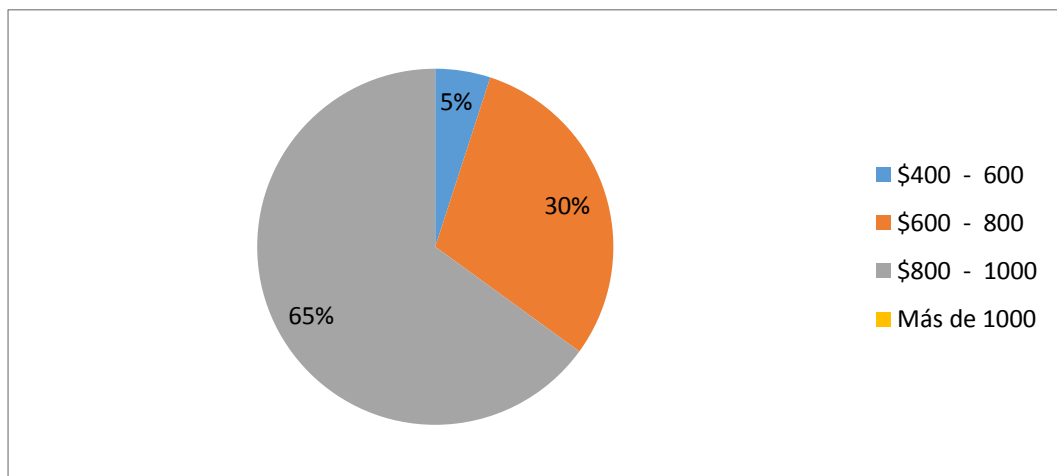


Ilustración 6: Ingresos económicos obtenido por hectárea

Análisis e Interpretación: De todos los encuestados 26 personas correspondientes al 65% indicaron que los ingresos económicos obtenidos por cada hectárea producida de arroz es de \$ 800 a \$1000 dólares, el 30% que representa a 12 individuos encuestados obtienen entre \$600 a \$800 dólares, mientras que 2 personas que porcentualmente representan el 5% de los encuestados indicaron que sus ingresos económicos por hectáreas producida de arroz son de \$400 a \$600 dólares por que les toca vender a un precio no representativo para los gastos ocasionados.

7.- ¿Considera usted rentable esta actividad productiva?

Tabla 7: Considera rentable esta actividad

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	34	85%
NO	6	15%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 7

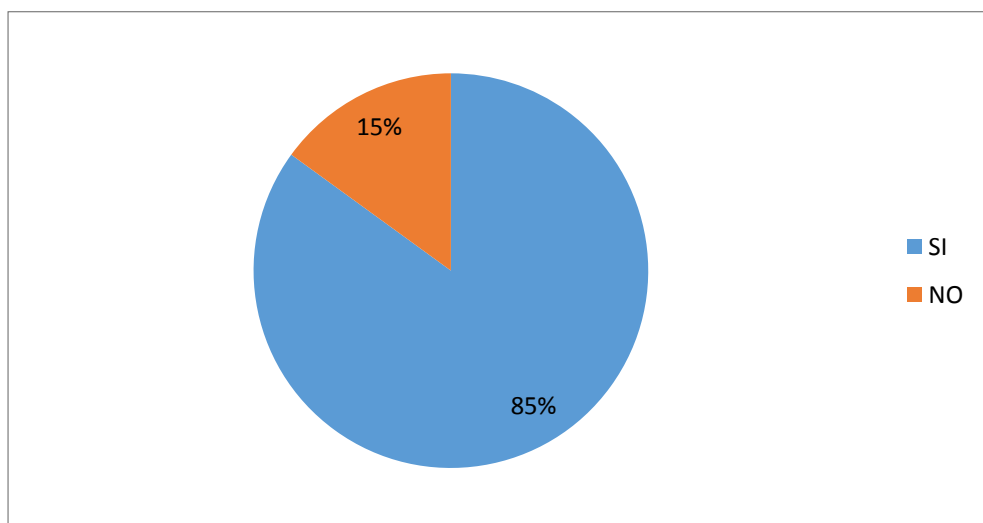


Ilustración 7: Considera rentable esta actividad

Análisis e Interpretación: Según el enfoque de los agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro del 100% de la población encuestada, el 85% consideran esta actividad productiva como rentable, mientras que el 15% mencionó que es una actividad no rentable.

8.- ¿A qué precio usted comercializa en el mercado el quintal de arroz?

Tabla 8: Precio de comercialización del quintal de arroz

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
\$30 - 35	40	100%
\$35 - 40	0	0%
\$40 - 45	0	0%
Más de 45	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 8

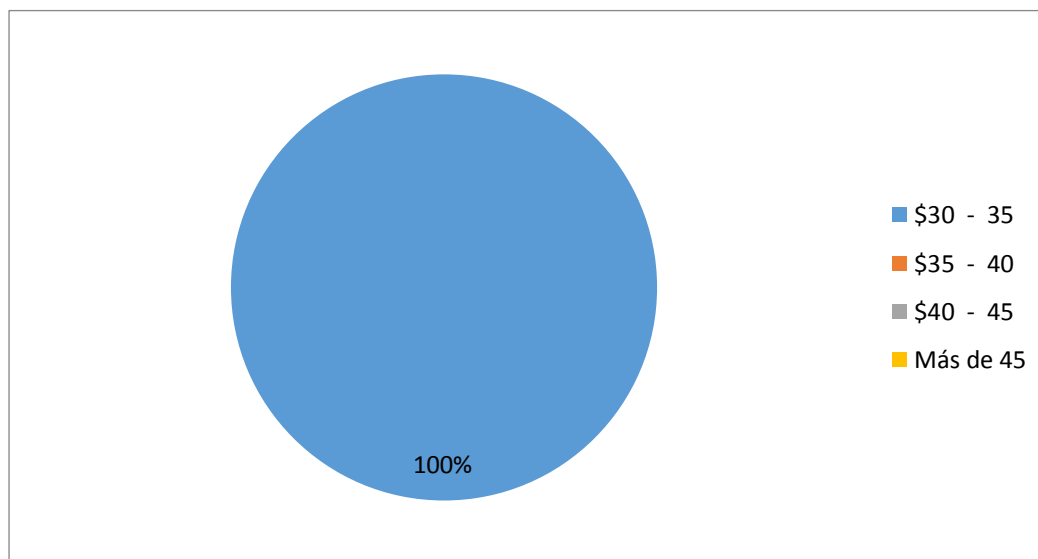


Ilustración 8: Precio de comercialización del quintal de arroz

Análisis e Interpretación: De acuerdo a la encuestas realiza a los 40 productores de arroz de la comunidad el Encuentro para conocer a qué precio comercializan el arroz en el mercado, el 100% correspondiente al total de la población indicaron que lo comercializan a un precio de \$30 a \$35 dólares el quintal y en ciertas ocasiones a precios más bajos que los ya mencionados.

