UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

"UNESUM"

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CARRERA GESTIÓN EMPRESARIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

ECONOMISTA

TEMA:

"EL CENTRO DE CAPACITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO LOCAL DEL CANTÓN PUERTO LÓPEZ"

AUTORA:

CINTHYA KATTERINE MERCHÁN ZAMBRANO

TUTOR:

ECON. GARY VÁSQUEZ PONCE

Jipijapa **Manabí** **Ecuador**

2017

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

UNIVERSIDASD ESTATAL DEL SUR DE MANABI

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

CARRERA GESTION EMPRESARIAL

Economista Gary Vásquez Ponce, Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí "UNESUM" en calidad de Tutor de la Unidad de Titulación, de la carrera de Gestión Empresarial, sobre el tema: **"El Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí y su Impacto en el Desarrollo Local del cantón Puerto López".**

CERTIFICA

Que el mencionado trabajo está concluido en su totalidad y ha sido realizado bajo mi tutoría, con vigilancia periódica en su desarrollo y elaborado con entera responsabilidad por la egresada de la carrera de Gestión Empresarial: Cinthya Katterine Merchán Zambrano **C.I.** 092667420-1, con el fin de obtener el Título de Economía, de conformidad con las disposiciones reglamentarias, establecidas para el efecto.

Jipijapa, 28 de febrero del 2018

Econ. Gary Vásquez Ponce

TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CARRERA GESTIÓN EMPRESARIAL

"El Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí y su Impacto en el Desarrollo Local del cantón Puerto López".

Autora: Cinthya Katterine Merchán Zambrano.

PROYECTO DE INVESTIGACION

Sometida a consideración del Tribunal de Revisión, Sustentación y Legalización de la Unidad de Titulación de la Carrera Gestión Empresarial – Facultad de Ciencias Económicas, como requisito previo a la obtención del Título de **Economista**.

Econ. Xavier Soledispa Rodríguez ……..
Presidente del Tribunal de Sustentación

Econ. Paco Granoble Chancay ……..
Miembro del Tribunal de Sustentación

Econ. José Franco Yoza ……..
Miembro del Tribunal de Sustentación

Jipijapa, 13 de marzo del 2018

DECLARATORIA SOBRE LOS DERECHOS DEL AUTOR

La responsabilidad de la investigación, teorías, ideas, análisis, resultados, conclusiones. Recomendaciones y propuestas planteadas en el presente proyecto de investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Así mismo, autorizo a la UNESUM para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la ley orgánica de Educación Superior.

Cinthya Katterine Merchán Zambrano

CI. 092667420-1

Jipijapa, 13 de marzo del 2018

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi proceso universitario, por ser mi fortaleza en momentos de debilidad y por brindarme una vida colmada de aprendizajes, enseñanzas y felicidad.

Le doy gracias a mis padres por los valores inculcados, por ser un ejemplo a seguir y por brindarme la oportunidad para obtener una educación excelente en el transcurso de mi vida.

A mi director de tesis Eco. Gary Vásquez Ponce por su esfuerzo, dedicación y paciencia para guiarme en todo el desarrollo de la tesis.

A mis familiares en general que de forma directa e indirecta me brindaron apoyo incondicional y con esto queda demostrado que cuando se quiere, todo es posible.

Cinthya Merchán Zambrano

DEDICATORIA

Este proyecto de investigación se lo dedico a Dios por permitirme llegar a este momento especial.

A mis padres, hermanos que siempre me brindaron su apoyo, confianza en el transcurso del trayecto estudiantil y de vida.

A mí querida hija Kiara por ser mi fuente de motivación e inspiración, por darme un motivo más para luchar y obtener un futuro mejor.

Cinthya Merchán Zambrano

INTRODUCCIÓN

La globalización ha transformado la manera en la que se comportan las organizaciones, esto hace que la capacitación sea primordial en un mundo tan competitivo. Sin embargo, con el gran número de actividades que realiza una empresa a diario, resulta común que varias pasen por alto esta práctica, que, para ser efectiva, necesita de una planeación. (InterSoftware, 2015).

Tomando en consideración la importancia que conlleva tener una preparación continua, la Universidad Estatal del Sur de Manabí el 20 de Febrero del 2015 desarrollo el programa Centro de Capacitación y Desarrollo Local en cooperación con los Gobiernos Autónomos Descentralizados, en la actualidad denominado de Área de Educación Continua y CECADEL, permite plasmar estrategias que incrementen el potencial socioeconómico de los sectores: agrícolas, ganaderos, pesqueros, artesanales y turísticos mediante capacitaciones que fortalezcan el desarrollo local sostenible y sustentable.

Se concibe que la Educación Continua como una modalidad educativa que permite a una persona – profesional o no actualizarse en una carrera o en un área específica; estudiar para desarrollarse personal y profesionalmente, actualizándose periódicamente en el campo de sus conocimientos. (Universidad de Santiago de Chile)**.**

Lo antes indicado permitió desarrollar el presente proyecto de investigación titulado: **“El Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí y su Impacto en el Desarrollo Local del cantón Puerto López”**, misma que se encuentra

estructurado en doce puntos. El primero hace referencia al título del proyecto, el siguiente hace énfasis al problema de investigación donde se define, formula y establecen la pregunta principal y las sub preguntas.

En el tercer punto se detalla el objetivo general y los objetivos específicos. La siguiente trata sobre el marco teórico donde se hace referencia a antecedentes, las bases teóricas y la parte conceptual en variables.

En el sexto punto se plantea la hipótesis general y las específicas. Continuando en el siguiente que se detalla la metodología e indicación de los métodos, técnicas y recursos que se emplearon para el desarrollo del proyecto.

En el octavo punto se realizó el presupuesto que se destinó para esta investigación, en el noveno se realizó el análisis y tabulación de resultados obtenidos, así como las conclusiones y las recomendaciones.

En el punto décimo se elaboró el cronograma de actividades, en el siguiente se puntualizó la bibliografía y en el último punto se planteó la propuesta **"Estrategias para fomentar la participación de los habitantes del cantón Puerto López en la articulación de los eventos de capacitación del área de educación continua y CECADEL"**, en base a la investigación realizada considerando las conclusiones y recomendaciones.

RESUMEN

La educación continua permitió adquirir nuevos conocimientos, destrezas y habilidades, obtenidos mediante charlas, conferencias, talleres cursos o capacitaciones. La sociedad al estar expuesta a grandes cambios ve en la Educación continua un salvavidas, es decir, permitió al estudiante, profesional o comunidad auto educarse para fortalecer su capacidad competitiva, su mejoras económicas o ganar un reconocimiento laboral, en el escenario en el que se encuentre, es así que el objetivo de estudio es determinar de qué manera el Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí impacta en el Desarrollo Local del cantón Puerto López, es una investigación de importancia porque al existir un vínculo entre la Universidad y la sociedad se logra la transferencia de conocimientos para generar impactos positivos. El desarrollo de esta investigación se apoyó en los métodos inductivo, deductivo, estadístico, bibliográfico; para la recolección de información se utilizó técnicas como: observación, encuesta y entrevista, teniendo como resultado que el Programa de Capacitación sirve para promover actualización de conocimientos, determinando conclusiones y recomendaciones para así elaborar una propuesta la cual consiste en lo siguiente: "Estrategias para fomentar la participación de los habitantes del cantón Puerto López en la articulación de los eventos de capacitación del área de educación continua y CECADEL".

Palabras claves: Educación Continua**,** Capacitación, desarrollo local, conocimientos.

SUMARY

Continuing education allowed to acquire new knowledge, skills and abilities, obtained through lectures, conferences, workshops or training courses. Society, being exposed to major changes, sees life-saving education as a lifeline, that is, it allowed the student, professional or community to self-educate to strengthen their competitive capacity, their economic improvements or to gain recognition at work, in the scenario in which they find, so the objective of the study is to determine how the Training Center of the Southern State University of Manabí impacts on the Local Development of the canton of Puerto López, it is an important research because there is a link between the University and The society is achieved the transfer of knowledge to generate positive impacts. The development of this research was based on the inductive, deductive, statistical, and bibliographic methods; For the collection of information, techniques were used such as: observation, survey and interview, resulting in the Training Program serving to promote knowledge updating, determining conclusions and recommendations in order to elaborate a proposal which consists of the following: "Strategies for encourage the participation of the inhabitants of the canton of Puerto López in the articulation of training events in the area of continuing education and CECADEL ".

Keywords: Continuing Education, Training, local development, knowledge.

INDICE DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR I
CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL II
DECLARATORIA SOBRE LOS DERECHOS DEL AUTOR III
AGRADECIMIENTO IV
DEDICATORIA V
RESUMEN VIII
SUMARY IX
INDICE DE CONTENIDO X
INDICE DE TABLAS XII
INDICE DE ILUSTRACIÓN XIII
I. TÍTULO DEL PROYECTO 1
II. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 2
a.- Definición del problema 2
b.- Formulación del problema 3
c.- Preguntas derivadas – sub preguntas 3
III. OBJETIVOS 5
3.1 Objetivo General 5
3.2 Objetivo Específicos 5
IV. JUSTIFICACIÓN 6
V. MARCO TEÓRICO 8
5.1 Antecedentes 8
5.3 Marco Conceptual 21
VI. HIPÓTESIS 27
6.1 Hipótesis general 27
6.2 Hipótesis específicas 27
VII. METODOLOGÍA 28
7.1 Métodos 28
7.2 Técnicas 29
7.3 Recursos 30
VIII. PRESUPUESTO 32
IX. ANÁLISIS Y TABULACIÓN DE RESULTADOS 33
9.1 Conclusiones 53
9.2 Recomendaciones 54

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 55
XI. BIBLIOGRAFÍA 56
XII. PROPUESTA 60
12.1 Denominación del proyecto 60
12.2 Justificación 60
12.3 Fundamentación 61
12.4 Objetivo General 64
12.5 Importancia 64
12.6 Ubicación sectorial y física 65
12.7 Descripción de la propuesta 65
12.8 Valores 68
12.9 Recursos 69
12.9.1 Materiales 69
12.10 Presupuesto 70
ANEXOS 71

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Ha recibido capacitaciones por parte del CECADEL 38

Tabla 2: Medios por el cual se enteró de los proyectos de capacitación 39

Tabla 3: Temas recibidos 40

Tabla 4: Proceso de capacitación 41

Tabla 5: Conocimientos 42

Tabla 6: Proceso de formación 43

Tabla 7: Logros obtenidos con capacitaciones del CECADEL 44

Tabla 8: Capacitaciones brindadas por el CECADEL 45

Tabla 9: Preparación del facilitador 46

Tabla 10: Organización de los cursos dictados 47

Tabla 11: Desarrollo de las capacitaciones 48

Tabla 12: Recibir capacitaciones 49

Tabla 13: Capacitaciones a recibir 50

Tabla 14: Sugerencias CECADEL 51

Tabla 15: Horarios capacitaciones 52

INDICE DE ILUSTRACIÓN

Ilustración 1: Ha recibido capacitaciones por parte del CECADEL.....38

Ilustración 2: Medios por el cual se enteró de los proyectos de capacitación 39

Ilustración 3: Temas recibidos.....40

Ilustración 4: Proceso de capacitación.....41

Ilustración 5: Conocimientos.....42

Ilustración 6: Proceso de formación 43

Ilustración 7: Logros obtenidos con capacitaciones del CECADEL.....44

Ilustración 8: Capacitaciones brindadas por el CECADEL.....45

Ilustración 9: Preparación del facilitador 46

Ilustración 10: Organización de los cursos dictados 47

Ilustración 11: Desarrollo de las capacitaciones.....48

Ilustración 12: Recibir capacitaciones 49

Ilustración 13: Capacitaciones a recibir.....50

Ilustración 14: Sugerencias CECADEL.....51

Ilustración 15: Horarios capacitaciones.....52

I. TÍTULO DEL PROYECTO

“El Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí y su Impacto en el Desarrollo Local del cantón Puerto López”

II. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

a.- Definición del problema

El comportamiento de las organizaciones y comunidades, se ha transformado debido los cambios que ha generado la globalización a la sociedad en general, lo cual hace que las capacitaciones sean una parte primordial en un mundo competitivo. Hay que considerar también que el desarrollo local en la actualidad está asociado a la participación ciudadana y la gobernabilidad de los municipios, enfocada en el manejo de instrumentos y técnicas que le permitan a una determinada comunidad la mejora de su calidad de vida a través de proyectos sustentables en el tiempo, es decir, permitan servir de forma positiva a sus generaciones futuras.

Es por ello que buscando beneficios para la comunidad del Cantón Puerto López, se propuso la creación del Programa de Centro de Capacitación y Desarrollo Local (CECADEL), el cual fue creado con la finalidad de buscar solución a problemas que afectan a la población y a su vez mejorar la calidad de vida y el buen vivir de todos.

Las problemáticas presentadas en la población del Cantón Puerto López, surgen por la inadecuada asignación presupuestaria, incumplimiento de convenios, desorganización del GAD Municipal y poca comunicación con la UNESUM, escases de gobernabilidad en su territorio, falta de personal a cargo de CECADEL por parte del Municipio, espacio físico inadecuado, poco apoyo en promoción de CECADEL por parte de la Municipalidad, así como también la poca colaboración de los habitantes al momento de llegar un programa

o proyecto, lo cual se da por falta de motivación, compromiso o el poco interés a los cursos. Además se debe considerar que la educación continua forma parte primordial de estos acontecimientos pues es mediante esta que se logra beneficios para una población.

Es así que durante el desarrollo del proyecto de investigación se plantea las siguientes interrogantes:

b.- Formulación del problema

Problema principal:

¿De qué manera el Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí impacta en el desarrollo local del cantón Puerto López?

c.- Preguntas derivadas – sub preguntas

¿Qué sectores se han beneficiado en el fortalecimiento de sus actividades económicas a través del Centro de Capacitación y desarrollo local del cantón Puerto López?

¿Cuál es la asignación presupuestaria del Centro de Capacitación de Desarrollo Local del Cantón Puerto López para ejecutar las actividades programadas?

¿Cómo el Centro de Capacitación de Desarrollo local fortalecen las actividades económicas del cantón Puerto López?

Delimitación del problema

Contenido: Centro de Capacitación y desarrollo local

Clasificación: Desarrollo Local

Espacio: Cantón Puerto López

Tiempo: 2017

III. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Determinar de qué manera el Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí impacta en el desarrollo local del cantón Puerto López.

3.2 Objetivo Específicos

Identificar que sectores se han beneficiado en el fortalecimiento de sus actividades económicas a través del Centro de Capacitación y desarrollo local del cantón Puerto López.

Comprobar cuál es la asignación presupuestaria del Centro de Capacitación de Desarrollo Local del Cantón Puerto López para ejecutar las actividades programadas.