9.- ¿Conoce usted que es la cadena productiva de arroz?

Tabla 9: *Conoce que es la cadena productiva*

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	19	47%
NO	21	53%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro
Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez
Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 9

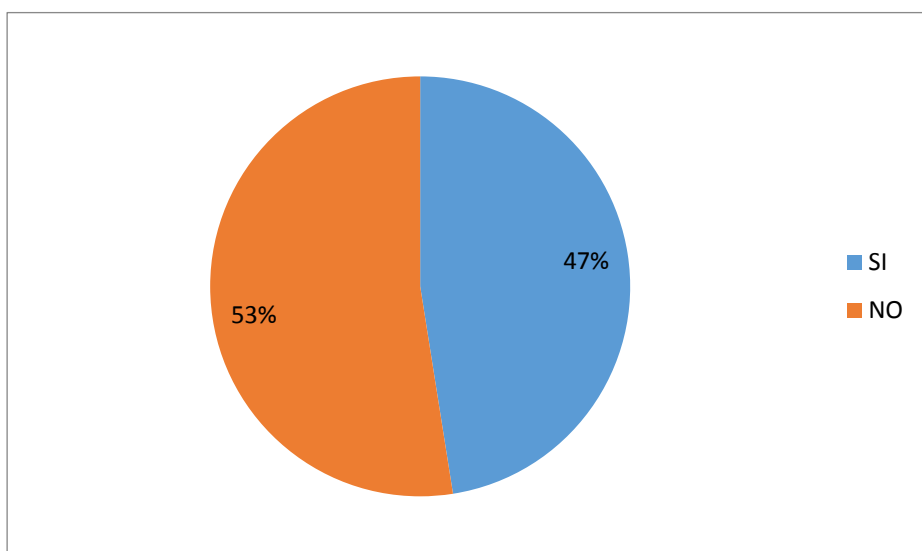


Ilustración 9: Conoce que es la cadena productiva

Análisis e Interpretación: Se refleja que del 100% de encuestados el 53% equivalente a 21 personas indicaron que no tienen conocimiento sobre que es la cadena productiva del arroz, mientras que el 47% restante de la población que representa a 19 personas mencionaron que si conocen que es la cadena productiva del arroz o por lo menos tienen una idea.

10.- ¿Cuántas personas emplea usted para sembrar una hectárea de arroz?

Tabla 10: *Personas que emplean para sembrar una hectárea de arroz*

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
4 - 8	0	0%
8 - 12	40	100%
12 - 16	0	0%
Más de 16	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 10

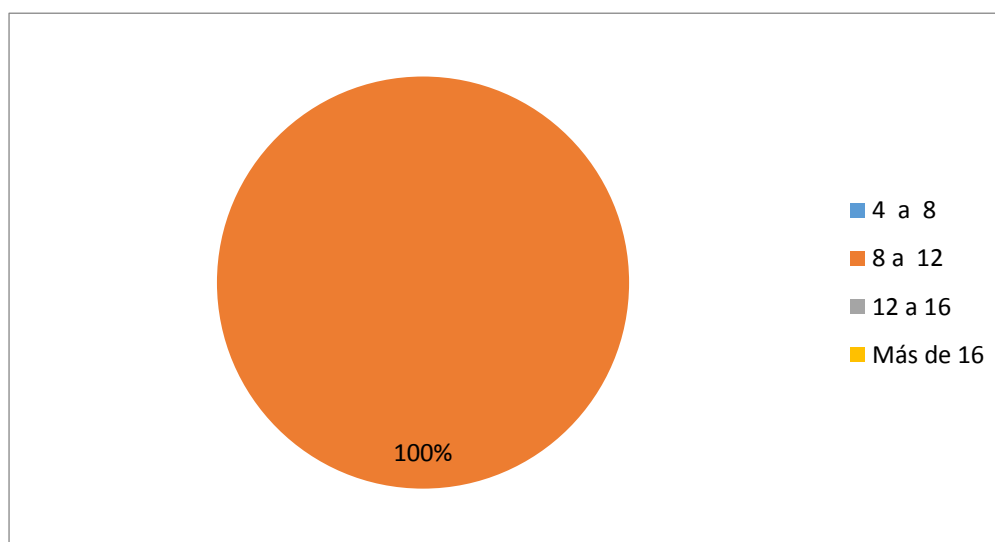


Ilustración 10: *Personas que emplean para sembrar una hectárea de arroz*

Análisis e Interpretación: De todos los encuestados para conocer cuál es el número de personas que emplean para sembrar una hectárea de arroz el 100% de las 40 personas encuestadas mencionaron que el rango se encuentra entre 8 a 12 personas con la que se puede sembrar una hectárea de arroz.

11.- ¿Cuántas personas cree usted que se benefician de la cadena productiva del arroz?