Establecer cómo el Centro de Capacitación de Desarrollo local fortalece las actividades económicas del cantón Puerto López.

IV. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como objeto dar a conocer el impacto que han generado las capacitaciones del centro de capacitación de desarrollo local del cantón Puerto López, es así que este tema investigativo es de vital importancia, porque permite dar a conocer el avance que tiene en la actualidad la educación continua dentro de los estamentos de las instituciones de educación superior o dentro de las comunidades.

La educación continua forma un vínculo directo, es decir parte desde las entidades universitarias denominadas Área de Educación Continua, se justifica en la parte **práctica** porque permiten conocer las problemáticas existentes en las sociedades por ello que estas capacitaciones están direccionadas a mejorar, potenciar e incrementar las habilidades y destrezas que conlleven a obtener un perfil humano acorde a las necesidades presentadas en el diario vivir.

Así mismo presenta una justificación **teórica** ya que de acuerdo al Art. 113. Del Reglamento del Régimen Académico que establece lo siguiente: "La educación continua comprende los programas de educación permanente, como cursos, seminarios y demás programas académicos destinados a la difusión de los conocimientos, a la actualización o profundización de los mismos, al intercambio de experiencias y a las actividades de servicio tendientes a satisfacer los requerimientos institucionales y de la sociedad. Los certificados que se confieren por la aprobación de los cursos no otorgan créditos en ninguno de los niveles de formación: técnico superior, tercero o cuarto. Las instituciones

de educación superior deberán garantizar la regulación y puesta en práctica de dichos programas, para lo cual contarán con una unidad responsable".

Por otro lado, se justifica de forma **metodológica,** porque para el desarrollo de este trabajo de investigación se consideró la utilización de métodos investigativos como: deductivo e inductivo, estadístico y bibliográfico, además del uso de herramientas técnicas como observación, encuestas, entrevista, que son las que permitieron concluir y establecer recomendaciones que aporten en la creación de estrategias organizacionales.

Este tema investigativo **beneficiará** a la comunidad del cantón Puerto López, debido a que mediante la propuesta: **"Estrategias para fomentar la participación de los habitantes del cantón Puerto López en la articulación de los eventos de capacitación del área de educación continua y CECADEL (Centro de Capacitación y Desarrollo Local)",** permitirá la participación activa de la sociedad Puertolopense en el CECADEL del cantón Puerto López.

V. MARCO TEÓRICO

5.1 Antecedentes

Tomando en consideración la importancia que conlleva tener una preparación continua, la Universidad Estatal del Sur de Manabí el 20 de Febrero del 2015 desarrollo el programa Centro de Capacitación y Desarrollo Local en cooperación con los Gobiernos Autónomos Descentralizados con la finalidad de conocer el impacto que las diversas capacitaciones han causado en el ámbito local; así como también, conocer las problemáticas presentadas en las diversas asignaciones presupuestarias y administrativas presentadas en el GAD Municipal.

El Centro de Capacitación de Desarrollo Local (CECADEL) denominado en la actualidad Área de Educación Continua y CECADEL, permite plasmar estrategias que incrementen el potencial socioeconómico de los sectores: agrícolas, ganaderos, pesqueros, artesanales y turísticos mediante capacitaciones que fortalezcan el desarrollo local sostenible y sustentable.

Es así que de acuerdo a un estudio realizado por (Morales Carpio, 2013) en su tesis "Diagnóstico del impacto de los programas de capacitación ejecutados por el Centro de Formación Ciudadana de la Prefectura del Azuay durante los años 2011 – 2012, en la población meta actores sociales de la Provincia del Azuay". Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca, indica lo siguiente:

> Existen los gobiernos de cercanía como son los GADs parroquiales con grandes funciones, roles y competencias y es donde existen debilidades administrativas; consideramos, que estos procesos de formación de actores sociales, ayudan muchísimo a la preparación para asumir estos cargos de gran responsabilidad. Por lo tanto, la inversión está plenamente justificada y es importante darle la debida continuidad.

Cabe destacar que han existido desde la década de los 50 algunos programas de desarrollo local, entre los más destacados están el: **Centro de Desarrollo Local** (CEDEL) de Cuba y el **Programa de Educación Continua** (PEC) de la Universidad de Costa Rica, que tienen modelos que generan desarrollo local, por tanto se toma en consideración lo siguiente:

Según (CEDEL, s.f.), define que:

> El Centro de Desarrollo Local (CEDEL), es un centro cubano de investigación y desarrollo fundado en 2007, que ofrece servicios científico – técnicos en materia de desarrollo local. Se encuentra adscrita al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente y pertenece al Consejo de Ciencias Sociales. En la actualidad se encuentra entre las principales instituciones cubanas que investigan e intervienen en acciones de promoción del desarrollo local. Entre sus principales resultados se encuentra la elaboración de la Metodología de Estrategias Municipales de Desarrollo (EMD) y varios años de acompañamiento a más de treinta gobiernos municipales y provinciales en la promoción de acciones para el desarrollo de los territorios cubanos. Es un referente para las instituciones cubanas y la colaboración internacional.

De acuerdo a (Universidad de Costa Rica, s.f.), se define lo siguiente:

> El Programas de Educación Continua de la Universidad de Costa Rica data desde el año 1954 y desde entonces han tenido una constante evolución. Promueven la formación humanística y profesional en el área de los negocios, con responsabilidad social y capacidad de gestión integral, mediante la investigación, la docencia y la acción social, para generar los cambios que demanda el desarrollo del país.

Cabe destacar que el Área de Educación Continua y CECADEL del cantón Puerto López ha beneficiado a 1326 habitantes durante los años 2015, 2016 y 2017 aportando al desarrollo social y económico de este cantón a través de los eventos de capacitación durante estos periodos.

5.2 Bases Teóricas

Para el desarrollo del proyecto de investigación se consideraron las siguientes bases teóricas fundamentadas a continuación:

De acuerdo (Olivo Lillo, 2013, pág. 11), este indica lo siguiente:

> "Los índices de producción y productividad en las actividades económicas en las actividades de un país tienen relación directa con el nivel de capacitación y formación profesional de su

talento humano, ya que este le proporciona al trabajador herramientas que le permite mejorar sus habilidades y adaptarse a los cambios constantes de tecnologías e innovación".

La creación del área de educación continua está amparada a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de la LOES y el Régimen académico, para constancia de ello se detallan a continuación los artículos:

Constitución Política del Estado

La Constitución Política del Estado, coloca a la capacitación como un derecho ciudadano de acuerdo a lo establecido en el Art.139.- "El Estado impulsará la formación y capacitación para mejorar el acceso y calidad del empleo y las iniciativas de trabajo autónomo…", y en el Art 347, que establece que es responsabilidad del Estado "Garantizar modalidades formales y no formales de Educación".

Ley Orgánica de Educación Superior

Programas y cursos de vinculación con la sociedad. - Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. Para ser estudiante de los mismos no hará falta cumplir los requisitos del estudiante regular. (Ley Orgánica de Educación Superior)

Otros programas de estudio. - Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados. Los estudios que se realicen en esos programas no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se regulan en los artículos precedentes. (Ley Orgánica de Educación Superior)

Reglamento Ley Orgánica de Educación Superior

De los programas y cursos de vinculación con la sociedad. - El Reglamento de Régimen Académico normará lo relacionado con los programas y cursos de vinculación con la sociedad, así como los cursos de educación continua, tomando en cuenta las características de la institución de educación superior, sus carreras y programas y las necesidades del desarrollo nacional, regional y local. (Ley Orgánica de Educación Superior)

Reglamento de Régimen Académico de Educación Superior

Educación continua. - La educación continua hace referencia a procesos de capacitación y actualización en competencias específicas, desarrollados en el marco de la democratización del conocimiento, que no conducen a una titulación de educación superior. A los asistentes a los cursos de educación continua que aprueben la oferta

académica correspondiente, se les entregará la respectiva certificación. (Reglamento de Régimen Académico, 2013, pág. 32)

Vinculación con la sociedad y educación continua. - La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, investigación y desarrollo, y gestión académica, en tanto respondan, a través de proyectos específicos, a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional. (Reglamento de Régimen Académico, pág. 32)

Certificación de la educación continua. - Los cursos de educación continua podrán ser certificados por las IES que los impartan. Estos cursos no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de la educación superior en el Ecuador. El CEAACES evaluará, de forma general, la organización y calidad académica de la oferta de educación continua de las Universidades, Escuelas Politécnicas e Institutos Técnicos y Tecnológicos Superiores. (Reglamento de Régimen Académico, 2013)

Educación continua avanzada. - La educación continua avanzada hace referencia a cursos de actualización y perfeccionamiento dirigidos a profesionales. Responde a una planificación académica-metodológica y deberá ser conducida por expertos en el campo de conocimiento respectivo. (Reglamento de Régimen Académico, 2013, pág. 33)

Evolución de las teorías sobre los Recursos Humanos:

De acuerdo a (Yaimara Pérez Herrera, s.f.), que cita a Herrera Duran (2011) en la que establece lo siguiente:

> "Las personas son consideradas recursos a partir de que aparecen en la empresa como elementos de trabajo, donde utilizan y transforman otros recursos. Dentro de una entidad existen varios tipos de recursos: los administrativos, financieros, materiales, de mercadotecnia, entre otros; pero los Recursos Humanos se convierten en los más complejos e importantes porque todos los demás exigen obligatoriamente la presencia de este para su procesamiento".

Teoría de la Economía Marxista

Según las (Principales Teorías del Pensamiento Económico, s.f.), que citan a Karl Marx y Friedrich Engels en la que establece lo siguiente:

> Karl Marx, estudia a Adam Smith, David Ricardo y a otra gran cantidad de economistas, además de filósofos como Hegel (Dialéctica) y Feuerbach (Materialista). Elabora la teoría llamada Materialismo Histórico, en la cual postula que la Sociedad Humana evoluciona porque se encuentra en permanente movimiento, tanto económica como culturalmente. Así, para Marx la sociedad humana evolucionó de las comunidades primitivas al esclavismo, de ahí al feudalismo, después al Capitalismo y pronosticaba que de ahí iría a nueva sociedad.

Teoría del Talento Humano.

> La teoría del capital humano desde sus orígenes hasta nuestros días, sigue siendo una visión conceptual influyente en el marco de la globalización, porque concibe a la educación como una inversión que generará utilidad en el futuro y que favorece de diversas formas al crecimiento económico: calificación laboral, producción técnica, investigación, movilización física y optimización de movilidad funcional. El papel de la educación desde este enfoque, es importante en la generación de conocimiento. En este proceso tiene un papel fundamental el aprendizaje, porque nos permite descubrir problemas e idear soluciones, implicando también su evaluación y resultado, lo que conduce al descubrimiento de nuevos problemas. Con esto queda claro que la investigación aplicada es la directamente encargada de producir nuevo conocimiento que aporte elementos para el desarrollo de los países.
>
> (Villalobos Monroy & Pedroza Florez , 2009)

Teoría del Desarrollo Local

En términos generales se define al Desarrollo Local como: "Un proceso de concentración entre los agentes, sectores y fuerza que interactúan en un territorio determinado para impulsar la participación permanente, creadora y responsable de ciudadanos y ciudadanas". (Tortosa, 2003, pág. 427)

Además los autores (Coffey, Polese, & Stobr, 1985) definen el desarrollo económico local como:

> "Proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, caracterizada por un sistema de producción que permite a los empresarios locales usar eficientemente los factores productivos, generar economías de escala y aumentar la productividad a niveles que permiten mejorar la competitividad en los mercados; otra sociocultural, en la cual el sistema de relaciones económicas y sociales, las instituciones locales y los valores sirven de base al proceso de desarrollo, y otra política y administrativa, en la que las iniciativas locales crean un entorno local favorable a la producción e impulsan el desarrollo.

Capacitación:

Según (Ministerio de Trabajo, s.f.)**,** menciona lo siguiente:

> "La capacitación es el proceso permanente de desarrollo del talento humano, que forma parte del servicio público a partir de procesos de E-learning que permiten adquisición y actualización de conocimientos, desarrollo de técnicas, habilidades y valores para la generación de una identidad, tendiente a respetar los derechos humanos, prácticas, principios de solidaridad, calidez, justicia y equidad reflejados en sus comportamientos y actitudes frente al desempeñe sus competencias de manera eficiente y eficaz, que permita realizarse como seres humanos y ejercer de esta forma el derecho del Buen Vivir".

Tipos y ventajas de las capacitaciones del Talento Humano:

> Las instituciones no deben considerar a la capacitación como un gasto, debido a que los beneficios obtenidos son evidentes y se reflejan en las altas rentabilidades y actitudes más positivas en el personal, mejora el conocimiento del puesto en las diferentes competencias, mejora las relaciones de jefe y subordinados, se promueve la comunicación, reduce los conflictos y mejora el manejo de problemas y contribuye a la formación de líderes. Por otro lado el empleado mediante la capacitación puede tomar mejores decisiones y ser más crítico y analítico, fomenta la confianza, posición asertiva y desarrollo, mejora la satisfacción en el puesto, permite lograr las metas como individuo, elimina el temor a la ineficiencia e ignorancia mejorando el sentido de desarrollo en varios campos. (Ascencio Jordán & Navarro Espinosa , 2015, pág. 5)

De acuerdo a (Idalberto Chiavenato), define lo siguiente:

La educación o capacitación puede ser:

a. Formación profesional que significa preparar personas para una profesión.
b. Perfeccionamiento que significa actualizar a una persona en una profesión.
c. Capacitación que significa adaptar a una persona para una función.

Capacitación y comunidad: Los efectos sociales de la capacitación

De acuerdo a (Frigo, s.f.), se define lo siguiente:

> "La capacitación, aunque está pensada para mejorar la productividad de la organización, tiene importantes efectos sociales. Los conocimientos, destrezas y aptitudes adquiridos por cada persona no solo lo perfeccionan para trabajar, sino también para su vida. Son la forma más eficaz de protección del trabajador, en primer lugar porque si se produce una vacante en la organización, puede ser cubierta internamente por promoción; y si un trabajador se desvincula, mientras más entrenado esté, más fácilmente volverá a conseguir un nuevo empleo".

Además (Kirkpatrick, 1999), menciona que para lograr acciones formativas efectivas se deben tomar en cuenta diferentes factores. Cada uno de ellos es sumamente importante para lograr el objetivo final de la capacitación.

1. Determinación de las necesidades
2. Fijación de objetivos
3. Determinación de los contenidos
4. Selección de los participantes
5. Determinación de los mejor plan de trabajo
6. Selección de la infraestructura apropiada
7. Selección de los formadores apropiados
8. Selección y preparación de materiales audiovisuales
9. Coordinación de la acción formativa
10. Evaluación de la acción formativa

La importancia de la educación en el desarrollo económico:

De acuerdo al criterio de (Angelica Gutierrez Limon, s.f., pág. 3), establece lo siguiente:

La riqueza de las naciones que dependía inicialmente del número de fábricas, de la extensión territorial, herramientas de trabajo y maquinas, ahora depende del conocimiento y las habilidades del capital humano como principales detonantes del crecimiento económico. Pues ahora tenemos grandes capitales que depende de una patente como podría ser el de Coca-Cola o el de Microsoft, esta tendencia hacia el conocimiento está provocando cambios acelerados, pues se dice que el conocimiento se duplicara cada cinco años por lo que el campo laboral demanda recursos humanos de alta calidad que solo puede surgir de sistemas educativos bien calificados, de tal manera que esta revolución del conocimiento obliga a las instituciones a modificar sus programas educativos y adaptarse al cambio. Sin embargo un reto de tal magnitud, solo pueden cumplirse por los países que tengan grandes capitales y buena organización en sus sistemas educativos y ¿que pasara con los países en desarrollo?

Pues la educación da como resultado más habilidades, mejor productividad y mayor capacidad de los trabajadores para mejorar las condiciones de vida, al conjuntar; experiencia, capacitación y formación profesional. Todas estas características forman el capital humano necesario en la producción moderna, en economías de alta concentración de ingreso, la educación juega un papel importante, en la distribución del mismo ya que una de las razones de esta diferencia es, la formación y capacitación de los trabajadores

que da como resultado un incremento en la productividad de la empresa y por consecuencia un mayor beneficio para el individuo. Si bien la educación es un derecho que se encuentra garantizado en la mayoría de las constituciones de los diferentes países del mundo y además una buena inversión ya que si se cuenta con personal capacitado se lograra un desarrollo económico más rápido, es por ello que las empresas capacitan a su personal ya que se verá reflejado en un incremento de productividad y a su vez aumentara la calidad de sus productos.

Desarrollo Económico

De acuerdo a los autores (M., Meier, & Baldewin, 1964), se establece que:

> "Un proceso mediante el cual la renta nacional real de una economía aumenta durante un largo periodo de tiempo. Y si el ritmo de desarrollo es superior al ritmo de crecimiento de la población, la renta real per cápita aumentará. El proceso implica la actuación de ciertas fuerzas donde estas operan en un largo periodo de tiempo y representan cambios en determinadas variables. Los detalles del proceso varían bajo condiciones diferentes relativas al espacio y al tiempo. Pero existen algunas características comunes básicas. Y el resultado general del proceso es el crecimiento del producto nacional de una economía que, en sí, es un cambio particular a largo plazo".

5.3 Marco Conceptual

Área de Educación continua y CECADEL:

Tendrá como misión: Planificar y desarrollar programas de capacitación que permitan actualizar los conocimientos del personal universitario, así como la comunidad. (REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, 2016, pág. 11)

Educación:

De acuerdo a (Aníbal León, 2007), se define lo siguiente:

> "La educación busca la perfección y la seguridad del ser humano. Es una forma de ser libre. Así como la verdad, la educación nos hace libres. De allí la antinomia más intrincada de la educación: la educación busca asegurarle libertad al hombre, pero la educación demanda disciplina, sometimiento, conducción, y se guía bajo signos de obligatoriedad y a veces de autoritarismo, firmeza y direccionalidad".

Educación continua:

> "La educación continua hace referencia a procesos de capacitación y actualización en competencias específicas desarrollados en el marco de la democratización del conocimiento que no conducen a una titulación de educación superior. A los asistentes a los cursos de

educación continua que aprueben la oferta académica correspondiente se les entregará la respectiva certificación". (Reglamento de Régimen Académico, 2013)

Educación continua avanzada:

"La educación continua avanzada hace referencia a cursos de actualización y perfeccionamiento dirigidos a profesionales. Responde a una planificación académica-metodológica y deberá ser conducida por expertos en el campo de conocimiento respectivo". (Reglamento del Régimen Académico, 2013)

Capacitación:

"Es una actividad para alcanzar los objetivos de la organización, por ella se pueden: desarrollar los talentos y capacidades creativas de los individuos, aumentar las habilidades para utilizar los recursos y promover el trabajo en equipo, entre otros". (Di Vicenti, 1989)

Seminario:

"El Seminario es un grupo de aprendizaje activo pues los participantes no reciben la información ya elaborada como convencionalmente se hace, sino que la buscan, la

indagan por sus propios medios en un ambiente de recíproca colaboración". (Luis Marcel Bello B, pág. 1)

Taller:

"Un taller consiste en la reunión de un grupo de personas que desarrollan funciones o papeles comunes o similares, para estudiar y analizar problemas y producir soluciones de conjunto". (María Inés Maceratesi, 2007)

Cursillo:

"Curso breve que completa la formación académica o profesional: cursillo de informática, de electrónica". (Diccionario de la Lengua Española, 2015)

Curso:

"El término 'curso' deriva del vocablo latino cursus, que puede traducirse al español como "carrera". Se trata de una palabra que hace referencia al periodo de tiempo establecido de forma anual para el dictado de clases en una institución educativa". (Julián Pérez Porto y Ana Gardey. , 2010)

Certificados:

“El certificado es un documento que contiene la afirmación o acreditación de un hecho real y que ha sido previamente comprobado o verificado por la persona que lo expide”. (Recursos y ayuda para docentes y alumnos.)

Escenarios:

“Un camino, es decir una combinación que asocia una hipótesis (tendencia, alternativa, ruptura) de respuesta para cada variable en cuestión, no es más que un escenario. El espacio morfológico define muy exactamente el abanico de los futuros posibles.” (Godet, 2007)

Beneficiarios:

“La persona a cuyo favor se expide o cede un título de crédito. El que adquiere una utilidad, beneficio o ventaja que se origina en un contrato o en una sucesión hereditaria. El que goza de alguna manera de un bien o usufructo. Persona, agrupación o entidad que es favorecida con cualquier tipo de transferencias, sean éstas explícitas o implícitas”. (¿Qué es beneficiarios?)

Sociedad:

"La unión intencional, estable y estructurada, de seres humanos que buscan activa y conscientemente la consecución de un bien común". (¿Qué es una sociedad?, pág. 1)

Vinculación:

Es la correlación entre los diversos actores de la sociedad (academia, empresa y gobierno) para propiciar el desarrollo tecnológico, económico, productivo, científico y cultural que contribuyen al posicionamiento y fortalecimiento de las instituciones. (Conclusiones R IV, 2009)

Crecimiento económico:

El crecimiento económico se define como el incremento en la utilidad, o el valor de los bienes y servicios finales, producidos por una economía (de un país o región) en un lapso de tiempo específico (frecuentemente de un año). (CONCEPTODEFINICION.DE, 2016)

Desarrollo local:

El Desarrollo Local es una estrategia de democracia territorial que permite aprovechar las potencialidades locales, bajo objetivos de corto y largo alcance, en concertación con todos los actores de los sectores locales. (La Fundación OFIS)

VI. HIPÓTESIS

6.1 Hipótesis general

El Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí impactará al desarrollo local del cantón Puerto López.

6.2 Hipótesis específicas

Los sectores que se beneficiarán a través del fortalecimiento de sus actividades económicas a través del Centro de Capacitación y desarrollo local del cantón Puerto López.

La asignación presupuestaria del Centro de Capacitación de Desarrollo Local del Cantón Puerto López ejecutarán las actividades programadas.

El Centro de Capacitación de Desarrollo local fortalecerá las actividades económicas del Cantón Puerto López.

VII. METODOLOGÍA

7.1 Métodos

Los métodos que se utilizaron en la presente investigación fueron las siguientes:

Método Inductivo Es aquel que parte de los conocimientos particulares a los generales, permitiendo así conocer el impacto de las capacitaciones en el desarrollo económico de los habitantes del cantón Puerto López y su contribución en el Área de Educación Continua de la UNESUM, en el cual se utilizó técnicas de observación y encuestas.

Método deductivo: Es aquel que parte de lo general a lo específico, lo cual hace énfasis en el incremento de habilidades, conocimientos y destrezas que genera la educación continua, creando de esta forma un perfil humano idóneo que aporte al desarrollo económico de los habitantes del cantón Puerto López.

Método estadístico: Se utilizó en la recolección, tabulación, análisis e interpretación, proyección de los datos adquiridos en las encuestas realizadas, representados mediante cuadros y gráficos en Excel.

Método bibliográfico: Permitió localizar, verificar y obtener información pertinente para la investigación.

7.2 Técnicas

Las técnicas utilizadas fueron las siguientes:

Observación: Es una técnica que permitió observar y obtener información real sobre: "El Centro de Capacitación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí y su Impacto en el Desarrollo Local del cantón Puerto López", permitiendo así captar la realidad de la sociedad.

Encuesta: Para este proyecto investigativo se realizó encuesta a los beneficiarios de las capacitaciones dadas en el año 2017 por parte del CECADEL Puerto López, para asi poder realizar las conclusiones y recomendaciones.

Entrevista: Es una técnica de recolección de datos, mediante la cual se obtuvo información relevante para la presente investigación.

POBLACIÓN Y MUESTRA:

Población: La población que se ha considerado en la presente investigación son los 436 beneficiarios de las capacitaciones brindadas durante el año 2017 en el cantón Puerto López.

Muestra:

FORMULA

$$n = \frac{z^2 NPQ}{e^2 N + z^2 PQ}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra
Z= Margen de confiabilidad,
e= Error admisible
N= Tamaño de la población

n= ?
Z= 1,96
P= 0,5
Q= 0,5
e= 0,05
N= 436

NIVEL DE CONF.	95%
ERROR	5%
VALOR Z	1,96

DESARROLLO

$$n = \frac{1{,}96^2 \quad 0{,}25 \quad 436}{0{,}05^2 \quad 436 \quad + \quad 1{,}96^2 \quad 0{,}25}$$

$$n = \frac{3{,}84 \quad 0{,}25 \quad 436}{0{,}0025 \quad 436 \quad + \quad 3{,}84 \quad 0{,}25}$$

$$n = \frac{419}{1{,}09 \quad + 0{,}96}$$

$$n = \frac{419}{2{,}05}$$

n= **204** Habitantes

7.3 Recursos

Humanos:

Investigadora

Tutor de la carrera Gestión Empresarial

Beneficiarios de las capacitaciones brindadas por el CECADEL

Materiales:

Computador portátil

Impresora

Memoria USB de 4gb

Fotocopias

Alimentación

Movilización

Cd

Empastado

Financieros:

El costo de la investigación fue de USD 409,20 que fueron solventados por el autor de trabajo de la investigación.

VIII. PRESUPUESTO

Detalles	Cantidad	Costo unitario	Costo Total
Internet	100 horas	1,00	100,00
Impresiones	1200	0,05	60,00
Memoria USB de 4G.	1	10,00	10,00
Alimentación	15	2,50	37,50
Movilización	10	10,00	100,00
Cd	3	1,50	4,50
Empastado	2	20,00	60,00
Subtotal			372,00
Imprevistos del 10%			37,20
TOTAL			409,20

Valores que fueron autofinanciados por la egresada del presente estudio.

IX. ANÁLISIS Y TABULACIÓN DE RESULTADOS

ENTREVISTA DIRIGIDA AL DIRECTOR GENERAL DEL AREA DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ EL ING. Tayron Manrrique

1.- ¿Cuáles es la misión y las funciones del Área de Educación Continua y CECADEL?

Misión: Planificar y desarrollar programas de capacitación que permitan actualizar los conocimientos del personal universitario así como de la comunidad.

El Área de Educación Continua y CECADEL tiene como objetivos específicos:

Gestionar y estructurar los programas de capacitación y de educación continua a través de cursos, talleres y seminarios, en diferentes áreas de conocimiento, que satisfagan la demanda de los sectores académico, gubernamental y comunidad en general.

- ***a.*** *Identificar los requerimientos del sector interno y externo de la UNESUM, el mejoramiento continuo de sus procesos.*
- ***b.*** *Actualizar permanentemente los programas de capacitación y desarrollo local, y mejoramiento continuo, acorde a las exigencias institucionales, comunidad y a los cambios del entorno.*
- ***c.*** *Contar una base de datos del equipo docente que participaran en calidad de facilitadores e instructores con experiencia y conocimientos suficientes, para casa programa de capacitación que realice; las horas de capacitación que brinden los docentes deberán ser consideradas dentro de su carga horaria.*
- ***d.*** *Dar seguimiento y monitoreo a las actividades que desarrollan los responsables de cada CECADEL en cada uno de los territorios.*
- ***e.*** *Desarrollar eventos de capacitación formativa, teniendo como base un diagnóstico previo de las necesidades de organizaciones sociales y comunidad en general.*
- ***f.*** *Evaluar las actividades que desarrollan los responsables de cada CECADEL.*

2.- ¿Qué estrategias están aplicando para lograr la aceptación de la sociedad?

Primero: Acercamiento de la vinculación con los GAD Municipal, porque al no existir una articulación o alianza no se podría obtener aceptación del recinto.

Segundo: no se realiza nada que no esté estipulado en el PDOT (Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial).

Se toma en consideración el adagio popular "Traje a la medida", es decir, hacen las cosas de acuerdo a las necesidades u horarios que dispongan cada uno de los escenarios.

Escenarios: Asociación de pescadores, Asociación de agricultores, Asociación familiares, Asociación de jóvenes.

3.- ¿Qué metas tienen como organización?

Cada año capacitar y contribuir más a la sociedad generando impacto en los escenarios de intervención

4.- ¿Cuál es el propósito del CECADEL?

- *Apoyar en proyectos de investigación*
- *Apoyar en proyectos de vinculación que aporten al desarrollo de los cantones.*
- *Brindar capacitaciones como: atención al cliente, parlamentarios, legislación.*

5.- ¿El área de educación continua y CECADEL cuenta con un portafolio de capacitadores?

En cada carrera hay un portafolio y es allí donde se escoge el personal que será asignado para brindar las capacitaciones en los diferentes sectores. Además existe un reglamento que exige que cada docente tenga un perfil idóneo para cada uno de los temas requeridos en cada escenario.

6.- ¿Cuántas capacitaciones se han brindado en el cantón Puerto López?

El Área de Educación Continua y CECADEL en el año 2017 ha brindado 42 capacitaciones.

7.- ¿Cuántas personas han asistido a las capacitaciones brindadas por el CECADEL?

Existe un total de 4.083 beneficiarios de las capacitaciones hasta Diciembre del 2017, de los cuales en el CECADEL San Vicente fueron 545 beneficiarios, CECADEL Paján 295 beneficiarios, CECADEL Puerto López 449 beneficiarios, CECADEL Santa Ana 161 beneficiarios, CECADEL Jipijapa 197 beneficiarios, mientras que como Área de Educación Continua y CECADEL 2436 beneficiarios.