Tabla 11: Personas que se benefician de la cadena productiva

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
5 - 10	34	85%
10 - 15	6	15%
Más de 15	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 11

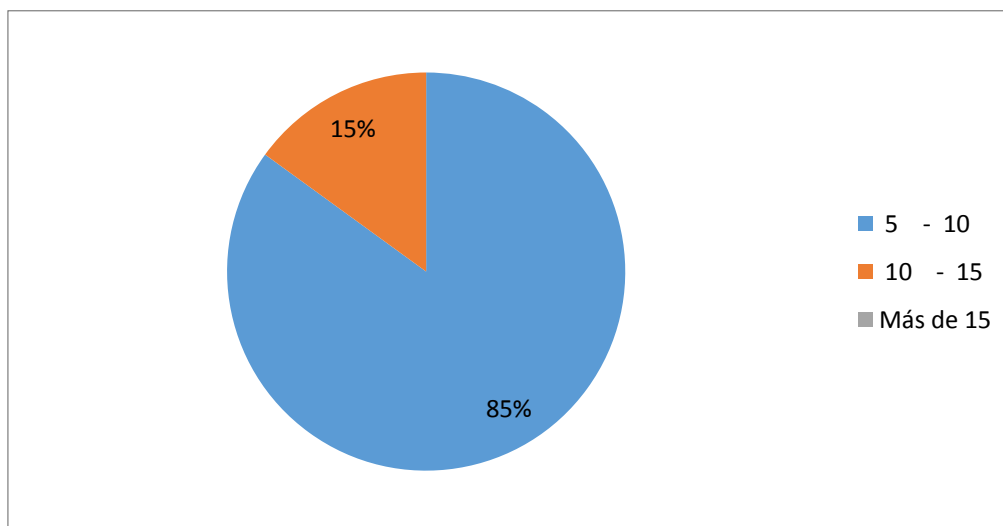


Ilustración 11: Personas que se benefician de la cadena productiva.

Análisis e Interpretación: Según resultados obtenidos con respecto a la pregunta de cuántas personas se benefician de la cadena productiva del arroz el 85% correspondiente a 34 personas manifestaron que el número de personas beneficiadas está en un rango de 5-10, mientras que 6 personas representada porcentualmente con el 15% indicaron que el número de personas beneficiadas son de 10 -15. Observando que el rango con mayor porcentaje sobre las personas beneficiadas de la cadena productiva es de 5-10 individuos.

12.- ¿Conoce usted sobre los beneficios que brinda el Gobierno Nacional a los productores de arroz?

Tabla 12: Beneficios que brinda el Gobierno Nacional

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	36	90%
NO	4	10%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 12

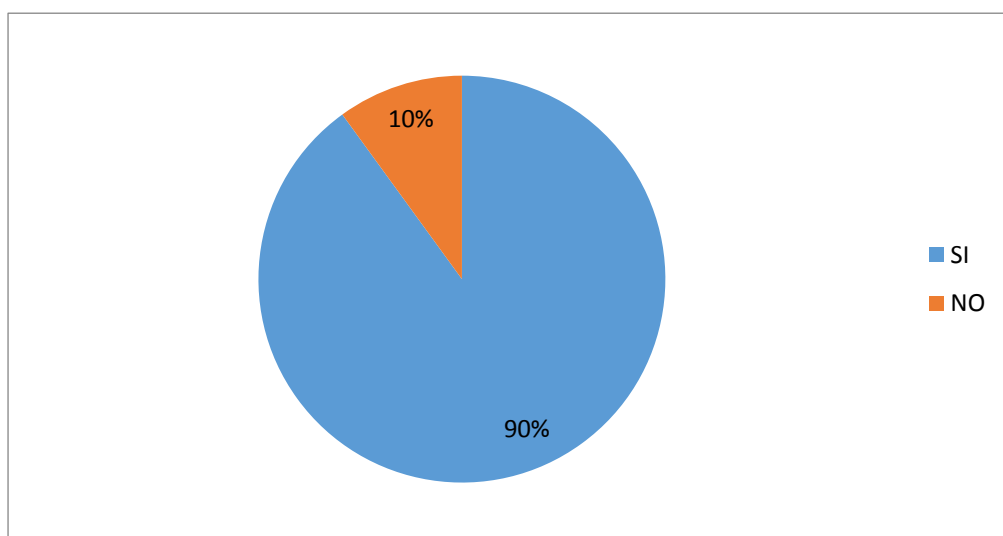


Ilustración 12: Beneficios que brinda el Gobierno Nacional

Análisis e Interpretación: Con relación a la pregunta 12 los resultados que nos muestran los gráficos estadísticos, el 90% correspondiente a 36 personas encuestadas mencionaron que si conocen sobre los beneficios que brinda el gobierno nacional, siendo así que el 10% de los encuestados indicaron no tener conocimiento sobre estos.

13.- ¿Ha adquirido usted alguno de los siguientes beneficios que brinda el Gobierno Nacional?

Tabla 13: Ha adquirido algún beneficio

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Kits agrícolas	34	85%
Financiamiento	0	0%
Asistencia técnica	1	2%
Ninguno	5	13%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro
Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez
Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 13

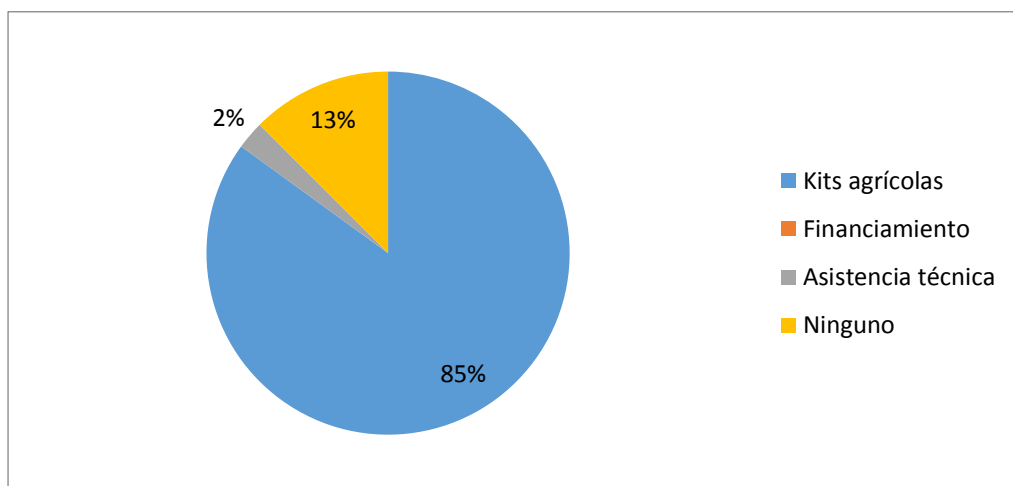


Ilustración 13: Ha adquirido algún beneficio

Análisis e Interpretación: Según la encuesta realizada a los agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro para conocer si han adquirido alguno de los beneficios que brinda el gobierno Nacional, el 85% respondieron que si han tenido la oportunidad de adquirir los kits agrícolas, el 13% aún no han podido adquirir ninguno de estos beneficios y el 2% que ha accedido a capacitaciones técnicas. Por lo que es notorio que la mayoría de las personas se han beneficiado de los kits agrícolas.