8.- Realizaron algún diagnóstico, para saber que necesidades existían en el cantón y así poder brindar las capacitaciones respectivas.

Parte desde el PDOT (Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial), se realiza un diagnóstico denominado análisis FODA, Identificación de escenarios, Fichas de necesidades de capacitaciones, Plan de capacitaciones, Articulación con otras instituciones públicas y privadas, cooperativas, gestión de riesgos.

9.- Cuentan con un registro de todas las actividades realizadas.

Se cuenta con un registro completo en el área de CECADEL, es decir, tenemos un folder con fichas, fotos y módulos de las capacitaciones brindadas en los cantones e informes que avalan las actividades realizadas por cada CECADEL.

10.- El Área de Educación Continua cuenta con un presupuesto para el desarrollo de las capacitaciones.

Se cuenta con un presupuesto de 25% del Área de vinculación, el cual un porcentaje (25%) para las actividades del área de educación continua y CECADEL.

11.- Tiene el Área de Educación Continua y CECADEL alguna forma de medir el impacto que tienen las capacitaciones en la sociedad.

Se está buscando medir el impacto que han tenido las capacitaciones mediante fichas, informes mensuales y rendición de cuentas que emite cada CECADEL.

12.- Según su criterio, las capacitaciones ¿son un gasto o una inversión?

Las capacitaciones son una inversión, es parte del desarrollo del pueblo sin ellas seguiríamos en la ignorancia, además las capacitaciones sirven para adquirir nuevos conocimientos.

ENTREVISTA DIRIGIDA A LA COORDINADORA ENCARGADA DEL AREA DEL CECADEL – CANTÓN PUERTO LÓPEZ ECONOMISTA JULIA CONTRERAS.

1.- ¿Cuáles es la meta y las funciones del Área de Educación Continua y CECADEL?

Llegar a todas las parroquias aledañas del cantón, grandes, pequeñas microempresas, asociaciones, vendedores ambulantes, que estos talleres no solo sirvan para obtener conocimientos sino para que todos formen sus pequeños negocios.

Funciones: Brindar charlas, talleres y capacitaciones.

2.- ¿Qué estrategias están aplicando para lograr la aceptación de la sociedad?

Estrategias como: carreras cortas, bellezas, cockteleria, que sean atractivas a la comunidad.

Que los instructores sean locales, debido a que la gente se entusiasma con eso, al tomarlos como ejemplos.

3.- ¿El área de educación continua y CECADEL cuenta con un portafolio de capacitadores?

Se cuenta con instructores locales y docentes universitarios.

4.- ¿Cuántas capacitaciones se han brindado en el cantón Puerto López?

Se han realizado varias capacitaciones en periodos de 8 meses con duración de 40 horas.

5.- ¿Cuántas personas han asistido a las capacitaciones brindadas por el CECADEL?

Existen 1326 personas beneficiarias de las diversas capacitaciones brindadas por el CECADEL Puerto López en el año 2017.

6.- Realizaron algún diagnóstico, para saber que necesidades existían en el cantón y así poder brindar las capacitaciones respectivas.

Si, visitas personales, de forma informal, estudio de necesidades, aunque las personas visitan el departamento ubicado en el Municipio para pedir talleres, charlas, capacitaciones.

7.- Cuentan con un registro de todas las actividades realizadas.

Si, fichas, fotos e informes.

8.- El Área de Educación Continua cuenta con un presupuesto para el desarrollo de las capacitaciones.

Actualmente el municipio está dando apoyo con insumos básicos de materiales de oficina y el desarrollo de actividades es de autogestión.

9.- Tiene el Área de Educación Continua y CECADEL alguna forma de medir el impacto que tienen las capacitaciones en la sociedad.

Actualmente se está planificando la metodología a ser aplicada para la medición de impactos, aunque se están generando cambios en la cultura o costumbre de los habitantes del cantón, gracias a las actividades realizadas por el CECADEL Puerto López.

10.- Ha encontrado alguna dificultad al momento de brindar las capacitaciones a la sociedad del cantón Puerto López

Existen problemáticas como el analfabetismo, poca cultura participativa en eventos académicos en Puerto López, transportación de los instructores, disponibilidad de tiempo de los beneficiarios y por parte de la UNESUM.

11.- Según su criterio, las capacitaciones ¿son un gasto o una inversión?

Las capacitaciones son una inversión, porque se invierte conocimiento para que la población saque provecho de ellos.

ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DEL CANTÓN PUERTO LÓPEZ.

1. **¿Usted ha recibido capacitaciones por parte de CECADEL?**

Tabla 1: *Ha recibido capacitaciones por parte del CECADEL*

Alternativa	f	%
Si	204	100%
No	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 1

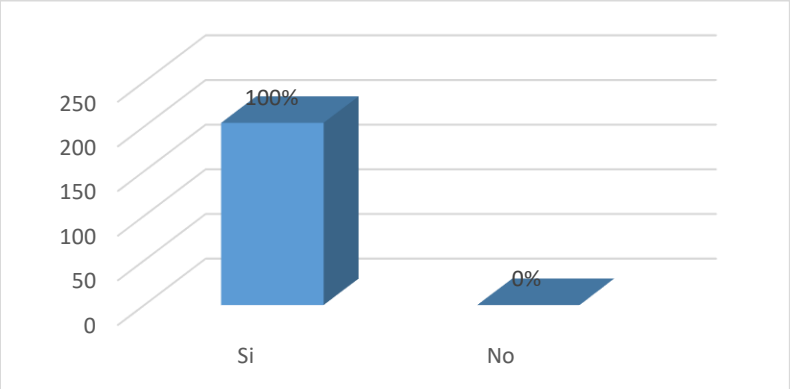


Ilustración 1: *Ha recibido capacitaciones por parte del CECADEL*

Análisis e interpretación:

De las encuestas realizadas el 100% que corresponde a 204 personas indicaron que si han recibido capacitación por parte del CECADEL del cantón Puerto López, es decir, la mayoría considera a las capacitaciones como un puente para adquirir nuevos conocimientos y destrezas.

2. Indique los medios por el cual se enteró de los proyectos de capacitación.

Tabla 2: *Medios por el cual se enteró de los proyectos de capacitación*

Alternativa	f	%
Medios de comunicación	0	0%
Folletos	0	0%
Por medio de su organización	158	77%
En reuniones de socialización	46	23%
Otros (Especifique)	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 2

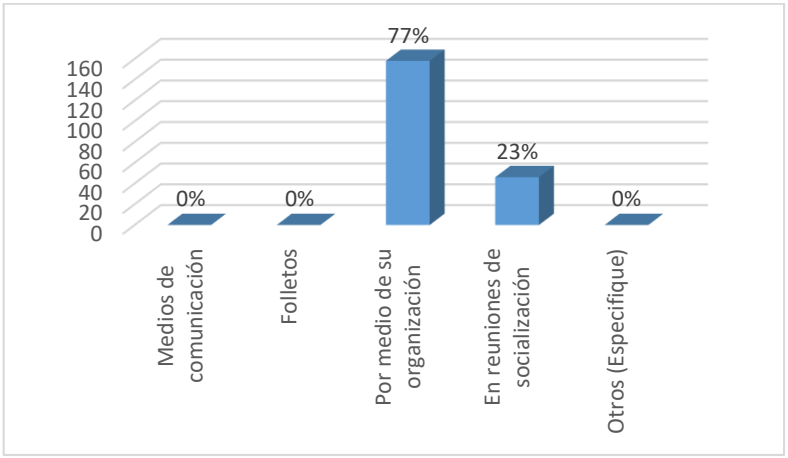


Ilustración 2*: Medios por el cual se enteró de los proyectos de capacitación*

Análisis e interpretación:

De la encuesta realizada a una muestra de 204 habitantes del cantón Puerto López, el 77% de los encuestados dijeron que se enteraron de los proyectos de capacitación por medio de la organización a la que pertenecen, mientras el 23% se enteró en reuniones de socialización, se pudo evidenciar que la mayoría de la población se enteró de los cursos, talleres y seminarios a realizarse por medio de reuniones dictadas por sus respectivas organizaciones.

3. ¿Cuál de los siguientes temas, usted ha recibido?

Tabla 3: *Temas recibidos*

Alternativa	F	%
Oratoria	0	0%
Recursos Humanos	0	0%
Contabilidad Básica	0	0%
Servicio al Cliente	42	21%
Maestro albañil	0	0%
Tributación	0	0%
Plan de negocios	78	38%
Emprendimientos y liderazgo ciudadano	84	41%
Curso de inglés	0	0%
Otros	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 3

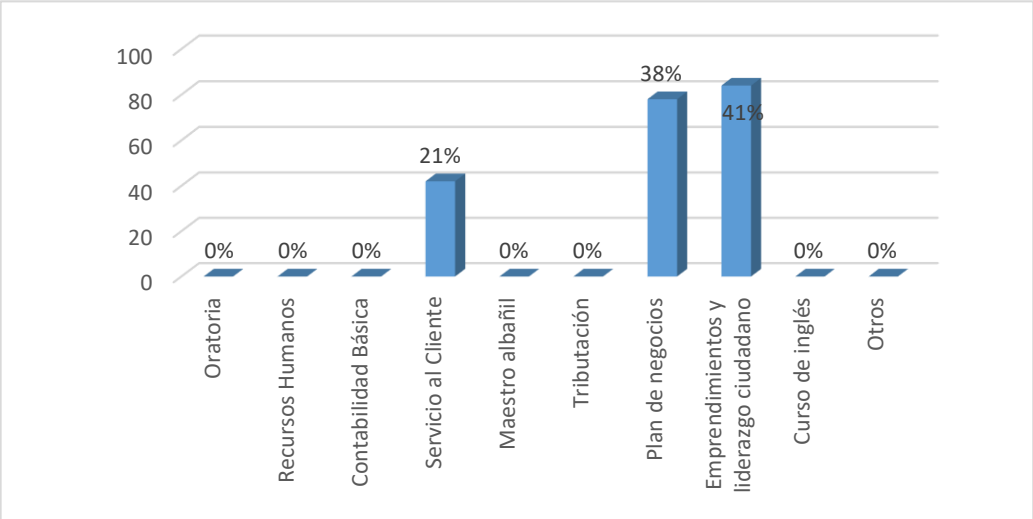


Ilustración 3: *Temas recibidos*

Análisis e interpretación:

De las encuestas realizadas en el cantón Puerto López, el 41% correspondiente a 84 de los encuestados indicaron que han recibido capacitaciones en Emprendimiento y Liderazgo ciudadano, el 38% correspondiente a 78 encuestados indicó que recibió capacitaciones en el tema denominado Plan de Negocios, mientras un 21% que corresponde a 42 personas recibió capacitaciones relacionadas al tema Servicio al Cliente.

4. ¿Culminó usted el proceso de capacitación?

Tabla 4: *Proceso de capacitación*

Alternativa	f	%
Si	188	92%
No	16	8%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 4

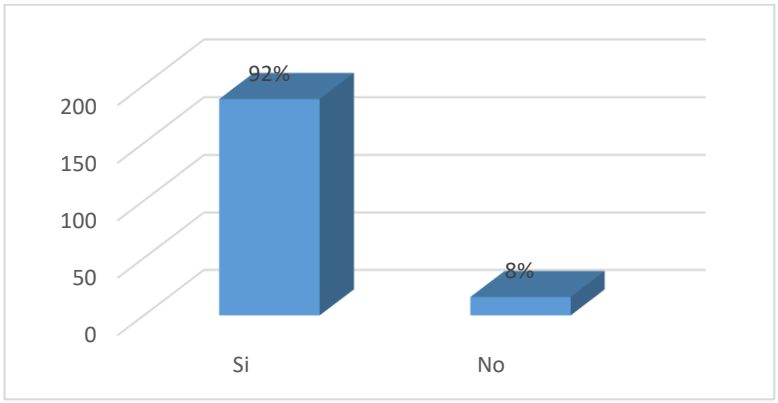


Ilustración 4: *Proceso de capacitación*

Análisis e interpretación:

De las 204 personas encuestadas, el 92% correspondiente a 188 personas indicaron que si culminaron con el proceso de las capaciones, mientras que el 8% correspondiente a 16 personas encuestadas no lograron culminar el proceso de capacitación por las diferentes actividades que realiza o por el analfabetismo que les impide continuar con el proceso de capacitación.

5. ¿Los conocimientos o capacitaciones obtenidas responden a sus expectativas?

Tabla 5: *Conocimientos*

Alternativa	F	%
Si	204	100%
No	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 5

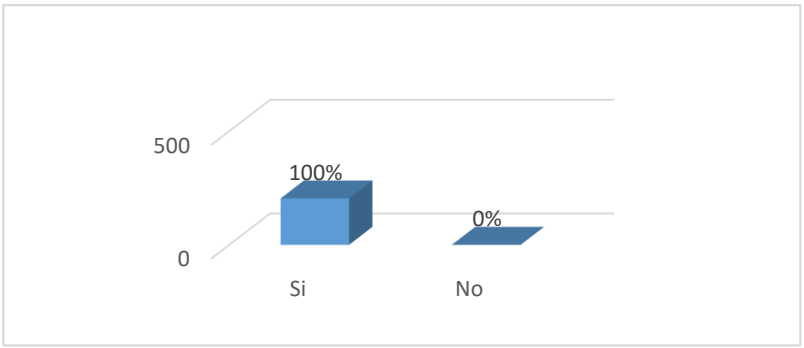


Ilustración 5: *Conocimientos*

Análisis e interpretación:

De acuerdo a la encuesta realizada, el 100% correspondiente a 204 personas indicaron que los conocimientos adquiridos en las capacitaciones si responden a sus expectativas, es decir, la mayoría considera que con las capacitaciones se mejora su poder adquisitivo y se incrementan sus conocimientos.

6. ¿Le ha sido de gran utilidad lo aprendido en el proceso de formación?