14.- ¿Considera usted que los Kits agrícolas, financiamiento y asistencia técnica son de gran ayuda para los agricultores?

Tabla 14: *Considera importante los kits agrícolas, financiamiento y asistencia técnica*

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	40	100%
NO	0	0%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 14

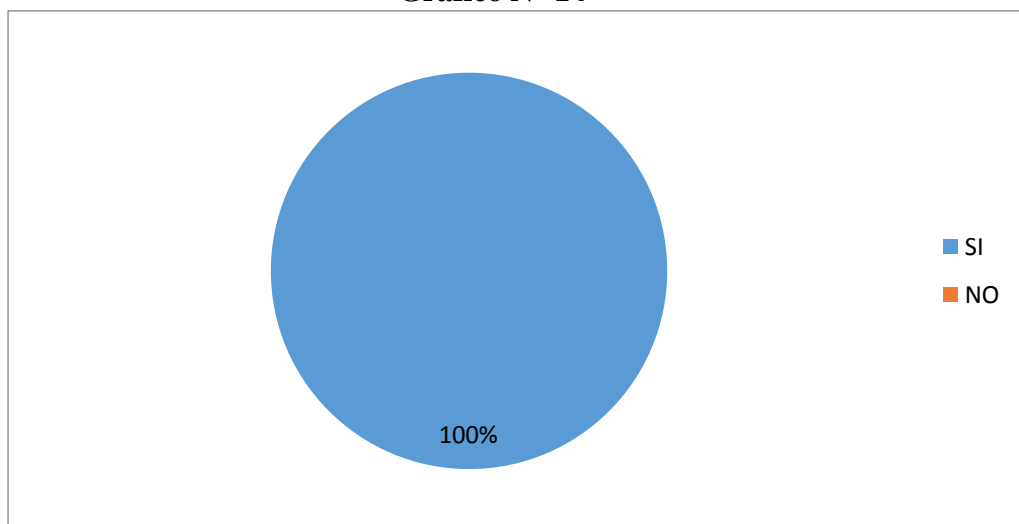


Ilustración 14: Considera importante los kits agrícolas, financiamiento y asistencia técnica

Análisis e Interpretación: Al preguntar a los agricultores de la comunidad sobre si consideran importante los kits agrícolas, financiamiento y asistencia técnica, el 100% de los encuestados contestaron que si son muy importante, ya que permite a los agricultores mejorar su producción.

15.- ¿En la comunidad han recibido asistencia técnica por parte de las instituciones Gubernamentales, sobre como cultivar el arroz?

Tabla 15: *Han recibido asistencia técnica en su comunidad*

ALTERNATIVAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	40	100%
Total	40	100%

Fuente: Agricultores de arroz de la Comunidad el Encuentro

Elaboración: Bexy Maribel Cedeño Rodríguez

Fecha: 14- 08-2017

Gráfico N° 15

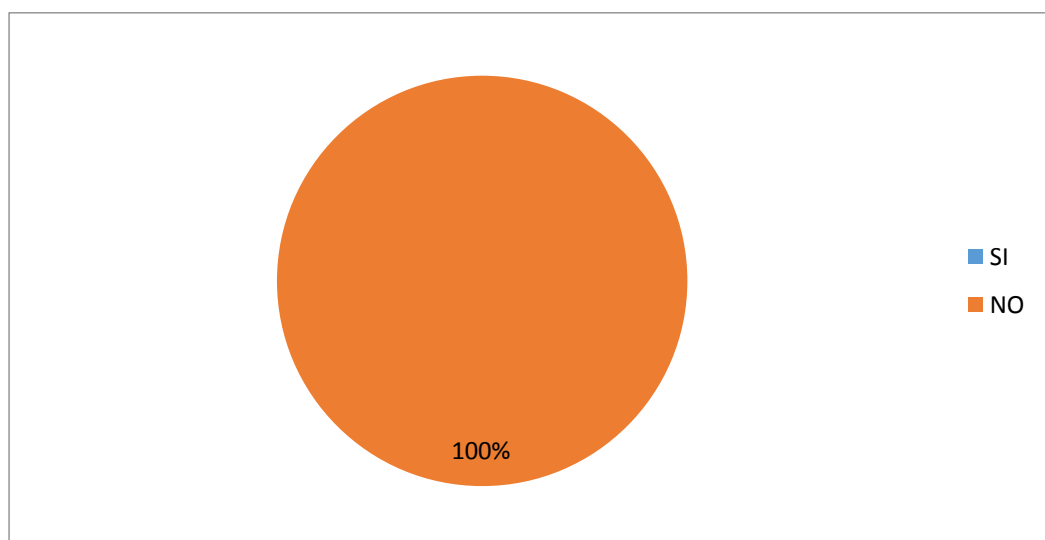


Ilustración 15: Han recibido asistencia técnica en su comunidad

Análisis e Interpretación: La finalidad de conocer si la comunidad ha recibido capacitaciones técnicas sobre el cultivo de arroz el mismo que le permite tener más conocimiento y manejo en el proceso de producción de la gramínea el 100% de los encuestados respondieron no haber recibido ningún tipo de capacitación o asistencia técnica.

9.1.- Conclusiones

Después de haber cumplido con el proceso de recopilación de información para llevar a cabo la presente investigación se obtuvieron las siguientes conclusiones:

Se concluye que el nivel de producción de arroz en los agricultores de la comunidad el Encuentro es de 60 a 80 quintales por hectáreas, realizando una inversión de \$500 o más obteniendo ingresos de \$1000 por cada hectárea producida. Por lo que ellos consideran esta actividad económica productiva como rentable, debido que logran cubrir los gastos de inversión y logran obtener recursos que le permite cumplir algunas necesidades y mejorar sus condiciones de vida.

En cuanto a la incidencia de la cadena productiva en la generación de ingresos a los habitantes de la comunidad se pudo comprobar que existen 40 familias que se dedican al cultivo de esta actividad, la misma que requiere incorporar desde el inicio del proceso de producción hasta la obtención de la cosecha 35 obreros, por otro lado para cumplir con el proceso de obtener el producto final se requiere alrededor de 10 mano de obra indirecta.

Por otra parte se comprobó que el 90% de los productores de arroz de la Comunidad el Encuentro si tiene conocimiento sobre los beneficios que brinda el Gobierno Nacional, considerándolos como parte importante para incrementar la producción, pero sin embargo no todos tienen la oportunidad de hacer uso de los mismos y acceder a capacitaciones técnicas.

9.2.- Recomendaciones

Una vez concluida las conclusiones de la presente investigación se consideran las siguientes recomendaciones.

Se recomienda que asistan a recibir capacitaciones e instrucciones que le permitan mejorar su nivel de conocimientos en el cultivo de esta gramínea, la misma que permitirá un mejor desarrollo técnico para alcanzar un mejor nivel de producción, mejorando la calidad del producto y tecnificando los diverso proceso del suelo.

Se recomienda a los productores que formen una organización donde en conjunto desarrollen proyectos que impulsen a la transformación de la materia prima a producto terminado aprovechando al máximo los recursos que brinda la naturaleza, dando a su vez un desarrollo productivo y un mejor aporte a la economía del sector.

Que el personal del Ministerio de agricultura brinde asesoría y capacitaciones técnicas a los productores de arroz de la Comunidad el Encuentro de cómo dar un mejor tratamiento al suelo y que utilicen de manera tecnificada los kits agrícolas para dar el tratamiento adecuado a las plantaciones. Además capacitar e incentivar a las personas para que puedan acceder a los créditos agrícolas que ofrece el gobierno Nacional a través de ciertas entidades Financieras.

X.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	TIEMPO																																							
	JUNIO 2017				JULIO 2017				AGOSTO 2017				SEPTIEMBRE 2017				OCTUBRE 2017				NOVIEMBRE 2017				DICIEMBRE 2017				ENERO 2018				FEBRERO 2018				MARZO 2018			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
Metodología de la investigación y Estadística.																																								
Pre defensa de los avances de los proyectos de investigación.																																								
Desarrollo de la estructura de los proyectos de investigación.																																								
Trabajo con docentes tutores																																								
Entrega de trabajos de titulación																																								
Revisión del proyecto																																								
Correcciones de la Comisión de revisión de la Carrera.																																								
Sustentación																																								
Entrega de empastados y CD																																								
Titulación																																								

XI.- BIBLIOGRAFÍA

- Revista el agro. (s.f.). <http://www.revistaelagro.com/el-agro-y-su-importancia-en-la-economia/>.
- Alvaro Vintimilla, Isidro Fierro Ulloa. (septiembre de 2015).
<http://www.rte.espol.edu.ec/index.php/tecnologica/article/download/365/245>.
- Ballerin, M. A. (1979). *Concepto y característica de la empresa agraria*.
- Baquerizo, d. P. (2011). *La producción del arroz en el Ecuador, Provincia del Guayas*. Tesis, Guayaquil.
- Barona . (2015). <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6154/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-CM-128.pdf>. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6154/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-CM-128.pdf>.
- Calero Bravo, C. A., & Zambrano Ronquillo, H. O. (2015). *Factores determinantes para la comercialización de los pequeños arroceros en el cantón Daule*. tesis, Guayaquil. Obtenido de <https://www.dspace.espol.edu.ec/retrieve/88431/D-88080.pdf>.
- Celi Vargas, V. C. (2016). *El papel del branding corporativo en las piladoras de arroz del Canton Daule*. tesis, Guayaquil.
- Cinthia Calero, Henry Zambrano. (2015). <https://www.dspace.espol.edu.ec/retrieve/88431/D-88080.pdf>. Obtenido de <https://www.dspace.espol.edu.ec/retrieve/88431/D-88080.pdf>.
- Constitución de la República del Ecuador. (2008).
- Cueva. (2014).
- Dalgo Pilay, P. V. (agosto de 2015). *La dinámica de la producción de arroz y su influencia en el empleo del cantón Daule*. Tesis, Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/9164/1/Tesis%20la%20dinamica%20de%20la%20producci%C3%B3n%20de%20arroz%20y%20su%20influencia%20en%20el%20empleo%20canton%20Daule%20%28Reparado%29.pdf>
- Degiovanni, B. V., Matínez, R. C., & Motta, O. F. (2010). *producción Eco-Eficiente del Arroz en América Latina*. Colombia: Publicación CIAT.
- Demenus, W., & Crespo Coello , P. (2011). *Cadenas Productivas y Desarrollo Económico Rural en Latinoamerica*. Quito Ecuador.
- El agro. (2010). Produccion, precios y exportacion de arroz ecuatoriano. *ElAgro*. Obtenido de http://sinagap.agricultura.gob.ec/pdf/estudios_agroeconomicos/estimacion_superficie_arroz_maiz-2015.pdf.
- enciclopedia de características . (2017). <https://www.caracteristicas.co/desarrollo-economico/>.
- Fabian Minier. (19 de junio de 2012).
<http://economyaparatosyalgomas.blogspot.com/2012/06/definicion-de-economia-segun-algunos.html>. Obtenido de

<http://econiaparatodosyalgomas.blogspot.com/2012/06/definicion-de-economia-segun-algunos.html>.

Federico Anzil. (22 de octubre de 2007). <https://www.econlink.com.ar/concepto-desarrollo>.
Obtenido de <https://www.econlink.com.ar/concepto-desarrollo>:
<https://www.econlink.com.ar/concepto-desarrollo>

Francis. (2004). <http://www.eumed.net/libros-gratis/2013b/1345/cadena-productiva.html>.

Frederic Santamaria. (s/f). <http://www.hypergeo.eu/spip.php?article547#>. Obtenido de
<http://www.hypergeo.eu/spip.php?article547#>.

Fredy Delgado Ormaza. (2011). *Ecuaquimica*.

Ganaderia, S. d. (2003). *Manual tecnico para el cultivo de arroz*. Manual tecnico , Comayagua, Honduras, C.A.