Tabla 6: *Proceso de formación*

Alternativa	f	%
Si	204	100%
No	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 6

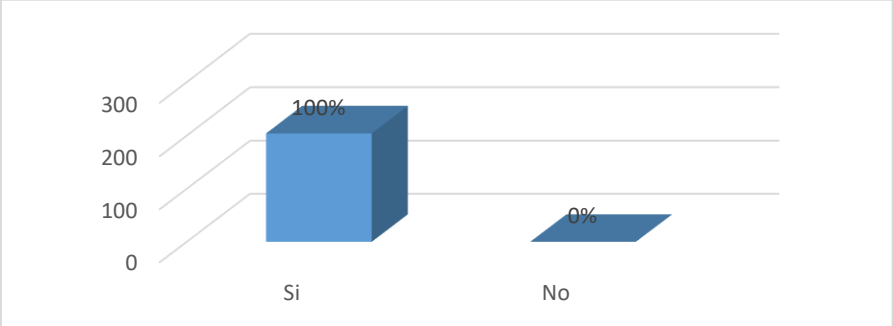


Ilustración 6: *Proceso de formación*

Análisis e interpretación:

De acuerdo a las encuestas realizadas a 204 personas el 100% afirmó que les ha sido de gran utilidad todos los conocimientos adquiridos durante los diversos procesos de formación, pues han logrado ampliar sus negocios, mejorar la atención de sus clientes e incrementar ventas.

7. ¿Qué ha logrado con las capacitaciones dictadas por el Centro de Capacitación y Desarrollo Local del Cantón Puerto López?

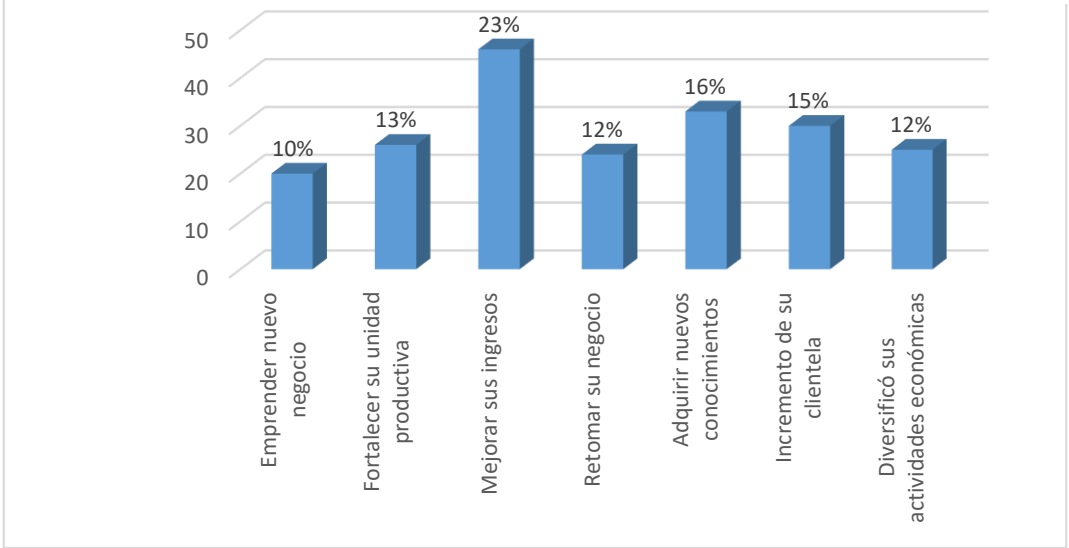
Tabla 7: *Logros obtenidos con capacitaciones del CECADEL*

Alternativa	f	%
Emprender nuevo negocio	20	10%
Fortalecer su unidad productiva	26	13%
Mejorar sus ingresos	46	23%
Retomar su negocio	24	12%
Adquirir nuevos conocimientos	33	16%
Incremento de su clientela	30	15%
Diversificó sus actividades económicas	25	12%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 7

Ilustración 7: *Logros obtenidos con capacitaciones del CECADEL*



Análisis e interpretación:

De los 204 encuestados, el 23% indico que las capacitaciones dictadas por el CECADEL sirvieron para mejorar sus ingresos, 16% respondieron que lograron adquirir nuevos conocimientos, 15% logro el incremento de su clientela debido a las capacitaciones sobre servicio al cliente, 13% mediante las capacitaciones logró fortalecer su unidad productiva, 12% indicó que retomaron su negocio el cual tenían en abandono debido a la falta de innovación o de estrategias para mantenerlo a flote, 12% diversifico sus actividades, mientras un 10% emprendió un nuevo negocio.

8. **¿Cómo considera usted que ha sido las capacitaciones brindadas por el CECADEL en coordinación con el Municipio del cantón Puerto López?**

Tabla 8: *Capacitaciones brindadas por el CECADEL*

Alternativa	f	%
Deficiente	0	0%
Regular	5	2%
Bueno	10	5%
Muy bueno	32	16%
Excelente	157	77%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 8

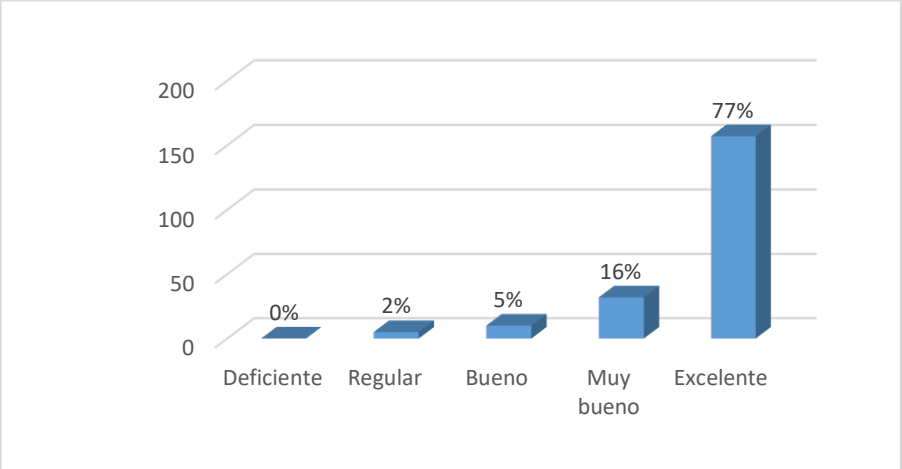


Ilustración 8: *Capacitaciones brindadas por el CECADEL*

Análisis e interpretación:

De las encuestas realizadas en el cantón Puerto López, el 77% de encuestados consideran que han sido excelente las capacitaciones brindadas por el CECADEL en coordinación con el Municipio, el 16% dijo que le habían parecido muy buenas las capacitaciones, el 5% solo buenas, mientras que el 2% indico que las capacitaciones fueron regulares.

9. ¿Cómo fue la preparación técnica pedagógica del facilitador durante los eventos de capacitación?

***Tabla 9**: Preparación del facilitador*

Alternativa	f	%
Excelente	162	79%
Muy Bueno	42	21%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 9

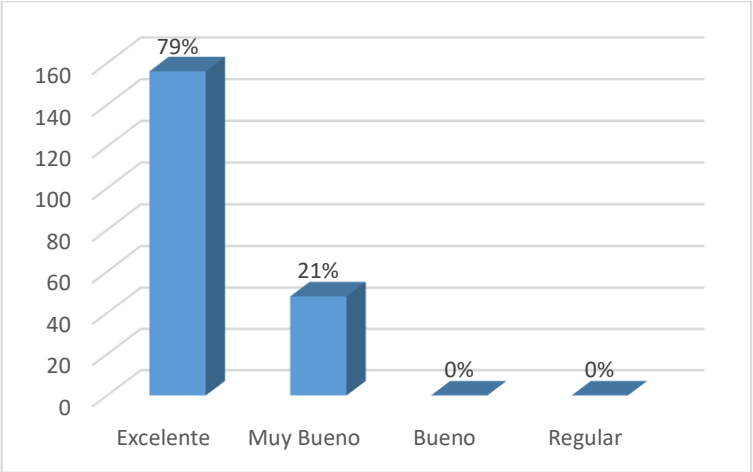


***Ilustración 9:** Preparación del facilitador*

Análisis e interpretación:

De los 204 encuestados en el cantón, el 79% correspondiente a 162 personas indico que fue excelente la preparación técnica de los facilitadores, mientras que el 21% dijo que eran solo muy buenos.

Lo antes indicado permite comprobar que los facilitadores de las capacitaciones tienen un perfil idóneo, lo cual facilita la atención de la sociedad en las capacitaciones.

10. ¿Cómo considera usted la organización de los cursos dictados?

Tabla 10: *Organización de los cursos dictados*

Alternativa	f	%
Excelente	156	76%
Muy Bueno	48	24%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
TOTAL	204	100%

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 10

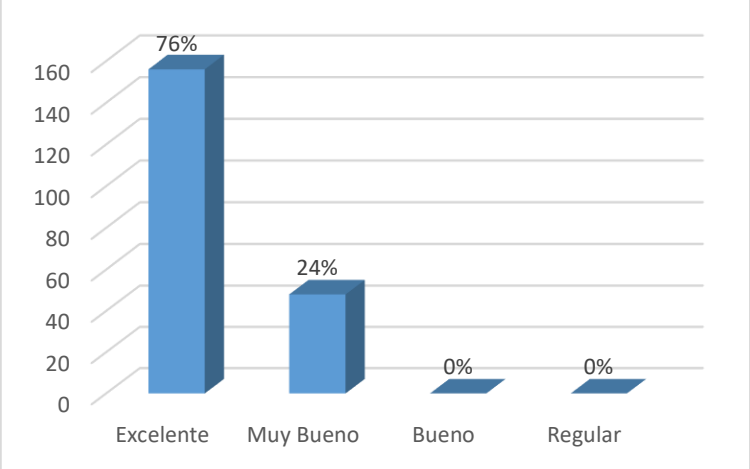


Ilustración 10: *Organización de los cursos dictados*

Análisis e interpretación:

De acuerdo a la encuesta realizada el 76% de los encuestados consideran que la organización de los cursos dictados en el cantón Puerto López ha sido excelente, mientras que el 24% considera la organización de estos cursos como muy buena, por lo tanto se puede comprobar que existe una organización aceptable al momento de dictar un curso, taller o seminario a la sociedad Puertolopense.

11. ¿Le agrado el desarrollo de las capacitaciones?

Tabla 11: *Desarrollo de las capacitaciones*

Alternativa	f	%
Si	204	100%
No	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 11

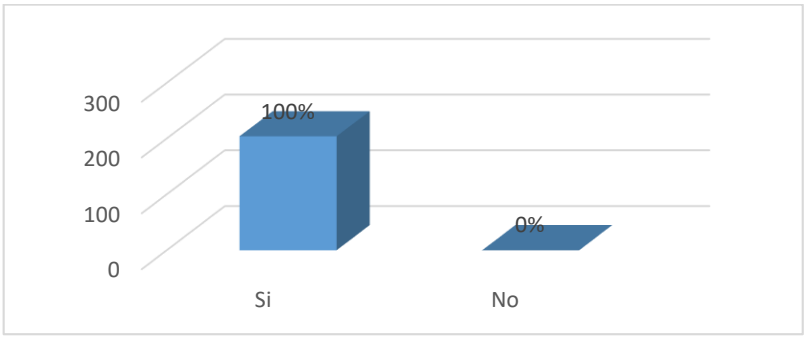


Ilustración 11: Desarrollo de las capacitaciones

Análisis e interpretación:

De acuerdas a las encuestas realizadas el 100% correspondiente a 204 personas del cantón Puerto López, respondieron que si les agrado el desarrollo de las capacitaciones.

Lo que indican los datos es que el desarrollo de las actividades de capacitación se ha estado realizando de forma ordenada, logrando de esta forma satisfacer las necesidades de la sociedad.

12. Le gustaría recibir capacitaciones del CECADEL

Tabla 12: *Recibir capacitaciones*

Alternativa	f	%
Si	204	100%
No	0	0%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 12

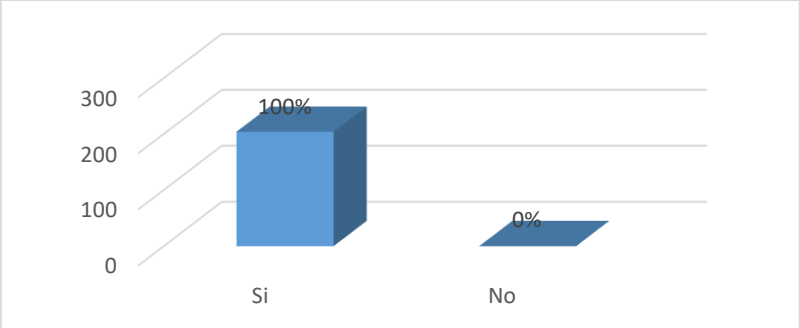


Ilustración 12: *Recibir capacitaciones*

Análisis e interpretación:

De las encuestas realizadas el 100% correspondiente a 204 personas dijeron que si estarían dispuestos a recibir nuevas capacitaciones, pero que estas estén enfocadas a las necesidades de su territorio, es decir, cursos de perfeccionamiento laboral como: gastronomía, turismo, servicios hoteleros, pesca, tinturados, entre otros.

13. ¿Qué tipo de capacitación le gustaría recibir?