<http://docplayer.es/36111022-Indice-resumen-1-introduccion-2-metodologia-2-1-area-de-estudio-y-periodo-de-monitoreo-2-2-insumos-utilizados-2-3-metodologia.html>. (2015).
<http://docplayer.es/36111022-Indice-resumen-1-introduccion-2-metodologia-2-1-area-de-estudio-y-periodo-de-monitoreo-2-2-insumos-utilizados-2-3-metodologia.html>. (Aguilar et at,) Obtenido de <http://docplayer.es/36111022-Indice-resumen-1-introduccion-2-metodologia-2-1-area-de-estudio-y-periodo-de-monitoreo-2-2-insumos-utilizados-2-3-metodologia.html>.

<http://www.agricultura.gob.ec/magap-ejecuta-acciones-en-beneficio-del-pequeno-productor/>.
(s.f.). <http://www.agricultura.gob.ec/magap-ejecuta-acciones-en-beneficio-del-pequeno-productor/>. Obtenido de <http://www.agricultura.gob.ec/magap-ejecuta-acciones-en-beneficio-del-pequeno-productor/>.

<http://www.agricultura.gob.ec/manabi-cosecha-de-semilla-de-arroz-supera-las-45-toneladas-por-hectarea/>. (s.f.). Obtenido de <http://www.agricultura.gob.ec/manabi-cosecha-de-semilla-de-arroz-supera-las-45-toneladas-por-hectarea/>.

<http://www.agricultura.gob.ec/tecnicos-del-magap-se-capacitan-para-gestionar-creditos/>. (s.f.).
<http://www.agricultura.gob.ec/tecnicos-del-magap-se-capacitan-para-gestionar-creditos/>. Obtenido de <http://www.agricultura.gob.ec/tecnicos-del-magap-se-capacitan-para-gestionar-creditos/>.

http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/ingreso_per_capita. (s.f.).

http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/ingreso_per_capita. (s.f.).

<http://www.elcomercio.com/actualidad/pnud-ecuador-pobreza-desarrollo-americalatina.html>.
(s.f.).

<http://www.elcomercio.com/actualidad/pnud-ecuador-pobreza-desarrollo-americalatina.html>. Si
está pensando en hacer uso del mismo, por favor, cite la fuente y haga un enlace hacia la
nota original de donde usted ha tomado este contenido. ElComercio.com. (s.f.).

<http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/calidadVida.html>. (s.f.).

<http://www.manabi.gob.ec/10987-gpm-fortalece-trabajo-productivo-los-arroceros.html>. (s.f.).
<http://www.manabi.gob.ec/10987-gpm-fortalece-trabajo-productivo-los-arroceros.html>.

Obtenido de <http://www.manabi.gob.ec/10987-gpm-fortalece-trabajo-productivo-los-arroceros.html>.

<http://www.osservatoreromano.va/es/news/desarrollo-economico-desarrollo-integral>. (3 de marzo de 2011).

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>. (s.f.).

<http://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091>. (23 de marzo de 2017).

<http://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091>. Obtenido de <http://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091>

https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_econ%C3%B3mico. (s.f.).

<https://www.definicionabc.com/economia/ingresos.php>. (s.f.).

<https://www.definicionabc.com/economia/ingresos.php>.

<https://www.definicionabc.com/economia/produccion.php>. (s.f.).

<https://www.definicionabc.com/economia/produccion.php>. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/economia/produccion.php>.

https://www.economia.com.mx/producto_interno_bruto.htm. (s.f.).

Lopez Adrade, H. A., Montalvan Vizueta, I. A., & Ortiz Choez, G. G. (2010). *Proyecto de inversion para la implemetacion de una piladora de arroz en el canton pedro carbo*. tesis, Guayaquil.

Marcelo Catro.A. (sf).

http://sinagap.agricultura.gob.ec/pdf/estudios_agroeconomicos/rendimiento_arroz_segundo_quatrimestre2016.pdf. Obtenido de http://sinagap.agricultura.gob.ec/pdf/estudios_agroeconomicos/rendimiento_arroz_segundo_quatrimestre2016.pdf.

Martinez, Juan Carlos Chavez. (2013). <http://www.eumed.net/libros-gratis/2013b/1345/cadena-productiva.html>. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2013b/1345/cadena-productiva.html>: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2013b/1345/cadena-productiva.html>

Matias Riquelme. (2017). <https://www.webyempresas.com/como-se-mide-el-crecimiento-economico-de-un-pais/>.

Ministerio de Agricultura y Ganaderia. (s.f.). <http://www.agricultura.gob.ec/productores-de-arroz-y-maiz-beneficiados-con-semillas-e-insumos/>. Obtenido de <http://www.agricultura.gob.ec/productores-de-arroz-y-maiz-beneficiados-con-semillas-e-insumos/>.

Muñoz. (2017). Productores de arroz y maíz beneficiados con semillas e insumos. Obtenido de <http://www.agricultura.gob.ec/manabi-cosecha-de-semilla-de-arroz-supera-las-45-toneladas-por-hectarea/>.

Natali, C. O. (2017). <https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/12929/1/T-ESPE-057182.pdf>. Obtenido de <https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/12929/1/T-ESPE-057182.pdf>.

- Nunes, Paulo. (26 de 06 de 2012). <http://www.old.knoow.net/es/cieeconcom/contabilidad/ingresos.htm>.
- Paquel . (2015). <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6154/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-CM-128.pdf>. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6154/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-CM-128.pdf>.
- Paulo Nunes. (09 de 07 de 2015). <http://knoow.net/es/cieeconcom/contabilidad/actividad-agricola/>. Obtenido de <http://knoow.net/es/cieeconcom/contabilidad/actividad-agricola/>.
- Ricoy, C. J. (Enero Julio de 2005). La teoria del crecimiento economico de Adam Smith. *Economia y Desarrollo*, 138(1), 13.
- Vargas. (2014). <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6154/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-CM-128.pdf>. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6154/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-CM-128.pdf>.
- Villegas Rivera , D. F. (2016). *Efecto de varias dosis de Bioestimulante en la variedad de arroz (Oryza*. tesis, Guayaquil.
- Villegas Rivera, Diego Fernando. (13 de septiembre de 2016). <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6940/1/T-UCSG-PRE-TEC-AGRONO-18.pdf>. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6940/1/T-UCSG-PRE-TEC-AGRONO-18.pdf>.
- Wolfgang Demenus, Patricio Crespo. (2011). <http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/Cadenas-Productivas-y-Desarrollo-Economico-Rural-en-Latinoamerica.pdf>. Obtenido de <http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/Cadenas-Productivas-y-Desarrollo-Economico-Rural-en-Latinoamerica.pdf>.
- Wolfgang Demenus, Patricio Crespo. (2011). <http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/Cadenas-Productivas-y-Desarrollo-Economico-Rural-en-Latinoamerica.pdf>. Obtenido de <http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/Cadenas-Productivas-y-Desarrollo-Economico-Rural-en-Latinoamerica.pdf>.

XII.- PROPUESTA

12.1.- Denominación del proyecto

Plan de capacitación sobre beneficios que brinda el Ministerio de Agricultura a los agricultores del sector arrocero, en la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

12.2.- Justificación

El sector arrocero ha tenido muchos cambios en la que esta actividad se identifica como una fuente de desarrollo y generación de ingreso para la comunidad el encuentro del cantón Paján, donde a través de la encuesta, entrevista y una observación directa se pudieron conocer las debilidades que existen en los agricultores, la falta de capacitaciones técnicas para dar un mejor tratamiento a los cultivos, escaso conocimiento de los beneficios que brinda el Ministerio de Agricultura e ineficiencia en la administración de los recursos y la falta de seguridad, son estos los factores que no les permite tener un mejor desarrollo.

Es por ello que con la presente propuesta a través de las capacitaciones se quiere mejorar las condiciones de producción, dando nuevas ideas para la aplicación y uso de nuevas técnicas que le permitan optimizar recursos en el proceso de producción, ya que esto directamente permitirá a los agricultores de arroz de la comunidad el Encuentro del cantón Paján a un mejor desarrollo.

12.3.- Fundamentación

Este plan de capacitación representa una acción que se realizará a un grupo de individuos con el fin de mejorar los conocimientos o aclarar ciertas dudas que les permitan

desenvolverse de mejor manera en las actividades productivas, en este caso los productores de arroz tendrán base fundamentada para desempeñarse en la agricultura.

El plan de capacitación sobre beneficios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Agricultura se fundamenta en los siguientes artículos de la Constitución de la República del Ecuador y Objetivo del Plan Nacional para el Buen Vivir 2013 – 2017.

En la (Constitución de la República del Ecuador, 2008) capítulo tercero Soberanía alimentaria se establece el siguiente artículo.

Art.281.- La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiados de forma permanente.

Para ello, será responsabilidad del Estado:

Impulsar la producción, transformación agroalimentaria y pesquera de las pequeñas y medianas unidades de producción, comunitarias y de la economía social y solidaria.

Establecer mecanismos preferenciales de financiamiento para los pequeños y medianos productores y productoras, facilitándoles la adquisición de medios de producción.

(Objetivo 10: Impulsar la transformación de la Matriz Productiva del “Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017”) en sus políticas establece que:

10.4: Impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero.

Y en los siguientes literales establecen lo siguiente:

Fomentar la producción rural organizada y la agricultura familiar campesina, bajo formas de economía solidaria, para incluirlas como agentes económicos de la transformación en matriz productiva, promoviendo la diversificación y agregación de valor en la situación de importaciones, en el marco de la soberanía alimentaria.

Impulsar la experimentación local, el desarrollo y acceso al conocimiento, el intercambio de técnicas y tecnologías, la capacidad de innovación social, la sistematización de experiencias e inter aprendizaje, para mejorar los procesos productivos, especialmente de la agricultura familiar campesina, de la Economía Popular y Solidaria y las Mi pymes en el sector rural.

Impulsar la democratización social y ambientalmente responsable del acceso a la tierra, su uso eficiente, productivo y rentable en los procesos productivos, con mecanismos para una inserción sostenible en el mercado, aplicando estrategias diferenciadas de acuerdo a las realidades territoriales.

Acceder de forma sostenible y oportuna a servicios financieros y transaccionales desde la Banca Pública y el sector financiero popular y solidario, con manejo descentralizado y ajustados a sistemas de ordenamiento territorial, por parte de las comunidades pesqueras artesanales y micro, pequeños y medianas unidades productivas.

12.4.- OBJETIVOS

a) Objetivo General

Capacitar a los agricultores sobre beneficios que brinda el Ministerio de Agricultura a los agricultores del sector arrocero en la comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

b) Objetivos Específicos

Estructurar un plan de capacitación con técnicas aplicables al sector arrocero en la comunidad el encuentro del cantón Paján

Aplicar el plan de acción según la estructura de capacitación para el sector arrocero en la comunidad el encuentro del cantón Paján

12.5.- Importancia

El elemento clave para obtener una cosecha exitosa es contar con conocimiento que permitan enfrentar los desafíos o nuevos cambios que se dan en el mundo, es por esto que se hace importante compartir un plan de capacitación a los agricultores del sector arrocero de la Comunidad el Encuentro.

Es importante inculcar conocimientos que permitan a las personas motivarse y formar parte de todos los beneficios que brinda el Gobierno Nacional, en lo que ellos consideran que son importantes para mejorar el proceso de cultivo y administración de los recursos obteniendo mayor rentabilidad.

12.6.- Ubicación sectorial y física

Contenido: Plan de capacitación a los agricultores del sector arrocero.

Espacio: Comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

Tiempo: 2017

12.7.- Descripción de la propuesta

PLAN DE CAPACITACION SOBRE BENEFICIOS QUE BRINDA EL MINISTERIO DE AGRICULTURA.				
Semana 1				
Contenido	Participantes	Facilitador/a	Modalidad	Tiempo
Importancia del sector agrícola	Agricultores del sector arrocero, comunidad el encuentro de cantón Paján	Técnico del MAGAP	Presencial	4 horas
Técnicas para mejorar el proceso de cultivo.				