Tabla 13: *Capacitaciones a recibir*

Alternativa	f	%
Formación Laboral	27	13%
Recursos Humanos	13	6%
Contabilidad Básica	36	18%
Servicio al Cliente	10	5%
Maestro albañil	15	7%
Tributación	18	9%
Plan de negocios	9	4%
Emprendimientos y liderazgo ciudadano	12	6%
Curso de inglés	33	16%
Artesanales	31	15%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 13

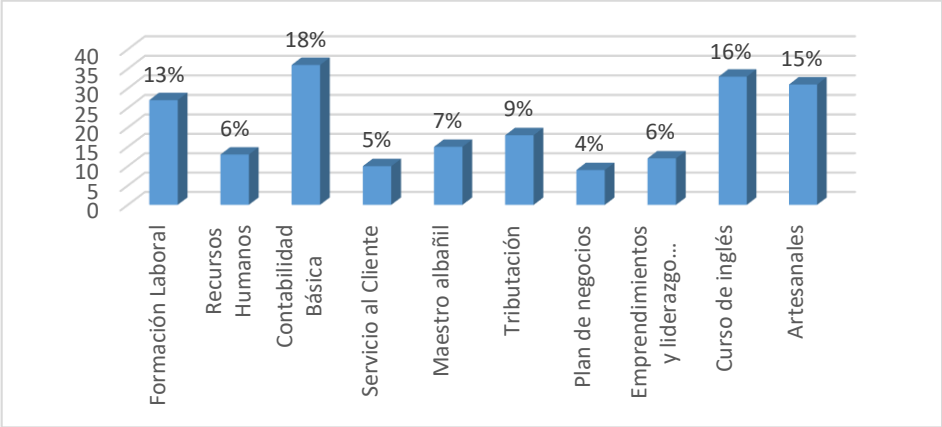


Ilustración 13: Capacitaciones a recibir

Análisis e interpretación:
De la encuesta realizada a 204 personas, el 18% quisiera recibir capacitaciones en Contabilidad Básica con el fin de llevar un mejor control de las operaciones que se realizan en cada organización, el 16% desea recibir cursos de inglés, el 15% desea adquirir nuevos conocimientos sobre capacitaciones en temas Artesanales, 13% desea capacitarse en Formación Laboral que se refiere a cursos para mujeres como: maquillaje, técnicas de color, entre otros, mientras que para hombres serían los cursos de: albañilería, electricidad y soldadura, el 9% en temas relacionados a Tributación, el 7% quisiera adquirir conocimientos en desempeño artesanal, ocupacional y técnico que se requiere para la construcción de obras temas relacionados a Maestro Albañil, el 6% desea capacitarse en Recursos Humanos, el 6% en Emprendimiento y Liderazgo ciudadano, 5% en capacitaciones de Servicio al Cliente, mientras que un 4% quisiera capacitarse en temas relacionados a Plan de Negocio

14. Qué sugerencia usted realizaría para que se mejore la promoción del CECADEL?

Tabla 14: *Sugerencias CECADEL*

Alternativa	f	%
Capacitación Área Artesanal	32	16%
Capacitación Sector Pesquero	36	18%
Capacitación Sector Turístico	55	27%
Capacitación Sector Agrícola	38	19%
Capacitación Servicios Hoteleros	43	21%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 14

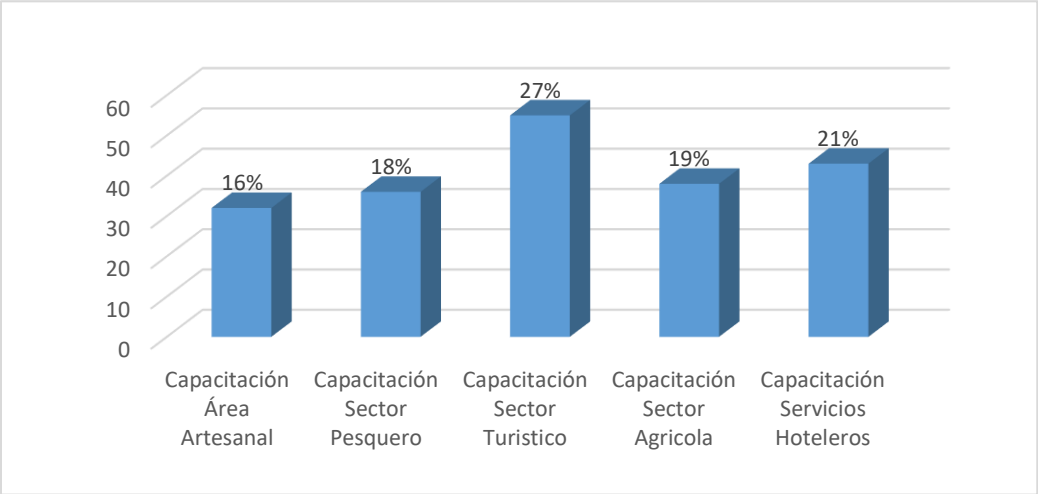


Ilustración 14: Sugerencias CECADEL

Análisis e interpretación:

De acuerdo a la encuesta realizada a 204 personas, el 27% indico que le gustaría se mejore la promoción del CECADEL con Capacitaciones Sector Turístico, el 21 % indico que se debería promocionarse la Capacitación Servicios Hoteleros, 19% en Capacitación en el Sector Agrícola, 18% Capacitación en el Sector Pesquero, 16% indico que debería existir mayor promoción en las Capacitaciones en el Área Artesanal.

15. En que horarios les gustaría recibir las capacitaciones

Tabla 15: *Horarios capacitaciones*

Alternativa	f	%
Mañana	0	0%
Tarde	72	35%
Noche	132	65%
TOTAL	**204**	**100%**

Fuente: Beneficiarios del CECADEL Puerto López
Elaborado por: Cinthya Merchán Zambrano

Gráfico N° 15

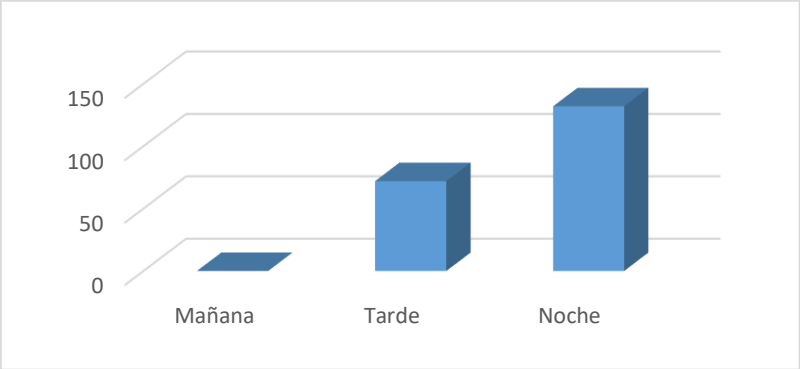


Ilustración 15*: Horarios capacitaciones*

Análisis e interpretación:

De los 204 encuestados, el 65% correspondiente a 132 encuestados respondieron que estarían dispuestos a recibir capacitaciones en horarios nocturnos es decir, desde las 7:00 p.m. en adelante.

El 35% correspondiente a 72 encuestados indicaron que tendrían tiempo disponible solo en la tarde.

9.1 Conclusiones

Los sectores beneficiados durante la etapa de funcionamiento del Centro de Desarrollo Local han sido: sector agrícola, ganadero, pesquero, artesanal y turístico, así mismo se constató que se han beneficiado 438 personas en 11 escenarios en los que interviene CECADEL Puerto López, detallados a continuación: GAD Cantonal del Cantón Puerto López, GAD Parroquial Machalilla, Asociación de Hoteleros del Cantón Puerto López, Cuerpo de Bomberos del Cantón Puerto López, Cuerpo de Bomberos de Machalilla, Unidad Educativa Isidoro Barriga, Unidad Educativa Jaime Roldós, Unidad Educativa Provincia De Manabí, Parroquia Salango, Fundación Hogar, Asociación de Comerciantes Informales del Cantón Puerto López.

De acuerdo al artículo 6 del Reglamento para la Gestión de Recursos de Vinculación con la Sociedad el presupuesto del **Área de Vinculación** es de 25%, de los cuales el 25% está destinado para actividades del área de Educación Continua. En el año 2017 el presupuesto asignado fue de $3000, pero es necesario destacar que el CECADEL considera el aporte que realiza cada docente, facilitador y externos, los cuales con su sueldo establecen un ponderado del aporte económico que realiza la universidad, ya que todos los eventos son impartidos de forma agrícola.

Se determinó que el centro de Capacitación y Desarrollo Local fortalece las actividades económicas mediante la impartición de conocimientos a la sociedad. El CECADEL lo hace a través de la formación laboral y de escenarios, lo rota mediante herramientas y transferencias de conocimientos a los habitantes, es así que se han realizado seminarios,

cursos y talleres que ayuden a fortalecer la capacidad del ser humano para emprender un negocio o mejorar su capacidad competitiva.

9.2 Recomendaciones

Que se sigan fortaleciendo los escenarios con los que se ha venido trabajando, que no solo se brinden capacitaciones sino que se realice la respectiva verificación de impacto para que en mediano o largo plazo se pueda evidenciar el avance social y económico que ha se ha logrado alcanzar.

Que a través del Órgano Colegiado Académico Superior – OCAS, se apruebe un incremento al porcentaje del presupuesto que se recibe anualmente para el área de Educación Continua y CECADEL, para que así se logre brindar más capacitaciones que aporten a los conocimientos del capital humano.

El Centro de Capacitación y Desarrollo Local continúe con sus actividades pero enfocadas a las necesidades de territorio, dando un asesoramiento a las comunidades, parroquias con respecto al desarrollo local, denotando a su vez la importancia de implementar planes de fortalecimiento y desarrollo para el crecimiento económico del cantón.

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TIEMPO / ACTIVIDADES	MESES/2017 - 2018																													
	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Selección del tema investigativo																																
Realización de la matriz de coherencia																																
Recolección de información																																
Creación de objetivos generales y específicos																																
Realización de la Introducción																																
Formulación del planteamiento del problema, preguntas y subpreguntas.																																
Marco teórico e Hipótesis																																
Metodología																																
Análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones																																
Presentación y revisión del proyecto investigativo																																
Sugerencias y arreglos																																
Sustentación																																
Entrega de empastados y CD																																
Titulación																																

XI. BIBLIOGRAFÍA

¿Qué es beneficiarios? (s.f.). Obtenido de Dirigiendo PYMES: http://dirigiendopymes.blogspot.com/2009/01/que-es-beneficiario.html

¿Qué es una sociedad? (s.f.). *Definición de la Sociedad*. Obtenido de https://pochicasta.files.wordpress.com/2009/03/que-es-sociedad.pdf

(2010). En *Ley Orgánica de Educación Superior* (pág. 22). Quito: Lexis S.A.

Angelica Gutierrez Limon. (s.f.). *Atlantic International University*. Obtenido de https://www.aiu.edu/publications/student/spanish/La%20Educaci%C3%B3n%20y%20el%20Crecimiento%20Econ%C3%B3mico.html

Aníbal León. (Octubre - Diciembre de 2007). ¿Qué es la educación? *La Revista Venezolana de Educación, 11*(39), 596. Obtenido de http://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf

Ascencio Jordán, E. D., & Navarro Espinosa , J. (2015). IMPORTANCIA DE LA CAPACITACIÓN Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO EN EL ECUADOR. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*. Obtenido de http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2015/capacitacion.html

Bárbara Galván. (10 de Abril de 2011). *Tipos de Capacitación.* Obtenido de http://barbaragalvangnz.blogspot.com/2011/04/tipos-de-capacitacion.html

CEDEL. (s.f.). *Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL)*. Obtenido de http://www.cedel.cu/quienes/

Coffey, Polese, & Stobr. (1985). En *Desarrollo Económico Local y Descentralización en América Latina: un análisis comparativo* (pág. 2). Obtenido de http://cite.flacsoandes.edu.ec/media/2016/02/Vazquez-A_2000_La-politica-de-desarrollo-economico-local.pdf

CONCEPTODEFINICION.DE. (21 de mayo de 2016). Obtenido de Definición de Crecimiento Económico: http://conceptodefinicion.de/crecimiento-economico/

Conclusiones R IV. (06 de Noviembre de 2009). *Concepto de Vinculación*. Obtenido de http://www.anfei.mx/public/files/RGD/XIV/Conclusiones_R_IV.pdf

Consejo de Educación Superior. (2013). Quito. Obtenido de http://www.ces.gob.ec/doc/regimen_academico/proyecto%20de%20reglamento%20de%20rgimen%20acadmico%20para%20segundo%20debate.pdf

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. (s.f.). *Consejo de Gobierno de Regimen Especial de Galápagos* . Obtenido de www.cpccs.gob.ec

Constitución de la República del Ecuador. (2014). Quito Ecuador: Corporación de Estudios y Publicaciones.

Di Vicenti. (1989). *Administración de los Servicios de Enfermería.* México: Limusa. Obtenido de http://eprints.uanl.mx/6108/1/1080089074.PDF

Diccionario de la Lengua Española. (2015). *WordReference.com*. (E. Calpe, Editor) Obtenido de http://www.wordreference.com/definicion/cursillo

Frigo, E. (s.f.). *Foro de Seguridad*. Obtenido de http://www.forodeseguridad.com/artic/rrhh/7011.htm

Godet. (2007). *eumed.net*. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2009/rjg/Los%20escenarios.htm

H. Koontz. (s.f.). *Estrategia, Planificación y Control*. Obtenido de Gestiopolis: https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjww7X2hIfXAhXFwiYKHXsKDFcQFgg1MAM&url=https%3A%2F%2Fwww.gestiopolis.com%2Fun-concepto-de-estrategia%2F&usg=AOvVaw3fGy8K8D5DVmaOgkmZnI9_

Idalberto Chiavenato. (s.f.). El Capital Humano de las Organizaciones. En I. Chiavenato, *Administración de Recursos Humanos* (8va ed.). Mexico: McGraw-Hill Interamericana. Obtenido de https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-12-Administracion-de-recursos-humanos.-El-capital-humano.pdf

Ing. Mario Jaureguiberry. (s.f.). *¿Qué es la Capacitación?* Obtenido de Facultad de Ingeniería, Ingeniería Industrial Seguridad e Higiene: http://www.fio.unicen.edu.ar/usuario/segumar/Laura/material/Que%20es%20la%20Capacitaci%F3n.pdf

InterSoftware. (29 de Abril de 2015). Obtenido de https://intersoftwaremexico.wordpress.com/2015/04/29/el-valor-de-la-capacitacion/

Julián Pérez Porto y Ana Gardey. . (2010). Obtenido de https://definicion.de/curso/

Kirkpatrick, D. (1999). *Evaluación de acciones formativas. Los cuatro niveles.* (Primera Edición ed.). España: Training Club. Obtenido de http://tesis.ipn.mx/bitstream/handle/123456789/9613/96.pdf?sequence=1

La Fundación OFIS. (s.f.). Obtenido de Desarrollo Local y Participación Ciudadana: http://www.fundacionofis.org.ec/lineas-de-accion/desarrollo-local-y-participacion-ciudadana/

Ley General de Educación. (s.f.). *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052016000200026

Ley Orgánica de Educación Superior. (s.f.). *Ley Orgánica de Educación Superior.*

Ley Orgánica de Educación Superior. (s.f.). *Ley Orgánica de Educación Superior.*

Ley Orgánica de Educación Superior. (s.f.). *Reglamento LOES.*

Luis Marcel Bello B. (s.f.). El seminario investigativo. 1. Obtenido de http://academia.utp.edu.co/medicinadeportiva/files/2012/04/El-seminario-investigativo.pdf

M., G., Meier, & Baldewin, R. (1964). *Desarrollo económico.* Nueva York - Estados Unidos: John Wiley y Sans.

María Inés Maceratesi. (18 de Junio de 2007). *¿Qué es un taller?* Obtenido de Redescubrir: http://redescubrir.blogspot.com/2007/06/qu-es-un-taller.html

Maria, & Francisco. (2014). *repositorio.unemi.edu.ec.* Obtenido de http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/649/ESTUDIO%20DE%20CAMPO%20SOBRE%20EL%20DESEMPLEO,%20A%20LOS%20PROFESIONALES%20DE%20LA%20CARRERA%20DE%20INGENIER%C3%8DA%20COMERCIAL%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20ESTATAL%20DE%20MILAGRO,%202010-2

Ministerio de Trabajo. (s.f.). *Sistema de Enseñanza Aprendizaje en línea*. Obtenido de http://capacitacion.agricultura.gob.ec/local/staticpage/view.php?page=faq

Morales Carpio, C. (2013). Obtenido de http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6056/1/UPS-CT002817.pdf

Olivo Lillo, J. (2013). Andragogía: Un enfoque pertinente por la Capacitación. Quito.