PLAN DE CAPACITACION SOBRE BENEFICIOS QUE BRINDA EL MINISTERIO DE AGRICULTURA.				
Semana 2				
Contenido	Participantes	Facilitador	Modalidad	Tiempo
Beneficios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Agricultura.	Agricultores del sector arrocero, comunidad el encuentro de cantón Paján	Técnico del MAGAP	Presencial	4 horas

PLAN DE CAPACITACION SOBRE BENEFICIOS QUE BRINDA EL MINISTERIO DE AGRICULTURA.				
Semana 3				
Contenido	Participantes	Facilitador/a	Modalidad	Tiempo
Como acceder a estos beneficios	Agricultores del sector arrocero, comunidad el encuentro de cantón Paján	Técnico del MAGAP	Presencial	4 horas

PLAN DE CAPACITACION SOBRE BENEFICIOS QUE BRINDA EL MINISTERIO DE AGRICULTURA.				
Semana 4				
Contenido	Participantes	Facilitador/a	Modalidad	Tiempo
Forma eficiente del uso de los Kits agrícolas	Agricultores del sector arrocero, comunidad el encuentro de cantón Paján.	Técnico del MAGAP	Presencial	4 horas

12.8.- Recursos

Recursos a utilizar para cumplir la propuesta:

12.8.1.- Humanos

Técnico agrícola del MAGAP

Agricultores de la Comunidad

12.8.2.- Materiales

Invitaciones

Bolígrafos

Trípticos

Pizarra líquida

Marcadores

Computadora

Proyector

Actividades

Reunión con los agricultores de la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

Fijación de horarios para la capacitación.

Determinación de los temas a tratar durante el proceso de capacitación.

Capacitación.

Responsables

Agricultores del sector arrocero de la comunidad el encuentro del cantón Paján

Profesional en Formación encargado del proyecto

12.9.- Presupuesto

ACTIVIDADES	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Técnico del Magap	1	\$200	\$200
Movilización	6	\$3	\$18
Alquiler de proyector	4	\$50	\$200
Computadora	1	\$400	\$400
Carpeta	40 unidades	\$1	\$40
Hojas boom	2 resma	\$4	\$8
Marcadores	5 unidades	\$0.5	\$2.5
Pizarra liquida	1unidad	\$20	\$20
Invitaciones	60 unidades	\$0.5	\$30
Trípticos	60 unidades	\$1	\$60
TOTAL			\$978.5

Son \$978.50 (novecientos setenta y ocho dólares con 50/100 ctv.) los mismos que fueron autofinanciados por la autora de la investigación.

ANEXOS



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

Creada el 7 de Febrero del año 2001, según Registro Oficial N° 261
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA “GESTIÓN EMPRESARIAL”



Anexo 1

ENTREVISTA

- 1.- ¿Qué le anima a usted seguir produciendo en la Comunidad?
- 2.- ¿Cuántas hectáreas de arroz produce usted por temporada?
- 3.- ¿Cuál es el monto de inversión que usted realiza?
- 4.- ¿Cuántas personas emplea usted para cultivar una hectárea de arroz?
- 5.- ¿Qué tipo de técnicas emplea para su producción?
- 6.- ¿Usted utiliza algún tipo de maquinaria en la producción?
- 7.- ¿Considera usted que esta actividad es rentable de acuerdo a la inversión realizada?



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

Creada el 7 de Febrero del año 2001, según Registro Oficial N° 261
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA “GESTIÓN EMPRESARIAL”



Anexo 2

ENCUESTA

Encuestadora: Bexy Cedeño Rodríguez

Dirigida a los agricultores del sector arrocero de la Comunidad el Encuentro de Cantón Paján.

Objetivo: Determinar de qué manera la actividad agrícola arrocera aporta al desarrollo económico de la Comunidad el Encuentro del Cantón Paján.

1. ¿Cuál es la inversión que usted realiza por hectárea de arroz?

- a) \$300 - 400
- b) \$400 - 500
- c) \$500 o mas

2. ¿Cómo financia usted los costos para la producción?

- a) Créditos Bancario
- b) Ahorro
- c) Crédito informal

3. ¿Cuál es el nivel de producción en quintales por hectáreas de arroz?

- a) 40-60
- b) 60-80
- c) 80-100
-

d) Más 100

4. ¿Cuántas hectáreas de arroz usted cultiva por año?

a) 1-3 ha

b) 3-6 ha

c) 6-9 ha

d) Más 9 ha

5. ¿Cuál es el ciclo de producción que usted considera más importante en el año?

a) Invierno

b) Verano

6. ¿Cuáles son los ingresos económicos obtenidos por cada hectárea producida de arroz?

a) \$400 – 600

b) \$600 – 800

c) \$800 – 1000

d) O mas

7. ¿Considera usted rentable esta actividad productiva?

a) Si

b) No

8. ¿A qué precio usted comercializa en el mercado el quintal de arroz?

a) \$30 – 35

b) \$35 – 40

c) \$40 – 45

d) O mas

9. ¿Conoce usted que es la cadena productiva de arroz?

a) Si

b) No

10. ¿Cuántas personas emplea usted para sembrar una hectárea de arroz?

a) 4 – 8

b) 8 – 12

c) 12 – 16

d) O mas

11. ¿Cuántas personas cree usted que se benefician de la cadena productiva del arroz?

a) 5 – 10

b) 10 – 15

c) O mas

12. ¿Conoce usted sobre los beneficios que brinda el Gobierno Nacional a los productores de arroz?

a) Si

b) No

13. ¿Ha adquirido usted alguno de los siguientes beneficios que brinda el Gobierno Nacional

- a) Kits agrícolas
- b) Financiamiento
- c) Asistencia técnica
- d) Ninguno

14. ¿Considera usted que los Kits agrícolas, financiamiento y asistencia técnica son de gran ayuda para los agricultores?

- a) Si
- b) No

15. ¿En la comunidad han recibido asistencia técnica por parte de las instituciones Gubernamentales, sobre como cultivar el arroz?

- a) Si
- b) No

Anexo 3

FOTOS DE TUTORIAS

Momentos en que se analizaban los objetivos del proyecto de investigación junto al tutor.



Instantes en que el tutor realizaba las respectivas correcciones del desarrollo del proyecto de investigación.



Anexo 4

FOTOS DE ENTREVISTA

Entrevista realizada al sr. Gabriel Nieto Perea representante de los agricultores del sector arrocero de la Comunidad el Encuentro



FOTOS DE ENCUESTAS

Realizando la encuesta al sr. Patricio Pincay con el fin de conocer como aporta la actividad agrícola arrocera en su economía.



Encuestando a otro de los agricultores de la Comunidad el Encuentro de Cantón Paján