Participación Ciudadana y Educación . (09 de Septiembre de 2009). *Calidad Educativa*. Obtenido de http://www.calidadeducativa.edusanluis.com.ar/2009/09/participacion-ciudadana-y-educacion.html

Principales Teorías del Pensamiento Económico. (s.f.). Obtenido de file:///E:/PRINCIPALES%20TEORIAS%20DEL%20PENSAMIENTO%20ECONOMICO%20_%20trap0990.html

Recursos y ayuda para docentes y alumnos. (s.f.). Obtenido de El Certificado: https://creacionliteraria.net/2012/06/el-certificado/

Red Universitaria de Educación Continua. (s.f.). Obtenido de http://www.rededucacioncontinua.cl/definicion-de-educacion-continua/

Reglamento de Régimen Académico. (2013). Obtenido de http://www.pucesi.edu.ec/filesPDF/glosario/files/assets/downloads/page0006.pdf

Reglamento de Régimen Académico. (2013). *Reglamento de Régimen Académico.*

Reglamento de Régimen Académico. (2013). *Reglamento de Régimen Académico.*

Reglamento de Régimen Académico. (2013). *Reglamento de Régimen Académico.*

Reglamento de Régimen Académico. (2013). *Reglamento de Régimen Académico.* Obtenido de https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/GENERALES/Reglamento%20de%20R%C3%A9gimen%20Acad%C3%A9mico.pdf

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. (2016). DEL ÁREA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y CECADEL. Obtenido de DEL ÁREA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y CECADEL: https://drive.google.com/file/d/0B1yqOTYPrKWPcjJQZGpHSXBwZnc/view

Reglamento del Régimen Académico. (2013). Obtenido de http://www.pucesi.edu.ec/filesPDF/glosario/files/assets/downloads/page0006.pdf

Tortosa. (2003). *Retos del Desarrollo Local.*

Universidad de Costa Rica. (s.f.). *Programa de Educación Continua*. Obtenido de https://www.pec-ean-ucr.com/pec

Universidad de Santiago de Chile. (s.f.). Obtenido de Facultad de Humanidades : http://www.fahu.usach.cl/index.php/bienvenidos/contenidos/components/content-component/categorias/304-prueba-e-continua

Villalobos Monroy, G., & Pedroza Florez , R. (2009). PERSPECTIVA DE LA TEORÍA DEL CAPITAL HUMANO ACERCA DE LA RELACIÓN ENTRE. *Tiempo de Educar*, 279 - 280. Obtenido de http://www.redalyc.org/pdf/311/31112987002.pdf

Yaimara Pérez Herrera. (s.f.). *eumed.net*. Obtenido de Clima Organizacional en el Ámbito Empresarial Cubano: file:///E:/Evoluci%C3%B3n%20De%20Las%20Teor%C3%ADas%20Sobre%20Recursos%20Humanos%20-%20Libro%20Gratis.html

XII. PROPUESTA

12.1 Denominación del proyecto

Estrategias para fomentar la participación de los habitantes del cantón Puerto López en la articulación de los eventos de capacitación del área de educación continua y CECADEL

12.2 Justificación

En la actualidad la relación entre las universidades y las comunidades sociales han formado un vínculo indispensable para conseguir beneficios, es por ello que existe la necesidad de crear estrategias que ayuden a fomentar la participación de la sociedad en la educación continua en los habitantes del cantón Puerto López.

Es evidente que la educación continua influye tanto en el crecimiento económico como en el desarrollo de conocimientos, aptitudes, habilidades y destrezas, sin embargo se evidencia que la falta de interés por parte de los ciudadanos, escaza comunicación por parte del Municipio al momento de dar a conocer las capacitaciones a brindarse y el índice de analfabetismo han conllevado a la baja participación de la sociedad Puertolopense a los cursos y/o capacitaciones brindados por el Programa de Centro de Capacitación y Desarrollo Local (CECADEL).

La educación no se limita a la educación escolar, ni los aprendizajes necesarios – para la vida, para el trabajo, para la participación, para la ciudadanía plena - pueden limitarse a un período determinado de la vida de una persona. El aprendizaje se inicia con el nacimiento y se extiende a lo largo de toda la vida, arranca en el hogar, antecede y excede a la institución escolar, abarcando un amplio conjunto de instituciones, modalidades, relaciones y prácticas. (Participación Ciudadana y Educación , 2009).

Es por ello que surge la necesidad de crear estrategias que fomenten la participación de la sociedad en las capacitaciones brindadas por CECADEL en coordinación con el GAD Municipal.

12.3 Fundamentación

Educación:

La educación es un proceso que acompaña toda la vida, es "un proceso de aprendizaje permanente, que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas**" (Ley General de Educación, s.f.)**

Educación Continua:

Según (Red Universitaria de Educación Continua, s.f.), la educación continua es:

> "La actividad docente universitaria cuya misión es vincularse con el medio vía programas de formación y capacitación educando de por vida a personas (licenciados, profesionales y no profesionales) que desean o requieran profundizar, mantenerse al día en los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que caracterizan a su disciplina, o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, acceder al manejo de nuevos procedimientos y/o tecnologías, que les permitan lograr un mejor desempeño o posición laboral o bien crecer en su desarrollo personal o espiritual".

Estrategia:

Las estrategias son el medio para alcanzar los objetivos o metas que se han planteado con anterioridad, estas deben ser aplicadas de forma efectiva para así lograr cambios positivos en el entorno.

"Las estrategias son programas generales de acción que llevan consigo compromisos de énfasis y recursos para poner en práctica una misión básica. Son patrones de objetivos,

los cuales se han concebido e iniciado de tal manera, con el propósito de darle a la organización una dirección unificada" (H. Koontz, s.f.)

Participación ciudadana:

Según (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, s.f.), indica lo siguiente:

> "La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano".

Capacitación:

Según (Ing. Mario Jaureguiberry, pág. 1), establece lo siguiente:

La Capacitación es un proceso que posibilita al capacitando la apropiación de ciertos conocimientos, capaces de modificar los comportamientos propios de las personas y de la organización a la que pertenecen.

12.4 Objetivo General

Establecer estrategias para fomentar la participación de los habitantes del cantón Puerto López en la educación continua, fortaleciendo las habilidades y destrezas mediante capacitaciones que aporten al desarrollo socioeconómico del cantón.

12.5 Importancia

La sociedad influye en el crecimiento y desarrollo económico de un país, para que esto sea posible es importante que los habitantes aporten e innoven día a día sus conocimientos, destrezas y habilidades, los cuales solo podrán ser obtenidos a través de la educación continua.

Uno de los aspectos más importantes de la sociedad es la educación, por eso la importancia de crear estrategias que fomenten la cultura educativa en la sociedad mediante eventos de capacitaciones que contribuyan al buen vivir y a la sostenibilidad en el tiempo de cada uno de los actores que participan activamente en los procesos de educación continua.

Es preciso destacar que el analfabetismo presentado en el cantón Puerto López es de 12.3%, el cual influye en la asistencia permanente de la sociedad a las capacitaciones, aunque esto no ha sido una limitación para que haya una participación aceptable de la sociedad.

12.6 Ubicación sectorial y física

Cantón: Puerto López en las instalaciones de CECADEL

Dirección: Avenida Machalilla, vía a la Terminal Terrestre

12.7 Descripción de la propuesta

Estructura de Estrategias para fomentar la participación de los habitantes del cantón Puerto López en la articulación de los eventos de capacitación del área de educación continua y CECADEL.

Fines de las estrategias

El propósito de estas estrategias es promover e impulsar la participación de la ciudadanía en los eventos de capacitación con el fin de incrementar la productividad, ganancias, conocimientos, destrezas, habilidades de todos los asistentes. Para obtener un cambio positivo en la asistencia de la sociedad es necesario lo siguiente:

- Mejorar la comunicación entre el GAD Municipal y la sociedad.

- Creación de gigantografías o pancartas para dar a conocer a la sociedad todo acerca del Centro de Capacitación y Desarrollo Local (CECADEL) - Puerto López.

- Realizar charlas motivacionales a la sociedad.

Etapas de las estrategias:

Etapa I: Diagnostico

Objetivo:

- Diagnosticar los motivos de las inasistencias de los habitantes del cantón Puerto López a cursos, talleres o capacitaciones brindadas por el CECADEL.

Acciones:

- Realización de encuestas a habitantes del cantón Puerto López.
- Elaboración de estrategias de acuerdo a los resultados del diagnóstico.

Etapa II: Familiarización

Objetivo:

- Familiarizar a la sociedad acerca de todos los beneficios que se puede obtener con la educación continua.

Acciones:

- Realizar charlas motivacionales a la sociedad.
- Elaborar trípticos para dar a conocer beneficios que se obtienen al hacer uso de la educación continua.

Etapa III: Ejecución

Objetivo:

- Implementar las estrategias que ayuden a promover la participación de la sociedad en eventos de capacitación.

Acciones:

- Crear mesas de trabajo direccionadas a la sociedad, empresas, organizaciones y entes públicos
- Aplicación de estrategias a través de capacitaciones tipo taller para concientizar la importancia de las transferencias de los conocimientos y el rol de la Universidad en la sociedad.

Etapa IV: Evaluación y control

Objetivo:

- Verificar que todas las acciones planteadas en la Etapa de Ejecución sean medibles.

Acciones:

- Análisis de las fichas de asistencias a eventos de capacitación brindadas por el Centro de Capacitación y Desarrollo Local (CECADEL) – Puerto López.

12.8 Valores

- **Responsabilidad:** Es la forma de enfrentar y resolver problemas, actividades tareas asignadas en los eventos de capacitación en la cual las partes involucradas deben asumir acuerdos y compromisos acordados.

- **Puntualidad:** Capacidad que tiene una persona para asistir a eventos, capacitaciones, etc.

- **Compromiso:** Obligación acordada entre ambas partes, es decir, instructores y beneficiarios con el fin de satisfacer necesidades presentes en el diario vivir.

- **Respeto:** Consideración a las sugerencia y pensamientos que tiene cada ser.

- **Trabajo en equipo:** Fortalecer el trabajo en equipo, para lograr cambios positivos dentro de las diversas organizaciones.

- **Calidad:** Brindar capacitaciones acordes a necesidades de cada persona, grupo u organización que participe y forme parte de las capacitaciones.

- **Creatividad:** Motivar la creatividad de cada participante

12.9 Recursos

Humanos

Investigadora

Beneficiarios de las capacitaciones brindadas por el CECADEL

Capacitadores

12.9.1 Materiales

Proyector

Portátil

Pizarras de tiza liquida

Tizas liquidas

Carpetas

Hojas A4

Cartulinas

Lapiceros

Pancartas o letreros de 1 metro x 1 metro

12.10 Presupuesto

Detalles	Cantidad	Costo unitario	Costo Total
Tizas liquidas	6	0,75	4,50
Carpetas	100	0,25	25,00
Hojas A4	1 resmas	4,00	4,00
Cartulinas	2 paquetes de 100	2,00	4,00
Lapiceros	100	0,40	40,00
Pancartas o letreros referentes a CECADEL	2	15,00	30,00
Trípticos sobre educación continua	Trípticos en B/N (100 trípticos de 1 hoja impresa por ambos lados)	0,10	10,00
TOTAL			117,50

Valores que fueron autofinanciados por la egresada del presente estudio.

ANEXOS

ANEXO N°1

Formulario de preguntas para encuestas

ENCUESTA APLICADA A LOS BENEFICIARIOS DEL CENTRO DE DESARROLLO LOCAL – CECADEL - DEL CANTÓN PUERTO LÓPEZ

1. **¿Usted ha recibido capacitaciones por parte de CECADEL?**

   Si ☐

   No ☐

2. **Indique los medios por el cual se enteró de los proyectos de capacitación.**

   Medios de comunicación ☐

   Folletos ☐

   Por medio de su organización ☐

   En reuniones de socialización ☐

   Otros (especifique) ☐

3. **¿Cuál de los siguientes temas, usted ha recibido?**

   Oratoria ☐

   Recursos Humanos ☐

   Contabilidad básica ☐

   Servicio al cliente ☐

   Maestro albañil ☐

   Tributación ☐

   Plan de negocios ☐

   Emprendimiento y liderazgo ciudadano ☐

   Curso de inglés ☐

   Otros: _____

4. **¿Culminó usted el proceso de capacitación?**

   Si ☐

   No ☐

5. **¿Los conocimientos o capacitaciones obtenidas responden a sus expectativas?**

Si ☐

No ☐

6. **¿Le ha sido de gran utilidad lo aprendido en el proceso de formación?**

Si ☐

No ☐

7. **¿Qué ha logrado con las capacitaciones dictadas por el Centro de Capacitación y Desarrollo Local Cantón Puerto López?**

Emprender nuevo negocio ☐

Fortalecer su unidad productiva ☐

Mejorar sus ingresos ☐

Retomar su negocio ☐

Adquirir nuevos conocimientos ☐

Incremento de su clientela ☐

Diversifico sus actividades económicas ☐

8. **¿Cómo considera usted que han sido las capacitaciones brindadas por el CECADEL en coordinación con el municipio del cantón Puerto López?**

Deficiente ☐

Regular ☐

Buena ☐

Muy Buena ☐

Excelente ☐

9. ¿Cómo fue la preparación técnica pedagógica del facilitador durante los eventos de capacitación?

- Excelente ☐
- Muy bueno ☐
- Bueno ☐
- Regular ☐

10. ¿Cómo considera usted la organización de los cursos dictados?

- Excelente ☐
- Muy Bueno ☐
- Bueno ☐
- Regular ☐

11. ¿Le agradó el desarrollo de las capacitaciones?

- Si ☐
- No ☐

12. Le gustaría recibir capacitaciones del CECADEL

- Si ☐
- No ☐

13. ¿Qué tipos de capacitación le gustaría recibir?

- Formación Laboral ☐
- Recursos Humanos ☐
- Contabilidad básica ☐
- Servicio al cliente ☐
- Maestro albañil ☐
- Tributación ☐

Plan de negocios ☐

Emprendimiento y liderazgo ciudadano ☐

Curso de inglés ☐

Artesanales ☐

14. ¿Qué sugerencia usted realizaría para que se mejore la promoción del CECADEL?

Capacitación Área Artesanal ☐

Capacitación Sector Pesquero ☐

Capacitación Sector Turístico ☐

Capacitación Sector Agrícola ☐

Capacitación Servicios ☐

Hoteleros ☐

15. En que horarios les gustaría recibir las capacitaciones:

Mañana ☐ Horas: _____ Días: _____

Tarde ☐

Noche ☐

ANEXO N°2

Formulario de preguntas para entrevista

ENTREVISTA DIRIGIDA AL DIRECTOR GENERAL DEL AREA DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ EL ING. Tayron Manrrique

ENTREVISTA DIRIGIDA AL DIRECTOR GENERAL DEL AREA DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ EL ING. Tayron Manrrique

Pregunta 1: ¿Cuáles es la misión y las funciones del Área de Educación Continua y CECADEL?

Pregunta 2: ¿Qué estrategias están aplicando para lograr la aceptación de la sociedad?

Pregunta 3: ¿Qué metas tienen como organización?

Pregunta 4: ¿Cuál es el propósito del CECADEL?

Pregunta 5: ¿El área de educación continua y CECADEL cuenta con un portafolio de capacitadores?

Pregunta 6: ¿Cuántas capacitaciones se han brindado en el cantón Puerto López?

Pregunta 7: ¿Cuántas personas han asistido a las capacitaciones brindadas por el CECADEL?

Pregunta 8: Realizaron algún diagnóstico, para saber que necesidades existían en el cantón y así poder brindar las capacitaciones respectivas.

Pregunta 9: Cuentan con un registro de todas las actividades realizadas.

Pregunta 10: El Área de Educación Continua cuenta con un presupuesto para el desarrollo de las capacitaciones.

Pregunta 11: Tiene el Área de Educación Continua y CECADEL alguna forma de medir el impacto que tienen las capacitaciones en la sociedad.

Pregunta 12: Según su criterio, las capacitaciones ¿son un gasto o una inversión?

ANEXO N°3

Formulario de preguntas para entrevista

ENTREVISTA DIRIGIDA ENTREVISTA DIRIGIDA A LA COORDINADORA ENCARGADA DEL AREA DEL CECADEL – CANTÓN PUERTO LÓPEZ ECONOMISTA JULIA CONTRERAS.

ENTREVISTA DIRIGIDA ENTREVISTA DIRIGIDA A LA COORDINADORA ENCARGADA DEL AREA DEL CECADEL – CANTÓN PUERTO LÓPEZ ECONOMISTA Julia Contreras.

Pregunta 1: ¿Cuáles es la meta y las funciones del Área de Educación Continua y CECADEL?

Pregunta 2: ¿Qué estrategias están aplicando para lograr la aceptación de la sociedad?

Pregunta 3: ¿El área de educación continua y CECADEL cuenta con un portafolio de capacitadores?

Pregunta 4: ¿Cuántas capacitaciones se han brindado en el cantón Puerto López?

Pregunta 5: ¿Cuántas personas han asistido a las capacitaciones brindadas por el CECADEL?

Pregunta 6: Realizaron algún diagnóstico, para saber que necesidades existían en el cantón y así poder brindar las capacitaciones respectivas.

Pregunta 7: Cuentan con un registro de todas las actividades realizadas.

Pregunta 8: El Área de Educación Continua cuenta con un presupuesto para el desarrollo de las capacitaciones.

Pregunta 9: Tiene el Área de Educación Continua y CECADEL alguna forma de medir el impacto que tienen las capacitaciones en la sociedad.

Pregunta 10: Ha encontrado alguna dificultad al momento de brindar las capacitaciones a la sociedad del cantón Puerto López

Pregunta 11: Según su criterio, las capacitaciones ¿son un gasto o una inversión?

ANEXO N°4

Fotografías

Recibiendo Tutorías con el Docente Econ. Gary Vásquez de la Carrera Gestión Empresarial

Foto N°- 1

Foto N°2

ANEXO N°5

Fotografías

Entrevistas dirigidas al Director General de Área de Educación Continua de la Universidad Estatal Del Sur de Manabí Ing. Tayron Manrrique, Coordinadora encargada del encargada Área del CECADEL Puerto López Ec. Julia Contreras.

Foto N°. 3

Foto N°. 4

ANEXO N°5

Fotografías

Realización de encuestas a beneficiarios del Centro de Capacitación y Desarrollo Local (CECADEL) del cantón Puerto López

Foto N°- 5

Foto N°. 6

ANEXO N°6

Fotografías

Capacitaciones dictadas por el Centro de Capacitación y Desarrollo Local

CECADEL – Puerto López

Foto N°. 6

Foto N°. 7

ANEXO N° 7

Archivos Facilitados por el Departamento del Área de Educación Continua de la Universidad Estatal de Sur de Manabí

Escenarios del Centro de Capacitación de Desarrollo Local del cantón Puerto López

Existen diez escenarios en los que participa el CECADEL del cantón Puerto López, mencionados a continuación:

Número de escenarios	CECADEL Puerto López
1	GAD cantonal del cantón Puerto López
2	GAD parroquial Machalilla
1	Asociación de Hoteleros del cantón Puerto López
1	Cuerpo de Bomberos del cantón Puerto López
1	Cuerpo de Bomberos de Machalilla
1	Unidad Educativa Isidoro Barriga
1	Unidad Educativa Jaime Roldós
1	Unidad Educativa Provincia de Manabí
1	Parroquia Salango
10	Fundación Hogar

Elaborado: Área de Educación Continua y CECADEL

Capacitaciones realizadas en el CECADEL Puerto López

Capacitaciones durante el año 2015

CECADEL Puerto López	Números de Beneficiarios
*Lineamientos básicos para el desarrollo local funcionarios del GAD	16
Cursos de inglés a operadores turísticos de: Cantón Puerto López Ayampe Salango	 100 40 20
TOTAL CAPACITADOS DURANTE EL AÑO 2015	**176**

Capacitaciones durante el año 2016:

CECADEL Puerto López	**Números de beneficiarios**
*Programa de capacitación del idioma inglés y atención al cliente (dirigido a guías operadores de los paraderos turísticos).	25
*Curso de inglés "Puerto López Bilingüe" parroquia Salango	9
*Escuela Replica de Emprendimiento y Liderazgo ciudadano	40
*Campaña de concientización puerta a puerta en el cantón Puerto López, por desparasitación canina.	600
*Capacitación proyecto de inversión no reembolsable formado SEMPLADES dirigidos a las Asociaciones del cantón Puerto López.	40
TOTAL DE CAPACITADOS DURANTE EL AÑO 2016	**714**

Capacitaciones 2017:

CECADEL Puerto López	**Números de beneficiarios**
*Vinculación con el sector turístico	50
*Curso de ENES para bachilleres del cantón Puerto López y vinculación	87
*Taller planes de negocios Fundación Hogar – Puerto López	40
TOTAL DE CAPACITADOS DURANTE EL AÑO 2017	177

AÑOS	Números de beneficiarios
2015	176
2016	714
2017	177
TOTAL CAPACITADOS	1067

EVENTOS DE CAPACITACIONES EJECUTADOS Y EN PROCESO DE LOS CENTRO DE DESARROLLO LOCAL CECADEL
A DICIEMBRE DEL 2017

CECADEL	# CAP.	NOMBRE DE CAPACITACION	BENEFICIARIOS		TOTAL	ORGANIZACION A LA QUE PERTENECEN	Estado
			H	M			
SAN VICENTE	1	*Metodología de la investigación científica, dirigido a los docentes de la Unidad Educativa San Vicente	5	18	23	Unidad educativa San Vicente	culminado
	2	*Seguridad vial para la asociación de tricicleros del Cantón San Vicente			37	Asociación de tricicleros del cantón san Vicente	culminado
	3	*Seminario de Agricultura sostenible a la Unión de organizaciones campesinas de San Isidro (UOCASI).	37	0	39	Unión de organizaciones campesinas de san isidro (UOCASI) pre – comuna "jóvenes guerrero por el conocimiento ancestral de san isidro"	culminado
	4	*Capacitación "Proyecto de vida encaminada al emprendimiento en Centro de Rehabilitación Social. Bahía de Caráquez" – San Vicente	21	18	24	Centro de rehabilitación social	culminado
	5	*Charlas a los ciudadanos del cantón San Vicente referente a qué hacer ante un desastre natural, las vías de evacuación; coordinado con personal de la Cruz Roja Ecuatoriana.	24	0	300	Sector turístico Cantón San Vicente	culminado
	6	"Inicie y mejore su negocio" dictado a emprendedores de San Isidro del Cantón san Vicente			20	Emprendedores de San Isidro del Cantón San Vicente	culminado
	7	Capacitación en Cockteleria a los prestadores de servicio turísticos del Cantón San Vicente y de la Parroquia Canoa.			31	Campesino del cantón y parroquia de San Vicente	culminado
	8	Taller de Belleza y Estética del Programa de fomento a las alternativas ocupacionales.		71	71	Mujeres del Programa de fomento a las alternativas ocupacionales Cantón San Vicente	culminado
BENEFICIARIOS					**545**		
PAJAN	9	* Taller de emprendimiento y liderazgo ciudadano (segunda fase)	13	27	40	Grupo de emprendedores del Cantón Paján	culminado
	10	*II Curso ENES a Bachilleres del Cantón Paján (segunda fase)	19	23	42	Bachilleres del Cantón Paján	culminado

	11	***** Curso de Guianza, Dirigido a La Comunidad San Francisco del Cantón Paján	10	10	20	Comunidad San Francisco del Cantón Paján – Aso. De Desarrollo Agrícola y Servicios turísticos San Francisco "ADATUSFRA"	En proceso
	12	*****Capacitación Básica de Primeros Auxilios	20	14	40	Grupo prioritario de bachilleres graduados del Cantón Paján (primeros auxilios)	culminado
	13	***** Ciclo de capacitación a los transportistas de pasajeros del cantón Paján 1er - Ley de tránsito y seguridad vial	32		32	Transportista de Pasajeros del Cantón Paján.	culminado
	14	***** Ciclo de capacitación a los transportistas de pasajeros del cantón Paján 2da – Atención al cliente	32		32	Transportista de Pasajeros del Cantón Paján.	culminado
	15	***** Ciclo de capacitación a los transportistas de pasajeros del cantón Paján 3er- Procedimiento parlamentario	32		32	Transportista de Pasajeros del Cantón Paján.	culminado
	16	Curso – Taller sobre caja de ahorro rural	17		17	Transportista de Pasajeros del Cantón Paján.	culminado
	17	Curso Nutrición Bovina- Ganaderos de la Parroquia Guale	17		17	Asociación de Ganaderos de la Parroquia Guale	culminado
	18	Curso ENES a grupo prioritario de Bachilleres del Cantón Paján			23	Grupo prioritarios de Bachilleres del Cantón Paján	En proceso
		BENEFICIARIOS			**295**		
PUERTO LOPEZ	19	Curso de ENES para bachilleres del Cantón Puerto López y vinculación	7	3	87	Emprendedores del Cantón Puerto López	Suspendido por inasistencia de los participantes
	20	curso sobre elaboración de proyectos en formato SENPLADES	7	3	13	Emprendedores del Cantón Puerto López	Suspendido por inasistencia de los participantes
	21	Taller planes de negocios Fundación Hogar – CECADEL- Puerto López	7	3	30	Unidad Educativa Provincia de Manabí Unidad Educativa Isidoro Barriga Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera Unidad Educativa particular 5 de mayo	culminado
	22	Seminario de Servicio y Atención al Cliente-Marca Personal	6	29	20	Asociaciones de Emprendedores de la parroquia Machalilla – Fundación Hogar	Culminado
	23	Curso de Gastronomía básica en la Parroquia Salango		18	18	Mujeres de la Parroquia Salango	En proceso

	24	Curso de Gastronomía básica en la Parroquia Rio Chico		18	18	Parroquia Rio Chico	En proceso
	25	Curso de Gastronomía básica en la Parroquia Machalilla		29	29	Parroquia Machalilla	En proceso
	26	Curso de Gastronomía básica - Puerto López		56	56	Grupo prioritarios de mujeres del Cantón Puerto López	En proceso
	27	Curso Ser Capaz (módulo de Belleza)		111	111	Dirigido grupo prioritario de mujeres de la Parroquia Machalilla-Cantón Puerto López.	culminado
	28	Puerto Bilingüe - Salango		25	25	Parroquia Salango	en proceso
	29	Puerto Bilingüe - Puerto López		13	13	Cantón Puerto López	en proceso
	30	Puerto Bilingüe - Puerto Machalilla		13	13	Parroquia Machalilla	en proceso
	31	Curso de oratoria			16	Comunidad en general del Cantón Puerto López	en proceso
		BENEFICIARIOS			**449**		
SANTA ANA	32	Curso de E ENES para bachilleres del Canton Santa Ana			139	Unidad Educativa del Cantón Santa Ana	culminado
	33	Escuela de Líderes			22	Líderes del Cantón Santa Ana	En proceso
		BENEFICIARIOS			**161**		
JIPIJAPA	34	Curso básico de computación			37	Dirigido dirigidos a Junta Cantonal de Artesanos del Cantón Jipijapa	culminado
	35	Capacitación sobre el uso de la TIC´S en el fortalecimiento del aprendizaje			51	Frente Social Manabita Eloy Alfaro y Federación de Instituciones Clasistas de la Ciudad de Jipijapa	culminado
	36	Curso de ofimática básica			109	Red de Maestros del Cantón Jipijapa	en proceso
		BENEFICIARIOS			**197**		
AREA DE EDUCACION CONTINUA Y CECADEL	37	Curso básico sobre incendios forestales	45	3	48	Cuerpos de Bomberos de los Cantón de la Provincia de Manabí: Paján, 24 de Mayo, San Vicente, Bahía de Caráquez, Puerto López - Machalilla, Jipijapa, Olmedo, y Santa Ana	culminado
	38	Ciclo de conferencias sobre La agricultura familiar campesina en Manabí	37	14	50	Organizaciones de productores o campesinos de los cantones Jipijapa,	culminado

						Pajan, Puerto López, 24 de Mayo, Santa Ana, Olmedo y San Vicente.	
	39	Capacitación de autoprotección en anti sismo y Tsunami			458	Estudiantes y Docentes de la Facultad de Ciencias Naturales y de la Agricultura	culminado
	40	Capacitación de autoprotección en anti sismo y Tsunami			560	Estudiantes y Docentes de la Facultad de Ciencias Técnicas	culminado
	41	Capacitación de autoprotección en anti sismo y Tsunami			640	Estudiantes y docentes de las distintas carreas de la Facultad de Ciencias de la Salud	culminado
	42	Capacitación de autoprotección en anti sismo y Tsunami			680	Estudiantes y docentes de las distintas carreas de la Facultad de Ciencias Económicas	culminado
	BENEFICIARIOS				**2.436**		
TOTAL DE BENEFICIARIOS CAPACITADOS A DICIEMBRE DEL 2017					**4.083**		

Ing. Tayron Manrique Toala
COORDINADOR- AREA DE EDUCACION CONTINUA Y CECADEL